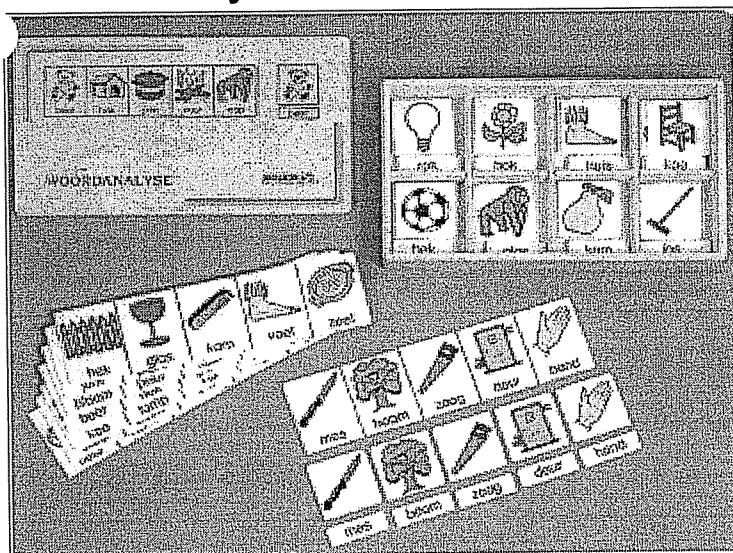


Woordanalyse



Werkvorm:

Kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel geheugen.
 Visuele waarneming: specifieke leesvoorwaarden.
 Auditieve waarneming: auditieve discriminatie.
 Auditieve waarneming: auditief geheugen.
 Auditieve waarneming: analyse.
 Auditieve waarneming: synthese.
 Fijne motoriek.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Het spel bestaat uit 8 opdrachtkaarten, met elk 5 afbeeldingen en woorden, 40 plaatjes met alleen de afbeelding en 40 plaatjes met alleen het woord. Gemaakt van 2,5 mm dik kunststof, verpakt in een beukenhouten kist met deksel.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Wijs mij aan: de leerkracht benoemt de voorwerpen op de opdrachtkaarten. 3. Nu wijs ik aan en jij zegt wat het is. 4. Aangeboden worden de losse plaatjes met afbeeldingen. Zoek alle dieren, alles wat in de tuin hoort, alles wat in huis hoort, alles waar je mee kunt spelen. 5. Aangeboden worden 5 losse plaatjes. De leerkracht omschrijft een van de afbeeldingen zonder deze te benoemen. Wijs het kaartje maar aan waar ik over vertel.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven, aanbieden van 5 losse plaatjes. Het kind omschrijft wat op de afbeelding staat. 2. Maken van zinnen met een afbeelding: we gaan samen een zin bedenken. Ik een stukje en jij een stukje, bijvoorbeeld het plaatje van de zaag: papa is aan het timmeren en..... 3. Als boven, maar nu begint het kind met de zin.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Kun jij een zin bedenken met het woordje mes? 2. Kun jij een klein verhaaltje vertellen over het plaatje van de boom en de bloem?