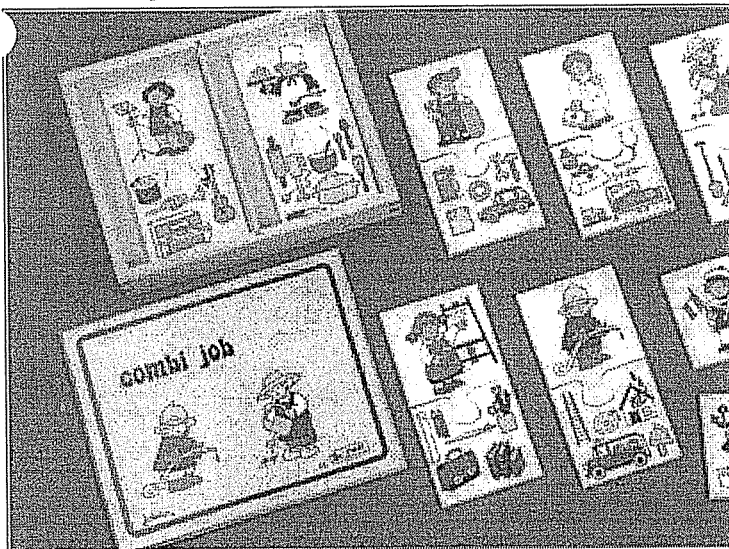


Combi-job



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: het zien en herkennen van situaties.
 Visuele waarneming: visueel geheugen.
 Auditive waarneming: auditief geheugen.
 Auditive waarneming: analyse.
 Auditive waarneming: synthese.
 Motorische ontwikkeling: fijne motoriek.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Een serie van 10 beroepen en bijbehorende attributen.
 Elk van de 10 plankjes bestaat uit 2 stukken, die door middel van een lus aan elkaar gekoppeld kunnen worden.
 Alleen de goede combinatie past correct aan elkaar.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Aanbieden van drie beroepenplankjes met de attributenplankjes. Wijs mij eens aan: 3. de leerkracht benoemt de voorwerpen die op het plankje staan. 4. Als boven, maar nu wijst de leerkracht de voorwerpen aan en het kind benoemt deze. 5. Voor kinderen met een zwakke woordenschat kan er een woordenlijst aangelegd worden, 6. zodat er bijgehouden kan worden of de actieve woordenschat toeneemt (turven van de gekende woorden). 7. 8. Zinnen maken met de woorden door middel van aanvullen. De leerkracht begint bijvoorbeeld 9. met een vork kun je.....
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. De leerkracht heeft de beroepenplankjes. Het kind heeft de plankjes met de voorwerpen. 2. De leerkracht heeft de plankjes zo liggen dat het kind de afbeelding niet kan zien. 3. De leerkracht vertelt over het beroep wat op een plankje staat. De voorwerpen die het kind voor zich heeft mogen niet genoemd worden, maar wel omschreven. Bijvoorbeeld: 4. Ik heb het kaartje in mijn hand van iemand die voor het eten zorgt. Hij is geen kok, maar 5. moet toch veel bakken. Hij maakt heel veel lekkere dingen enz. Net zo lang tot het 6. kind het juiste beroep kan noemen en de betreffende voorwerpen kan noemen. 7.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Als boven, maar nu probeert ook de leerling het beroep te omschrijven. Kan gespeeld worden 2. in tweetallen.