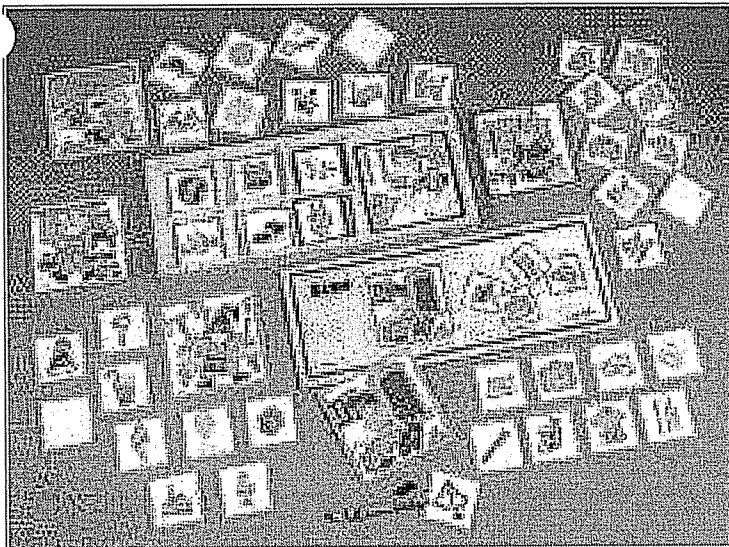


Remo



Werkvorm:

Individueel.

Nevendoel(en):

Sociaal emotionele ontwikkeling: perspectief nemen.
 Sociaal emotionele ontwikkeling: redzaamheid.
 Visuele waarneming: zien en herkennen van situaties.

Opmerking

De hier genoemde suggesties zijn ook van toepassing op andere materialen binnen "Taal / Denken".

Materiaalbeschrijving

De Remo-kist bestaat uit 6 thema's met steeds een grote themaplaat en negen kaartjes waarvan één onbedrukt. Elk thema is d.m.v. een kleur (in het kader) te herkennen.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Wijs mij aan de grote plaat van feest, zwembad, etc. 2. Nu wijs ik een klein kaartje aan en dan mag jij zeggen wat het is. 3. Bedenken zinnen, goed / fout. (De fiets staat tegen de boom. De boom staat tegen de fiets.)
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Samen een zin bedenken. Leerkracht begint, kind maakt de zin af. 2. Samen een zin bedenken. Kind begint, leerkracht maakt de zin af.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Zinnen met tegenstellingen: De haas loopt snel, de schildpad loopt ... 2. Zinnen met overeenkomsten: Een bal en een ballon zijn alletwee ... 3. Zinnen met meervoud. 4. Zinnen met verkleinwoorden. 5. Zinnen met verschillen. 6. Leerkracht wijs een plaatje aan, het kind bedenkt een zin. 7. Verhaaltje bedenken, om beurten een zin. Dit n.a.v. één of meer plaatjes. 8. (Leerkracht begint. Leerling begint.)