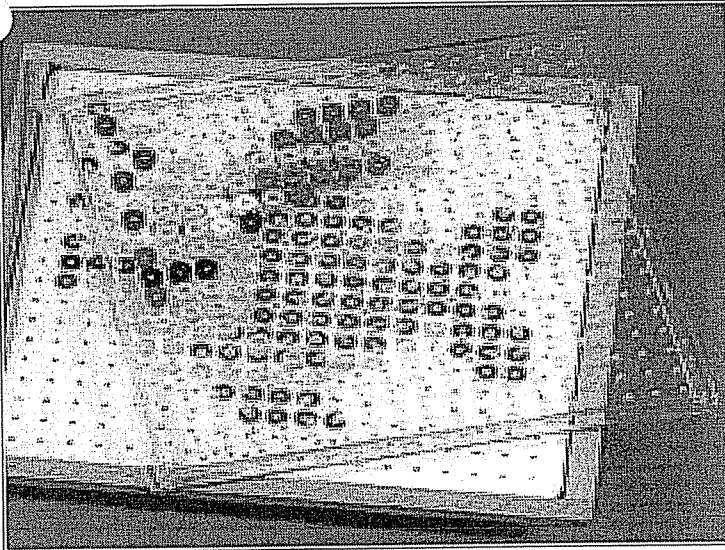


## Kralenplank



## Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

## Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel ruimtelijk.  
 Visuele waarneming: specifieke leesvoorwaarden.  
 Motorische ontwikkeling: fijne motoriek.  
 Muzische ontwikkeling: beeldende expressie.  
 Taal-denken.

## Opmerking

## Materiaalbeschrijving

Houten kistje met kralen in verschillende kleuren, het kralenplankje dient als deksel.

## Werkwijze

## Suggestie(s)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 jr. tot 5 jr.        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De leerkracht legt op het kralenplankje een reeks van drie kralen (rood, geel, groen).</li> <li>2. Het kind mag zien hoe de reeks wordt neergelegd.</li> <li>3. Opdracht: kijk goed, hand erop, leg jij op jouw plankje eens precies dezelfde kralen. Probeer ze ook precies hetzelfde neer te leggen.</li> <li>4. De leerkracht legt een reeks van drie kralen, zonder dat het kind deze kan zien. gedurende 10 seconden laten kijken, afdekken en na laten leggen.</li> <li>5. Verdieping: een kleur twee keer gebruiken binnen een reeks.</li> </ol>                    |
| 5 jr. tot 5 jr. 6 mnd. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Als boven, maar nu reeksen van 4 kralen neerleggen.</li> <li>2. In tweetallen laten werken. Een kind legt een combinatie van 4 kralen, zonder dat de ander het ziet. De ander mag kijken, afdekken en de reeks precies hetzelfde na laten leggen.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 jr. 6 mnd tot 6 jr.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Als boven, maar nu combinaties van 5 kralen maken.</li> <li>2. Combinaties gedurende 10 tellen laten zien, afdekken en na laten leggen op de kralenplank.</li> <li>3. Verdieping: Een reeks van 5 kralen neerleggen. Een verandering aanbrengeen zonder dat het kind dit kan zien. Vraag: zie jij wat er anders is geworden?</li> <li>4. De reeksen voortekenen op papier. Deze laten zien aan het kind. Kaart omdraaien. Vraag: kun jij nu de kralen op de plank neerleggen?</li> <li>5. Niet alleen uitgaan van reeksen, maar ook kleine motiefjes aanbieden.</li> </ol> |