

Opstapboek Engels



Deel II Basiswoorden 1

Uitgeverij Betelgeuze

dr. A.J. van Berkel
drs. M.C.L.F. Hoeks-Mentjens

Opstapboekje Engels

Deel II. Basiswoorden 1



Opstapboekje Engels

Deel II. Basiswoorden 1

DRS. M.C.L.F. HOEKS-MENTJENS

DR. A.J. VAN BERKEL

Samenstellers en uitgever zijn zich volledig bewust van hun taak een zo betrouwbaar mogelijke uitgave te verzorgen. Niettemin kunnen zij geen aansprakelijkheid aanvaarden voor eventueel in deze uitgave voorkomende onjuistheden.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Every effort has been made to trace and contact copyright holders, but this has not always been possible. We apologise for any infringement of copyright.

Uitgeverij Betelgeuze, Zoetermeer, 2006

Auteursrecht voorbehouden.

Gehele of gedeeltelijke overneming of reproductie van de inhoud van deze uitgave, op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteursrechthebbende is verboden, behoudens de beperkingen bij de wet gesteld. Het verbod treft ook gehele of gedeeltelijke bewerking.

De uitgever is met uitsluiting van ieder ander gerechtigd de door derden verschuldigde vergoedingen van kopiëren, als bedoeld in artikel 17, Auteurswet 1912 en in het K.b. van 20 juni 1974 (Stb. 351, 1974) ex artikel 16b Auteurswet 1912, te innen en/of daartoe in en buiten rechte op te treden.

Correspondentie inzake overname of reproductie te richten aan
Uitgeverij Betelgeuze, Wattstraat 48, 2723 RC Zoetermeer.

Het is toegestaan de pagina's ten behoeve van de leerlingen te kopiëren. De prijs van die pagina's is daarop afgestemd.

Basiswoorden 1 – Inhoud

Toelichting voor de begeleider		7
Inleiding voor de leerling		9
1	Kapstokwoorden	13
Oefening 1	De onbeklemtoonde woorddeeltjes	14
Oefening 2	Korte klinkerklanken	14
Oefening 3	Andere klinkerklanken	15
Oefening 4	Medeklinkerklanken	17
2	Opbouwspelingen	19
Oefening 1	Ra, ra 1 + 1 = 1	19
Oefening 2	Ra, ra 1 + 1 = 1	21
Oefening 3	Ra, ra 1 + 1 = 1	22
Oefening 4	Ra, ra 1 + 1 = 1	23
Oefening 5	Woordroos 1	24
Oefening 6	Woordroos 2	24
Oefening 7	Time for a game! Memory	25
Oefening 8	De kapstokwoorden	26
Oefening 9	Welke klinkers hoor je in onbeklemtoonde stukjes?	27
Oefening 10	De plaats van onbeklemtoonde stukjes	27
Oefening 11	Kleurenpuzzel	28
Oefening 12	Time for a game! Bingo	29
Oefening 13	Time for a story	30
Oefening 14	Zoek de woordstukjes	31
Oefening 15	Rebus	33
Oefening 16	Husselwoorden	33
Oefening 17	Rubriceren. Onbeklemtoonde woordstukjes met de klank van 'de'	34
Oefening 18	Rubriceren. Onbeklemtoonde woordstukjes met de klank van 'ik'	34
Oefening 19	Time for a game! Dobbelen	35
3	Korte klinkerklanken	37
Oefening 1	Sorteer	37
Oefening 2	Lees en onderstreep	37
Oefening 3	Spreek hardop uit	38
Oefening 4	Lees de brief en vul in	38
Oefening 5	Zoek dezelfde klinkerklank	39
Oefening 6	Lees en onderstreep	40
Oefening 7	Lees hardop	40
Oefening 8	Lees en onderstreep	41
Oefening 9	Luister en lees hardop	41
Oefening 10	Vul de ontbrekende letters in	42
Oefening 11	Doorstreeppuzzel	42

Oefening 12	Puzzel	45
Oefening 13	Lees de zin	45
Oefening 14	Time for a game! Dobbelen	46
Oefening 15	Time for a game! Dobbelen	46
Oefening 16	Time for a story	47
Oefening 17	Basisspellingen van korte klinkerklanken	48
Oefening 18	Inprentspellingen van korte klinkerklanken	49
Oefening 19	Tips om in te prenten	50
Oefening 20	Welk woord hoort er niet bij?	51
Oefening 21	Rubriceren. Basisspellingen en inprentspellingen van de korte klinkerklanken	51
Oefening 22	Time for a game! Bingo korte klinkerklanken	53
4	Verdubbeling van medeklinkerletters	55
Oefening 1	Story time	55
Oefening 2	Zoek de woorden	56
Oefening 3	De FleS-woorden	57
Oefening 4	Zoek de FleS-woorden	57
Oefening 5	Chips and ketchup, please!	58
Oefening 6	Kleur de letters	59
Oefening 7	De snackbar	59
Oefening 8	De medeklinkerletter verdubbelen	60
Oefening 9	Kraak de code!	61
Oefening 10	Scrabble	62
Oefening 11	Sorteren	63
5	Woordjes leren	65
A	De FLAP-methode	65
B	Regels, ezelsbruggen en kleuren	67
Oplossingen		71

Toelichting voor de begeleider

Het opstappakket Spelling Engels

Drie deeltjes

Het totale opstappakket bestaat uit drie deeltjes. In deel 1, Leenwoorden wordt de leerling spelenderwijs vertrouwd gemaakt met de Engelse spelling aan de hand van woorden die ook in het Nederlands worden gebruikt. In deel 2 en 3, Basiswoorden worden de hoofdbeginselen van de Engelse spelling uitgelegd en geoefend. Dit gebeurt aan de hand van woorden die in leergangen voor de basisschool voorkomen.

Twee uitgaven

Het opstappakket verschijnt enerzijds als onderdeel van de losbladige Betelgeuze Serie Hulp bij leerproblemen Engels. Daarnaast zijn de drie deeltjes ook los te verkrijgen:

- Opstapboekje Engels spelling. Deel I Leenwoorden
- Opstapboekje Engels spelling. Deel II Basiswoorden 1
- Opstapboekje Engels spelling. Deel III Basiswoorden 2

De inhoud

In de twee opstapboekjes Basiswoorden wordt de Engelse spelling in vereenvoudigde vorm aangeboden. Alleen de hoofdregels worden behandeld en uitzonderingen worden zoveel mogelijk buiten beschouwing gelaten. Omdat met een beperkt aantal woorden wordt gewerkt, komen bepaalde schrijfwijzen niet of nauwelijks voor. In zo'n geval wordt de betreffende schrijfwijze niet behandeld. Voor een korte beschrijving van het spellingsysteem verwijzen we naar de inleiding voor de leerling. Gebruikers van andere RT-materialen voor het Engels van dezelfde auteurs zal de beschrijving bekend voorkomen. Er is een klein verschil in de gebruikte begrippen ten opzichte van de materialen uit de Betelgeuze Serie Hulp bij leerproblemen: in de opstapboekjes is het begrip 'luisterspelling' vervangen door 'basisspelling'.

Doelgroep

De opstapboekjes zijn bedoeld voor leerlingen van groep 8 en de brugklas. In groep 8 kan het pakket gebruikt worden om leerlingen die moeite hebben met de geschreven vorm van woorden, voor te bereiden op Engels in het voortgezet onderwijs. In de brugklas kan het pakket goede diensten verlenen als een eenvoudige inleiding in het spellingsysteem, voorafgaande aan diepergaande materialen zoals te vinden in de mappen uit de serie Hulp bij Leerproblemen van Betelgeuze. Tevens kan het materiaal dienst doen voor een relatief kort durende training in die gevallen waarin de spellingproblemen niet van ernstige aard zijn.

De gebruikte woorden

Uitgangspunt vormen de thema's die genoemd worden in de kerndoelen voor Engels in het Basisonderwijs uit 1993. De thema's luiden: persoonlijke gegevens, de woonomgeving, vrijetijdsbesteding en hobby's, eten en drinken, tijdsaanduiding, beschrijven van personen, op straat, in de winkel en in de klas. Woorden die buiten deze thema's vallen zijn gekozen omdat het goede voorbeelden zijn van de

*bas*isprincipes van het Engelse spellingsysteem. Ten slotte is de keuze zoveel mogelijk beperkt tot hoogfrequente woorden. Het gaat dus in de deeltjes 2 en 3 om *bas*iswoorden. In totaal komen rond 350 woorden aan bod.

Kapstokwoorden en klankspelling- schrift

De behandelde schrijfwijzen worden zoveel mogelijk opgehangen aan zogenaamde kapstokwoorden. Deze staan allemaal bij elkaar in onderdeel 1, bij wijze van naslagwerk.

Als laatste onderdeel van deel 3 is een beknopt klankspellingschrift opgenomen, met daarin alle in de delen 2 en 3 voorkomende woorden, ingedeeld naar kapstokwoorden. Alle woorden uit het klankspellingschrift staan ook op CD.

Materiaal op CD

Op de bijgeleverde CD is veel van de oefenstof ingesproken. Tevens zijn de kapstokwoorden uit onderdeel 1 opgenomen, en de naar kapstokwoord ingedeelde woorden uit het klankspellingschrift.

Woordjes leren

Aan het eind van deel 2 is een hoofdstuk gewijd aan woordjes leren. Enerzijds krijgt de leerling aanwijzingen om de FLAP-methode te gebruiken, anderzijds is in dit hoofdstuk een overzicht te vinden van de belangrijkste regels en ezelsbruggen. Bovendien zijn in dit hoofdstuk suggesties opgenomen om door middel van kleuren de uitspraak van de klinkers te ondersteunen.

Oplossingen

Alle antwoorden zijn te vinden in een sleutel, zowel achterin deel 2 als deel 3.

Kaartspelletjes

Als bijlage bij deel 2 wordt een pakket kartonnen pagina's geleverd, bedrukt met een aantal kaartspelletjes, zoals kwartetten, memory en bingo. De meeste van deze spelen hebben betrekking op deel 2.

Inleiding voor de leerling

Over de Opstapboekjes

Er zijn drie opstapboekjes, die allemaal over de Engelse spelling gaan. Je hebt waarschijnlijk al gewerkt met het Opstapboekje deel 1 Leenwoorden. Daarin komen allerlei Nederlandse woorden voor die eigenlijk Engelse woorden zijn. Je hebt bijvoorbeeld geoefend met *baby*, *computer*, *teamen hockey*. In dat deeltje hebben we nog niet uitgelegd hoe de spelling in elkaar zit, welke regels er zijn en welke woorden moeilijk zijn. Dat gaan we wel doen in het boekje (deel 2) dat nu voor je ligt. Omdat het om veel spellingen gaat, hebben we de stof verdeeld over twee boekjes. Er is ook nog een Opstapboekje deel 3.

Met wat voor woorden ga je oefenen?

De woorden die je oefent zijn belangrijk om je in het Engels te leren redden. Het zijn woorden die veel voorkomen. Als je deze woorden kent, heb je alvast een goede basis om mee verder te kunnen.

Als je Engels krijgt op school, dan leer je bijvoorbeeld je zegje te doen op het postkantoor. Je leert hoe je in het Engels kunt vertellen waar je woont. Ook leer je woorden die te maken hebben met eten en drinken en met de klok en de kalender. Zulke woorden vind je in de opstapboekjes deel 2 en 3, bijvoorbeeld *postcard*, *stamp*, *letter* (in het postkantoor); *house*, *flat*, *town*, *village*, *country* (waar je woont). Waarom is de titel *Opstapboekje. Basiswoorden* gekozen? Omdat de woorden die je leert een belangrijke basis zijn om over alledaagse zaken te kunnen praten. Het zijn bovendien woorden waarmee je de *basis* van de Engelse spelling kunt leren.

Hoe zit de Engelse spelling in elkaar?

Om goed te snappen hoe de Engelse spelling in elkaar zit, is het handig om het Engels met het Nederlands te vergelijken.

