

Thema-puzzels



Werkvorm:

Individueel.

Nevendoel(en):

Fijne motoriek.
Sociaal-emotionele ontwikkeling: redzaamheid.
Visuele waarneming: zien en herkennen van situaties.
Visuele waarneming: visueel geheugen.
Auditiële waarneming: analyse.
Auditiële waarneming: synthese.
Taal denken.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Mogelijke thema's:

Tandarts, ziekenhuis, dierenarts, eerste hulp, supermarkt, op de markt, fanfare, verjaardag.

Elke puzzel bestaat uit 25-64 stukjes jigsaw gezaagd.
Elke puzzel is verpakt in een beukenhouten inlegzaam.
(40x40cm)

Werkwijze

Bij nabespreken van de werkstrategie kan de puzzel ook als 'praatplaat' gebruikt worden.

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Wat zie jij bij dit kind op de puzzel? Laat de emotie benoemen, bv. hij huilt. 2. Hoe kun je dit laten zien? Non-verbale uiting laten benoemen, bv. tranen. 3. Zie jij hier in de klas ook iemand die verdrietig is? 4. En zie je iemand die blij of boos is? 5. Hoe kun je dit zien?
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Waarom zou het jongetje op de puzzel huilen / lachen? 2. Waarom zou ... uit onze groep lachen / boos zijn, denk je? 3. Hoe kun je zeker weten of wij gelijk hebben? (Aan ... vragen.) 4. Zullen wij het eens gaan vragen? Hoe? (Klein rollenspelletje.)
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Wat zou dat jongetje kunnen doen om niet meer verdrietig te zijn? 2. Zou jij hem ook kunnen helpen? Wat zou jij kunnen doen? 3. Zie jij hier ook iemand die verdriet, bang, boos is? 4. Hoe weet je dat ook al weer zeker? 5. Zie jij iemand die hulp nodig heeft? 6. Waaraan kun je dat zien? 7. Hoe zou jij kunnen helpen? (Oefenen in klein rollenspel.) 8. Zou ... hulp willen? 9. Zullen wij eens gaan helpen?