

# Opstapboek Engels



## Deel III Basiswoorden 2

Uitgeverij Betelgeuze

dr. A.J. van Berkel  
drs. M.C.L.F. Hoeks-Mentjens



# Opstapboekje Engels

## Deel III. Basiswoorden 2

DRS. M.C.L.F. HOEKS-MENTJENS

DR. A.J. VAN BERKEL

Samenstellers en uitgever zijn zich volledig bewust van hun taak een zo betrouwbaar mogelijke uitgave te verzorgen. Niettemin kunnen zij geen aansprakelijkheid aanvaarden voor eventueel in deze uitgave voorkomende onjuistheden.

*De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.*

*Every effort has been made to trace and contact copyright holders, but this has not always been possible. We apologise for any infringement of copyright.*

Uitgeverij Betelgeuze, Zoetermeer, 2006

Auteursrecht voorbehouden.

Gehele of gedeeltelijke overneming of reproductie van de inhoud van deze uitgave, op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteursrechthebbende is verboden, behoudens de beperkingen bij de wet gesteld. Het verbod treft ook gehele of gedeeltelijke bewerking.

De uitgever is met uitsluiting van ieder ander gerechtigd de door derden verschuldigde vergoedingen van kopiëren, als bedoeld in artikel 17, Auteurswet 1912 en in het K.b. van 20 juni 1974 (Stb. 351, 1974) ex artikel 16b Auteurswet 1912, te innen en/of daartoe in en buiten rechte op te treden.

Correspondentie inzake overname of reproductie te richten aan  
Uitgeverij Betelgeuze, Wattstraat 48, 2723 RC Zoetermeer.

Het is toegestaan de pagina's ten behoeve van de leerlingen te kopiëren. De prijs van die pagina's is daarop afgestemd.

# Basiswoorden 2 – Inhoud

|                                       |                                                     |    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| <b>Toelichting voor de begeleider</b> |                                                     | 9  |
| <b>Inleiding voor de leerling</b>     |                                                     | 11 |
| <b>1</b>                              | <b>Andere klinkerklanken, A</b>                     | 13 |
| Oefening 1                            | Luister en markeer                                  | 13 |
| Oefening 2                            | Sorteer                                             | 13 |
| Oefening 3                            | Happy birthday!                                     | 14 |
| Oefening 4                            | Doorstreeppuzzel                                    | 15 |
| Oefening 5                            | Fanmail                                             | 16 |
| Oefening 6                            | Zoek de juiste betekenis                            | 16 |
| Oefening 7                            | Vul aan                                             | 17 |
| Oefening 8                            | Solve the puzzle                                    | 18 |
| Oefening 9                            | Nog een puzzel                                      | 19 |
| Oefening 10                           | Luister en lees                                     | 20 |
| Oefening 11                           | Puzzel                                              | 21 |
| Oefening 12                           | Doorstreeppuzzel                                    | 22 |
| Oefening 13                           | Rappen en rijmen                                    | 23 |
| Oefening 14                           | Kies het juiste woord                               | 24 |
| Oefening 15                           | Kraak de code                                       | 25 |
| Oefening 16                           | Het klinker-medeklinker- <i>e</i> patroon           | 26 |
| Oefening 17                           | Maak een abstract schilderij met klankkleuren       | 27 |
| Oefening 18                           | Wanneer <i>i</i> , wanneer <i>y</i> ?               | 28 |
| Oefening 19                           | Bassisspellingen en regelspellingen                 | 29 |
| Oefening 20                           | Inprentspellingen: <i>e-mail, all right en coat</i> | 31 |
| Oefening 21                           | Inprentspellingen: <i>computer, blue en cool</i>    | 33 |
| Oefening 22                           | Help de drukker!                                    | 34 |
| Oefening 23                           | Kwartetten: uitbreiding van het flatkwartet         | 34 |
| <b>2</b>                              | <b>Andere klinkerklanken, B</b>                     | 35 |
| Oefening 1                            | Het kapstokwoord <i>house</i>                       | 35 |
| Oefening 2                            | het kapstokwoord <i>clown</i>                       | 36 |
| Oefening 3                            | <i>A brown house</i>                                | 36 |
| Oefening 4                            | Klanken kleuren                                     | 37 |
| Oefening 5                            | Klankspellingschrift                                | 38 |
| Oefening 6                            | Dear Diary                                          | 39 |
| Oefening 7                            | Vul in                                              | 40 |
| Oefening 8                            | <i>Father's car</i>                                 | 41 |
| Oefening 9                            | Basis-, regel- en inprentspellingen                 | 41 |
| Oefening 10                           | Lees hardop                                         | 42 |
| Oefening 11                           | Alleen inprentspellingen                            | 43 |
| Oefening 12                           | Klankspellingschrift                                | 44 |
| Oefening 13                           | Puzzel                                              | 45 |
| Oefening 14                           | Het kapstokwoord <i>water</i>                       | 46 |
| Oefening 15                           | Vul in                                              | 46 |
| Oefening 16                           | Alleen inprentspellingen                            | 47 |

|             |                        |    |
|-------------|------------------------|----|
| Oefening 17 | Klankspellingschrift   | 48 |
| Oefening 18 | Zoek de vertaling      | 49 |
| Oefening 19 | Alleen inprentspelling | 50 |
| Oefening 20 | Klankspellingschrift   | 50 |
| Oefening 21 | Luister en zeg na      | 51 |
| Oefening 22 | Alleen inprentspelling | 52 |

|             |                                                                 |           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>3</b>    | <b>Medeklinkers</b>                                             | <b>53</b> |
| Oefening 1  | Verbind de woorden                                              | 53        |
| Oefening 2  | Vul in en vertaal                                               | 54        |
| Oefening 3  | Het kapstokwoord <i>shop</i>                                    | 55        |
| Oefening 4  | <i>Yes, thanks, there</i> en <i>shop</i> : alleen basisspelling | 55        |
| Oefening 5  | Sorteer                                                         | 57        |
| Oefening 6  | <i>Chips</i> en <i>ketchup</i> : basis- en regelspelling        | 58        |
| Oefening 7  | Fish and chips                                                  | 59        |
| Oefening 8  | Vul in                                                          | 60        |
| Oefening 9  | <i>Wonderful</i> en <i>what</i> : basis- en inprentspelling     | 60        |
| Oefening 10 | Puzzel                                                          | 61        |
| Oefening 11 | Welke hoort er niet bij?                                        | 62        |
| Oefening 12 | Scrabbelen                                                      | 63        |
| Oefening 13 | World travel                                                    | 64        |
| Oefening 14 | Puzzel                                                          | 65        |
| Oefening 15 | <i>Camper, snackbaren</i> <i>kiss</i>                           | 66        |
| Oefening 16 | Geen basisspelling, wel regelspelling                           | 68        |
| Oefening 17 | Vul in                                                          | 69        |
| Oefening 18 | Verbind de woorden                                              | 70        |
| Oefening 19 | Basis-, regel- en inprentspelling                               | 70        |
| Oefening 20 | Rubriceren bij <i>soft</i> , <i>kissen</i> <i>ice</i>           | 72        |
| Oefening 21 | A gentleman                                                     | 73        |
| Oefening 22 | Geen basisspelling, wel regelspelling                           | 74        |
| Oefening 23 | <i>Jeans, age, bridge</i> en <i>gel</i>                         | 75        |
| Oefening 24 | Kapstokwoorden medeklinkerklanken                               | 76        |
| Oefening 25 | Geheimschrift                                                   | 77        |

|                                     |                                                              |           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>4</b>                            | <b>Klankspellingschrift</b>                                  | <b>79</b> |
| Over het klankspellingschrift       |                                                              | 79        |
| Inhoud van het klankspellingschrift |                                                              | 79        |
| Bladzij 1                           | Woordstukjes zonder klemtoon met de klank zoals in <i>de</i> | 81        |
| Bladzij 2                           | Woordstukjes zonder klemtoon met de klank zoals in <i>ik</i> | 82        |
| Bladzij 3                           | <i>Flat</i>                                                  | 83        |
| Bladzij 4                           | <i>Yes, bread</i>                                            | 84        |
| Bladzij 5                           | <i>Popsong, watch</i>                                        | 85        |
| Bladzij 6                           | <i>Club, love</i>                                            | 86        |
| Bladzij 7                           | <i>Milk</i>                                                  | 87        |
| Bladzij 8                           | <i>Pitbull, book</i>                                         | 88        |
| Bladzij 9                           | <i>Baby, cake, play back, e-mail</i>                         | 89        |
| Bladzij 10                          | <i>Find, bike, fly, right</i>                                | 90        |
| Bladzij 11                          | <i>Disco, coke, snlow, goal</i>                              | 91        |

|                    |                                 |     |
|--------------------|---------------------------------|-----|
| Bladzij 12         | <i>Computer, cool, blue</i>     | 92  |
| Bladzij 13         | <i>House, clown</i>             | 93  |
| Bladzij 14         | <i>Car, father</i>              | 94  |
| Bladzij 15         | <i>Weekend, team</i>            | 95  |
| Bladzij 16         | <i>Cornflakes, water</i>        | 96  |
| Bladzij 17         | <i>Her, work, t-shirt, turn</i> | 97  |
| Bladzij 18         | <i>Hair</i>                     | 98  |
| Bladzij 19         | <i>Yes</i>                      | 99  |
| Bladzij 20         | <i>Thanks</i>                   | 100 |
| Bladzij 21         | <i>There</i>                    | 101 |
| Bladzij 22         | <i>Shop</i>                     | 102 |
| Bladzij 23         | <i>Chips, ketchup</i>           | 103 |
| Bladzij 24         | <i>Wonderful, what</i>          | 104 |
| Bladzij 25         | <i>Camper, kiss, snackbar</i>   | 105 |
| Bladzij 26         | <i>Soft, kiss, ice</i>          | 106 |
| Bladzij 27         | <i>Jeans, age, bridge, gel</i>  | 107 |
| <b>Oplossingen</b> |                                 | 109 |



## Toelichting voor de begeleider

Voor een toelichting bij de oefeningen verwijzen we naar de 'Toelichting voor de begeleider' in het Opstapboekje Engels spelling, deel 2: Basiswoorden 1. Ook kunt u de uitgebreide 'Inleiding voor de leerling' in dit deel raadplegen.



