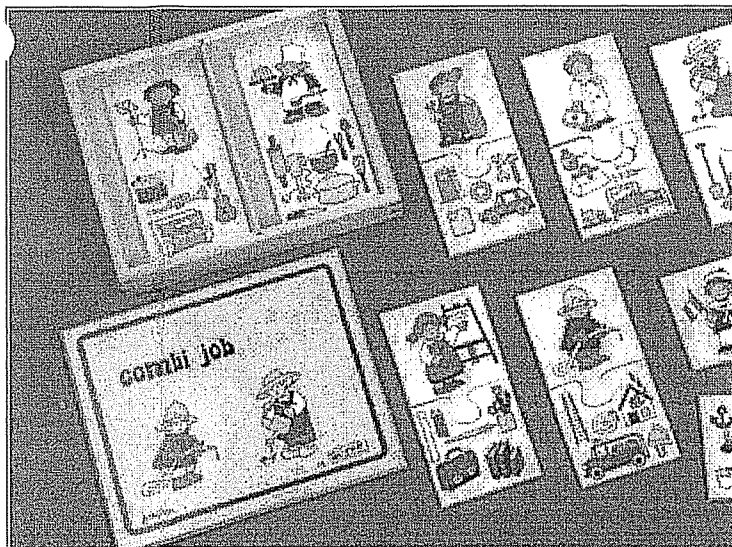


Combi-job



Werkvorm:

Tweetalen.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: herkennen van relaties.
 Auditieve waarneming: auditief geheugen.
 Auditieve waarneming: analyse.
 Auditieve waarneming: synthese.
 Taal-denken.
 Fijne motoriek.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Een serie van 10 beroepen en bijbehorende attributen.
 Elk van de 10 plankjes bestaat uit 2 stukken die door middel van een lus aan elkaar gekoppeld kunnen worden. Alleen de goede combinatie past correct aan elkaar.

Werkwijze

Wanneer een kind moeite heeft met het vasthouden van informatie kan de volgende ondersteuning een hulp zijn:
 - het kind benoemt de voorwerpen die hij/zij nog weet.
 Voor elk voorwerp wordt een kruisje gezet. Het kind mag dezelfde afbeelding nog een bekijken. Daarna opnieuw het aantal goed opgenoemde voorwerpen turven.
 Leerproces kan zo ook door de leerling gevolgd worden.

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Aanbieden van een beroepenplaat met bijbehorend plankje met attributen. Deze goed laten 3. bekijken, eventueel laten benoemen. Opdracht: kun jij iets opnoemen wat je op het 4. kaartje hebt gezien? Het opnoemen van 3 voorwerpen zou mogelijk moeten zijn.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven, maar nu zou het opnoemen van 4-5 voorwerpen mogelijk moeten zijn.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Als boven, maar nu zou het kind 5/6 voorwerpen moeten kunnen opnoemen