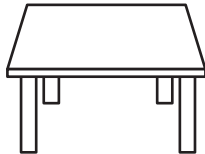


**Stap 1:**  
**Maten binnen de klas.**

Denk na en bespreek in je team van 4 de onderstaande maten.  
Is het: te groot of te klein; te zwaar of te licht;  
te dik of te dun; te veel of te weinig...  
of is het juist normaal?



- Iedereen in het team van 4 beantwoordt àlle vragen.
- DenkTijd.
- De LeerlingKiezer bepaalt wie er begint.
- Wij praten niet door elkaar, maar na elkaar
- Wij buigen naar elkaar toe en... gebruiken onze teamstem.
- Wij delen complimenten uit.

- Een klaslokaal is **2500 mm** hoog
- Een klasdeur is **22 dm** hoog
- Een lokaal met een oppervlakte van **490 dm<sup>2</sup>**
- Een tafel met de lengte van **0,01 hm**
- Een stoel met het gewicht van **4000 gram**
- Een potlood van **0,55 m lang**
- Een lesboek met een oppervlakte van **600 mm<sup>2</sup>**
- Een liniaal met een dikte van **0,03 cm**
- Een gum met een gewicht van **0,03 kg**
- Een leerkracht met het gewicht van **40000 dg**
- Een leerling met een lengte van **16000 mm**
- Een pakje sap met **200 ml**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

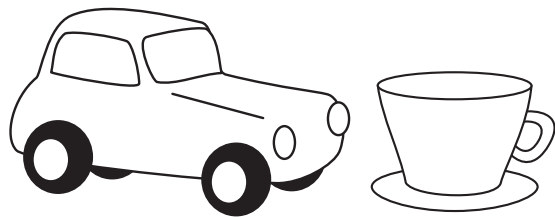
.....

.....

.....

**Stap 2:**  
**Maten buiten de klas.**

Denk na en bespreek in je team de onderstaande maten.  
Bedenk bij elke maat een geschikt voorwerp.  
DenkTijd en daarna alle maten uitwisselen in een  
RondPraat.



- 0,5 meter
- 1,5 liter
- 30 cm
- 3 mm
- 1 dm
- 4 kg
- 100 gram
- 9 dm<sup>2</sup>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....