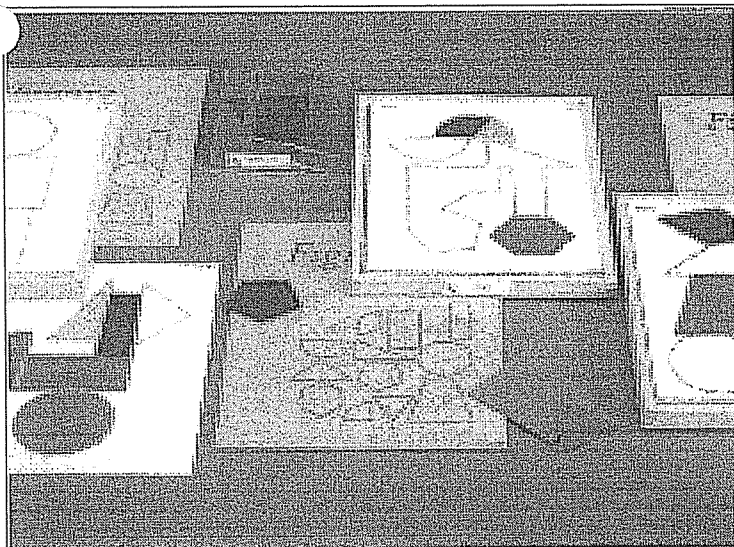


Figura



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel ruimtelijk.

Taal-denken.

Rekenvoorwaarden: rekentaal.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Het spel bestaat uit gekleurde lengtestaafjes van 1 t/m 10, hoekvormen en 20 opdrachtkaarten. De staafjes en de hoeken zijn 1 cm dik. Alles overzichtelijk verpakt in een beukenhouten kist met deksel.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren 2. Lkr. zit naast het kind en legt reeks van 2 staafjes. Het kind bekijkt deze reeks, dan dekt de 3. lkr. af. Kun jij nu dezelfde staafjes zoeken en die precies hetzelfde naleggen? 4. Beginnen met twee verschillende lengten (= twee kleuren). 5. Variëren in horizontaal en vertikaal leggen van de staafjes.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven maar nu reeksen van drie staafjes neerleggen. 2. Een lengte meerdere keren gebruiken binnen een reeks, 3. variëren in horizontaal en vertikaal neerleggen van de staafjes ook binnen de reeks. 4. De leerkracht zit naast het kind en legt een motiefje zonder dat deze het ziet. Het kind bekijkt 5. het motief. De leerkracht dekt het motief af en vraagt: kun jij precies hetzelfde figuur maken?
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. De leerkracht legt een reeks van 4 staafjes. Als boven variëren in het neerleggen van 2. horizontaal en vertikaal. 3. Binnen de reeksen ook gebruik maken van de hoeken. 4. Lkr. zit tegenover de leerling en legt reeks/motief. Het kind staat op en gaat naast de 5. leerkracht staan. Goed kijken. Afdekken. Kun jij precies hetzelfde figuur naleggen?