

Leerdoel: Breuken en decimalen kunnen positioneren op de getallenlijn

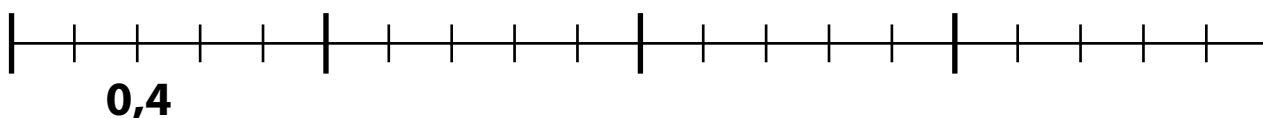
Zoek iemand die een som voor je kan oplossen.

- Ik vraag
- Jij antwoordt
- Ik schrijf
- Jij controleert en schrijft dan je naam op mijn blad

Zet de breuken en decimalen op de juiste plaats:

Naam:

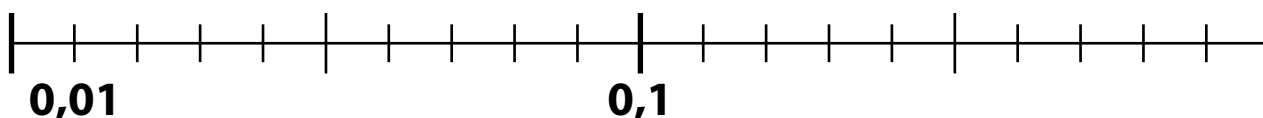
$3,3$ - $1,6$ - $3\frac{1}{2}$ - $\frac{3}{4}$ - $2\frac{2}{5}$ - $\frac{1}{10}$



Zet de breuken en decimalen op de juiste plaats:

Naam:

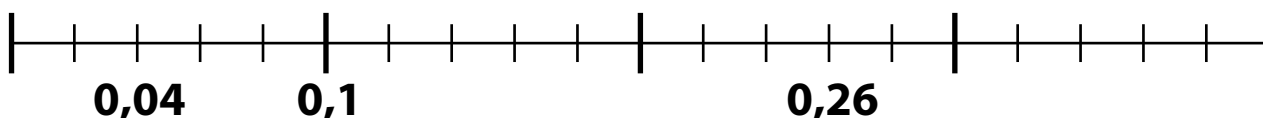
$\frac{3}{100}$ - $0,12$ - $0,09$ - $\frac{15}{100}$ - $0,2$ - $\frac{10}{100}$



Zet de breuken en decimalen op de juiste plaats:

Naam:

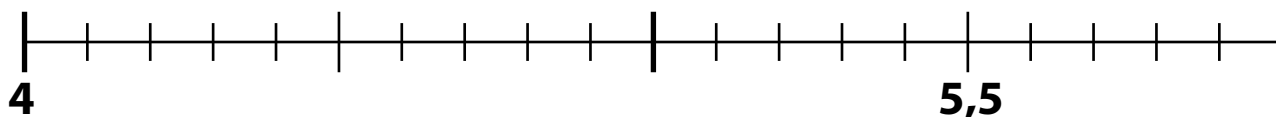
$\frac{3}{10}$ - $0,16$ - $0,39$ - $0,24$ - $\frac{32}{100}$ - $\frac{11}{100}$



Zet de breuken en decimalen op de juiste plaats:

Naam:

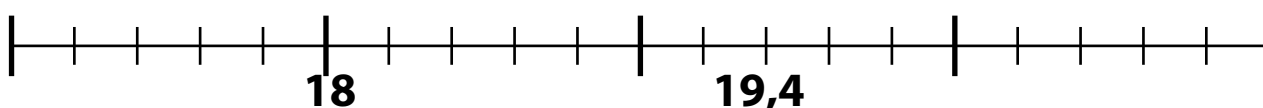
$4,3$ - 6 - $5\frac{3}{4}$ - $4\frac{1}{2}$ - $5,15$ - $5,85$



Zet de breuken en decimalen op de juiste plaats:

Naam:

$17\frac{1}{4}$ - $20\frac{6}{8}$ - $20,45$ - 21 - $19\frac{3}{12}$ - $18\frac{6}{10}$



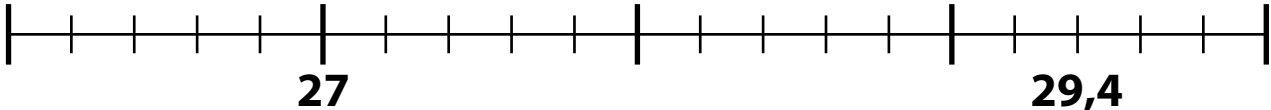
Leerdoel: Breuken en decimalen kunnen positioneren op de getallenlijn
Zoek iemand die een som voor je kan oplossen.

