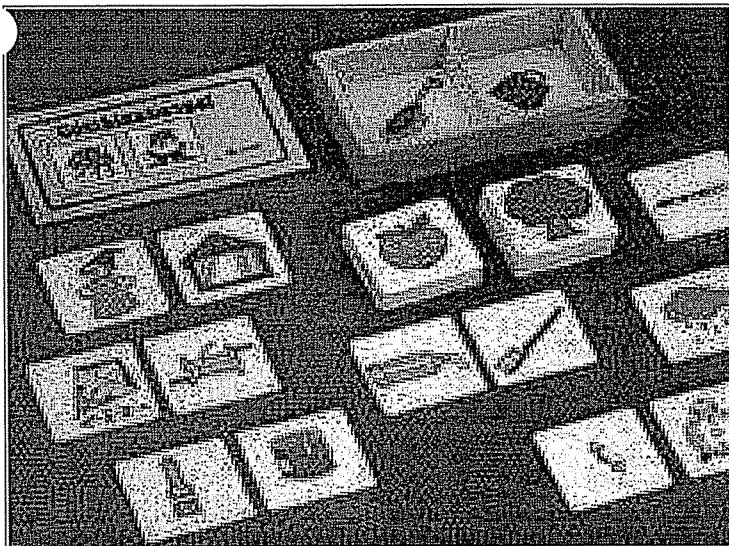


Combinatiespel (2)



Werkvorm:

Individueel.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: het herkennen van situaties.

Opmerking

De hier gegeven opbouw is op meer materialen binnen "Taal/Denken" van toepassing.

Materiaalbeschrijving

48 kaartjes met voorwerpen, die een relatie tot elkaar hebben, en bij elkaar gezocht kunnen worden. De kaartjes hebben een afmeting van 8 x 8 cm.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Wijs mij eens aan: de vlieger, de tandpasta, de verfkwas, etc. 2. Ik wijs een plaatje aan, en jij zegt wat het is. 3. Luister: ik bedenk een zin. Is het een goede zin of een fopzin? 4. (bv.: De appel eet Piet op.) 5. (bv: Ik poets mijn tanden met een tandenborstel) etc.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Wij gaan samen een zin bedenken. Ieder een stukje: 2. Een appel kun je (Nu mag jij iets bedenken.) 3. Met een poppenkastpop kun je 4. Als het regent 5. Kun jij nu beginnen, dan bedenk ik het laatste stukje. Hier liggen heel veel plaatjes.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Wijs jij eens iets aan waarmee je kunt verven, schoonmaken, etc. 2. Luister. De juf / meneer zegt een raadsel: 3. Als het buiten regent wordt alles nat. Als de zon schijnt wordt alles weer ... 4. De vloer is helemaal vies. Met blik en handveger maak je alles weer ... 5. Aan een appelboom groeien appels. Peren groeien aan een ... 6. Tandens poets je met 'n tandenborstel. De vloer maak je schoon met een 7. Als hierboven, met verschillen, tegenstellingen, meervoud, verkleinwrd., overeenkomsten. 8. Nu wijs ik een plaatje aan. Kun jij een zin bedenken? Ik doe er één voor: 9. klok : Op de klok kun je zien hoe laat het is.