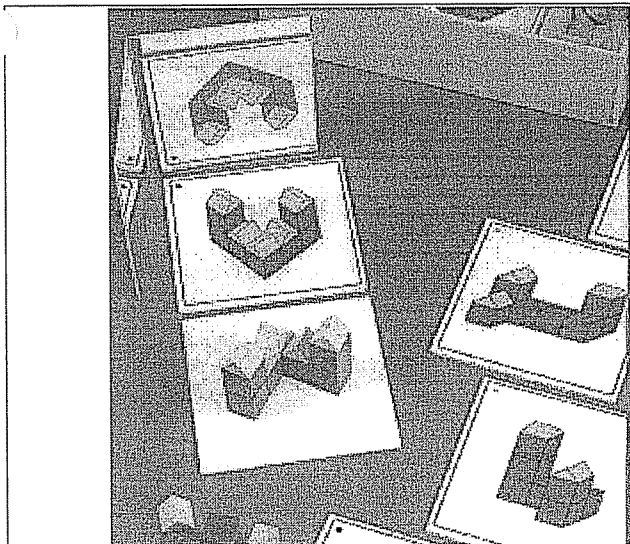


## Ruimtelijk Bouwen



### Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

### Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel ruimtelijk.  
 Visuele waarneming: visueel geheugen.  
 Rekenvoorwaarden: rekentaal.  
 Rekenvoorwaarden: tellen en hoeveelheid.  
 Motorische ontwikkeling: fijne motoriek.

### Opmerking

### Materiaalbeschrijving

Het is de bedoeling dat de kinderen situaties waarnemen die op de opdrachtkaarten staan aangegeven en deze namaken. Extra moeilijk wordt het om de bouwwerken in spiegelbeeld te maken.

Inhoud: 18 kunststof voorbeeldkaarten, 40 houten bouw-blokken, 1 kunststof spiegel.

Alles verpakt in een beukenhouten kist met deksel.

### Werkwijze

### Suggestie(s)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 jr. tot 5 jr.        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experimenteren.</li> <li>2. Kind zit naast de leerkracht. Lkr. maakt een bouwsel en het kind bouwt dit na.</li> <li>3. Nabouwen van bouwsels, van 2-3 rijen hoog. Geen hoeken.</li> </ol>                                                                                                                                                                |
| 5 jr. tot 5 jr. 6 mnd. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabouwen van de voorbeeldkaarten waarbij nog niet "achter" het bouwwerk gekeken hoeft te worden.</li> <li>2.</li> <li>3. Lkr. zit tegenover het kind aan tafel en bouwt een motief (2 - 3 ) rijen. Het kind komt kijken,</li> <li>4. gaat naar de eigen plaats terug en bouwt het na.</li> <li>5. Experimenteren met de spiegel.</li> </ol>              |
| 5 jr. 6 mnd tot 6 jr.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabouwen van voorbeeldkaarten. Ook de kaarten waarbij "achter" het bouwwerk gekeken moet worden.</li> <li>2.</li> <li>3. Lkr. zit tegenover het kind aan tafel en bouwt een motief. Het kind maakt het bouwsel na zoals de leerkracht dit ziet.</li> <li>4.</li> <li>5. Lkr. bouwt een motief, wat het kind in de spiegel kan zien. Nabouwen.</li> </ol> |