Opbouwspelingen

Als je luistert naar de woorden *aardig*, *heerlijk* en *be/loven*, dan hoor je in de vetgedrukte delen een doffe klinker, zoals in het woord **de**. Het stukje **ig** dat je in *aardig* ziet, komt bijvoorbeeld ook voor in *prachtig*, *jarig* en *koppig*. Als het om een vast woordstukje gaat, wordt het altijd **ig** geschreven. Je moet daarom niet denken aan wat je hoort, want dan zou je fouten maken: je zou *aardugschrijven*, en *prachtug* of *koppug*. Hetzelfde geldt als het om andere woordstukjes gaat, zoals **lijk** in *heerlijk* en *lelijk*, of zoals **be** in *be/loven* en *bekend*. Als je op zou schrijven wat je hoort, zou je fouten kunnen maken als *heerluk*, *leluk*, *buloven* of *bukend*. Jij kunt waarschijnlijk zo wel zien dat dat fout is! De conclusie van dit stukje is dat, als je

vaste woordstukjes tegenkomt, je niet moet luisteren naar wat je hoort, maar dat je dan aan andere woorden moet denken met datzelfde stukje. Schrijfwijzen van vaste woordstukjes noemen we *opbouwspelling*en. Ze hebben te maken met de opbouw van een woord, vandaar die naam. Bij opbouwspelling en moet je dus niet meteen opschrijven wat je hoort, maar eerst denken aan hoe het woord is opgebouwd.

Vaste woordstukjes zijn niet de enige opbouwspelling en. Denk eens aan het woord *postzegel* of *zakdoek*. Als je die woorden zegt, dan hoor je zo iets als *possegele* en *zaddoek*. Als je dat zou opschrijven is het fout. Dat komt omdat deze woorden zijn opgebouwd uit andere woorden. Je moet *postzegel* schrijven omdat er *posten zegel* inzitten, en je moet *zakdoek* schrijven omdat daar de woorden *zaken doek* inzitten.

Opbouwspelling en komen ook voor in het Engels. De klinker in vaste woordstukjes in het Engels klinkt als de doffe klank in *de* of als de klank in *ik*. In de woorden *about*, *again* en *asleep* bijvoorbeeld zit steeds het woordstukje *a* (een woordstukje kan uit slechts 1 letter bestaan!), en je hoort steeds de doffe klinker van *de*. In de woorden *hungry* en *easy* zit het woordstukje *y*, en je hoort de klinker zoals in *ik*. In *become*, *behind*, *between* hoor je ook de klinker uit *ik*, maar nu is het woordstukje *be*. In het Engels geldt dus hetzelfde als in het Nederlands. Opbouwspelling en schrijf je niet op je gehoor, maar je denkt aan de opbouw van het woord.

We beginnen dit boekje met het oefenen van opbouwspelling en. Je vindt ze in onderdeel 2.

Klankspelling en: basisspelling en, regelspelling en inprentspelling en

Ook om te begrijpen wat klankspelling en zijn, is het weer handig om eerst aan het Nederlands te denken. Een klankspelling is de schrijfwijze van een bepaalde klank. Klankspelling en horen bij klinkers en medeklinkers. Dus in het woord *kat* is de letter *k* de spelling van de klank *k*, de letter *a* de spelling van de korte klinker *a* en de letter *t* de spelling van de klank *t*. In het woord *laaf* is *l* de spelling voor de klank *l* en *aa* de spelling van de lange klinker *aa*. Als er zo'n direct verband is tussen een klank en de spelling ervan, dan noemen we de spelling een *basisspelling*. Het is eigenlijk de eerste spelling waaraan je denkt als je de klank hoort.

Je weet natuurlijk wel dat je in het Nederlands niet altijd klanken kunt schrijven zoals je ze hoort. Soms moet je een regel gebruiken. Denk maar aan woorden als *katten* en *later*. In *katten* moet je **dubbel t** spellen na de korte klinker, en in *later* mag je maar 1 enkele klinkerletter schrijven. Als je voor een spelling een regel moet gebruiken, noemen we dat een *regelspelling*.

Er zijn ook klanken in het Nederlands waarvoor je niet zo eenvoudig een spelling kunt bedenken. Vergelijk *keizeren* *wijzer* maar eens. Die woorden rijmen op elkaar, maar in het ene woord spel je **ei** en in het andere **ij**. Omdat er meer dan 1 spelling mogelijk is voor dezelfde klank, kun je de spelling van die klank niet weten als je alleen afgaat op wat je hoort. Er zijn ook geen regels om te weten of je **ei** of **ij** moet spellen. Het enige dat je kunt doen, is inprenten, en als het kan, ezelsbruggen gebruiken. Zulke schrijfwijzen noemen we *inprentspelling en*.

Ook het Engels heeft klankspellingen, en die worden ook ingedeeld in basisspellingen, regelspellingen en inprentspellingen. We beginnen met voorbeelden van *basisspellingen*. Neem de woorden *pen* en *shop*. In het woord *pen* is de letter **p** de meest voor de hand liggende spelling van de klank **p**, net zoals de letter **e** voor de klank **e** en de letter **t** voor de klank **t**. Je ziet meteen dat er in het Engels klanken en schrijfwijzen voorkomen die net zo zijn als het Nederlands. Je zult merken dat dat er best veel zijn. Maar er zijn natuurlijk ook spellingen die alleen in het Engels voorkomen. Daarvan heb je een voorbeeld in het woord *shop*. Je weet wel hoe je dit woord uitspreekt, en je kunt zien dat de eerste klank gespeld wordt met de letters **sh**. Deze twee letters vormen samen de basisspelling van de eerste klank in *shop*.

Misschien wil je het eerst niet geloven, maar ook in het Engels zijn er spellingregels, net zoals in het Nederlands. Engelse kinderen leren die gewoon op de basisschool, maar in jullie leergangen Engels wordt er vaak maar weinig over uitgelegd. Toch is het handig om de belangrijkste regels te kennen. Het helpt je de woorden uit te spreken en de spelling van woorden te onthouden. Sommige regels lijken ook weer op het Nederlands. Denk maar aan woorden als *dinner*, *funny*, *hobby*. In die woorden worden dubbele medeklinkers gespeld omdat ze staan achter een korte klinker. Als je bij een spelling een regel moet gebruiken, is er sprake van een *regelspelling*.

Ook *inprentspellingen* komen voor in het Engels. We noemen een schrijfwijze weer een inprentspelling, wanneer er geen regels voor zijn en je hem ook niet gemakkelijk kunt afleiden van de klank. De klank **e** zols in *yesspel* je meestal met de letter **e**, dat is de basisspelling. Maar je spelt de letters **ea** in *sweater*. Dat is een voorbeeld van een inprentspelling. Soms zijn er wel ezelsbruggetjes te vinden. Mochten die er zijn, dan krijg je ze erbij.

Kapstokwoorden en het klankspellingschrift

Om de spelling van de woorden die je gaat oefenen te onthouden, worden ze opgehangen aan een *kapstokwoord*. Stel dat *shop* het kapstokwoord is voor de spelling **sh**. Als je nu andere woorden moet leren met dezelfde medeklinker en dezelfde spelling, bijvoorbeeld *she* en *ship*, dan kun je de spelling van die andere woorden onthouden door aan *shop* te denken. Alle kapstokwoorden die je in de twee delen van het Opstapboekje Basiswoorden zult leren, staan opgesomd in onderdeel 1. Ze staan ook allemaal op cd. Zo kun je de uitspraak alvast oefenen voordat je met de andere hoofdstukken begint. Maar je kunt de lijst uit onderdeel 1 ook voor naslag gebruiken.

Elke keer wanneer een groepje schrijfwijzen is geoefend, krijg je de opdracht om de woorden waarin de nieuwe spellingen voorkomen, te rubriceren. Je moet de woorden dan zetten bij het juiste kapstokwoord. Aan het eind van het tweede boekje, in onderdeel 4, vind je een klankspellingschrift. Dat is een schrift waarin de belangrijkste schrijfwijzen van de behandelde klanken worden verzameld onder kapstokwoorden. Wij hebben alle basiswoorden daar al voor je ingevuld. Je kunt er zelf altijd nieuwe woorden bij schrijven.

Gebruik de cd

Om je te helpen met de uitspraak van de woorden, zijn heel veel oefeningen op cd gezet. Het is de bedoeling dat je daarvan veel gebruik maakt!

Woordjes leren

In onderdeel 5 zijn tips te vinden over hoe je het beste woordjes kunt leren. Je vindt er ook de belangrijkste regels, een paar handige ezelsbruggen en wat aanwijzingen hoe je door het kleuren van letters de uitspraak kunt onthouden.

Oplossingen

In elk van beide boekjes vind je achterin de oplossingen van de oefeningen.

Wij wensen je veel succes en plezier bij het maken van de oefeningen.

De auteurs

I Kapstokwoorden

Toelichting

Kapstokwoorden dienen als voorbeeld van woorden met speciale, lastige spellingen. Voor de meeste schrijfwijzen die je gaat leren, is een kapstokwoord bedacht. Je vindt ze allemaal bij elkaar in dit hoofdstuk. De betekenis van de kapstokwoorden kun je vinden door de zinnen waarin ze staan. De uitspraak van de kapstokwoorden kun je oefenen met de cd.

Wat kun je met zo'n kapstokwoord:

- De woorden verzamelen of oefenen die net zo'n spelling hebben en die net zo worden uitgesproken. In dit deel van het Opstapboekje Basiswoorden (deel 2) zul je regelmatig oefenen met het bij elkaar zoeken van woorden bij een kapstokwoord. In het volgende deel (deel 3) zul je aan het eind een klankspellingschrift vinden, waarin alle basiswoorden zijn ingevuld bij de kapstokwoorden. Daar kun je dan nog andere woorden bijschrijven.
- Als je onthoudt bij welk kapstokwoord een woord hoort, weet je later hoe de spelling en uitspraak is.

Hierna maak je in een aantal oefeningen kennis met de betekenis en uitspraak van de kapstokwoorden. De indeling is dezelfde als de indeling in hoofdstukken.

- Eerst de kapstokwoorden die horen bij de onbeklemtoonde woorddeeltjes.
- Dan de kapstokwoorden bij de korte klinkers.
- Vervolgens de kapstokwoorden voor de andere klinkers. Die komen pas aan bod in het volgende deel.
- Ten slotte de kapstokwoorden voor de medeklinkers. Die worden ook pas behandeld in het volgende deel.

Dit hoofdstuk kun je op een paar manieren gebruiken.

1. Je kunt ermee starten, en eerst maar eens oefenen met de uitspraak en de zinnen van alle kapstokwoorden. Je zult merken dat je een heleboel woorden al kent.
2. Je kunt elke keer wanneer je met een onderdeel start, van tevoren even de kapstokwoorden doornemen die erbij horen.
3. Je kunt de lijst met kapstokwoorden als naslagwerk gebruiken. Als je even geen kapstokwoord weet, kun je dat snel opzoeken in dit overzicht.

Oefening 1 De onbeklemtoonde woorddeeltjes



Track 2

A Lees de volgende kapstokwoorden en de voorbeeldzinnetjes door.

B Luister naar de losse kapstokwoorden op cd en zeg elk woord hardop na.

Asleep	The baby is asleep .
Apple	An apple a day keeps the doctor away!
Sister	This is my little sister Judy.
Wonderful	It's a wonderful day today!
Doctor	Help doctor ! My arm is broken!
Colour	Red is my favourite colour .
Between	The little boy is sitting between his father and mother.
Easy	It's so easy , a baby can do it!
Family	I love my family .
Swimming	Do you like swimming in the sea?
Village	My house is in a small village .
Basket	I've got twenty apples in my basket .

Oefening 2 Korte klinkerklanken



Track 3

A Lees de kapstokwoorden en de voorbeeldzinnen van de korte klinkerklanken.

B Luister naar de losse kapstokwoorden en zeg elk woord hardop na.

a zoals in	flat	We live in a flat , not in a house.
e zoals in	yes	Will you marry me? Yes !!!
ea zoals in	bread	I like bread with butter and jam.
o zoals in	popsong	Have you heard this new popsong ?
a zoals in	watch	My watch has stopped!

u	zoals in	club	Welcome to the club!
o	zoals in	love	Give my love to your mum and dad.
i	zoals in	milk	A baby drinks milk.
u	zoals in	pitbull	Oh no! That's a pitbull!
oo	zoals in	book	I hate books.

Oefening 3 Andere klinkerklanken



Track 4

A Lees de volgende kapstokwoorden en de voorbeeldzinnen.