- Ik vraag
- Jij beantwoordt
- Ik schrijf
- Jij controleert en schrijft dan je naam op mijn blad

Zet de breuken en decimalen op de juiste plaats:

Naam:

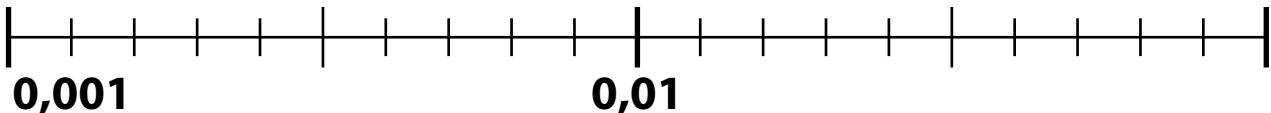
26 - 29,2 - $27\frac{1}{2}$ - $26\frac{1}{5}$ - $28\frac{3}{10}$ - $27\frac{9}{10}$



Zet de breuken en decimalen op de juiste plaats:

Naam:

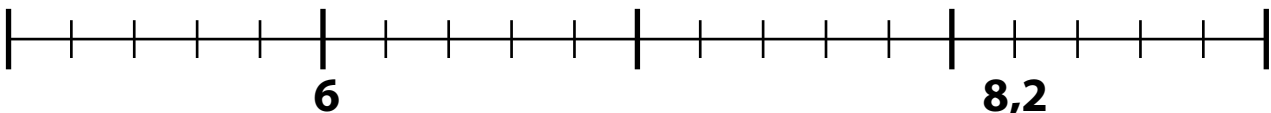
$\frac{5}{1000}$ - 0,018 - 0,006 - $\frac{19}{1000}$ - 0,02 - $\frac{15}{1000}$



Zet de breuken en decimalen op de juiste plaats:

Naam:

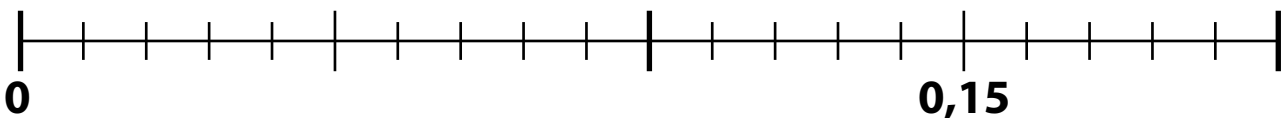
6,9 - 8,15 - 5,35 - $7\frac{3}{4}$ - 9,0 - $5\frac{20}{100}$



Zet de breuken en decimalen op de juiste plaats:

Naam:

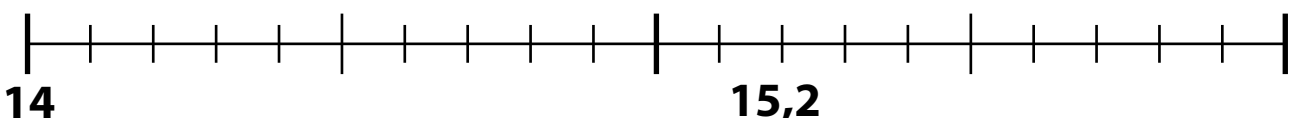
0,13 - 0,1 - 0,01 - $\frac{2}{10}$ - $\frac{5}{100}$ - 0,19



Zet de breuken en decimalen op de juiste plaats:

Naam:

14,7 - 16,0 - $15\frac{4}{8}$ - $14\frac{1}{2}$ - 15,65 - 15,85



Print BB_BI3_ZoeklemandDie, hierin zijn meerdere werkbladen opgenomen.