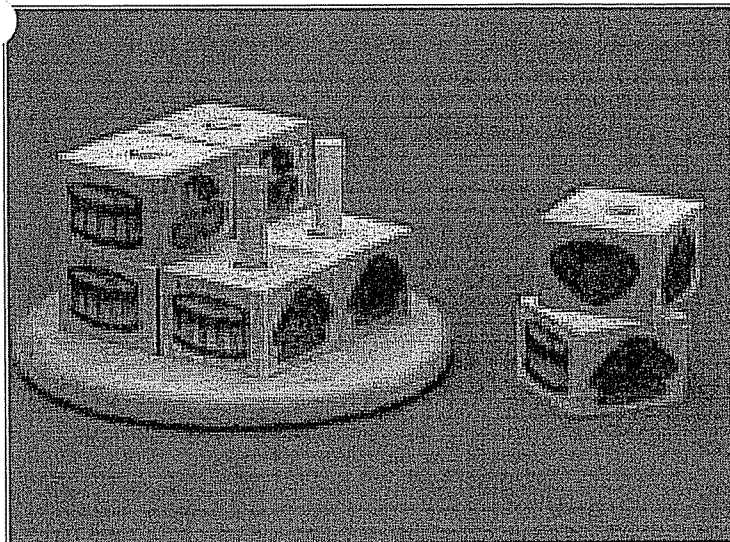


kubuspuzzel



Werkvorm:

kleine groep.

Nevendoel(en):

Fijne motoriek.

Visuele waarneming: zien en herkennen van situaties.

Visuele waarneming: visueel ruimtelijk.

Taal-denken.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Op de ronde standaard kunnen 8 kubussen worden gestapeld, zodat er een nieuwe grote kubus ontstaat. Op vier van de zes zijden van elke (kleine) kubus is een afbeelding gezet. Het materiaal is uitgevoerd in rubberhout.

Werkwijze

Nodig:

- een doek om de afbeeldingen af te dekken.

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren 2. Het kind krijgt 3 kleine kubussen aangeboden. De leerkracht heeft dezelfde kubussen. De afbeeldingen aan de bovenkant zijn van belang. Het kind hoeft de kubus dus niet te manipuleren. Aangeboden wordt bijvoorbeeld: een trom, een aardbei en een jas. De leerkracht legt een reeks van twee plaatjes. Opdracht: let op, kijk goed hoe de plaatjes liggen, want dadelijk leg ik deze doek erop en mag jij jouw plaatjes precies hetzelfde leggen 3. 4. 5. leerkracht legt een reeks van twee plaatjes. Opdracht: let op, kijk goed hoe de plaatjes liggen, want dadelijk leg ik deze doek erop en mag jij jouw plaatjes precies hetzelfde leggen 6. 7. Als boven maar nu een reeks van drie afbeeldingen. De volgorde is van belang. 8. Het kind moet zowel de juiste plaatjes als de goede volgorde kunnen aangeven.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven. De kleuter krijgt dezelfde kleine kubussen aangeboden. Nu worden kubussen zo neergelegd, dat de kleuter ook moet manipuleren met de blokken. 2. 3. Nu reeksen van drie kubussen neerleggen. Nu worden de kubussen weer met de juiste afbeelding boven neergelegd. 4.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Als boven reeksen van drie afbeeldingen aanbieden, maar nu worden de drie kubussen zo neergelegd, dat de kleuter moet manipuleren met de kubussen. 2. 3. Het aantal kubussen uitbreiden tot 5. De afbeeldingen kunnen nu meerdere malen binnen een reeks gebruikt worden. 4. 5. Reeksen van vier afbeeldingen aanbieden.