B Luister naar de losse kapstokwoorden en zeg elk woord hardop na.

a	zoals in	baby	I love you, baby.
aMKe	zoals in	cake	Would you like some cake?
ay	zoals in	play back	Is it live or play back?
ai	zoals in	e-mail	I'll send you an e-mail every day.
i	zoals in	find	I can't find my pen.
iMKe	zoals in	(mountain) bike	I can ride fast on my mountain bike.
y	zoals in	fly	I can fly!
igh	zoals in	right	Yes, that's right.
o	zoals in	disco	Let's dance in the disco tonight.
oMKe	zoals in	Coke	A glass of Coke?
ow	zoals in	snow	Snow is cold and white.
oa	zoals in	goal	He scored a goal.
u	zoals in	computer	I love computer games.
oo	zoals in	cool	Hey, that's cool, man.
ue	zoals in	blue	I am feeling blue
ou	zoals in	house	We live in a big house.
ow	zoals in	clown	Clowns are very funny.

ar	zoals in	car	How do you like my new car?
a	zoals in	father	My father is a bus driver.
ee	zoals in	weekend	See you next weekend!
ea	zoals in	team	We are the best rugby team.
or	zoals in	cornflakes	In the morning I eat cornflakes.
a	zoals in	water	Can I have some water, please?
er	zoals in	her	It's her bag, not mine.
or	zoals in	work	You must work harder.
ir	zoals in	t-shirt	My new t-shirt is green.
ur	zoals in	turn	It's my turn now.
air	zoals in	hair	My hair is blond.

Toelichting

Veel medeklinkerklanken in het Engels zijn praktisch hetzelfde als in het Nederlands. Je spreekt ze ongeveer hetzelfde uit en je schrijft ze hetzelfde. Denk maar aan de **b**, **d**, **v**, **f** enzovoort. Maar er zijn ook:

- andere medeklinkerklanken, bijvoorbeeld de klank **dzj** in het woord *age* (What's your age?);
- andere medeklinkertekens, bijvoorbeeld de letters **tch** in *ketchup*.

Oefening 4 Medeklinkerklanken



Track 5

A Lees de volgende kapstokwoorden en de voorbeeldzinnen.

B Luister naar de losse kapstokwoorden en zeg elk woord hardop na.

y	zoals in	yes	Yes, that's right.
th	zoals in	thanks	Thanks for your help.
th	zoals in	there	Where's Johnny? There he is!
sh	zoals in	shop	Every Saturday I work in a shop.
ch	zoals in	chips	I just love chips!
tch	zoals in	ketchup	Do you want ketchup on your hamburger?
w	zoals in	wonderful	It's a wonderful day today.
wh	zoals in	what?	What is that?
c	zoals in	camper	It's a big camper with room for 5 people.
k	zoals in	kiss	Give me a kiss, honey!
ck	zoals in	snackbar	Let's get some chips at the snackbar.
s	zoals in	soft	Mmm! Your hair is so soft.
ss	zoals in	kiss	Give me a kiss, honey!
c	zoals in	ice	I like vanilla ice cream best.
j	zoals in	jeans	I need new blue jeans.
ge	zoals in	age	What's your age? I'm almost 14.
dge	zoals in	bridge	You don't have to swim, there's a bridge.
g	zoals in	gel	I need gel for my hair.

2 Opbouwspelingen

Oefening 1 Ra, ra: 1 + 1 = 1



Net als in het Nederlands kunnen Engelse woorden soms ook opgebouwd worden uit twee andere woorden. Denk maar aan *zak + doek = zakdoek*.

A Uit welke twee delen bestaan de volgende woorden?

Tip: de woorden hebben iets te maken met huis of met school!

- | | | | |
|-----|------------|---|-------|
| 1. | bedroom | = | ..... |
| 2. | bathroom | = | ..... |
| 3. | classroom | = | ..... |
| 4. | homework | = | ..... |
| 5. | workbook | = | ..... |
| 6. | blackboard | = | ..... |
| 7. | cupboard | = | ..... |
| 8. | downstairs | = | ..... |
| 9. | upstairs | = | ..... |
| 10. | outside | = | ..... |
| 11. | afternoon | = | ..... |
| 12. | breakfast | = | ..... |

B Huis of school?

Heb je de woorden in de vorige oefening gevonden? Goed zo!

Zet nu de woorden onder **huis** die met huis te maken hebben en de woorden onder **school** die met school te maken hebben. Sommige woorden kunnen bij allebei. Dat mag jij zelf kiezen.

huis

school

zelf kiezen

.....		
.....		
.....		
		
		

Oefening 2 Ra, ra: 1 + 1 = 1

Net als in het Nederlands kunnen Engelse woorden soms ook opgebouwd worden uit twee andere woorden. Denk maar aan *zak + doek = zakdoek*.



A Uit welke twee delen bestaan de volgende woorden?

1. basketball =
2. football =
3. birthday =
4. Sunday =
5. postcard =
6. supermarket =
7. superstar =
8. weekend =
9. policeman =
10. gentleman =
11. milkman =
12. postman =

B Sport of beroep?

Heb je de woorden in de vorige oefening gevonden? Goed zo!

Zet nu de woorden uit die oefening onder **sport** die met sport te maken hebben en de woorden onder **beroep** die met beroepen te maken hebben. Je houdt een aantal woorden over. Die zet je bij **overige woorden**.

sport	beroep	overige woorden
.....		
.....		
.....		
.....		
		
		
		

Oefening 3 Ra, ra: 1 + 1 = 1

Hieronder staan 'verknipte' woorden. Kun jij van 1+1 weer 1 nieuw woord maken? De eerste rij staat in de juiste volgorde. De tweede niet!

Verbind de woorden met een streepje en spreek ze hardop uit:



- | | | |
|-----|--------|--------|
| 1. | Super | man |
| 2. | Bed | ball |
| 3. | Basket | stairs |
| 4. | Table | star |
| 5. | Break | room |
| 6. | Super | board |
| 7. | Bath | day |
| 8. | Police | market |
| 9. | Down | room |
| 10. | Cup | fast |
| 11. | Birth | end |
| 12. | Week | tennis |

Oefening 4 Ra, ra: 1 + 1 = 1

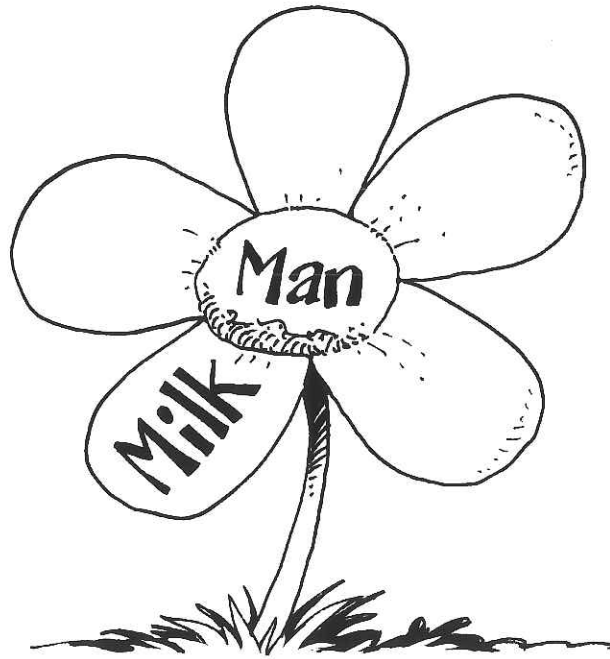
Het wordt steeds een beetje moeilijker. Je gaat weer woorden maken met de formule $1 + 1 = 1$. Alleen hou je nu een aantal losse woorden over. Kijk dus goed wat bij elkaar past!



Verbind de woorden met een streepje en spreek ze hardop uit.

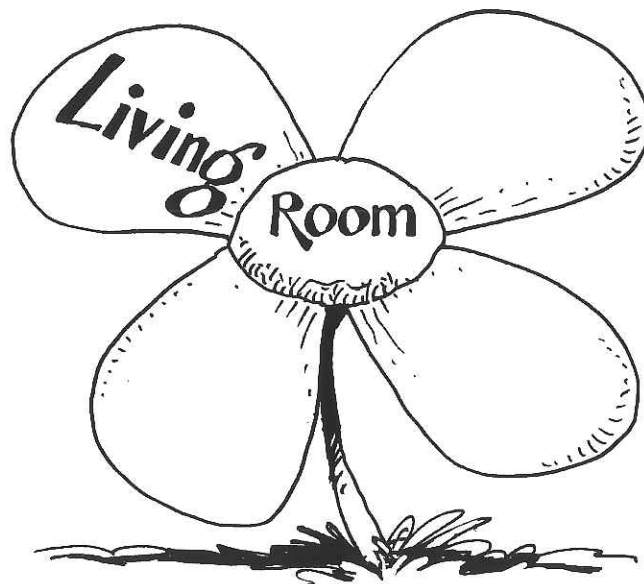
- | | |
|-----------|--------|
| 1. Gentle | card |
| 2. Post | fast |
| 3. After | book |
| 4. Black | side |
| 5. Home | man |
| 6. Cup | stairs |
| 7. Up | end |
| 8. Out | noon |
| 9. Milk | board |
| 10. Work | work |
| | man |
| | board |
| | room |

Oefening 5 Woordroos 1



Welke woorden kun je maken met het woord in het hart van de roos?

Oefening 6 Woordroos 2



Welke woorden kun je maken met het woord in het hart van de roos?

Oefening 7 Time for a game! Memory

Je gaat **memory** spelen. Er zitten 44 kaarten in het spel. Op elke kaart staat een woord. Hiermee kun je 22 paren maken die samen een nieuw woord vormen.



- Leg de kaarten met de woordkant naar beneden.
- Draai steeds twee kaarten om. Als je een woord ermee kunt maken, mag je ze apart leggen.
- Als er geen nieuw woord in zit keer je ze weer om met de woordkant naar beneden. Probeer te onthouden wat je gezien hebt!
- Doe dit om de beurt.

Wie de meeste woorden kan maken heeft gewonnen!

Als je het lastig vindt, mag je eerst even spieken in de oplossingen!

ball

room

Oefening 8 De kapstokwoorden



Track 2

Wanneer een woord uit twee of meer stukjes bestaat, krijgt meestal één van die stukjes de klemtoon (de nadruk). Het andere stukje is dan *onbeklemtoond*.

- A Lees de voorbeeldzinnen met de kapstokwoorden van de onbeklemtoonde woorddeeltjes in onderdeel 1.
- B Luister naar de kapstokwoorden op de cd (track 2) en zeg de woorden na. De onbeklemtoonde woordstukjes zijn vet gedrukt.
- C Hieronder staan dezelfde woorden. Lees ze op en onderstreep de stukjes zonder klemtoon.
- D Controleer jezelf: luister nog een keer naar de cd en kijk nog een keer naar de kapstokwoorden. Heb jij de vetgedrukte stukjes onderstreept?

asleep	between
apple	easy
sister	family
wonderful	swimming
doctor	village
colour	basket
In de onderstreepte woorddeeltjes hoor ik de klank zoals in het woord <i>de</i> .	In de onderstreepte woorddeeltjes hoor ik de klank zoals in het woord <i>ik</i> .

Oefening 9 Welke klinkers hoor je in onbeklemtoonde stukjes?



Track 2

- A Luister nog een keer naar de kapstokwoorden. Welke klinker hoor je in de woordstukjes in het linker rijtje? En welke klinker hoor je in de woordstukjes in het rechter rijtje?
- B Vul de zinnen aan in het schema van oefening 8.

Oefening 10 De plaats van onbeklemtoonde stukjes



Track 6

- A Luister naar de woorden op cd en onderstreep het onbeklemtoonde stukje met **rood** als je de klank uit **de** hoort.
- B Luister weer naar dezelfde woorden en onderstreep het onbeklemtoonde stukje met **blauw** als je de klank uit **ik** hoort.

N.B. Je mag ook wel twee andere kleuren gebruiken!

- | | |
|-------------|------------|
| 1. table | 11. ticket |
| 2. across | 12. hungry |
| 3. apple | 13. behind |
| 4. basket | 14. cycle |
| 5. easy | 15. rocket |
| 6. because | 16. about |
| 7. middle | 17. funny |
| 8. little | 18. pocket |
| 9. friendly | 19. lovely |
| 10. family | 20. before |

- C Kijk nu eens hoe vaak je aan het begin van een woord een woordstukje hebt gekleurd, en hoe vaak aan het einde.

