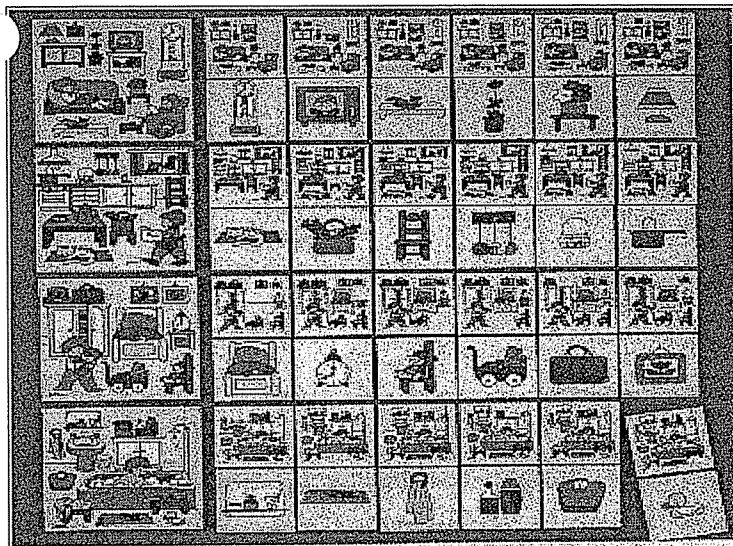


Completo



Werkvorm:

Individueel.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: zien en herkennen van situaties.
 Visuele waarneming: visueel geheugen.
 Auditieve waarneming: auditief geheugen.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

De kist bestaat uit vier hoofdplanken (afmeting 14 x 14 cm) waarop verschillende afbeeldingen 'in huis' zijn gezet. (Woonkamer, keuken, slaapkamer, badkamer.)
 Bij elke plank horen
 - 6 plaatjes (7x7 cm), waarop steeds één voorwerp is weggelaten.
 - 6 plaatjes (7x7 cm), met de afbeelding van het ontbrekende voorwerp.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	- Ik noem iets op, en jij mag het plaatje aanwijzen. - Nu wijs ik een plaatje aan en mag jij zeggen wat het is. - Ik wijs een plaatje aan, en bedenk een zin. Is het een goede zin of een fop-zin? (bv.: Stoel / Pop: De stoel zit op de pop. Koffer: Kleren passen in een koffer.)
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	- Samen een zin bedenken. De leerkracht begint, het kind maakt de zin af. - Andersom: kind wijst plaatje aan, begint met een zin, en de leerkracht maakt de zin af.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	- Het beantwoorden van vragen in goede zinnen: - Waarom ga je altijd in bad? - Wat heb jij allemaal nodig als je in bad gaat? - Hebben jullie een bad of een douche? - Wat is het verschil tussen een bad en een douche? - Wat kun je allemaal in de keuken doen? - Wat is jouw lievelingseten? - Wat heb je dan allemaal nodig? Etc.