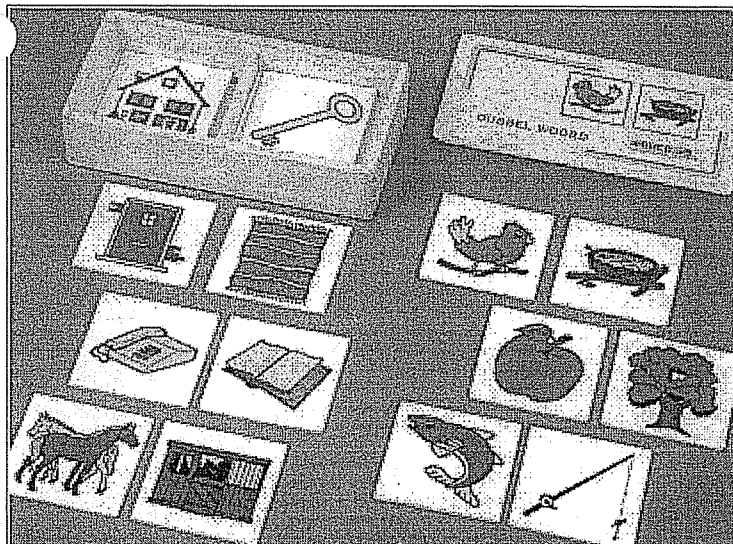


Dubbelwoord



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel geheugen.

Auditieve waarneming: analyse.

Auditieve waarneming: synthese.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Door de afgebeelde voorwerpen te benoemen en te combineren ontdekt het kind dat twee plaatjes een nieuw woord kunnen vormen.

De plaatjes zijn 9x9 cm en gemaakt van kunststof.

Deze zijn verpakt in een houten kist met deksel.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Aanbieden van 4 plaatjes die bij elkaar horen. Kijk hier heb ik twee paarden. Er is een ander kaartje dat hier bij hoort. Welk kaartje zou dat zijn? Zie jij nog meer kaartjes die bij elkaar horen? Kun jij me ook vertellen waarom die twee kaartjes bij elkaar horen? 2. 3. 4. Zo alle 16 paren aanbieden.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Nu vertel ik iets over de boom en de appel. Luister of ik jou fop. 2. de appel hangt in de boom. Kan dat? 3. de boom hangt in de appel. Kan dat? 4. in de stal woont de boer. 5. de vogel zwemt in het water enz.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Nu mag jij een zin bedenken. Het mag geen fopzin zijn.