Woordstukjes zonder klemtoon kunnen voorkomen *aan het begin* van een woord, zoals in **a***sleep* en **be***tween*. Meestal zijn het de *laatste* stukjes van een woord die beklemtoond zijn.

Oefening 11 Kleurenpuzzel



Track 7

We gaan net zo iets doen als in de vorige oefening. Maar nu met andere stukjes.

A Luister naar de woorden op cd en kleur het **woord** met het onbeklemtoonde stukje **rood** als je de klank uit **de** hoort.

B Kleur het woord met het onbeklemtoonde stukje **blauw** als je de klank uit **ik** hoort.

N.B. Je mag ook wel twee andere kleuren gebruiken!

Als je het goed hebt gedaan, krijg je een figuur.

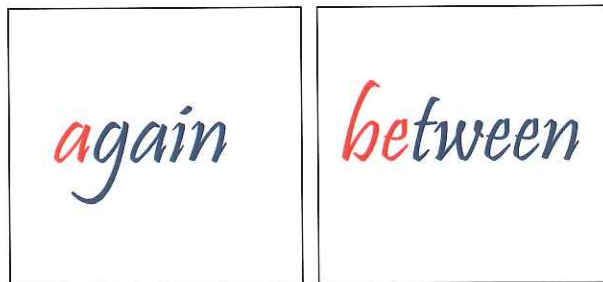
w	o	n	d	e	r	f	u	l	m	o	r	n	i	n	g
s	w	i	m	m	i	n	g	g	a	n	g	s	t	e	r
	b	r	o	t	h	e	r	v	i	l	l	a	g	e	
	m	e	s	s	a	g	e	c	a	r	e	f	u	l	
		f	i	n	g	e	r	c	h	e	w	i	n	g	
		f	a	t	h	e	r	l	u	g	g	a	g	e	
		m	o	t	h	e	r	e	v	e	n	i	n	g	

Oefening 12 Time for a game! Bingo

De spellen voor dit Bingospel vind je in het spelpakket.

Aantal spelers: maximaal 4 plus iemand die de fiches beheert.

- Iedere speler krijgt één of twee kaarten.
- Een persoon beheert de losse fiches met de woorden: neem steeds een fiche en lees het woord voor. Als je pas met opbouwspelling gaat oefenen, is het handig wanneer je leerkracht de fiches beheert. Maar na een tijdje kun je het ook zelf proberen.
- De spelers kijken op hun Bingokaarten of zij dat woord erop hebben staan. Zo ja, dan mogen zij dat woord op hun kaart afdekken met een blanco fiche.
- Elke volle rij afgedekte woorden levert 10 punten op.
- Elke volle kaart levert in totaal 60 punten op.
- Wie de meeste punten heeft, is de winnaar.





Luister naar het verhaal en lees mee.

The story of the girl and the gangster

It's a beautiful morning. Me and my brother are playing behind the house. My little sister is asleep.

Mother walks across the yard and comes to me and my brother.

'Can you do me a favour?' she asks me. 'Carry this basket with some apples and vegetables to your grandmother. They are for her dinner. She is hungry'.

Grandmother lives not far from the village.

My mother and father often send me to her with a message and then I get a penny. I put each penny in my pocket.

Going to grandmother makes me happy, because she is very friendly and so funny!

She always gives me chewing gum. And she too gives me a penny.

When I have a 100 of them I can get a special ticket for the zoo.

I take the basket and carry it.

When I am just outside the village I see a man standing at the corner.

He turns around and points his finger at me: 'Come here'.

Oh dear! He is no gentleman, he is a gangster!

'Give me your basket!' 'Give me everything in your pocket, or you will be sorry!'

'Oh, no!' 'Oh, my God!' I give him the basket, the apples, the vegetables and my penny and then he runs away.

Poor grandmother; no apples and no vegetables on her table for dinner.

Poor me! No chewing gum, no penny and no ticket for the zoo.

Oefening 14 Zoek de woordstukjes

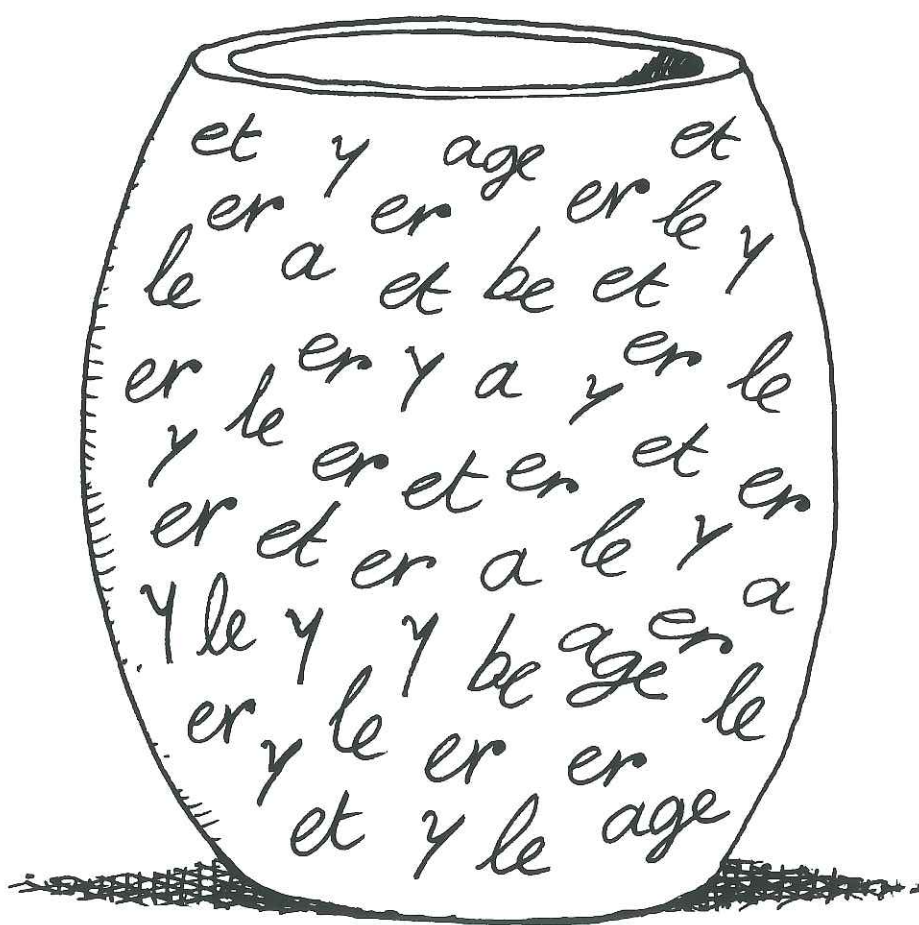


Track 8

Hieronder staat het verhaal uit oefening 13 nog een keer, maar nu zijn sommige woordstukjes weggelaten. Jij moet de woorden weer aanvullen.

- A Probeer de woordstukjes aan te vullen. Je moet alle woordstukjes gebruiken die in de grabbelton zitten. Kruis elke keer een gebruikt woordstukje door.
- B Om jezelf te controleren luister je naar het verhaal en je leest mee.

Kruis de gebruikte woordstukjes door



The story of the girl and the gangster

It's a beautiful morning. Me and my broth..... are playinghind the house. My litt..... sist issleep.

Moth..... walkscross the yard and comes to me and my broth.....

'Can you do me a favour?' she asks me. 'Carr..... this bask..... with some app.....s and vegetab.....s to your grandmoth..... They are for her dinn..... She is hungr.....'.

Grandmoth..... lives not far from the vill.....

My moth..... and fath.... often send me to her with a mess..... and then I get a penn..... I put each penn..... in my pock.....

Going to grandmoth..... makes me happ.....,cause she is very friendly and so funn.....!

She always gives me chewing gum. And she too gives me a penn.....

When I have a 100 of them I can get a special tick..... for the zoo.

I take the bask..... and carr..... it.

When I am just outside the vill..... I see a man standing at the corn..... He turnsround and points his fing..... at me: 'Come here'.

Oh dear! He is no gent.....man, he is a gangst.....!

'Give me your bask.....!' 'Give me everything in your pock....., or you will be sorr.....!'

'Oh, no!' 'Oh, my God!' I give him the bask....., the app.....s, the vegetab.....s and my penn..... and then he runsway.

Poor grandmoth.....; no app.....s and no vegetab.....s on her tab..... for dinn.....

Poor me! No chewing gum, no penn..... and no tick.... for the zoo.

Oefening 15 Rebus

Welke woorden staan hier?

1. brother: (br = m)
2. pocket: (po = ti)
3. ch + new (-n) + ing
4. be + kind (k=h)
5. bill (b=v) + age
6. pen (pe = fu) + n + y
7. mother: (m=f) (o=a)
8. miss (i=e) + age

Oefening 16 Husselwoorden

De woorden tussen haakjes zijn door elkaar geraakt. Welk woord moet er staan?

1. The baby is (peelsa)
2. The little boy is sitting (tweenbe) his father and his mother.
3. It's a (fulrednow) day today!
4. It's so (yeas), a baby can do it!
5. I love my (lymifa)
6. My house is in a small (llivage)
7. An (elppa) a day keeps the doctor away!
8. I've got twenty apples in my (etbask)
9. Do you like (gnimmiws) in the sea?
10. This is my little (ersist) Judy.
11. Help (rotcod)! My arm is broken.
12. Red is my favourite (ourcol)

Oefening 17 Rubriceren. Onbeklemtoonde woordstukjes met de klank van *de*

In het schema hieronder vind je een kapstokwoord voor woordstukjes met de klank van 'de'. Schrijf jij onder elk kapstokwoord alle woorden uit oefening 13 die net zo gaan. Om je te helpen staat er bij hoeveel je moet vinden.

a in *asleep*

.....
.....
.....

er in *sister*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

le in *apple*

.....
.....
.....

our in *colour*

.....

Oefening 18 Rubriceren. Onbeklemtoonde woordstukjes met de klank van *ik*

In het schema hieronder vind je een kapstokwoord voor woordstukjes met de klank van *ik*. Schrijf jij onder elk kapstokwoord alle woorden uit oefening 13 die net zo gaan. Om je te helpen staat er bij hoeveel je moet vinden.

be in *between*

1
2

y in *easy*

1
2
3
4
5
6
8

/y in *fami/y*

1

age in *village*

1

et in *basket*

1
2

ing in *swimming*

1
2
3
4

Oefening 19 Time for a game! Dobbelen

In oefening 12 zitten een heleboel kaartjes die je voor Bingo hebt gebruikt. Een deel van die kaartjes ga je nu gebruiken om te dobbelen.

A Zoek de volgende kaartjes bij elkaar:

asleep, again, alike, across, about, around
between, before, begin, because, beside, behind
easy, sorry, city, happy, hungry, funny
sister, dinner, summer, brother, gangster
apple, little, table, middle
village, message, luggage

B Bestudeer de spelregels:

- Elk oog van de dobbelsteen staat voor een onbeklemtoond woordstukje.

1 = a zoals in asleep
2 = be zoals in between
3 = y zoals in easy
4 = er zoals in sister
5 = le zoals in apple
6 = age zoals in village

- Schudt de kaartjes en verdeel ze over de spelers.
- Probeer zoveel mogelijk woorden te verzamelen.

Bijvoorbeeld:

Als je een 4 gooit probeert elke speler zoveel mogelijk woorden te vinden bij het kapstokwoord *sister*.

- Elk woord is een punt.
- Wie de meeste punten heeft, heeft gewonnen.

3 Korte klinkerklanken

Kapstokwoord	fl <u>a</u> t
--------------	---------------

Oefening 1 Sorteer



Track 9

Hieronder staan 10 woorden die allemaal dezelfde klinkerklank hebben als in *fat*.

- A Kleur de 5 woorden die te maken hebben met **eten** geel.
- B Kleur de 5 woorden die te maken hebben met **enge** of nare dingen rood.

Big mac	Handicap
Tank	Apple
Gangster	Jam
Cracker	Sandwich
Crash	Kidnapper

Oefening 2 Lees en onderstreep



Track 10

- A Luister naar de cd en lees daarna het stukje hardop.
- B Onderstreep in het onderstaande verhaaltje alle woorden die dezelfde klinkerklank hebben als in *fat*.

