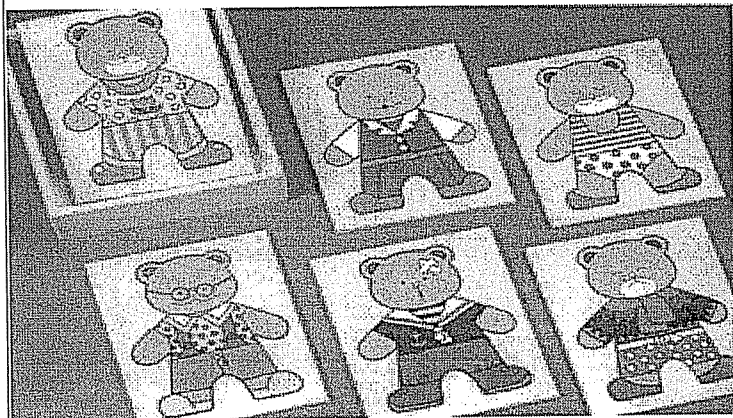


Combi dress



Werkvorm:

Kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: zien en herkennen van situaties.

Auditieve waarneming: auditief geheugen.

Taal-denken.

Motorische ontwikkeling: fijne motoriek.

Sociaal-emotionele ontwikkeling: perspectief nemen.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Kist met puzzels. Elke puzzel bestaat uit drie delen; hoofd, romp en benen. De onderdelen zijn onderling uitwisselbaar. Verschillende kleding en verschillende gelaatsuitdrukkingen.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Aangeboden wordt een onderplaat, met een beer. Opdracht: Kijk goed naar de beer. Dadelijk ga ik iets veranderen. Jij mag dan niet kijken. De leerkracht vervangt een trui of broek door een ander puzzelstuk. Vraag: zie jij wat er veranderd is? 3. 4. 5. Ook de berenkoppen nu betrekken in de opdracht. 6. Verdieping: twee puzzelstukken vervangen. 7. Verdieping: twee puzzelstukken verwisselen waarin wel dezelfde kleur voorkomt.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven een volledige puzzel aanbieden. Daarnaast liggen er ook nog extra puzzelstukken bijvoorbeeld drie delen benen. Het kind bekijkt de puzzel gedurende 10 seconden. Opdracht 2. Kijk goed, dadelijk gooi ik de puzzel om en dan vraag ik of jij de puzzel weer precies goed kunt maken. Wanneer de puzzel is omgegooid, even wachten met het opnieuw laten maken 3. van de puzzel om te kijken of de informatie vast gehouden kan worden. 4. 5.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Als boven maar nu moeilijkheidsgraad opvoeren door: 2. Het aanbieden van meerdere puzzels tegelijkertijd. 3. Het uitbreiden van het aantal losse onderdelen.