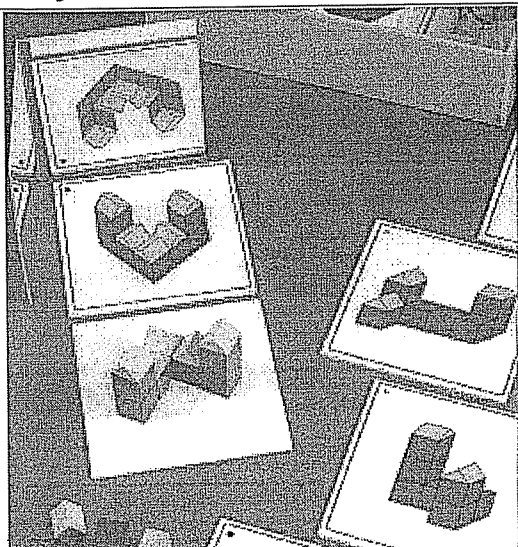


Ruimtelijk Bouwen



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel ruimtelijk.
 Visuele waarneming: specifieke leesvoorwaarden.
 Rekenvoorwaarden: rekentaal.
 Rekenvoorwaarden: tellen en hoeveelheid.
 Motorische ontwikkeling: fijne motoriek

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Het is de bedoeling dat kinderen situaties waarnemen, die op de opdrachtkaarten staan aangegeven en deze na-maken. Extra moeilijk wordt het om de bouwwerken in spiegelbeeld te maken.
 Inhoud: 18 kunststof voorbeeldkaarten, 40 houten bouw-blokken, 1 kunststof spiegel. Alles verpakt in een beuken houten kist met deksel

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. De lkr. zit naast het kind en bouwt een motiefje. 3. Het kind bouwt dit na.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Twee kinderen zitten naast elkaar. Om beurten bouwen zij een motief en de ander bouwt dit na. 2. 3. De lkr. bouwt een motiefje, zonder dat het kind dit ziet. Het kind mag kijken, afdekken en nabouwen. 4.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. De leerkracht zit tegenover het kind en bouwt een figuur. Het kind staat op, loopt naar de leerkracht, kijkt naar het bouwsel en bouwt dit aan de eigen tafel na. 2. 3. Idem. Kind bouwt het motief na, zoals de leerkracht het bouwsel ziet, maar nu zonder opstaan en gaan kijken. 4. 5. De lkr. bouwt een motief zonder dat het kind dit ziet. Kind mag via de spiegel kijken en in spiegelbeeld nabouwen 6.