The black cat

- Oh no! Where's dad?
 - He's at the bank.
 - Why ? You don't look happy.
 - No, of course not! The black cat is back in our flat. It is fat and very bad. It scratches your hand.
 - What can dad do about that? Can he catch the black cat?
 - Yes, he has a plan: he puts an apple, a big mac and a sandwich in a bag. Look there's the black cat! Yes! It goes in the bag!
- Thanks, dad!

Oefening 3 Spreek hardop uit



Track 11

Luister naar de cd en spreek na. Denk aan het kapstokwoord yes.

Eggs	Hello
Tennis	Help
Gentleman	Letter
Penny	Bed
Yesterday	Yellow

Oefening 4 Lees de brief en vul in



Track 12

In deze brief is hier en daar dezelfde klinkerletter weggevallen. Weet jij om welke letter het gaat?

A Luister naar de brief op cd.

B Vul hem in en lees dan de brief hardop.

B...ss is my b...st friend. She speaks Fr...nch and English. Y...sterday I got her l...tter:

H...llo P...ggy,

How are you? I want to t...ll you about my new p...t!

It is a r...d and y...llow cat. Y...s, that's true! Her head is r...d and her l...gs are a bit like y...llow. I cannot h...lp it, but it's true. She is v...ry friendly. She sleeps on my old sweater and she eats bread for breakfast ...veryday.

Oh, before I forg...t! Wh...n shall I see you again? When can you come? We could play t...nnis tog...ther th...n. Mum says you are w...lcome any time.

W...ll, that is it for now. Wish you all the b...st!

Your friend,
B...ss

Oefening 5 Zoek dezelfde klinkerklank

In de brief hierboven komt een aantal woorden voor die *dezelfde klinkerklank* hebben als die van de letter die steeds weggevallen was. *Maar* deze hebben *een ander klinkerteken*. Kun jij die woorden vinden?

A Schrijf de Engelse woorden hieronder op.
Om je te helpen krijg je de Nederlandse vertaling erbij.

B Lees ze hardop onder elkaar voor.

<i>Nederlands</i>	<i>Engels</i>
Vriend(in)	
Hoofd	
Vriendelijk	
Sporttrui	
Brood	
Ontbijt	
Weer; opnieuw	
Zegt	

Oefening 6 Lees en onderstreep



Track 13

- A Luister naar de cd en lees het verhaaltje mee.
- B Onderstreep in het onderstaande verhaaltje alle woorden die dezelfde klinkerklank hebben als in *popsong*.

Hot dogs

- Stop! It's six o'clock and we must go to the shop and the post office.
- Sorry! We are closed.
- O no, it takes too long from here to the supermarket. Well, let's have a hot dog then.
- Yes, and there's an orange in this box. Great! We can also get a soft ice across the road.
- No problem then.

Oefening 7 Lees hardop



Track 14

De klinkerletter in *watch* heeft dezelfde klank als de klinkerletter in *popsong*.

- A Lees nu de volgende zinnen hardop!
- *What* do you *wan*t? Your stop *wa*tch? No, first you have to *wa*sh your socks.
- B Controleer jezelf met de cd.

Oefening 8 Lees en onderstreep

Track 15

De **u** in *club* klinkt zoals in *summeren funny*.

A Luister naar de cd en lees het stukje hieronder mee.

B Onderstreep elk woord waarin diezelfde klinkerklink voorkomt.

Summer fun

We are Dutch, but every summer mum and I go to the sun. We join a club and a bus takes us to a bungalow near the beach.

When we are hungry, we have lunch on the beach under an umbrella. We eat drumsticks and when mum drinks a cup of tea I get a chewing gum. Then I run into the sea. Oh, it's always great fun!

Oefening 9 Luister en lees hardop

Track 16

De **o** in *love* heeft dezelfde klinkerklink als de **u** in *club*. Het is alleen een ander klinkerteken.

A Luister eerst naar de cd.

B Lees dan de zinnen hieronder hardop.

- What colour is American money?
- My mother has one son. That's me!
- Come on! Let's go!
- I love my little brother.

Kapstokwoord	milk
--------------	------

Oefening 10 Vul de ontbrekende letters in

A Je ziet Engelse woordjes. Er ontbreekt een letter. Weet jij welke? Vul hem dan in.

B Zet nu de Nederlandse vertaling ernaast.

<i>Engels</i>	<i>Nederlands</i>
C..nema	
Ch..ps	
F..nger	
S..ng	
Sw..m	
Th..n	
Th..ng	
W..th	

Oefening 11 Doorstreeppuzzel

Hieronder kun je in de puzzel woorden vinden die alle de klank uit *mi//k* hebben. Ze staan van links naar rechts en van boven naar beneden.

Om je te helpen staat de Nederlandse vertaling erbij. Je mag eventueel een woordenboek gebruiken.

A Schrijf de juiste Engelse vertaling bij de Nederlandse omschrijving.

B Zoek de Engelse woorden in de puzzel en streep ze door.

Van links naar rechts:

<i>Nederlands</i>	<i>Engels</i>
Keuken	
Boterham	
Doden	
Luisteren	
Midden	
Vis	
Wonen;leven	
Kinderen	
Brug	
Kaartje	

Van boven naar beneden:

<i>Nederlands</i>	<i>Engels</i>
Kip	
Waar je dansen kunt op popmuziek	
Denken	
Kussen	
Avondeten	
Geven	
Snel	
Als je geen zin hebt de trap te nemen	
Stad	
Groot	
Opbellen	
Melk	
Film	

T	I	C	K	E	T	B	R	I	D	G	E
H	A	H	I	B	D	I	I	C	Q	I	R
I	F	I	S	H	I	G	N	L	I	V	E
N	S	C	S	T	S	U	G	X	U	E	Y
K	Q	K	I	T	C	H	E	N	Z	A	M
W	E	E	R	H	O	T	Y	D	D	S	I
P	L	N	K	F	J	H	G	K	I	L	L
Q	Q	C	H	I	L	D	R	E	N	T	K
U	Z	I	Z	L	I	S	T	E	N	X	L
I	B	T	N	M	I	D	D	L	E	M	I
C	A	Y	W	Q	G	H	J	K	R	L	F
K	S	A	N	D	W	I	C	H	G	H	T

Oefening 12 Puzzel

Probeer de puzzel hieronder op te lossen. Elk woord bevat de klinkerletter van *pitull*.

Om je te helpen zijn er al een paar letters ingevuld.

- 1 met *volle snelheid* vooruit
2. gevaarlijke hond
3. zwaar voertuig dat gebouwen neerhaalt
4. ander woord voor jungle; wilde natuur
5. trui
6. flauwe kul; onzin!

1	F	U			*	S				D
2	P				U		L			
3	B	U			D				R	
4	B	U			*	B	U			
5	P	U			O			R		
6	B	U						T		

* dit betekent dat het eigenlijk twee woorden zijn.

Oefening 13 Lees de zin



Track 17

In het woord *book* zit dezelfde korte klinkerklank als in *pitull*.

- A Luister naar de zin op cd.
- B Lees de zin daarna hardop.

'Look! The cook drops the good book on his foot!'

Oefening 14 Time for a game! Dobbelen

Je gaat nu een spelletje doen met de korte klinkerklanken.
Je hebt een dobbelsteen nodig en de kaartjes die je vindt in het spelpakket.

Regels:

- Elk oog van de dobbelsteen staat voor een kapstokwoord van een korte klinkerklank.

1 = flat
2 = yes
3 = milk
4 = popsong
5 = club
6 = pitbull + book

- Schudt de kaartjes en verdeel ze over de spelers.
- Probeer zoveel mogelijk woorden te verzamelen.

Bijvoorbeeld:

Als je een 4 gooit probeert elke speler zoveel mogelijk woorden te vinden bij het kapstokwoord *popsong*.

Als je een 6 gooit probeert iedere speler zoveel mogelijk woorden te vinden bij *pitbull* en *book*.

- Elk woord is een punt.
- Wie de meeste punten heeft, heeft gewonnen.

Oefening 15 Time for a game! Dobbelen

Je kunt oefening 14 moeilijker maken door niet de fiches met woorden te gebruiken. Je houdt wel dezelfde spelregels aan, maar je probeert de woorden nu uit je hoofd te vinden.



- A Luister naar het verhaal op cd en lees mee.
- B Probeer nu zelf het verhaal hardop voor te lezen.

Summer holiday

At last! Summer has begun and school is over. The children of class 2 C close their books and go home, at full speed. Bob and his friends Andy, Rick and Sam want to make lots of fun, so they make plans.

'Listen!', says Bob, 'Let's go to the bridge and catch some fish. We can give it to mum and have a barbecue. My mother is a good cook.'

'No way!', answers Rick, 'Why don't we go and watch a film at the cinema in the city? I can get cheap tickets. And afterwards we can eat some hot dogs or a big mac.'

'Sorry boys, but I like a disco better. You can sing pop songs there, move your legs and feel happy.' says Sam.

'I've got a much better idea!' cries Andy, 'Let's put on our yellow sweaters or our red pullovers. Then we take a box with some bread, apples, oranges, drumsticks and sandwiches and go into the bush for a picnic. There's this place with an old bulldozer and a rusty tank in the middle of the wood. And perhaps we can take old Jock, Mrs. Sand's pitbull with us. It won't cost us any money and it could be an adventure!'

'Wow, yes!' the other three friends yell, 'That's the best plan we ever had!'

Oefening 17 Basisspellingen van korte klinkerklanken



Track 18

- A In de inleiding voor de leerling heb je kunnen lezen over basisspellingen. Dat zijn de spellingen waaraan je het eerst zou denken als je een klank hoort. Ze komen heel veel voor. Voor de korte klinkerklanken heb je de volgende basisspellingen geleerd.

Oefening	Kapstokwoord	Kapstokzin
1	a in flat	We live in a flat, not in a house.
3	e in yes	Will you marry me? Yes!
6	o in popsong	Have you heard this new popsong?
8	u in club	Welcome to the club!
10	i in milk	A baby drinks milk.

- B Luister nog eens naar de cd van oefening 16 en lees mee.
- C Zoek bij elk kapstokwoord 8 andere woorden en zet ze in het schema hieronder. Je hoeft elk woord maar één keer op te schrijven.

flat	yes	popsong
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8

club	milk
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8

Oefening 18 Inprentspellingen van korte klinkerklanken



Track 18

- A In de vorige oefening heb je kunnen merken dat het klopt: basisspellingen komen heel veel voor. Inprentspellingen komen in veel minder woorden voor. Daarom moet je oppassen. Je kunt ze niet op je gehoor spellen. Je moet proberen de woorden met inprentspellingen goed te onthouden. Dat kun je soms doen door aan een ander woord te denken met dezelfde inprentspelling, dus aan een kapstokwoord. Bij de inprentspellingen kun je de volgende kapstokwoorden onthouden.

Oefening	Kapstokwoord	Kapstokzin
5	ea in bread	I like bread with butter and jam.
7	a in watch	My watch has stopped!
9	o in love	Give my love to your mum and dad.
12	u in pitbull	Oh no! That's a pitbull!
13	oo in book	I hate books.

Voor de klank in *pitbull* en *book* heb je alleen maar inprentspellingen. Dat komt doordat de één niet vaker voorkomt dan de ander. Je moet ze dus altijd inprenten.

- B Luister nog eens naar de cd van oefening 16 en lees mee.

- C Zoek bij elk kapstokwoord alle andere woorden die je kunt vinden en zet ze in het schema hieronder.

bread	watch
1.	1.

love	pitbull	books
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	
	5.	

Oefening 19

Tips om in te prenten



Track 19

- A In dit boekje leer je ook manieren om woorden in te prenten. We beginnen met twee tips.
1. Een handige manier is wanneer *je aan een ander woord kunt denken*. Dus als je wilt onthouden dat je *money* met een **o** moet spellen, denk je aan *love*.
 2. Soms zijn er geen andere woorden waaraan je kunt denken. Neem bijvoorbeeld de woorden *again* en *many*. In beide woorden zit dezelfde klank als in *yes*, maar je spelt ze heel anders. Wat kun je in zo'n geval doen? *De letters op een rijtje onthouden*. Dat doe je zo. **Je leert altijd eerst de Engelse uitspraak van het woord.** En daarachter zeg je bij jezelf welke letters je moet spellen. Dus je zegt eerst de Engelse uitspraak van *again*, en daarachter leer je 'met a - i'. En na de Engelse uitspraak van *many* leer je 'met een a'.
- B Oefen met de volgende woorden. Leer de uitspraak eerst met behulp van de cd.

