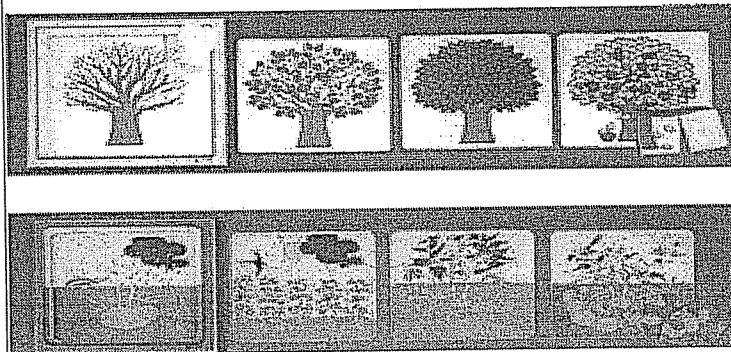


Groeipuzzel



Werkvorm:

individueel, kleine groep.

Nevendoel(en):

Visuele waarneming: visueel ruimtelijk.

Taal-denken.

Motorische ontwikkeling: fijne motoriek.

Sociaal-emotionele ontwikkeling: perspectief nemen.

Opmerking

Materiaalbeschrijving

Groeipuzzel boom, aardappel, lieveheersbeestje, zonnebloem.
Elke puzzel bestaat uit 4 losse puzzels die een groeireeks vormen.

Werkwijze

Suggestie(s)

4 jr. tot 5 jr.	1. Experimenteren. 2. Aanbieden van een groeipuzzel. Er wordt een puzzel uit de reeks aangeboden. 3. Een gedeelte van de puzzel aanbieden (hoek). 4. De helft van de puzzel aanbieden. 5. De puzzel in zijn geheel aanbieden. Rand laten zoeken. 6. Geheel aanbieden en de aanpakstrategie observeren.
5 jr. tot 5 jr. 6 mnd.	1. Als boven, maar nu twee puzzels aanbieden. Strategie als boven, beginnen met een hoek en daarna opbouwen tot het kind twee puzzels waarvan de puzzelstukken door elkaar liggen volledig kan maken. 2. 3. 4. Opbouwen van aantal puzzels. Samen met 't kind onderlinge relatie bekijken en bespreken.
5 jr. 6 mnd tot 6 jr.	1. Aanbieden van alle puzzels. 2. De puzzels laten maken. Daarna in de goede reeks laten leggen. 3. Laten verwoorden van het verhaal, zodat duidelijk is dat het kind de onderlinge relatie ziet. 4. De puzzels aanbieden als groepswerk. 5.