# Inleiding voor de leerling

## Over de Opstapboekjes

Het boekje dat nu voor je ligt, is het derde uit de serie opstapboekjes over de Engelse spelling. Het eerste boekje gaat over leenwoorden, zoals *baby*, *computer*, *team* en *hockey*. Het tweede en het derde boekje gaan over basiswoorden. Dat zijn woorden die je nodig hebt om je in het Engels te leren redden.

Voordat je met dit boekje kunt beginnen, moet je eerst de andere twee boekjes doorwerken. In opstapboekje deel 2, basiswoorden 1 vind je de volgende informatie die je nodig hebt bij het oefenen van het boekje dat voor je ligt:

- Hoe zit de Engelse spelling in elkaar? Dat vind je in de inleiding voor de leerling.
- Welke kapstokwoorden kun je gebruiken? Dat staat in onderdeel 1.
- Hoe moet je woordjes leren? Suggesties vind je in onderdeel 5.
- Welke regels en ezelsbruggen zijn er in het Engels? Ze staan opgesomd in onderdeel 5.

### Kapstokwoorden en het klankspel- lingschrift

Om de spelling van de woorden die je gaat oefenen te onthouden, worden ze opgehangen aan een *kapstokwoord*. Stel dat *shop* het kapstokwoord is voor de spelling **sh**. Als je nu andere woorden moet leren met dezelfde medeklinker en dezelfde spelling, bijvoorbeeld *she* en *ship*, dan kun je de spelling van die andere woorden onthouden door aan *shop* te denken. Aan het eind van dit boekje, in onderdeel 4, vind je een klankspellingschrift. Dat is een schrift waarin de belangrijkste schrijfwijzen van alle behandelde klanken worden verzameld onder kapstokwoorden. Wij hebben alle basiswoorden daar al voor je ingevuld. Je kunt er zelf altijd nieuwe woorden bij schrijven.

### Gebruik de cd

Om je te helpen met de uitspraak van de woorden, zijn heel veel oefeningen op cd gezet. Het is de bedoeling dat je daarvan veel gebruik maakt!

### Oplossingen

Je vindt achterin een antwoordsleutel.

Wij wensen je veel succes en plezier bij het maken van de oefeningen.

De auteurs



# I Andere klinkerklanken, A

Kapstokwoorden    ba**by**    +    ca**ke**    +    pla**y** back    +    e-ma**il**

## Oefening 1    Luister en markeer



Track 23

In de volgende zinnen zitten woorden met de klinkerklank uit *ba**y***.

A    Luister en zeg elke zin hardop na.

B    Markeer het woord waar de klank van *ba**y*** in zit met een markeerstift.

1.    'Mmmmm, I can see bacon and eggs and potatoes on the table!'
2.    Go to the shop near the station and get some paper and paperclips.
3.    Baby, let's go to the cinema and see 'Crazy lady'.

## Oefening 2    Sorteert

Zet de volgende woorden bij het juiste kopje. Ze hebben dezelfde klank als in *ca**k**e*.

Age, after shave, baseball, cake, cornflakes, face, grapefruit, late, make, milks-hake, name, place, race, roller skate, skateboard, safe, space invaders.

| Eten | Sport; amusement |
|------|------------------|
|      |                  |
|      |                  |
|      |                  |
|      |                  |

| Tijd; plaats | Overige |
|--------------|---------|
|              |         |
|              |         |
|              |         |

### Oefening 3 Happy birthday!



Track 24

- A Luister naar het verhaaltje waarin woorden zitten met de klank en de spelling zoals in *p/ay back*.
- B Zet die woorden daarna onder elkaar in een rijtje. Dubbele woorden hoef je maar 1 keer op te schrijven. Eentje is al ingevuld.
- C Weet je ook het Nederlandse woord? Zet dat erbij.

#### My birthday

It is the first of May. Today is the big day. It is my birthday!  
We always do something special on my birthday, so when I went to bed yesterday, my mother said: Let's do the Play back show tomorrow.  
Today I will put spray on my hair, make up on my face and sing that famous Beatles song: 'Yesterday'.

| <i>Engels</i> | <i>Nederlands</i> |
|---------------|-------------------|
| Birthday      | verjaardag        |
|               |                   |
|               |                   |
|               |                   |
|               |                   |
|               |                   |
|               |                   |
|               |                   |

## Oefening 4 Doorstreppuzzel

In de puzzel zitten woorden verborgen die eruitzien en klinken als *baby*, *cake* en *play back*.

Ze staan van links naar rechts en van boven naar beneden.

Om je een beetje te helpen staan de woorden in het Nederlands omschreven.

Titel van computerspelletje /  
film  
dag  
sportuitrusting  
ijzeren hulpmiddeltje om iets vast  
te zetten  
klein mensje  
dame  
sport  
laat  
drankje op basis van melk  
verjaardag

vandaag  
papier/krant  
gezicht  
naam  
altijd  
doe je na het scheren op  
wedstrijd  
plaats  
veilig (e plaats)  
leeftijd  
eet je 's morgens  
citrusvrucht

aardappelen  
tafel  
leeftijd  
gisteren  
spuit je op je haren  
man die rijke vrouwen versiert  
soort poncho  
taart  
rolschaatsen  
waar de treinen aankomen en  
vertrekken

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | P | A | C | E | I | N | V | A | D | E | R | S | D | A | Y |
| K | Q | P | E | R | T | Y | A | I | O | G | A | A | P | O | E |
| A | B | A | S | E | B | A | L | L | A | R | C | F | A | Z | S |
| T | M | P | N | O | T | C | W | D | F | A | E | E | S | H | T |
| E | I | E | S | I | O | B | A | B | Y | P | W | L | A | T | E |
| B | I | R | T | H | D | A | Y | T | Z | E | P | A | P | E | R |
| O | Q | C | A | P | A | C | S | A | M | F | L | N | O | T | D |
| A | D | L | T | K | Y | O | K | B | I | R | A | P | T | T | A |
| R | B | I | I | B | N | N | N | L | L | U | C | L | A | D | Y |
| D | X | P | O | A | G | E | X | E | K | I | E | A | T | A | S |
| S | M | C | N | A | M | E | C | G | S | T | T | Y | O | U | B |
| P | V | F | W | X | Z | Q | W | R | H | T | J | B | E | I | C |
| R | K | A | F | T | E | R | S | H | A | V | E | O | S | P | A |
| A | E | C | O | R | N | F | L | A | K | E | S | Y | U | I | P |
| Y | L | E | B | N | H | G | F | D | E | R | T | C | A | K | E |
| R | O | L | L | E | R | S | K | A | T | E | S | Q | T | Y | A |

## Oefening 5 Fanmail

De wereldberoemde zangeres Sandra Bolanza kreeg op een dag een vreemd bericht binnen via haar computer. Kun jij het lezen? Vul de ontbrekende letters maar in.

When I am tr.....ning on my home tr.....ner I think of you.

When it's r.....ning, I think of you.

When the tr.....n is w.....ting on the r.....ls, I think of you.

When I am sending you e-m.....ls, I think of you.

Weet je wat ze met het berichtje deed? Ze gooide het in de cont....ner!

Kapstokwoorden   find   +   bike   +   fly   +   right

## Oefening 6 Zoek de juiste betekenis



Track 25

A Luister naar de woorden op cd. In elk van die woorden hoor je de klank uit *find*.

B Zoek de juiste betekenis bij elk woord en zet die ernaast. Je kunt kiezen uit:

achter — eetkamer — hoi! — kind — piloot — vinden — vriendelijk

1. We have dinner in the dining - room. .....
2. I can't find my pen. ....
3. You are only ten. You're still a child. ....
4. Thank you, you're very kind. ....
5. My dad is a helicopter pilot. ....
6. Is your school behind the station? ....
7. Hi there! How are you today? .....

## Oefening 7 Vul aan



Track 26

A In de volgende zinnen ontbreekt een woord. Vul het aan met één van de gegeven woorden.

B Luister naar de cd en zeg de woorden hardop na.

bike – bite – inside – life – nice – outside – white – write

1. Here's your new mountain .....
2. It's a ..... day. The sun is shining.
3. Don't stay in the house: go and play .....
4. I will ..... you a long letter.
5. Mum is not in the garden, she must be .....
6. What's the matter? Your face is all .....!
7. Don't worry, these dogs don't .....
8. Isn't ..... wonderful in the holiday?

## Oefening 8 Solve the puzzle

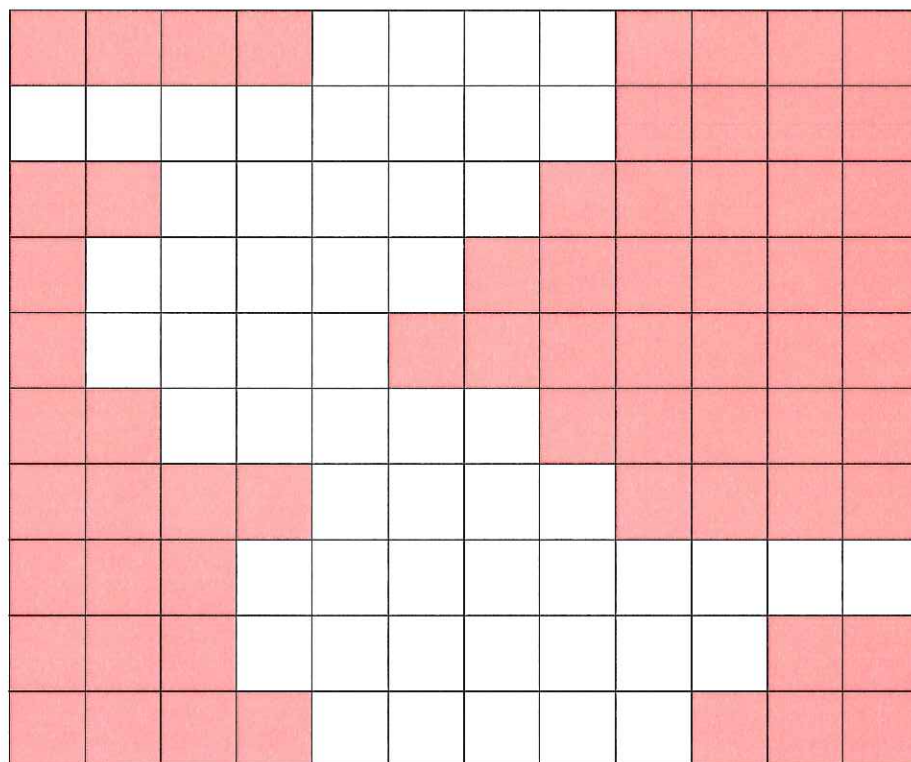
A Welk Engels woord hoort bij welke omschrijving? Kies uit:

all right – cola light – cycle – eyes – good bye – high – hype – light – night – right

1. niet laag .....
2. in orde; ok .....
3. nacht .....
4. rechts .....
5. daar zie je mee .....
6. fietsen .....
7. modieuze gril .....
8. frisdrank .....
9. dat zeg je als je weggaat .....
10. tegenovergestelde van donker .....

