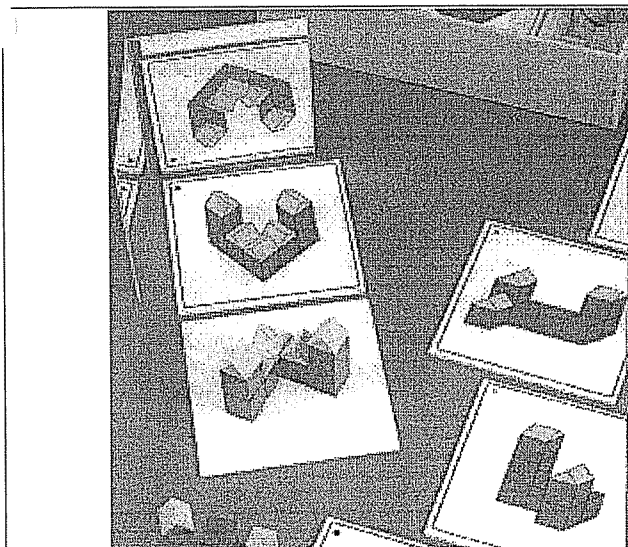


Ruimtelijk Bouwen



Werkvorm:

Individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel geheugen.
 Visuele waarneming: specifieke leesvoorwaarden.
 Rekenvoorwaarden: rekentaal.
 Rekenvoorwaarden: tellen en hoeveelheid.
 Motorische ontwikkeling: fijne motoriek.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Het is de bedoeling dat kinderen situaties waarnemen die op de opdrachtkaarten staan aangegeven en deze namaken. Extra moeilijk wordt het om de bouwwerken in spiegelbeeld te maken.

Inhoud: 18 kunststof voorbeeldkaarten, 40 houten bouw-blokken, 1 kunststof spiegel.

Alles verpakt in een beukenhouten kist met deksel.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Vrij werken, waarbij de fasen rijvorming en 3. stapelen. 4. Opdr.: het kind zit naast de lkr. Lkr maakt een eenvoudig bouwsel, het kind bouwt deze na.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Nabouwen van de voorbeelden waarbij het kind nog niet "achter" de blokken hoeft te kijken. 2. Observatie: Let op spiegelen. Het bouwwerk moet er precies hetzelfde uitzien.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Nabouwen van voorbeelden. Nu ook "achter" het bouwwerk kijken. 2. Aanbieden van de spiegel, bouwen in spiegelbeeld. 3. Het kind maakt een bouwsel en probeert hiervan een plattegrond te tekenen.