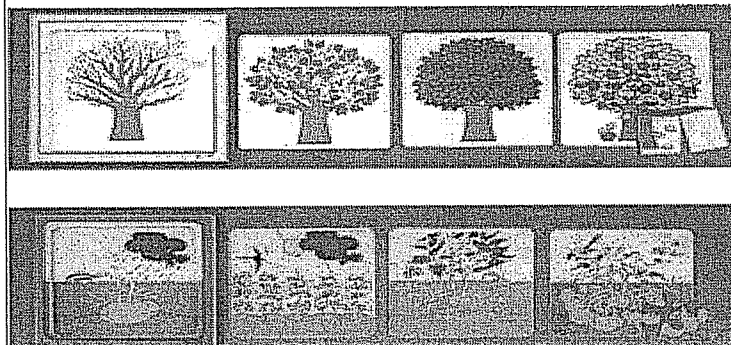


Groeipuzzels



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: zien en herkennen van situaties.
 Visuele waarneming: visueel ruimtelijk.
 Sociaal-emotionele ontwikkeling: perspectief nemen.
 Motorische ontwikkeling: fijne motoriek.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Groeipuzzel boom, aardappel, lieveheersbeestje en zonnebloem.
 Elke puzzel bestaat uit vier puzzels, die samen een groeireeks vormen.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Wat zie je op de puzzel? Hoe heet dit stukje van de boom? Het kind zo de tak en stam laten benoemen. Kijken welke woorden het kind actief kent. Wanneer het woord actief niet wordt beheerst, kijken of de passieve woordenschat wel aanwezig is. 3. Overige woorden uit de reeks boom: bast, appel, twijg, kruin, bloesem. Aanleren van de woorden die het kind nog niet kan benoemen. Enkele weken later controleren of de woorden nog gekend zijn. 4. Reeks aardappel: wolk, regen, aardappel, kever, aardappelplant, zwaluw, blad, knol, wortel 5. eitjes, worm,
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Twee puzzels uit een reeks aanbieden. wat is er anders op deze puzzels dan op de eerste? 2. Wat is er gebeurd denk je? 3. Hoe zou dat komen? 4. Ik heb hier nog 'n puzzel die erbij hoort. Waar zou deze moeten liggen? Hoe kun je dat zien?
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Kun jij zien welke puzzels er bij elkaar horen? Kun jij de puzzels goed neerleggen? 2. Kun je ook het verhaal vertellen dat erbij hoort? 3. Denkprocessen stimuleren: bijvoorbeeld: wat zou er gebeuren wanneer de aardappelplant geen water zou krijgen? enz. 4.