Ready, breakfast, friend, again, many, English, wash, money, come, full, cook, foot.

Oefening 20 Welk woord hoort er niet bij?

1. a. yellow b. very c. friend d. letter
2. a. bridge b. city c. with d. English
3. a. popsong b. sorry c. wash d. from
4. a. lunch b. summer c. colour d. club
5. a. cook b. full c. football d. book
6. a. brother b. money c. mother d. funny
7. a. bread b. many c. ready d. sweater

Oefening 21 Rubriceren. Basisspellingen en inprentspellingen van de korte klinkerklanken

In het schema hieronder staan de kapstokwoorden al ingevuld. Boven het schema staan woorden die bij de kapstokwoorden horen.

A Spreek elk woord uit en denk aan het kapstokwoord.

B Zet de woorden in het juiste hokje.

Penny, happy, city, shop, summer, sweater, bridge, look, dog, wash, yellow, funny, money, full, thanks, cook, apple, Dutch, clock, fish, very.

Basisspelling	Inprentspelling
flat	
1.	
2.	
3.	
yes	bread
1.	1.
2.	
3.	

popsong	watch
1.	1.
2.	
3.	
club	love
1.	1.
2.	
3.	
milk	
1.	
2.	
3.	
	pitbull, book
	1.
	2.
	3.

Oefening 22 Time for a game! Bingo korte klinkerklanken

De bingokaarten vind je in het spelpakket. De fiches zijn dezelfde als uit oefening 14 van dit hoofdstuk. Je kunt de blanco fiches gebruiken van oefening 12 uit onderdeel 2, opbouwspelingen.

Aantal spelers: maximaal 4 plus iemand die de fiches beheert.

Iedere speler krijgt één of twee kaarten.

- Een persoon beheert de losse fiches met de woorden: neem steeds een fiche en lees het woord voor. Als je pas met korte klinkers gaat oefenen, is het handig wanneer je leerkracht de fiches beheert. Maar na een tijdje kun je het ook zelf proberen.
- De spelers kijken op hun Bingokaarten of zij dat woord erop hebben staan. Zo ja, dan mogen zij dat woord op hun kaart afdekken met een blanco fiche.
- Elke volle rij afgedekte woorden levert 10 punten op.
- Elke volle kaart levert in totaal 60 punten op.
- Wie de meeste punten heeft, is de winnaar.

4 Verdubbeling van medeklinkerletters

Oefening 1 Story time



Track 20

Je gaat naar een verhaaltje luisteren over vier Engelse vrienden die een zwemwedstrijd in Nederland gaan bijwonen.

- A Luister en lees mee. Let goed op de schuingedrukte woorden.
- B Midden in die woorden zie je dubbele medeklinkerletters: **mm**, **ll**, **rr**, **nn**, **pp**, **rr** enzovoort.
- C Probeer zelf het verhaaltje hardop te lezen.

Woorden om je te helpen:

Member = lid, *swimming gala* = zwemwedstrijd, *customs officer* = douane beampte, *take off* = stijgen op

Happy in Holland

Billy, Harry, Sally and Penny are friends. They live in '*Bottleneck*', a *little village* in England. They love *swimming* and playing *tennis*. They are all members of the local *swimming* club. Today a *letter* has come from the post *office*. It is for our four friends. What a surprise, they are invited to *Holland* this *summer* for a *swimming* gala!

At *dinner* they all talk about it. They are so *happy*. They can't wait.

At last it is *summer*. They *carry* their bags to the airport. They show their papers to the customs *officer* and get on board. They sit in the *middle* of the plane. A friendly hostess gives them an *apple* and then they take off: '*Holland!* Here we come!'

After 50 minutes they can see *Holland*. Look! Isn't that *funny*! See the *little villages* and those beautiful flower fields? *Sally, Penny, Harry* and *Billy* get off the plane.

'*Hello*, my name is De Vries and this is my daughter *Lonneke*. We are your host family. Welcome to our *little* country. Let's go to the car. It's that big *yellow* one.'

Two days later the *swimming* gala begins. They all do their best, but they don't win.

'*Sorry*, boys and girls' says Mr. De Vries.

'It doesn't *matter*, we still had a great time' says *Billy*.

'Okay, then let's have *coffee* and *apple pie* now', says *Lonneke*.

'Yeah, great!'

Oefening 2 Zoek de woorden

Als je in het verhaal goed hebt opgelet, heb je allerlei woorden gezien waarin in het midden een medeklinkerletter is verdubbeld.

- A Zoek in het verhaal de woorden met een verdubbeling in het midden van het woord.
- B Vul ze hieronder in. Soms kan er maar 1 woord worden ingevuld .
Een woord per hokje. Er is er eentje voorgedaan.

-pp-	-nn-	-rr-	-mm-
<i>happy</i>			
-ll-	-ff	-tt-	-dd-

Oefening 3 De FleS-woorden



Track 21

Aan het eind van een woord, na een enkele klinkerletter, worden ook de **f**, **l** en **s** verdubbeld (*off*, *well*, *kiss*).

- A Luister en lees het vervolgverhaal mee over Billy, Harry en Sally.
- B Let op op de FleS-woorden.
- C Probeer nu zelf het verhaaltje hardop te lezen.

Back home again

Schiphol, three days later. A Jumbo Jet is taking off. Billy and his friends are flying back to the U.K. 'I really had a ball!', he says. Remember that tall, blond girl? 'She wanted to kiss me! I think I'm going to miss her.'

'Kiss you? That's all bluff! Who wants to fall in love with you?' says Sally.

Harry doesn't like this: 'Please, don't yell, Sally! You're just jealous. Besides I don't feel well, I think I'm ill!'

But Sally doesn't feel sorry for him and says: 'What a fuss! Must be that black stuff you've been eating in Holland all the time. What do you call it again? Drup, drop? Yes, that's it: drop!'

Oefening 4 Zoek de FleS-woorden

- A Lees het verhaaltje hierboven nog eens.
- B Zoek de FleS-woorden en vul ze hieronder in.

- ff	
- ll	
- ss	

Oefening 5 Chips and ketchup, please!



Track 22

Je hoort de **klank tsj** in *chips* en ook in *ketchup*. De **spelling tch** moet je zien als de verdubbeling van de **spelling ch**.

A Luister naar het volgende verslag in de schoolkrant van Georgina.

B Lees mee en let op de woorden met de letters **ch** en met de letters **tch**.

March 2nd 200-

The Telltale Monthly

The final match

From our reporter Georgina, 2F

At last the day has arrived. Today is the big match. Our teacher is waiting for us at the gate. 'Have you got everything?' He says. Let's use our check list:

For the players:

Stopwatch? - Yes!

Sports gear? - Yes!

For the cheerleaders:

Dutch flags? - Yes!

Chewing gum? - Yes!

And for our lunch:

A sandwich each? - Yes!

A bag of chips? - Yes!

Ketchup ? - Yes!

OK, let's go!

Then we all get on the coach and drive off. On the way to the stadium he gives us his 'pep' speech: 'OK now, when we get there, we first do some stretching, then we switch on our winning moods! Because we are the best and we are going to win this match!'

And: Yes sirree!!! **We won!!! We are the champions!!!!**

Oefening 6 **Kleur de letters**

A Kleur de woorden met de spelling **ch** in het verslag uit oefening 5 rood. Kleur de woorden met de spelling **tch** erin geel. Je mag ook twee andere kleuren gebruiken.

B Wat valt op? Vul de volgende regels aan:

- Aan het begin van een woord mag je alleen gebruiken.
- Na een korte klinkerklank moet je gebruiken.

Oefening 7 **De snackbar**

A Lees de volgende woorden op.

B Let goed op de vetgedrukte letters.

C Vul de antwoorden in.

snack**bar**

black

back

chicken

ticket

quick

clock

sock

De letters **ck** vind je achter

In het, zoals in *ticket* en *chicken*.

En aan het, zoals in *black* en *sock*.

De **ck** is de verdubbeling van de letter **k**.

Oefening 8 De medeklinkerletter verdubbelen

Regel 1. Verdubbelen **in het midden** van een woord

De medeklinkerletter wordt verdubbeld na een korte klinker.

Deze regel lijkt op de regel uit het Nederlands. In het Nederlands moet je in *tennis*, *ka**pp**en*, *miss**e**r*, *voss**e**n*, *buk**k**en* na de korte klinker ook de medeklinker verdubbelen. De Engelsen doen precies hetzelfde. Zij schrijven *tennis*, *ha**pp**y*, *swim**mm**ing*, *Holland*, *sum**mm**er*.

Pas op! Als je de letter **k** moet verdubbelen schrijf je **ck**, zoals in *tick**e**ten* *chick**e**n*. En als je de letters **ch** moet verdubbelen schrijf je **tch**, zoals in *kitch**e**n* en *stretch**ing***.

Regel 2. Verdubbelen **aan het eind** van een woord: de **FleS**-regel

De letters **f**, **l** en **s** worden na 1 klinkerletter ook aan het eind verdubbeld. Je krijgt dus *stuf**f***, *wel**l**en* *kiss**s***. We noemen dat de FleS-regel. Meestal hoort die ene klinkerletter bij een korte klinker, zoals in *off*, *wel**l**en* *kiss*. Soms gaat het om een andere klinker, zoals in *ball**e**n* *grass*. Op de klank hoef je niet te letten. Het gaat erom dat je na 1 klinker/letter **f**, **l** en **s** moet verdubbelen.

Regel 3. Verdubbelen **aan het eind** van een woord: ook **tch** en **ck**

Ook aan het eind van een woord spel je na een korte klinker **ck**, zoals in *black**e**n* en *soc**k***. Ook spel je **tch**, zoals in *wa**tch***, *Dutch* en *ma**tch***.

Oefening 9 Kraak de code!

Probeer de woorden te ontsleutelen.

	<i>Kraak de code</i>	<i>Wat moet er staan?</i>
ha ☎☎ y	☎☎ =	.....
hu ❄❄ y	❄❄ =	.....
swi ❄❄ ing	❄❄ =	.....
vi nn age	nn =	.....
o ■■ icer	■■ =	.....
a ☎☎ le	☎☎ =	.....
co ■■ ee	■■ =	.....
su ❄❄ er	❄❄ =	.....
ye nn ow	nn =	.....
ca ❄❄ y	❄❄ =	.....