Zet de woorden onder elkaar in de puzzel.

B Welk woord lees je van boven naar beneden onder de pijl?

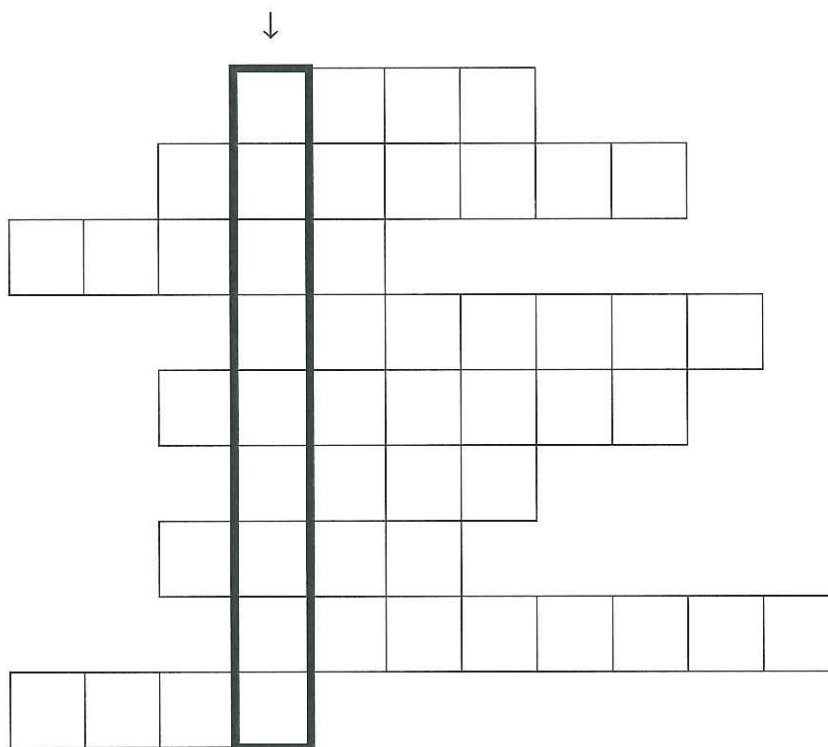


Let op: eigenlijk zeg je in het Engels niet Cola light, maar Diet Coke. Denk daar aan als je ooit een colaatje wil bestellen in GB of de USA!

## Oefening 9 Nog een Puzzel

Schrijf de Engelse woorden voor de omschrijvingen in de puzzel. Als je het goed doet lees je van boven naar beneden bij de pijl een woord.

1. Afkorting van Michael
2. Lekker zacht romig ijs
3. Schrijven
4. Buiten
5. Je kunt er met je auto langsrijden en een hamburger kopen
6. That's a big hamburger! Can I have a .....?
7. Het leven
8. Een heel groot bed
9. Aardig



## Oefening 10    Luister en lees



Track 27

- A    Luister naar het volgende stukje en lees mee.
- B    Onderstreep alle woorden waarin de klinkerklank van *disco* wordt gebruikt.

### No disco for me!

- ›    Mum? Can I go to the disco in San Fransisco?
- ‹    No, no, dear! You are not old enough. Besides, here is this postcard. It's too cold for me, so you must go to the post office. It's open now. And please, say hello to Mrs. Post.
- ›    Okay...

## Oefening 11    Puzzel

A De woorden *alone*, *at home*, *bone*, *close*, *clothes*, *homework*, *hope*, *nose*, *rose*, *those* lijken allemaal op het kapstokwoord *coke*. Jij gaat met die woorden een puzzel maken.

Let op! Je houdt er een paar over. Ze staan natuurlijk niet in de goede volgorde!

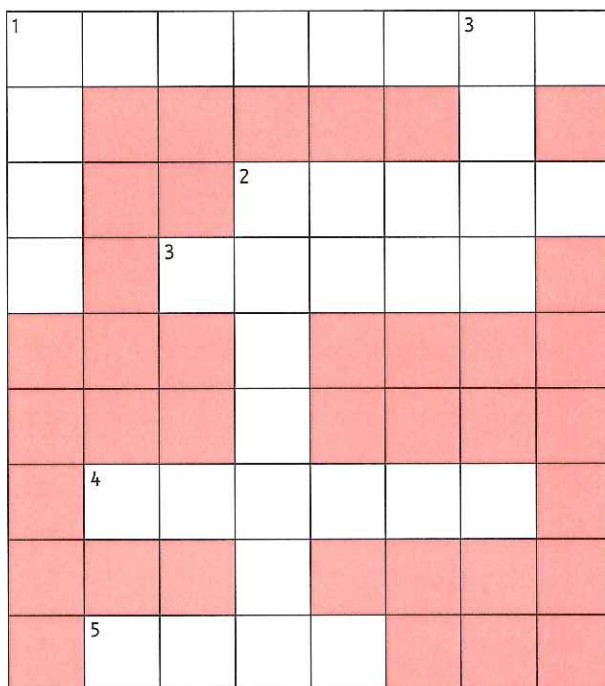
B Zet de woorden in de puzzel.

Van links naar rechts:

1. huiswerk
2. sluiten, dicht doen
3. alleen
4. thuis
5. neus

Van boven naar beneden:

1. hoop
2. kleren
3. roos



## Oefening 12 Doorstreeppuzzel

Denk aan het kapstokwoord *snow*. In de puzzel zitten woorden verborgen met dezelfde spelling *ow*. Om je een beetje te helpen staan de Nederlandse omschrijvingen erbij.

A Zet de Engelse woorden ernaast.

B Zoek de woorden in de puzzel.

Omschrijvingen:

- For he is a jolly good ..... !
- Huis met alleen maar de begane grond .....
- Ruimte waar bijv. nieuwe auto's te zien zijn .....
- Weten .....
- Sport met een hele zware bal .....
- Geel .....
- Soort brede ski .....
- Groeien .....
- Raam .....
- Sneeuw .....
- Oogschaduw .....

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | Y | E | S | H | A | D | O | W | I |
| F | E | L | L | O | W | A | D | I | E |
| S | L | O | W | U | I | C | E | N | A |
| H | L | A | B | C | D | E | F | D | O |
| O | O | B | U | N | G | A | L | O | W |
| W | W | J | I | S | R | H | G | W | A |
| R | K | L | K | N | O | W | M | N | E |
| O | Q | P | B | O | W | L | I | N | G |
| O | R | S | T | W | V | X | Y | Z | I |
| M | S | N | O | W | B | O | A | R | D |

### Oefening 13 Rappen en rijmen

Vul de rijmwoorden in. Kies uit

yellow – snow – grow – window – know – coat – road – boat

This is what I want to .....

Why do plants and people .....?

Why in winter is there .....?

Tell me why the moon is .....?

And the rain beats on my .....?

Is that a jacket or a .....?

Does St. Nicholas come by .....?

Is that a street or is it a .....?

## Oefening 14    Kies het juiste woord



Track 28

- A Lees het volgende stukje.
- B Kies steeds het juiste woord op die plek. Streep het foute woord door.
- C Luister naar de cd en zeg de woorden hardop na.

My name is *Sue/Sam*. I like shopping with my mum. At four in the *afternoon/night*, when *school/tea* is out, she picks me up in her *blauwe/blue* jeep and we go to the *cinema/supermarket*. On our way to the shopping centre we put on the radio and listen to the *birds/music*. We both like Rhythm and *Blues/shoes*. Today we have bought a lot of *new/old* things for the *bedroom/bedroot* and for the *bathroom/cellar*: soap, *champagne/shampoo* and towels. We also got some *fruit/loot*: apples, banana. And I got *che-wing-gum/chocolate* to blow big bubbles with and a pair of *blouse/shoes*. We put everything in the *boat/boot* of the car and went home.

Sue/Sam

## Oefening 15 Kraak de code!

A In de geheime code zijn de klinkerletters vervangen door een symbooltje.  
Probeer de eerste vier woorden, om te zien of je de code kunt kraken. Daarna kun je alle woorden ontsleutelen.

● = .....

× = .....

□ = .....

◆ = .....

† = .....

B Welke woorden staan hier op een rijtje?

n●m× .....

wh□t× .....

c◆k× .....

j†k× (box) .....

c●k× .....

n□c× .....

h◆m× .....

t†n× .....

f●c× .....

b□k× .....

al◆n× .....

ts× .....

n◆s× .....

wr□t× .....

●g× .....

C Wat is er in alle woorden steeds hetzelfde?

.....

D Lees de woorden hardop.

## Oefening 16 Het klinker-medeklinker - *e* patroon



Track 29

|      |      |
|------|------|
| Pam  | name |
| cat  | kate |
| Tim  | time |
| bit  | bite |
| Tom  | home |
| shop | hope |
| us   | use  |
| sun  | tune |

- A Luister naar de cd en zeg de woorden na.
- B Wat is het verschil tussen de laatste letter van de woorden in beide rijtjes?
- In het linker rijtje zie je 1 . . . . ., in het rechter rijtje zie je 1 . . . . .,
- plus daarna de letter . . . . .
- C Wat voor klinkers hoor je in het linker rijtje? . . . . .
- D In het rechter rijtje hoor je andere klinkers dan korte klinkers. Nu snap je ook waarom in het linker rijtje de **letter e** wordt toegevoegd. Als je die niet zou schrijven, zou je korte klinkers horen.

