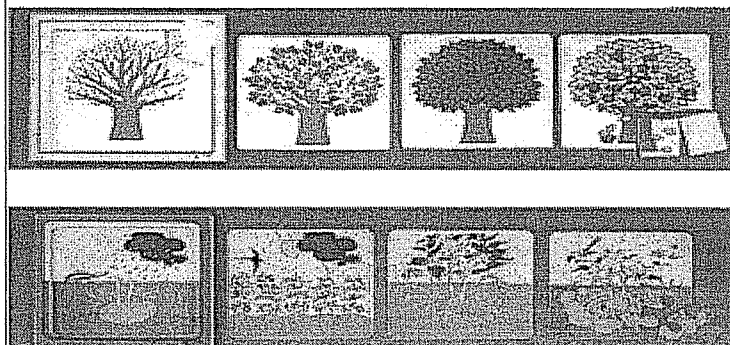


Groeipuzzel



Werkvorm:

kleine groep

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: het zien en herkennen van situaties.
Visuele waarneming: visueel ruimtelijk.
Taal-denken.
Motorische ontwikkeling: fijne motoriek

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Groeipuzzel boom, aardappel, lieveheersbeestje en zonnebloem.
Elke puzzel bestaat uit vier puzzels, die samen een groeireeks vormen.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Kinderen krijgen in een kleine groep ieder een puzzel uit de groeireeks aangeboden. 3. Observatie of kinderen oog hebben voor elkaar en gesprekken aangaan met elkaar.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven. Wanneer de kinderen de puzzel gemaakt hebben: kunnen jullie van de puzzels nu samen een verhaal gaan maken? Want wat staat er op jouw puzzel....., en op de andere puzzels? Op alle puzzels staat een boom. Zijn alle bomen hetzelfde? 2. 3. 4. Als wij een verhaal zouden maken, welke puzzel zou dan het eerste moeten worden neergelegd? Welke puzzel zou er dan komen? 5. 6. Wie zou het verhaal kunnen vertellen? (wachten op de beurt)
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Twee kinderen gaan samen een reeks maken. Zelf komen tot afspraken wie welke puzzel gaat maken. Te voren geeft de leerkracht aan dat het de bedoeling is dat zij gaan samenwerken. 2. 3. 4. Tijdens het verwoorden: Hoe gaan we het verhaal vertellen? Wie begint er? Wat mag de ander vertellen. 5.