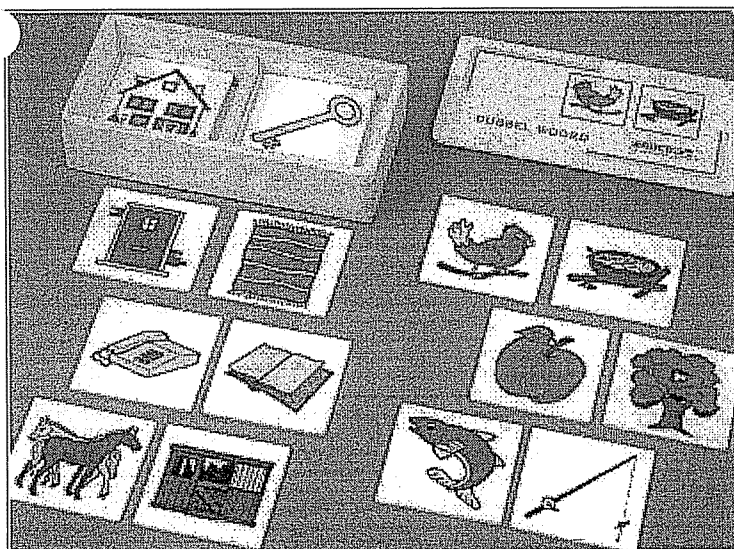


Dubbelwoord



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Auditieve waarneming: analyse.
 Auditieve waarneming: synthese.
 Taal-denken.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Door de afgebeelde voorwerpen te benoemen en te combineren, ontdekt het kind dat je nieuwe woorden kunt vormen. Zo kunnen er 16 verschillende woorden gevormd worden. De plaatjes zijn van kunststof 9x9 cm. De plaatjes worden opgeborgen in een houten kist met deksel.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Aanbieden van reeksen van twee plaatjes die bij elkaar horen. Goed kijken, dadelijk doe ik mijn hand op de plaatjes en dan vraag ik jou of je nog weet wat je gezien hebt. 2. 3. Als boven, maar nu horen de plaatjes niet bij elkaar.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven maar nu met reeksen van drie plaatjes. Deze plaatjes horen niet bij elkaar.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Als boven maar nu reeksen van vier plaatjes. 2. Aanbieden van reeksen van vier plaatjes. Opdracht: goed kijken, want dadelijk verander ik iets. Zonder dat het kind het kan zien, verandert de leerkracht plaatjes in de reeks. 3. 4. Zie jij wat ik veranderd heb? 5. Zonder dat het kind het kan zien wordt er een plaatje aan de reeks toegevoegd. Weet jij welk plaatje erbij gekomen is? 6.