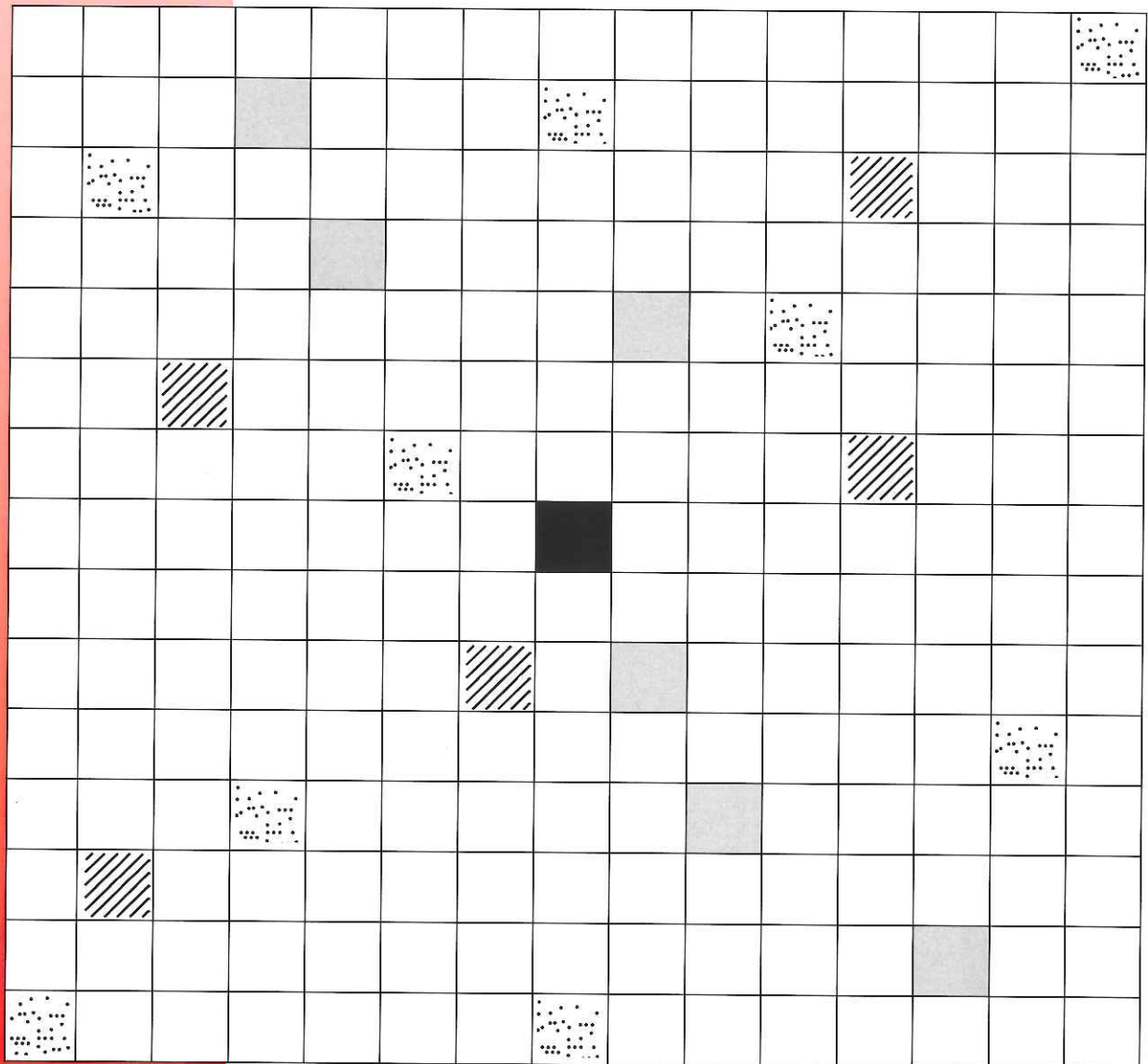
Oefening 10 Scrabble

In de hokjes moet je woorden met dubbele medeklinkerletters schrijven. Je mag ook **ck** en **tch** gebruiken. Als je geen woorden meer weet, mag je spieken in de vorige oefeningen.

Je begint bij het zwarte START-hokje en je werkt van boven naar beneden en van links naar rechts (niet diagonaal!). Voor elke letter krijg je een punt.

- Begin bij het zwarte hokje, de START.
- Als je op een grijs hokje komt, mag je de woordscore verdubbelen.
- Als je op een gespikkeld hokje komt, mag je drie maal de woordwaarde rekenen.
- Als je op een gestreept hokje komt, krijg je 5 extra punten.

Als je dit spel met je buurman/buurvrouw doet, ieder op een eigen vel, kun je kijken wie de meeste punten haalt.



Oefening 11 Sorteren

Je hebt voor dit spel de kaartjes nodig van oefening 14 uit onderdeel 3 over *Korte Klinkerklanken*. Zoek de volgende kaartjes bij elkaar.

- Bij het kapstokwoord *flat*: apple, kidnapper, catch.
 - Bij het kapstokwoord *yes*: penny, letter, yellow.
 - Bij het kapstokwoord *popsong*: clock, office, sorry, across, socks.
 - Bij het kapstokwoord *club*: Dutch, summer, umbrella, drumsticks.
 - Bij het kapstokwoord *milk*: ticket, middle, chicken, kitchen.
 - Bij het kapstokwoord *pitbull*: bulldozer, pullover, full speed.
- A Kijk goed naar de woorden. Let nu niet op de klinker, maar op de dubbele medeklinkerletters.
- B Sorteer de dubbele medeklinkers op alfabet.

5 Woordjes leren

A. De FLAP-methode

Als je woorden uit je leergang leert, moet je altijd eerst de uitspraak en de betekenis leren. Pas als je weet wat een woord betekent en hoe je het uitspreekt, leer je de spelling. Woordjes leren doe je het beste in stappen. Je kunt daarvoor de FLAP-methode gebruiken.

Stap 1

Leer eerst de *uitspraak* met behulp van een cd of cassettebandje. Kijk daarbij tegelijk naar het woord: luisteren – nazeggen – Engelse woord aankijken. Je kunt jezelf controleren door de Engelse woorden op te lezen en te luisteren of je de woorden goed uitspreekt.

Bij sommige leergangen zit een cd met de uitspraak van de losse woorden per hoofdstuk. Als dat niet zo is, is het handig om aan je begeleider te vragen de woorden voor je in te (laten) spreken.

Stap 2

Leer de *betekenis*.

In sommige leergangen moet je dat doen met behulp van zinnen, in andere leergangen leer je de woorden in rijtjes waarin de Engelse woorden naast de Nederlandse vertaling staan. Hoe je de woorden ook moet leren, het belangrijkste is dat je de woorden door elkaar kent. De beste manier om dat te bereiken is de woorden op kaartjes te zetten, met op de ene kant een Engels woord (met eventueel de zin die erbij hoort) en op de andere kant de Nederlandse vertaling. Door de woorden steeds opnieuw te schudden leer je ze vanzelf door elkaar heen. De woorden die je kent kun je op een aparte stapel leggen en later voor een proefwerk herhalen.

Als je de woorden denkt te kennen, kun je jezelf controleren met behulp van de opname. Luister naar de Engelse woorden en zeg de Nederlandse betekenis. Dat doe je ook met de woorden die je Nederlands-Engels moet kennen. Je neemt de Nederlandse woorden voor je en zegt de woorden in het Engels. Controleer jezelf met de opname.

Pas als je de uitspraak en de betekenis kent, leer je de spelling. Dat doe je met behulp van de FLAP-methode uit stap 3 t/m 6.

Stap 3 Geef jezelf eerst een instapdicteetje. Luister nog een keer naar de woorden en schrijf ze op. Controleer jezelf in je boek. Met de woorden die fout gingen, ga je oefenen. Schrijf op een dwarsliggend vel papier de Nederlandse vertaling van de woorden waarin je fouten maakte. Maak een kolom langs deze lijst. Bekijk de Engelse woorden in je boek goed en bedenk het volgende:

- Kun je het woord in stukjes verdelen? Is er een stukje dat je al kent? Als dat zo is, schrijf je in de kolom: STUKJE.
- Ken je een kapstokwoord? Als dat zo is, schrijf je dat in de kolom.
- Zit er een regel in? Als dat zo is, schrijf je REGEL in de kolom.
- Kun je een ezelsbrug gebruiken? Als dat zo is, schrijf je EZEL in de kolom.
- Als geen van deze vier mogelijkheden lukken, dan onthoud je de lastige letters op een rijtje. In dat geval schrijf je LETTERS in de kolom.

Let op: je kunt per woord meer aanwijzingen vinden!

Verderop in dit onderdeel vind je een overzicht met de belangrijkste regels en ezelsbruggen.

Stap 4 Je maakt nu een vouw rechts van de kolom. Achter de vouw schrijf je de Engelse woorden. Als je aarzelt, maak je gebruik van de aanwijzingen in de kolom. Controleer jezelf en zet een kruis voor het Nederlandse woord dat je niet goed in het Engels hebt opgeschreven.

Stap 5 Vouw de eerste rij Engelse woorden verticaal weg. Vouw het blad daarna achter de Engelse woorden zo terug dat ze onzichtbaar zijn. Schrijf nu alleen achter de aangekruiste woorden de Engelse woorden op.

Stap 6 Controleer en zet opnieuw een kruis voor het Nederlandse woord dat je niet goed had in het Engels.

Stap 7 Als je voor het leren van de betekenis kaartjes hebt gemaakt, dan zoek je de kaartjes op van de woorden met twee of meer kruisjes. Heb je geen kaartjes gemaakt voor de betekenis, dan zet je nu de Engelse woorden met twee of meer kruisjes op kaartjes met het Nederlandse woord op de achterkant. Je omcirkelt de moeilijke letters en schrijft onder het woord de aanwijzing(en) die je had opgeschreven bij stap 3.

Stap 8 Doe de kaartjes in een doosje en herhaal ze elke dag. Dat doe je als volgt.

- Lees het woord hardop.
- Kijk goed: trek je vinger langzaam van links naar rechts over het woord. Welke letters heb je omcirkeld? Welke aanwijzingen staan erbij?
- Doe je ogen dicht: maak een foto in je hoofd.
- Schrijf op en controleer.

Stap 9 Overhoor jezelf als volgt:

- Leg de kaart met het Nederlandse woord naar boven. Schrijf het Engelse woord op.
- Vraag iemand het Engelse woord op te lezen en schrijf het op.

B. Regels, ezelsbruggen en kleuren

Overzicht van de belangrijkste regels

Er zijn in het Engels een paar regels die veel voorkomen. Je oefent ermee in beide deeltjes van het Opstapboekje Basiswoorden. Hieronder volgt een overzicht.

1. Verdubbeling van de medeklinkerletter

In het woord spel je een medeklinkerletter dubbel na een enkele klinkerletter als het gaat om een korte klinker, zoals in *happy ends* en in *scrabble*.

De verdubbeling van de letter **k** is **ck**, zoals in *ticket*. De verdubbeling van de letters **ch** is **tch**, zoals in *kitchen*.

2. De FLeS-regel

Aan het eind van een woord met 1 lettergreep spel je dubbel **f** (**ff**), dubbel **l** (**ll**) en dubbel **s** (**ss**) na een enkele klinkerletter. Voorbeelden: *kiss*, *ball*, *stuff*.

Je spelt ook **ck**, zoals in *blacken* **tch** zoals in *match*.

3. De cake - bike - coke -regel

Aan het eind van een woord spel je een **klinker - medeklinker - e** op een rij als je de klinker hoort uit *cake - bike - coke*.

4. Spel je **c**, **k** of **ck**?

- Voor de letters **a**, **o**, **u** spel je de letter **c**, zoals in *camper*.
- Voor een medeklinker spel je **c**, zoals in *clown*.
- Voor de letters **e** en **i** spel je de letter **k**, zoals in *kiss*.
- Na een medeklinkerletter spel je **k**, zoals in *milk*.
- Na een korte klinker spel je **ck**, zoals in *snackbar*.

5. Spel je **ch** of **tch**?

Na een korte klinker spel je **tch**, zoals in *ketchup*. Anders spel je **ch**, zoals in *chips*.

6. Spel je **j**, **g(e)** of **dg(e)**?

- De letter **j** spel je aan het begin van het woord, zoals in *jam, jeans, job, just* en *Jim*.
- Na een korte klinker spel je **dg(e)**, zoals in *budgeten bridge* (**dge** aan het eind, **dg** in het midden van een woord).
- In alle andere gevallen spel je **g(e)**, zoals in *ageen danger* (**ge** aan het eind, **g** in het midden van een woord).

7. Spel je **a** of **ar**?

- Je spelt **ar** aan het eind van het woord en voor 1 medeklinkerletter, dus *careen card*.
- Je spelt **a** voor 2 medeklinkerletters, dus *fatheren class*.

8. De letters **ow**

De letters **ow** staan voor twee klanken, zoals in *snowen clown*. Je vindt ze

- aan het eind van het woord, zoals in *showen how*.
- voor de letters **n** en **l**, zoals in *bowlen clown*.

9. De letter **i** in het woord, de letter **y** aan het eind

De letter **i** vind je alleen maar in het woord en de letter **y** aan het eind. Dus:

- *milken easy*
- *bikeen fly*
- *coinen boy*
- *e-mailen play*
- en ook *they*.

Overzicht van enkele ezelsbruggetjes

Bij het inprenten kun je soms een ezelsbruggetje gebruiken. Een ezelsbruggetje is iets anders dan een regel. Je kunt er namelijk niet vanuit gaan dat het altijd klopt. Maar als het wel opgaat, kan het je helpen de spelling te onthouden.

1. **ai** in *e-mailen train*

De letters **ai** vind je meestal voor de letters **n** en **l**.

2. **igh** in *right*

De letters **i-g-h** komen voor aan het eind van een woord (bijvoorbeeld *high*), maar meestal voor de letter **t**. Je kunt het best **i-g-h (-t)** op een rijtje onthouden. In

woorden met een andere spelling kun je dit groepje ook vinden, bijvoorbeeld in *eighten straight*.