## Oefening 17 Maak een abstract schilderij met klankkleuren!

- A De letters **a**, **i**, **o** en **u** spreek je dus soms uit als een korte klinker en soms als een andere klinker. Kleuren kunnen je helpen om dat te onthouden. In het schemaatje staan de letters opgesomd, met de kleuren waaraan je kunt denken.

| letter   | korte klinker                           | andere klinker                        |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>a</b> | zwart van <i>black</i>                  | paars van <i>grape</i> (= druif)      |
| <b>i</b> | roze van <i>pink</i> (= roze)           | geelgroen van <i>lime</i> (= citroen) |
| <b>o</b> | oranje van <i>orange</i>                | geel van <i>yellow rose</i>           |
| <b>u</b> | roestbruin van <i>rusty</i> (= roestig) | blauw van <i>prune</i> (= pruim)      |

- B Vul in het hokjesveld per regel steeds twee woorden in, direct achter elkaar. Hokjes die je aan het eind over hebt geef je een kleur die niet bij een klank hoort!

- C Geef daarna de woorden de passende klankkleur. Wat vind van je schilderij?

1. face, happy
2. hope, strong
3. apple, late
4. nose, clock
5. bite, inside
6. fish, dinner
7. write, kiss
8. rule, funny
9. glad, place
10. black, name
11. coke, sorry
12. home, dog
13. milk, bike
14. cup, jukebox

|     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Oefening 18 Wanneer i, wanneer y?

A In de woorden zijn de letters **i** en **y** weggevallen. Vul jij ze aan.

|             |        |
|-------------|--------|
| tra . n     | da .   |
| e-ma . l    | Ma .   |
| wa . t      | toda . |
| ra . ls     | spra . |
| conta . ner | pla .  |
| beh . nd    | fl .   |
| k . nd      | cr .   |
| f . nd      | m .    |
| ch . ld     | b .    |

B Kun je een regel ontdekken? .....

.....

C De letter **i** vind je bijna **nooit** aan het eind van een woord, en de letter **y** staat bijna **altijd** aan het eind. Dit regeltje gaat nog vaker op. Kijk maar eens naar de volgende woorden.

| <i>In het woord</i> | <i>Aan het eind</i> |
|---------------------|---------------------|
| f i sh              | funn y              |
| c i ty              | cit y               |
| s i lly             | sill y              |
| e i ght             | the y               |
| bo i l              | bo y                |

Er zijn wel een paar uitzonderingen, zoals het woordje 'Hi!'.

## Oefening 19 Basisspellingen en regelspellingen

Je gaat nu de geleerde schrijfwijzen indelen in basis- en regelspellingen. Je moet daarbij gebruikmaken van eerdere oefeningen in dit hoofdstuk. We beginnen met woorden die bij *baby*, *cake* en *play back* horen. Dan nemen we de woorden bij *find*, *bike* en *fly*. En ten slotte woorden die horen bij *disco*, *coke* en *snow*.

### A

1. Neem oefening 1 voor je en kies 5 woorden die bij het kapstokwoord *ba**by*** horen. De letter **a** zoals in *ba**by*** is de basisspelling van deze klinker. Vul ze in het schema in onder *ba**by***.
2. Neem nu oefening 2 en kies 4 woorden die bij het kapstokwoord *ca**ke*** horen. De letters **a - medeklinker - e** vormen een regelspelling van deze klinker. Neem woorden die niet ook in het Nederlands voorkomen. Vul ze in het schema in onder *ca**ke***.
3. Neem nu oefening 3 en kies 4 woorden die bij het kapstokwoord *pl**ay** back* horen. **ay** is de regelspelling van deze klinker aan het eind van een woord. Neem woorden die niet ook in het Nederlands voorkomen. Vul ze in het schema in onder *pl**ay** back*.

### B

1. Neem oefening 4 voor je en kies 5 woorden die bij het kapstokwoord *fi**nd*** horen. De letter **i** zoals in *fi**nd*** is de basisspelling van deze klinker. Vul ze in het schema in onder *fi**nd***.
2. Neem nu oefening 5 en kies 4 woorden die bij het kapstokwoord *bi**ke*** horen. De letters **i - medeklinker - e** vormen een regelspelling van deze klinker. Vul ze in het schema in onder *bi**ke***.
3. De letter **y** is de regelspelling aan het eind van het woord. Hiervan ben je nog niet veel voorbeelden tegengekomen. Vul de volgende woorden in onder het kapstokwoord *fl**y***: *cry* (=huiten), *my*.

### C

1. Neem oefening 10 voor je en kies 5 woorden die bij het kapstokwoord *di**sc**o* horen. De letter **o** zoals in *di**sc**o* is de basisspelling van deze klinker. Vul ze in het schema in onder *di**sc**o*.
2. Neem nu oefening 12 en kies 4 woorden die bij het kapstokwoord *co**k**e* horen. De letters **o - medeklinker - e** vormen een regelspelling van deze klinker. Vul ze in het schema in onder *co**k**e*.
3. Neem nu oefening 13 en kies 4 woorden die bij het kapstokwoord *sno**w*** horen. De letters **ow** spel je heel vaak aan het eind van een woord. (Behalve in uitzonderingen zoals *disco!!!*). Vul ze in het schema in onder *sno**w***.

| Basisspelling | Regelspelling | Regelspelling |
|---------------|---------------|---------------|
| baby          | cake          | play back     |
| 1. ....       | 1. ....       | 1. ....       |
| 2. ....       | 2. ....       | 2. ....       |
| 3. ....       | 3. ....       | 3. ....       |
| 4. ....       | 4. ....       | 4. ....       |
| 5. ....       |               |               |
| find          | bike          | fly           |
| 1. ....       | 1. ....       | 1. ....       |
| 2. ....       | 2. ....       | 2. ....       |
| 3. ....       | 3. ....       |               |
| 4. ....       | 4. ....       |               |
| 5. ....       |               |               |
| disco         | coke          | show          |
| 1. ....       | 1. ....       | 1. ....       |
| 2. ....       | 2. ....       | 2. ....       |
| 3. ....       | 3. ....       | 3. ....       |
| 4. ....       | 4. ....       | 4. ....       |
| 5. ....       |               |               |

D Kijk in het klankspellingschrift op bladzij 9, 10 en 11, om te zien of de door jou gevonden woorden daar zijn ingevuld.

## Oefening 20 Inprentspellingen: *e-mail, all right en coat*

Bij de drie klinkers die in oefening 19 besproken zijn, horen ook inprentspellingen. Je bent ze allemaal al een keer tegengekomen. Omdat het steeds om een paar woorden gaat, hebben we kapstokwoorden bedacht. Zo kun je proberen nieuwe woorden met dezelfde inprentspelling aan het kapstokwoord te onthouden. Het zijn

**ai** in *e-mail*

**igh** in *right*

**oa** in *goal*

Je krijgt bij elke inprentspelling een tip.

A **ai** in *e-mail*

Vul de volgende woorden aan. Welke letters staan na **ai**?

.....

of .....

Deze ezelsbrug gaat heel vaak op. Het woord *wait* is een uitzondering.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | o | n | t | a | i | ? | e | r |   |
|   |   | t | r | a | i | ? | e | r |   |
|   |   |   | r | a | i | ? | i | n | g |
|   |   | t | r | a | i | ? |   |   |   |
|   |   | t | r | a | i | ? | i | n | g |
|   |   |   | r | a | i | ? | s |   |   |
| f | a | n | m | a | i | ? |   |   |   |

## B igh in *right*

Vul de volgende woorden aan. Welke letter staat achter de letters **igh**?

De letter . . . . .

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| r | i | g | h | ? |
| n | i | g | h | ? |
| l | i | g | h | ? |

Deze ezelsbrug geldt altijd: er komen geen andere medeklinkers achter **igh**. Deze drie letters kunnen ook aan het eind voorkomen, bijvoorbeeld in *high*.

Je kunt de ezelsbrug ook in andere woorden gebruiken. Ken je de woorden *eight* (= acht) en *straight on* (= recht door) al?

Ook in deze woorden zie je i-g-h-t op een rij!

eight            e I G H T

straight on    stra I G H T

## C oa in *goal*

Voor deze inprentspelling bestaat geen ezelsbrug. Woorden met de spelling **oa** kun je het best onthouden door aan het kapstokwoord *goal*/te denken. Je zou ook de letters op een rijtje kunnen onthouden. Dan leer je dus eerst de goede Engelse uitspraak en je zegt erachter: 'met o-a'.

## Oefening 21 Inprentspellingen: *computer, blue en cool*

Alle schrijfwijzen die bij deze klank horen zijn inprentspellingen. Je krijgt drie kapstokwoorden, zodat je nieuwe woorden met behulp daarvan kunt onthouden. Er is wel een ezelsbruggetje.

Als je de **klank j** hoort vóór de **klank oe**, dan zie je heel vaak de **letter u**. Hoor je de **klank j niet**, dan spel je **oo**. Kijk maar eens of dat klopt.

| <i>Je hoort de klank j</i> | <i>Je hoort de klank j niet</i> |
|----------------------------|---------------------------------|
| computer                   | cool                            |
| music                      | school                          |
| tune                       | afternoon                       |
| juke box                   | room                            |

Maar pas op! Het ezelsbruggetje klopt niet na de letters **r** en **l**. Vergelijk de volgende woorden maar eens.

| <i>Na de letter l of r: u</i> | <i>Na de letter l of r: oo</i> |
|-------------------------------|--------------------------------|
| blue                          | loo                            |
| rule                          | room                           |

## Oefening 22 Help de drukker!

A Alle kapstokwoorden die je in dit hoofdstuk hebt geleerd, zijn door elkaar geraakt! Maak jij de zinnen weer in orde.

1. I love you, *bike* (.....).
2. Would you like some *fly* (.....).
3. Is it live or *Coke* (.....).
4. I send an *find* (.....) every day.
5. I can't *blue* (.....) my pen.
6. I can ride fast on my new mountain *snow* (.....).
7. I can *disco* (.....).
8. Yes, that's *goal* (.....).
9. Let's dance in the *cool* (.....) tonight.
10. A glass of *computer* (.....).
11. *Cake* (.....) is cold and white.
12. He scored a *play back* (.....).
13. I love *e-mail* (.....) games.
14. I am feeling *right* (.....).
15. Hey, that's *baby* (.....), man.

B Controleer de zinnen in het overzicht van kapstokwoorden in het opstapboekje deel 2, onderdeel 1, oefening 3.

## Oefening 23 Kwartetten: uitbreiding van het flatkwartet

- A Zoek de kwartetkaarten op die horen bij het flatkwartet uit oefening 1 van het Opstapboekje deel 1, Leenwoorden. Neem de kaartjes die horen bij het kwartet van *baby*, *cake*, *rails*, *mountain bike*, *coke*, *show*, *coach* en *cool*.
- B Dit kwartet gaan we nu uitbreiden met woorden die je in dit hoofdstuk hebt geoefend. Je krijgt vier nieuwe kaarten bij *cake*. Om ze niet te verwarren met het kwartet dat je al had, hebben we dit kwartet *cake 2* genoemd. Je krijgt zo ook de nieuwe kwartetten *mountain bike 2*, *coke 2* en *show 2*. Die kaarten vind je in het spelletjespakket.
- C Bovendien krijg je er twee nieuwe kwartetten bij: een kwartet dat hoort bij **ay** in *play back*, en een kwartet dat hoort bij *right*.

Spelen maar!

## 2 Andere klinkerklanken, B

|                |       |   |       |
|----------------|-------|---|-------|
| Kapstokwoorden | house | + | clown |
|----------------|-------|---|-------|

### Oefening 1 Het kapstokwoord *house*



Track 30

A Vul de ontbrekende woorden in. Kies uit:

around – blouse – house – outside – pound – round – south

B Luister naar de cd en zeg de woorden na.

1. Turn ..... and show me your face.
2. She has got a silk .....
3. The kids are playing ..... in the garden.
4. How much is that? That's 1 .....
5. We live in an old .....
6. A ball is .....
7. Belgium is ..... of the Netherlands.

## Oefening 2 Het kapstokwoord *clown*



Track 31

A Luister en lees mee

B Probeer het daarna zelf.

- › There is a clown in town.
- ‹ Is he jumping up and down?
- ‹ Is he coming then or now?
- ‹ How is he coming? Tell me, how?
- › He is riding on a cow!
- ‹ Is it black or is it brown?
- › You'll see it when you are in town.

## Oefening 3 A *brown house*

A Vul de ontbrekende letters in.

B Kun jij een regel ontdekken?

| ou        | ow     |
|-----------|--------|
| blou – e  | clow – |
| ou – side | tow –  |
| hou – e   | dow –  |
| sou – –   | brow – |
| pou – d   |        |
| rou – d   |        |

### De regels

1. Deze klank spel je meestal met de letters **ou**. Maar voor de *letter n*, zoals in *clown*, spel je **ow**. Pas op, de letter **n** moet wel de laatste letter van het woord zijn! Dat kun je zien aan *pou*nden *rou*nd. Als **n** niet de laatste letter is, spel je gewoon **ou**.
2. Aan het *eind* van het woord spel je altijd **ow**, zoals in *how*, *cow*, *now*.

#### Oefening 4 Klanken kleuren

De letters **ow** kom je niet alleen tegen in *clown* en *brown*, maar ook in woorden als *snow*. Dat laatste woord heeft een andere klinker en rijmt op *yellow*. De letters **ow** kun je dus op twee manieren uitspreken. Dat kun je onthouden door ze bruin te kleuren als ze klinken als in *brown*, en geel te kleuren als ze klinken als in *yellow*.

A Vul de woorden in het schema in, per regel de twee woorden achter elkaar. Als je een woord niet weet gebruik dan een woordenboek.

B Kleur de woorden met de klank van *clown* bruin en de woorden met de klank van *snow* maak je geel.

C Als je het goed hebt gedaan krijg je een figuur.

- |    |                |          |
|----|----------------|----------|
| 1. | a hoe?         | b geel   |
| 2. | a koe          | b raam   |
| 3. | a naar beneden | b sneeuw |
| 4. | a bruin        | b weten  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Oefening 5 Klankspellingschrift

*House* is het kapstokwoord voor de basisspelling **ou**, en *clown* is het kapstokwoord voor de regelspelling **ow**.

- A Zoek zes woorden uit oefening 1 die horen bij *house* en zet ze in het schema.
- B Zoek zes woorden uit oefening 2 die horen bij *clown* en zet ze ook in het schema.
- C Controleer jezelf met behulp van bladzijde 13 uit het klankspellingschrift in onderdeel 4. Kijk of de door jou gevonden woorden daar zijn ingevuld.

### house, clown

| Basisspelling | Regelspelling |
|---------------|---------------|
| <i>house</i>  | <i>clown</i>  |
| 1.            | 1.            |
| 2.            | 2.            |
| 3.            | 3.            |
| 4.            | 4.            |
| 5.            | 5.            |
| 6.            | 6.            |

## Oefening 6    Dear diary



Track 32

Luister naar de cd en lees deze pagina mee uit het dagboek van Peter Charming. Let op de onderstreepte woorden. Ze hebben alle de spelling **ar** zoals in het kapstokwoord **car**.

March 11th,

Dear diary,

There are two things I want to tell you today:

1. Last night I saw a shooting star when I was walking in the garden behind our farm. First it was dark, but then there was this bright star! It was marvellous!  
I also made a wish: that my dad will soon come home from the army.
2. Today was not so good: My mum had sent me to the supermarket for a postcard. But a car hit me when I crossed the street and I hurt my arm.  
Poor me!

## Oefening 7 Vul in

De woorden in deze oefening hebben dezelfde klinkerklank als in *car*, alleen schrijf je hem nu zonder **letter r**. Dus zoals in het kapstokwoord *father*.

A Vul de ontbrekende woorden in en kies uit:

bath — afternoon — basket — last — class — dance — fast — bath — dance

B Lees de ingevulde woorden hardop.

Let op: sommige woorden gebruik je twee keer.

My ..... had decided to give a party. Oh, I love to .....!

So I decided to take a ..... in the ..... I took a

..... and put shampoo and perfume in it, went upstairs and took my

..... . Usually I make it ..... long, but now I was very

..... . I couldn't wait to .....

## Oefening 8 Father's car

- A Zet de onderstreepte woorden uit oefening 6 onder elkaar in de linker rij. In al die woorden zie je **ar**, zoals in *car*. Zet de ingevulde woorden uit oefening 7 in de rechter rij. In al die woorden zie je **a**, zoals in *father*.
- B Vergelijk de twee rijtjes woorden. Wanneer spel je **ar**, wanneer **a**?

| ar in <i>car</i> | a in <i>father</i> |
|------------------|--------------------|
| 1.               | 1.                 |
| 2.               | 2.                 |
| 3.               | 3.                 |
| 4.               | 4.                 |
| 5.               | 5.                 |
| 6.               | 6.                 |
| 7.               | 7.                 |
| 8.               |                    |
| 9.               |                    |
| 10.              |                    |

### Regels

1. De letters **ar** spel je aan het eind van het woord, en voor 1 medeklinkerletter.
2. De letter **a** spel je voor 2 medeklinkerletters.
3. Let goed op de dubbele **ss** in *class*, *grass* en *glass*.

## Oefening 9 Basis-, regel en inprentspelling

Het kapstokwoord *car* hoort bij de spelling **ar**, dat is de basisspelling. De regelspelling is de letter **a** met het kapstokwoord *father*. Er zijn maar weinig inprentspelling. Voorbeelden daarvan zijn

*heart* = hart  
*aunt* = tante

De spelling van die twee woorden moet je inprenten. Er zijn geen andere woorden waaraan je kunt denken, en er zijn geen ezelsbruggetjes. Dan moet je de letters op een rijtje onthouden. Je leert dus eerst de Engelse uitspraak van *heart*, en zegt erna: 'Met e-a-r'. Je leert de Engelse uitspraak van *aunt* en je zegt erna: 'Met a-u'.

## Oefening 10    Lees hardop

In deze oefening zitten woorden met de klinkerklank uit *weekend* en *team*.

A Lees jij de zinnen hardop en let vooral op de onderstreepte woorden.

B Welke twee woorden hebben wel dezelfde klank, maar zien er anders uit?

1. My jeans are green. My shirt is red.
2. There's a big tree in our street.
3. I had a dream: I was a queen!
4. Eat your cheese and drink your tea, please.
5. Every week I clean my room.
6. Belgium is between France and the Netherlands.
7. Ssss, the baby is asleep!
8. Every evening my team plays a game.
9. Relax! Take it easy!
10. The police are checking the cars.

## Oefening 11 Alleen inprentspellingen

Meestal heb je voor klinkers een basisspelling en één of meer regelspellingen. In de rest van dit hoofdstuk zul je klinkers oefenen, waarvoor er geen basis- en regelspellingen zijn. Dat zullen we even uitleggen.

Een spelling is een basisspelling, als hij heel veel voorkomt, en je als het ware de klank zo kunt opschrijven. We spreken van een regelspelling wanneer je een spellingregel moet gebruiken.

Maar als er nu geen enkele spelling is die het meeste voorkomt, dan heb je geen basisspelling. En als je ook geen regels hebt, ontbreken ook de regelspellingen. Dan zijn er alleen maar inprentspellingen. Dat is het geval bij de kapstokwoorden *weekenden* *team*.

A Lees de woorden per regel op. Het zijn rijmwoorden.

B Wat valt je op? In de linker rij spel je ....., in de rechter rij spel je .....

|        |                |
|--------|----------------|
| clean  | green          |
| please | cheese         |
| tea    | three          |
| team   | seem (=lijken) |
| cheap  | asleep         |
| eat    | street         |

C Omdat je de rijmwoorden op twee manieren kunt schrijven, kun je niet weten welke spelling je in een woord zou moeten kiezen. Alle woorden met deze klinker moet je inprenten. Het beste is ze te onthouden bij een kapstokwoord: *weekend* of *team*.

D Er zijn ook nog inprentspellingen die bij geen enkel kapstokwoord horen, zoals *eveningen* *police*. Zulke woorden onthoud je het best door naast de Engelse uitspraak de lastige letters op een rijtje in te prenten.

## Oefening 12 Klankspellingschrift

Vul onder elk kapstokwoord 5 woorden uit oefening 10 in het schema in. Vul ook de derde kolom in. Kijk op bladzijde 15 van het klankspellingschrift in onderdeel 4 of de door jou ingevulde woorden op die bladzij staan.

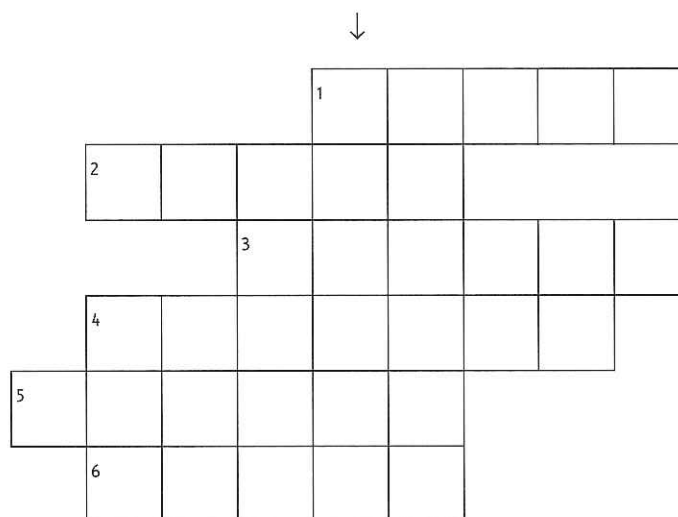
**weekend, team**

| Inprentspelling | Inprentspelling | Andere inprentspelling |
|-----------------|-----------------|------------------------|
| <i>weekend</i>  | <i>team</i>     |                        |
| 1.              | 1.              | 1.                     |
| 2.              | 2.              | 2.                     |
| 3.              | 3.              |                        |
| 4.              | 4.              |                        |
| 5.              | 5.              |                        |

### Oefening 13    Puzzel

Geef de Engelse woorden voor de volgende omschrijvingen en zet die in de puzzel.  
Als je het goed doet, lees je de naam van een zeer populaire Engelse popgroep,  
onder de pijl.

1.    niet lang
2.    south, east , ..... and west.
3.    saai, vervelend
4.    dagdeel tot 12 uur 's middags.
5.    hoek
6.    paard



## Oefening 14 Het kapstokwoord *water*



Track 33

A Luister naar de cd. Je hoort in de onderstreepte woorden steeds de klinkerklank uit *water*.

B Probeer de zinnen nu zelf op te lezen.

1. Don't be afraid. It's all over now.
2. Will you help me? – All right!
3. You are always late!
4. Wait here in the hall.
5. Let's play football.
6. No, your garden is too small.
7. It's a quarter past ten.
8. Pffff! It's warm today.
9. Let's go for a walk.

## Oefening 15 Vul in



Track 34

A Vul de ontbrekende woorden in. Kies uit:

before, more, blackboard, door, floor.

B Controleer je antwoorden.

C Luister naar de cd en lees daarna de ingevulde woorden hardop.

1. You must be back ..... midnight.
2. Kitty has got ..... money than I have.
3. Put your bag on the ..... .
4. Write it on the ..... , please.

## Oefening 16 Alleen inprentspellingen

- A Ook bij de klank van *cornflakesen water* zijn er alleen maar inprentspellingen. Je zult dus alle schrijfwijzen in moeten prenten. De kapstokwoorden horen bij de belangrijkste schrijfwijzen, dat zijn **or** en **a**. Er zijn wel twee ezelsbruggen die je kunt gebruiken voor de spelling **a** zoals in *water*.

*Ezelsbruggen voor de spelling a zoals in water*

1. Je spelt de letter **a** na de klank **w**. Voorbeelden: *water, warm, walk, quarter*.
2. Na de letter **a** staat vaak de letter **l**. Voorbeelden: *all, ball, small, walk, always*.
3. Als het woord op de klank **l** eindigt, spel je **dubbel ll**, zoals in *ball, all, small*.

- B Behalve de schrijfwijzen **a** en **or** zijn er nog een heleboel andere. In oefening 15 A kun je daarvan voorbeelden vinden. Vul ze hieronder maar in.

### Andere inprentspellingen

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| ore | 1 | ..... |
|     | 2 | ..... |
| oor | 1 | ..... |
|     | 2 | ..... |
| oar | 1 | ..... |

Deze inprentspellingen kun je het beste onthouden door de letters op een rijtje in te prenten. Stel dat je *blackboard* moet leren. Dan zorg je dat je de Engelse uitspraak kent, en daarachter zeg je 'met o-a-r'.

## Oefening 17 Klankspellingschrift

Vul de woorden uit de oefeningen 13, 14 en 15 in het schema in. Kijk of op blz 16 uit het klankspellingschrift in onderdeel 4 de door jou gevonden woorden ingevuld zijn.

cornflakes, water

| Inprentspelling   | Inprentspelling | Andere inprentspelling |
|-------------------|-----------------|------------------------|
| <i>cornflakes</i> | <i>water</i>    |                        |
| 1.                | 1.              | 1.                     |
| 2.                | 2.              | 2.                     |
| 3.                | 3.              | 3.                     |
| 4.                | 4.              | 4.                     |
| 5.                | 5.              | 5.                     |
| 6.                | 6.              |                        |
|                   | 7.              |                        |
|                   | 8.              |                        |

Kapstokwoorden    her    +    work    +    t-shirt    +    turn

### Oefening 18    Zoek de vertaling

Zoek de vertaling bij elk Engels woord. Zet de juiste letter achter de juiste cijfers.

|     |  |          |   |            |
|-----|--|----------|---|------------|
| 1.  |  | Birthday | A | Achternaam |
| 2.  |  | First    | C | Woord      |
| 3.  |  | Girl     | D | Duitser    |
| 4.  |  | Shirt    | E | Wereld     |
| 5.  |  | Church   | F | Verjaardag |
| 6.  |  | Surname  | G | Volmaakt   |
| 7.  |  | German   | H | Eerste     |
| 8.  |  | Person   | I | Werk       |
| 9.  |  | Perfect  | J | Kerk       |
| 10. |  | Word     | K | Hemd       |
| 11. |  | Work     | L | Persoon    |
| 12. |  | World    | M | Meisje     |

## Oefening 19 Alleen inprentspellingen

Ook dit is weer een klinker met alleen maar inprentspelling. Er zijn vier kapstokwoorden gemaakt:

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| <b>er</b> | in <i>her</i>     |
| <b>or</b> | in <i>work</i>    |
| <b>ir</b> | in <i>t-shirt</i> |
| <b>ur</b> | in <i>turn</i>    |

Als je woorden leert met deze klank, kun je proberen de spelling te onthouden aan het kapstokwoord. Je kunt natuurlijk ook de letters op een rijtje onthouden. Dat laatste moet je zeker doen als je nog weer andere spellingen leert. Een woord dat je zeker tegen zult komen is *to learn* (= *leren*). In dat woord spel je dezelfde klinker met de letters **e-a-r**.

Er is een ezelsbrug voor de spelling **or**. Die spelling vind je namelijk alleen na de letter **w**. Kijk maar naar de voorbeelden in oefening 18: *wor*d, *wor*ken *wor*ld.

## Oefening 20 Klankspellingschrift

Vul de woorden van oefening 18 in het schema in. Kijk op bladzij 17 van het ingevulde klankspellingschrift in onderdeel 4 of deze woorden erbij staan.

**her, work, t-shirt, turn**

| Inprentspelling | Inprentspelling | Inprentspelling | Inprentspelling |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>her</i>      | <i>work</i>     | <i>t-shirt</i>  | <i>turn</i>     |
| 1.              | 1.              | 1.              | 1.              |
| 2.              | 2.              | 2.              | 2.              |
| 3.              | 3.              | 3.              |                 |
|                 |                 | 4.              |                 |

## Oefening 21    Luister en zeg na



Track 35

A Luister naar de het gesprekje en let op de onderstreepte woorden.

B Lees het gesprekje hardop.

Too long

- › Your hair is too long! Let's go downstairs.
- ‹ Where shall I sit?
- › Over there in that chair.
- ‹ Be careful.
- › OK! I will.
- › That's it. Your hair is OK now. You can wear your hat again.
- ‹ Can I have a pear now?

C Hier staan de losse woorden op een rijtje. Zet het Nederlands erachter.

|            |       |
|------------|-------|
| Hair       | ..... |
| Downstairs | ..... |
| Where?     | ..... |
| There      | ..... |
| Chair      | ..... |
| Careful    | ..... |
| Wear       | ..... |
| Pear       | ..... |

## Oefening 22 Alleen inprentspelingen

Alle schrijfwijzen uit oefening 21 zijn inprentspelingen. Als je zulke woorden moet leren, onthoud dan de letters op een rijtje. Neem bijvoorbeeld de woorden uit oefening 21. Je leert eerst de betekenis en Engelse uitspraak. Daarna onthou je de letters op een rijtje.

Mocht je nog meer van zulke woorden tegenkomen, zet ze dan op bladzij 18 van het klankspellingschrift erbij (onderdeel 4).

