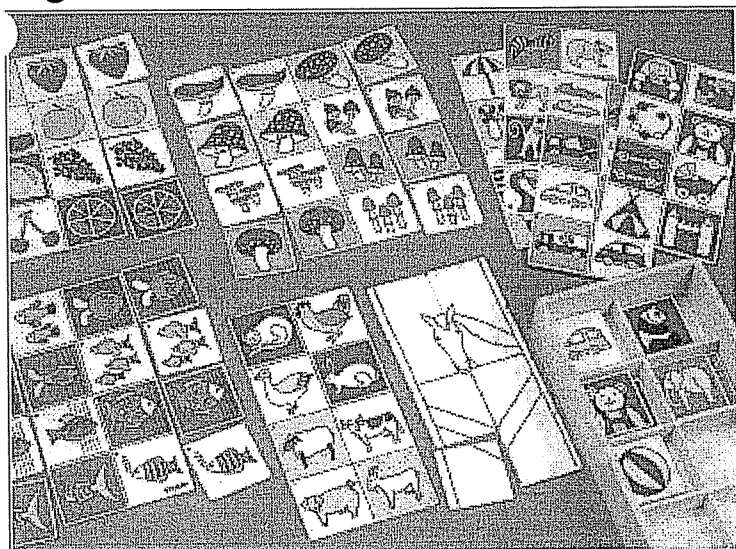


## Figurama



## Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

## Nevendoel(en):

Visuele waarneming: zien en herkennen van situaties.  
 Auditieve waarneming: auditief geheugen.  
 Auditieve waarneming: analyse.  
 Auditieve waarneming: synthese.  
 Taal-denken.

## Opmerking

## Materiaalbeschrijving

Figurama is een zelfcontroleerend spel. Inhoud: 8 themaborden met ieder 8 beeldplaatjes, 64 losse kaartjes (per thema) aan weerszijden bedrukt voor zelfcontrole. Alles verpakt in een beukenhouten kist met deksel.

## Werkwijze

## Suggestie(s)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 jr. tot 5 jr.        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kimspel met 2 of 3 plaatjes.</li> <li>2. Neerleggen van drie kaartjes. Kijk goed, benoemen. Ogen dicht. Een kaartje omdraaien. Welk kaartje is omgedraaid?</li> <li>3. De leerkracht biedt het kind 4 kaartjes aan. De leerkracht heeft de bijbehorende themakaart.</li> <li>4. Er wordt een reeks van 2 plaatjes zichtbaar door de overige plaatjes af te dekken.</li> <li>5. Kijk goed, (leerkr. telt zachtjes tot 10) Kun jij jouw kaartjes precies hetzelfde neerleggen?</li> <li>6. De leerkracht heeft 4 kaartjes op een tafel gelegd (tafel op afstand). Leerkracht wijst een kaartje aan op de thema kaart. Kun jij dit kaartje voor mij gaan halen?</li> <li>7.</li> <li>8.</li> </ol> |
| 5 jr. tot 5 jr. 6 mnd. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kimspel met 4-5 kaartjes. Werkwijze als boven.</li> <li>2. Reeksen, werkwijze als boven. Reeksen van 3 - 4 kaartjes.</li> <li>3. Een kaartje in de reeks omdraaien. Werkwijze als boven, maar dan een reeks van 3-4 kaartjes.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 jr. 6 mnd tot 6 jr.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spelwijze als boven, maar dan met reeksen van 4-5 kaartjes.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |