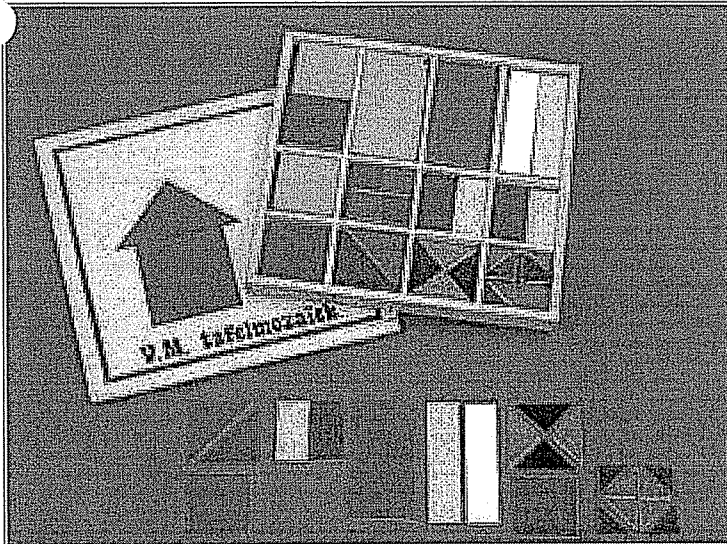


Mozaïek



Werkvorm:

Individueel, of kleine groep.

Nevendoel(en):

Fijne motoriek.

Muzische ontwikkeling: beeldende expressie

Visuele waarneming: visueel geheugen.

Visuele waarneming: specifieke leesvoorwaarden.

Taal-denken.

Opmerking

Op de afbeelding: tafelmozaïek.

Materiaalbeschrijving

Fröbelmozaïek:

5 vaks kistje met deksel: Inhoud: 64 kunststof stukjes,

tweezijdig gekleurd:

8 vierkanten, rood/wit.

10 halve vierkanten, blauw/bruin.

16 stomphoekige driehoeken, oranje/groen.

16 gelijkzijdige driehoeken, geel/groen.

8 halve rechthoeken, zwart/zwart.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.

1. Experimenteren: aanbieden het vierkant, het halve vierkant en de halve rechthoek.
2. Aanleren passen en meten.
3. Invullen op kaarten met tussenlijnen: met kleur, zonder kleur.
4. Vrije opdrachten: passen en meten moet worden toegepast.

5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.

1. Opdracht n.a.v. middenstukjes, motief wat symetrisch kan worden uitgebouwd.
2. Maken van 4 dezelfde motiefjes en deze verwerken in een figuur.
3. Aanbieden figuren: stomphoekige driehoeken (oranje / groen).
4. Aanbieden figuren: gelijkzijdige driehoeken (geel / groen).
5. Observeren in vrije opdracht (experimenteren) of passen en meten wordt toegepast.
6. Invullen op kaarten met tussenlijnen (met kleur en zonder kleur).
7. Werken n.a.v. voorbeelden op kaart, ware grootte, op kleur.
8. Vrije opdrachten passen en meten moet worden toegepast.
9. Vrije opdrachten n.a.v. een middenstukje.
10. Vrije opdracht: moet symetrisch zijn.

5 jr. 6 mnd tot 6 jr.

1. Het maken van hoeken op een mat of tafel.
2. Werken n.a.v. voorbeelden op een kaart, ware grootte, niet ingekleurd.
3. Werken n.a.v. voorbeelden op een kaart, verkleind, op kleur en niet ingekleurd.
4. Invullen van kaarten zonder tussenlijnen.
5. Vrije opdrachten: zie boven.
6. Groepsopdrachten n.a.v. middenstukje.
7. Groepsopdrachten: vrij.
8. Groepsopdrachten: moet symetrisch zijn.