### 3 Medeklinkers

|              |     |
|--------------|-----|
| Kapstokwoord | yes |
|--------------|-----|

#### Oefening 1 Verbind de woorden

Verbind de Engelse woorden met hun Nederlandse vertaling.

|           |          |
|-----------|----------|
| Yellow    | jouw     |
| Yes       | gisteren |
| Your      | bah!     |
| Young     | jeugd    |
| Yummy     | geel     |
| Youth     | jij      |
| Yuck!     | ja       |
| You       | jong     |
| Yesterday | lekker   |

## Oefening 2    Vul in en vertaal



Track 36

A In de woorden hieronder ontbreken steeds dezelfde letters. Vul jij ze in?

|    | <i>Engels</i> |  | <i>Nederlands</i> |    | <i>Engels</i> |  | <i>Nederlands</i> |
|----|---------------|--|-------------------|----|---------------|--|-------------------|
| 1. | Ba . . room   |  |                   | 1. | Bro . . er    |  |                   |
| 2. | Bir . . day   |  |                   | 2. | Clo . . es    |  |                   |
| 3. | Mon . .       |  |                   | 3. | Fa . . er     |  |                   |
| 4. | Nor . .       |  |                   | 4. | . . en        |  |                   |
| 5. | Sou . .       |  |                   | 5. | . . ere       |  |                   |
| 6. | . . anks      |  |                   | 6. | Wi . .        |  |                   |
| 7. | . . in        |  |                   | 7. | Mo . . er     |  |                   |
| 8. | . . ink       |  |                   | 8. | . . ey        |  |                   |

B Ken je de betekenis? Zet die ernaast. Gebruik eventueel een woordenboek.

C Luister daarna naar de woorden op cd en probeer ze na te zeggen.

### Wist jij dit al?

Er zijn stemhebbende en stemloze klinkers. Stemhebbend wil zeggen: je stembanden trillen mee. Dat kun je voelen door een vinger op je keel/adamsappel te leggen en een **z** uit te spreken. Voel je het trillen? Spreek nu een **s** uit. Nu voel je niets. Dat noemen we stemloos. Datzelfde verschil bestaat ook tussen de stemhebbende medeklinker in **there** en de stemloze medeklinker in **thanks**.

D Weet jij waarom er twee Engelse rijtjes zijn gemaakt? Vul maar aan: In het eerste rijtje is de medeklinker stemloos, in het tweede rijtje .....

### Oefening 3 Het kapstokwoord *shop*

Lees de zinnen hardop. Let op de onderstreepte woorden.  
Je zegt steeds de **klank sj**.

I am hungry: I put on my shoes and my shirt. I walk to the fish and chips shop. I ask for fish and chips. Mmmmm! When I finish eating I wash my hands.

### Oefening 4 *Yes, thanks, there en shop: alleen basisspellingen*

Hoewel de schrijfwijzen in *yes, thanks, there en shop* geen van alle in het Nederlands voorkomen, zijn ze toch niet zo moeilijk. Het gemakkelijke is, dat je alleen maar basisspellingen hebt. Dus als je de klank zoals in *yes* hoort spel je **y**, de klank in *shop* spel je **sh**. De klanken in *thanks* en *there* spel je **th**. Als je tussen die beide laatste klanken geen verschil hoort, is dat niet erg. Het maakt voor de spelling niet uit. Je schrijft altijd **th**.

Op de bladzijden 19 t/m 22 van het klankspellingschrift in onderdeel 4 staan alle woorden die bij deze kapstokwoorden bij elkaar horen.

- A Vul in het schema hieronder bij elk kapstokwoord 5 woorden in. Je mag spieken in de oefeningen 1, 2 en 3.
- B Als je het lastig vindt om de woorden in te delen onder *thanks* en *there* mag je spieken in onderdeel 4.

C Controleer jezelf op de bladzijden in het klankspellingschrift, in onderdeel 4.

| Basisspelling | Basisspelling |
|---------------|---------------|
| <i>yes</i>    | <i>shop</i>   |
| 1.            | 1.            |
| 2.            | 2.            |
| 3.            | 3             |
| 4.            | 4.            |
| 5.            | 5.            |
| <i>there</i>  | <i>thanks</i> |
| 1.            | 1.            |
| 2.            | 2.            |
| 3.            | 3             |
| 4.            | 4.            |
| 5.            | 5.            |

Kapstokwoorden    chips    +    ketchup

## Oefening 5    Sorteer



Track 37

A Kun jij de volgende woorden sorteren en in twee groepjes verdelen: *dingen die met eten te maken hebben* (food) en *overig*?

chair, cheese, chewing gum, chicken, children, chips, church, chocolate, French, lunch, March, sandwich, which.

| FOOD | betekenis | OVERIG | betekenis |
|------|-----------|--------|-----------|
|      |           |        |           |
|      |           |        |           |
|      |           |        |           |
|      |           |        |           |
|      |           |        |           |
|      |           |        |           |
|      |           |        |           |

B Zet de Nederlandse vertaling ernaast.

C Luister naar de cd en zeg de woorden na. Je hoort steeds de **klank tsj**.

## Oefening 6 Chips en ketchup: basis- en regelspelling

- A De spelling **ch** uit *chips* is de basisspelling voor deze medeklinker. In het kapstokwoord *ketchup* zit de regelspelling **tch**. Weet jij nog wanneer je **tch** moet spellen? Als je het niet meer weet, kijk dan in onderdeel 4 in opstapboekje deel 2 naar oefening 5 en 6.
- .....
- B Kijk nu eens naar het volgende rijtje: *much* (=veel), *such* (=zo 'n), *rich* (=rijk), *which* (=welke), *sandwich*. In al deze woorden hoor je een korte klinker (lees ze maar eens op!). En toch spel je niet **tch**, maar **ch**!!!! Dat zijn uitzonderingen die je in moet prenten. Dat doe je het handigst door ze als één dreun te onthouden, in twee groepjes: *much, such* / pauze / *rich, which, sandwich*.
- C Schrijf in onderstaand schema bij elk kapstokwoord vijf andere woorden. Je kunt spieken in oefening 5. Als je niet voldoende woorden weet met **tch**, kijk dan nog even in opstapboekje 2, onderdeel 4, oefening 5 en 6. Onder inprentspelling schrijf je de vijf uitzonderingen.
- D Controleer jezelf op blz 23 van het klankspellingschrift in onderdeel 4.

chips, ketchup

| Basisspelling | Regelspelling  | Inprentspelling |
|---------------|----------------|-----------------|
| <i>chips</i>  | <i>ketchup</i> |                 |
| 1.            | 1.             | 1.              |
| 2.            | 2.             | 2.              |
| 3.            | 3.             | 3.              |
| 4.            | 4.             | 4.              |
| 5.            | 5.             | 5.              |

## Oefening 7 *Fish and chips*



Track 38

- A Heel veel leerlingen vinden het lastig om de klank van *fish* en van *chips* uit elkaar te houden. Ze spreken in beide woorden de klank **sj** uit. In *fish* is dat goed, maar in *chips* moet je **tsj** uitspreken. Als je *chips* met **sj** uitspreekt, dan denken de Engelsen dat je het woord *ships* bedoelt. En dat is geen hartige lekkernij, maar dat woord betekent *schepen*.
- B Luister goed naar de volgende woordparen en lees mee. Er is alleen een klankverschil tussen **sj** (in de linker rij) en **tsj** (in de rechter rij). Maar de woorden betekenen heel iets anders!
- C Zet jij de betekenis achter de woorden. Bij twee woorden hebben wij dat al gedaan.

| Woord met <i>sh</i> | Betekenis |
|---------------------|-----------|
| ships               | .....     |
| shop                | .....     |
| wash                | .....     |
| wish                | wens      |

| Woord met (t) <i>ch</i> | Betekenis |
|-------------------------|-----------|
| chips                   | .....     |
| chop                    | koteletje |
| watch                   | .....     |
| which                   | .....     |

## Oefening 8 Vul in

A Vul de ontbrekende woorden in. Kies uit:

what — when — where — which — who

1. .... is that girl next to Fanny?
2. .... will you go on holiday?
3. Polar bears aren't brown but .....
4. .... is dad? He's in the garage.
5. .... is your favourite flavour: chocolate or vanilla?

B Let op de uitspraak van de letters **wh**. Welk woord hoort eigenlijk niet in het rijtje?

## Oefening 9 Wonderful en what: basis- en inprentspelling

A Meestal schrijf je de klank **w** met de letter **w**. Dat is dus helemaal niet moeilijk: **w** in *wonderful* is een basisspelling. De letters **wh** zoals in *what* moet je inprenten. En daarvoor is een handige ezelsbrug, die je zelf kunt ontdekken als je naar het rijtje kijkt.

What?  
Where?  
When?  
Which?  
Why?

B Heb je de ezelsbrug ontdekt? **Wh** staat aan het begin van vraagwoorden. Er zijn ook nog wel andere woorden die met **wh** beginnen, zoals het woord *white* (=wit). Die moet je onthouden door aan het kapstokwoord *what* te denken. Je kunt natuurlijk ook de beginletters op een rijtje onthouden. Dan onthoud je naast de Engelse uitspraak van *white* 'met w-h'.

## Oefening 10 Puzzle

A Schrijf de Engelse woorden in de hokjes.

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1. verjaardag        | 8. keuken    |
| 2. badkamer          | 9. waar?     |
| 3. broer             | 10. wat?     |
| 4. daar              | 11. vis      |
| 5. Maart             | 12. schoenen |
| 6. kaas              | 13. nacht    |
| 7. rode pittige saus | 14. acht     |

↓ ↓

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B Let goed op de plaats van de letter h. Wat valt je op?

C Overall waar de letter **h** samen met een andere letter voorkomt, staat **h** achter de letter waar hij bij hoort. Dat geldt voor **th, sh, ch, tch, wh**, en ook voor **gh**!

## Oefening 11 Welke hoort er niet bij?

A Streep het woord dat er niet bij hoort door, en bedenk waarom.

B Controleer je antwoord in de oplossingen.

1. west - warm - wonderful - where
2. kitchen - which - watch - ketchup
3. child - lunch - Dutch - cheese
4. chips - fish - wash - shirt
5. chair - chicken - chocolate - church
6. south - thing - north - bath
7. what - where - why - who

## Oefening 12 Scrabbelen

In de hokjes moet je woorden schrijven met de letters **ch, gh, th, tch, wh**. Je mag ook **ph** zoals in *phone* en *photo* gebruiken. Als je geen woorden meer weet, mag je spieken in de vorige oefeningen.