3. De letters **wh**

Vraagwoorden beginnen met de letters **wh**, zoals in *what*.

4. **c** voor **e**, **i** en **y**

De letter **c** die je uitspreekt als de klank **s** vind je alleen maar voor de letters **e**, **i** en **y**, zoals in *cent*, *city* en *cycle*. Dat betekent niet dat je voor die letters ook altijd **c** moet spellen. De letter **s** komt veel vaker voor, zoals in *send*, *sitting* en *system*.

5. Stomme letters

Er zijn in het Engels gelukkig maar weinig letters die je niet met klanken, met regels of met ezelsbruggen kunt verbinden. Dat zijn met recht stomme letters. De belangrijkste staan hieronder. De beste ezelsbrug is de stomme letters op een rijtje te onthouden.

- WR. Voorbeelden: *wrong*, *to write*
- KN. Voorbeelden: *to know*, *knife*
- WH. Voorbeeld: *who*.

Kleuren kunnen helpen om de uitspraak te onthouden

In het Engels horen bij dezelfde letters bijna altijd meer klanken. Dat is vooral bij de klinkers lastig. Door de klinkerletter te kleuren kun je de uitspraak onthouden.

De letter **a** kleur je

- helderrood als de klank klinkt als in *scarlet* (= helder rood),
- paars als de klank klinkt als in *grape* (= druif, die is paars),
- zwart als de klank klinkt als in *black* (= zwart).

De letter **e** kleur je

- donkerrood als de klank klinkt zoals in *red* (= rood),
- groen als de klank klinkt zoals in *green* (= groen).

De letter **i** kleur je

- roze als de klank klinkt als in *pink* (= roze),
- groengeel als de klank klinkt als in *lime* (= groene citroen).

De letter o kleur je

- geel als de klank klinkt als in *yellow*(=geel),
- oranje als de klank klinkt als in *orange*(=oranje),
- roestbruin als de klank klinkt als *rusty*(= roestig).

De letters ow kleur je

- geel als de klank klinkt als in *yellow*(= geel),
- bruin als de klank klinkt als in *brown*(= bruin).

De letter u kleur je

- blauw als de klank klinkt als in *blue prune*(= blauwe pruim),
- roestbruin als de klank klinkt als *rusty*(= roestig).

Oplossingen

2 Opbouwspelingen

Oefening 1A 1 Bed / room 2 bath / room 3 class / room 4 home / work 5 work / book
6 black / board 7 cup / board 8 down / stairs 9 up / stairs 10 out / side 11
after / noon 12 break / fast

Oefening 1B Huis: bedroom, bathroom, breakfast
School: classroom, homework, workbook, blackboard
Zelf kiezen: cupboard, downstairs, upstairs, outside, afternoon

Oefening 2A 1 basket / ball 2 foot / ball 3 birth / day 4 Sun / day 5 post / card 6 super /
market 7 super / star 8 week / end 9 police / man 10 gentle / man 11 milk /
man 12 post / man

Oefening 2B Sport: basketball, football, superstar, tabletennis (weekend)
Beroep: milkman, policeman, postman
Overige woorden: birthday, Sunday, postcard, supermarket, gentleman (weekend)

Oefening 3 1 superstar, 2 bedroom, 3 basketball, 4 tabletennis, 5 breakfast, 6 supermarket, 7
bathroom, 8 policeman, 9 downstairs, 10 cupboard, 11 birthday, 12 weekend

bonuspunt: superman

Oefening 4 1 gentleman, 2 postcard, 3 afternoon, 4 blackboard, 5 homework, 6 cupboard,
7 upstairs, 8 outside, 9 milkman, 10 workbook

Oefening 5 postman, policeman, gentleman (superman)

Oefening 6 bathroom, classroom, bedroom

Oefening 7

after + noon
basket + ball
bath + room
class + room
birth + day
black + board
break + fast
cup + board
down + stairs
foot + ball
gentle + man

home + work
milk + man
out + side
police + man
post + man
post + card
super + market
super + star
table + tennis
week + end
work + book

Oefening 11

w	o	n	d	e	r	f	u	/	m	o	r	n	i	n	g
s	w	i	m	m	i	n	g	g	a	n	g	s	t	e	r
	b	r	o	t	h	e	r	v	i	l	l	a	g	e	
	m	e	s	s	a	g	e	c	a	r	e	f	u	/	
		f	i	n	g	e	r	c	h	e	w	i	n	g	
		f	a	t	h	e	r	l	u	g	g	a	g	e	
		m	o	t	h	e	r	e	v	e	n	i	n	g	

Oefening 15

1 mother, 2 ticket, 3 chewing, 4 behind, 5 village, 6 funny, 7 father, 8 message

Oefening 16

1 asleep, 2 between, 3 wonderful, 4 easy, 5 family, 6 village, 7 apple, 8 basket, 9 swimming, 10 sister, 11 doctor, 12 colour.

Oefening 17

a in asleep	er in sister	le in apple	our in colour
across around away	gangster mother brother father finger grandmother dinner corner	little vegetable gentleman table	favour

Oefening 18

be in between	y in easy	ly in family	age in village	et in basket	ing in swimming
behind because	story hungry carry penny happy very funny sorry	friendly	message	pocket ticket	morning playing going chewing

3 Korte klinkerklanken

Oefening 1

Eten: big mac, cracker, apple, jam, sandwich

Enge dingen: tank, gangster, crash, handicap, kidnapper

Oefening 2

The *black cat*

— Oh no! Where's *dad*?

— He's *at* the *bank*.

— Why? You don't look *happy*.

— No, of course not! The *black cat* is *back* in our *flat*. It is *fat* and very *bad*. It *scratches* your *hand*.

— What *can dad* do about *that*? *Can* he *catch* the *black cat*?

— Yes, he *has* a *plan*: he puts an *apple*, a *big mac* and a *sandwich* in a *bag* for the *cat*.

Look there's the *black cat*! Yes! It goes in the *bag*! Now we *have* the *bad, black cat*.

Thanks, dad!

Oefening 4

Bess is my *best* friend. She speaks *French* and English. *Yesterday* I got her *letter*.

Hello Peggy,

How are you? I want to *tell* you about my new *pet*!

It is a *red* and *yellow* cat. *Yes*, that's true! Her head is *red* and her *legs* are a bit *yellow*. I cannot *help* it, but it's really true. She is *very* friendly. She sleeps on my old sweater and she eats bread for breakfast *everyday*.

Oh, before I *forget*! *When* shall I see you again? *When* can you come? We could play *tennis together then*.

Mum says you are *welcome* any time.

Well, that is it for now.

Wish you all the *best*!

Your friend,

Bess

Oefening 5

<i>Nederlands</i>	<i>Engels</i>
Vriend(in)	Friend
Hoofd	Head
Vriendelijk	Friendly
Sporttrui	Sweater
Brood	Bread
Ontbijt	Breakfast
Weer; opnieuw	Again
Zegt	Says

Oefening 6

Hot dogs

Stop! It's six o'clock and we must go to the shop and the post office.

Sorry! We are closed.

O no, it takes too long from here to the supermarket. Well, let's have a hot dog then.

Yes, and there's an orange in this box. Great! We can also get a soft ice across the road.

No problem then.

Oefening 8

Summer fun

We are Dutch, but every summer mum and I go to the sun. We join a club and a bus takes us to a bungalow near the beach.

When we are hungry, we have lunch on the beach under an umbrella. We eat drumsticks and when mum drinks a cup of tea I get a chewing gum. Then I run into the sea. Oh, it's always great fun!

Oefening 10

<i>Engels</i>	<i>Nederlands</i>
Cinema	Bioscoop
Chips	Patat
Finger	Vinger
Sing	Zingen
Swim	Zwemmen
Thin	Dun
Thing	Ding
With	Met

Oefening 11 Van links naar rechts:

<i>Nederlands</i>	<i>Engels</i>
Keuken	Kitchen
Boterham	Sandwich
Doden	Kill
Luisteren	Listen
Midden	Middle
Vis	Fish
Wonen; leven	Live
Kinderen	Children
Brug	Bridge
Kaartje	Ticket

Van boven naar beneden:

<i>Nederlands</i>	<i>Engels</i>
Kip	Chicken
Waar je dansen kunt op popmuziek	Disco
Denken	Think
Kussen	Kiss
Avondeten	Dinner
Geven	Give
Snel	Quick
Als je geen zin hebt de trap te nemen	Lift
Stad	City
Groot	Big
Opbellen	Ring
Melk	Milk
Film	Film

T	I	C	K	E	T	B	R	I	D	G	E
H		H	I		D	I	I			I	
I	F	I	S	H	I	G	N	L	I	V	E
N		C	S		S		G			E	
K		K	I	T	C	H	E	N			M
		E			O				D		I
		N		F				K	I	L	L
Q		C	H	I	L	D	R	E	N		K
U		I		L	I	S	T	E	N		L
I		T		M	I	D	D	L	E		I
C		Y							R		F
K	S	A	N	D	W	I	C	H			T

Oefening 12

1	F	U	L	L	-	S	P	E	E	D
2	P	I	T	B	U	L	L			
3	B	U	L	L	D	O	Z	E	R	
4	B	U	S	H	-	B	U	S	H	
5	P	U	L	L	O	V	E	R		
6	B	U	L	L	S	H	I	T		

Oefening 17

Je kunt per kapstokwoord 8 woorden kiezen uit de volgende woorden.

1. Flat: at, and, Andy, Sam, plans, catch, can, have, mac, happy, apples, sandwiches, tank, perhaps, Sand, that, had.
2. Yes: let, get, better, legs, yellow, red, then, yell, best, ever
3. Popsong: Bob, lots, of, hot, dogs, sorry, got, on, box, oranges, Jock, cost
4. Club: summer, begun, fun, mum, but, much, drumsticks, rusty, us.
5. Milk: is, children, his, Rick, listen, bridge, fish, give, it, film, cinema, city, tickets, big, disco, sing, with, drumsticks, sandwiches, into, picnic, this, in, middle, pitbull

Oefening 18

1. Bread: sweaters
2. Watch: want
3. Love: some, mother, money, other
4. Pitbull: full, put, pullovers, bush, bulldozer
5. Book: good, cook, wood

Oefening 20

1c, 2d, 3c, 4c, 5b, 6d, 7b

Oefening 21

Basisspelling

Inprentspelling

flat

1 happy

2 thanks

3 apple

yes

1 penny

2 yellow

3 very

popsong

1 shop

2 dog

3 clock

club

1 summer

2 funny

bread

1 sweater

watch

1 wash

love

1 money

3 Dutch

milk

1 city

2 bridge

3 fish

pitbull, book

1 look

2 cook

3 full

4 Verdubbeling van medeklinkerletters

Oefening 2

-pp-	-nn-	-rr-	-mm-	-ll-	-ff	-tt-	-dd-
happy	penny	Harry	swimming	Holland	office	bottleneck	middle
apple	tennis	carry	summer	Billy	officer	little	
apple pie	dinner	sorry		Sally	coffee	letter	
	funny			village		matter	
	(Lonneke)			hello			
				yellow			

Oefening 4

- ff	off, bluff, stuff
- ll	ball, tall, fall, yell, well, ill, all, call
- ss	kiss, miss, fuss

Oefening 6A

ch: march, teacher, check list, cheerleaders, chewing gum, lunch, sandwich, each, chips, coach, speech, champions

tch: match, stop watch, Dutch, ketchup, stretching, switch

Oefening 6B

- Aan het begin van een woord mag je alleen **ch** gebruiken.
- Na een korte klinkerklank moet je **tch** gebruiken.

Oefening 7

De letters **ck** vind je achter een korte klinker.
In het midden, zoals in *ticket* en *chicken*.
En aan het eind, zoals in *black* en *sock*.

Oefening 9

happy, hurry, swimming, village, officer, apple, coffee, summer, yellow, carry

Oefening 11

ck: clock, socks, ticket, chicken, drumsticks

dd: middle

ff: office

ll: yellow, umbrella, bulldozer, pullover, full speed

mm: summer

nn: penny

pp: apple, kidnapper

rr: sorry

ss: across

tch: catch, Dutch, kitchen

tt: letter