Je begint bij het zwarte START-hokje en je werkt van boven naar beneden en van links naar rechts (niet diagonaal!). Voor elke letter krijg je een punt.

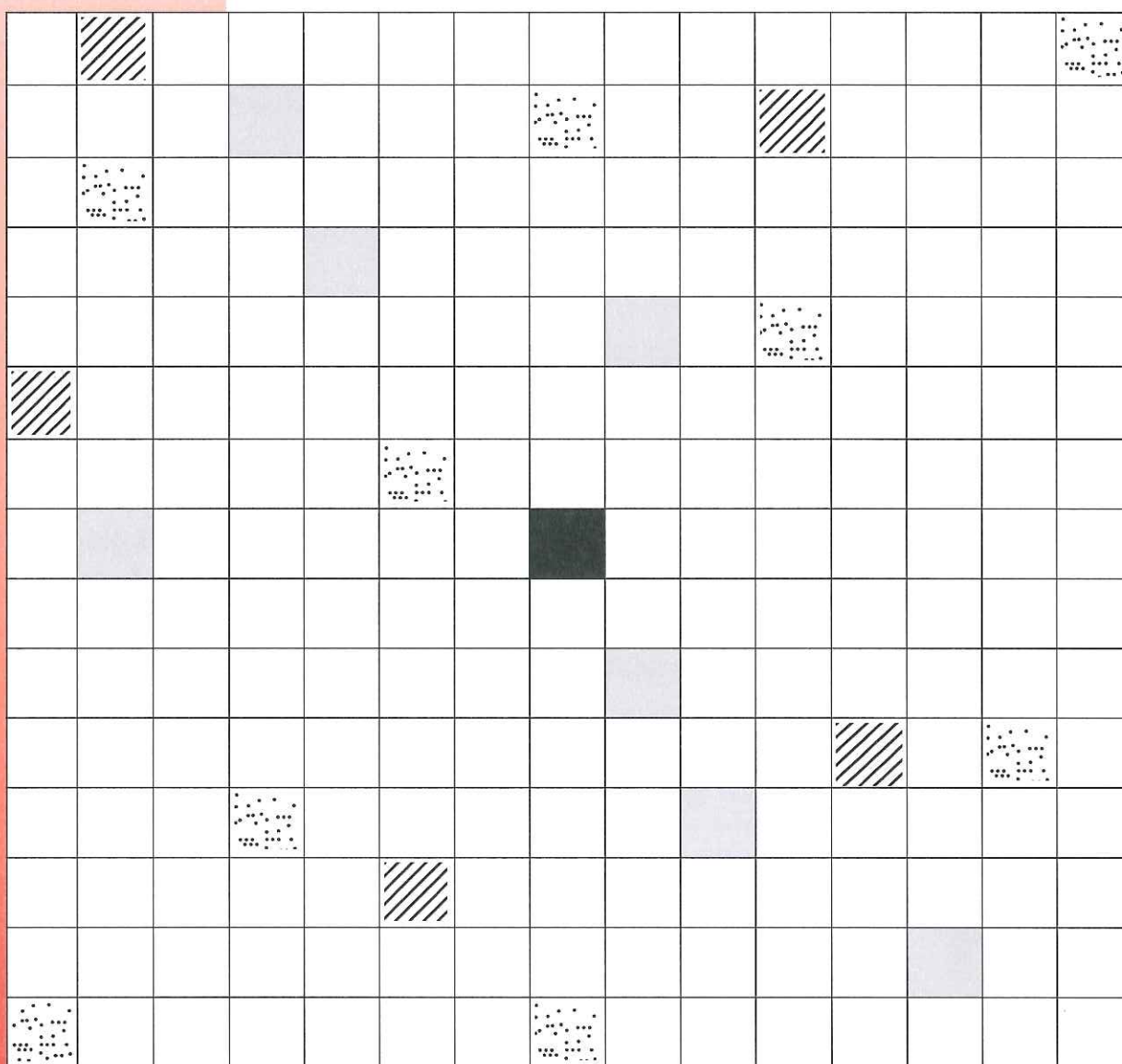
Begin bij het zwarte hokje, de START.

Als je op een grijs hokje komt, mag je de woordscore verdubbelen.

Als je op een gespikkeld hokje komt, mag je drie maal de woordwaarde rekenen.

Als je op een gestreept hokje komt, krijg je 5 extra punten.

Als je dit spel met je buurman/buurvrouw doet, ieder op een eigen vel, kun je kijken wie de meeste punten haalt.





- A Luister naar de cd en lees het verhaal mee. Let vooral op de onderstreepte woorden. Je hoort steeds de **klank k**, je ziet de **letter c**.
- B Lees de onderstreepte woorden hardop.

A perfect trip

I have made a wonderful trip. First I packed my clothes, some bacon, cake, and coffee in a bag. Then I asked the neighbours to look after my cat and my cow and cycled to the station, which is close by.

First I took a plane to Africa. The colours of the Sahara are wonderful! And the women cook very good food. And their music! Much nicer than in a disco.

From there I went across the ocean to America, on a very big ship. When I got there I noticed that my clock was much too fast: it was only two o'clock and my watch said eight o'clock. Anyway, I carried my coat and suitcase, left the ship and went to rent a car. I was glad I took my coat, because it was very cold. Not like Africa! But also a great country! Only, you have to be careful not to get lost on the prairie. It's so big!

What I like best of both Africa and America: the people made me feel welcome.

## Oefening 14    Puzzel

- A De volgende woorden ken je waarschijnlijk wel. Als er een onbekend woord tussen zit, zoek je het op in een woordenboek. Je hoort steeds de **klank k**, je schrijft hem ietsje anders in de beide rijtjes: **ck** en **k**.

Back

Basket

Blackboard

Bike

Chicken

Book

Clock

Cook

Quick

Dark

Socks

Homework

Ticket

Kill

Kiss

Kitchen

Look

Make

- B Zoek de woorden in de puzzel en streep ze door. Ze staan van rechts naar links en van boven naar onder. Let op: Vele woorden delen letters met elkaar!

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | S | O | C | K | S | H | M | I | H |
| B | L | A | C | K | B | O | A | R | D |
| A | O | R | S | I | O | M | K | T | A |
| S | O | Y | C | T | O | E | E | X | R |
| K | K | B | O | C | K | W | U | T | K |
| E | K | A | O | H | Q | O | B | I | K |
| T | I | C | K | E | U | R | I | C | I |
| A | L | K | P | N | I | K | K | K | S |
| C | L | O | C | K | C | T | E | E | S |
| E | C | H | I | C | K | E | N | T | O |

## Oefening 15 *Camper, snackbar en kiss*

- A Het Engels heeft drie verschillende schrijfwijzen voor de **klank k**, de **letter c** zoals in *camper*, de **letter k** zoals in *kiss* en de **letters ck** zoals in *snackbar*. Wanneer je **ck** moet schrijven heb je al geleerd in opstapboekje 2, onderdeel 4, het hoofdstuk over medeklinkerverdubbeling. Als je het niet meer goed weet, kijk dan nog eens naar oefening 7 in dat hoofdstuk.

Schrijf de regel op onderaan de oefening, achter regel 3.

Maar wanneer spel je nu **c** en wanneer spel je **k**?

- B In onderstaande schema's staan allerlei woorden met de **klank k**. De woorden met de **letter c** staan bij elkaar, net zoals de woorden met de **letter k**. Kun jij de regels ontdekken? Schrijf ze op onder de schema's.

|                | <i>c</i> | <i>vóór</i> |
|----------------|----------|-------------|
| car            | c        | ar          |
| carry          | c        | arry        |
| because        | bec      | ause        |
| disco          | disc     | o           |
| coat           | c        | oat         |
| cold           | c        | old         |
| cup            | c        | up          |
| curl (=krul)   | c        | url         |
| cut (=snijden) | c        | ut          |
| clothes        | c        | lothes      |
| across         | ac       | ross        |
| perfect        | perfec   | t           |

|         |          |             |
|---------|----------|-------------|
|         | <i>k</i> | <i>vóór</i> |
| kiss    | k        | iss         |
| kill    | k        | ill         |
| kitchen | k        | itchen      |
| basket  | bask     | et          |
| make    | mak      | e           |
| bike    | bik      | e           |

|           |           |                       |
|-----------|-----------|-----------------------|
|           | <i>na</i> | <i>krijg je ook k</i> |
| look      | loo       | k                     |
| breakfast | brea      | kfast                 |
| week      | wee       | k                     |
| milk      | mil       | k                     |
| work      | wor       | k                     |
| ask       | as        | k                     |

### Regels

1. Je schrijft de letter c voor ..... en  
voor .....

2. Je schrijft de letter k voor .....,  
na ..... en na  
.....

3. Je schrijft de letters ck .....

## Oefening 16 Geen basisspelling, wel regelspellingen

- A Alle schrijfwijzen uit oefening 15 zijn regelspellingen. Er is geen basisspelling voor de **klank k** in het Engels. Een enkele keer kom je ook een inprentspelling tegen. Misschien ken je al de woorden *school* (=school) en *headache* (=hoofdpijn). In die woorden spel je de **klank k** met de letters **ch**. Het woord *school* kun je onthouden door aan het Nederlands te denken. Als je het woord *headache* moet leren, moet je behalve de Engelse uitspraak de letters op een rijtje onthouden, dus 'met a-c-h-e'.
- B Vul in onderstaand schema onder elk kapstokwoord 6 woorden in. Je kunt ze zoeken in de oefeningen 13 en 14. Als je de woorden *school* of *headache* kent, vul je die ook in, onder inprentspelling.

camper, kiss, snackbar

| Regelspelling | Regelspelling | Regelspelling   | Inprentspelling |
|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| <i>camper</i> | <i>kiss</i>   | <i>snackbar</i> |                 |
|               |               |                 |                 |
|               |               |                 |                 |
|               |               |                 |                 |
|               |               |                 |                 |
|               |               |                 |                 |
|               |               |                 |                 |

- C Je kunt jezelf controleren in het klankspellingschrift in onderdeel 4, op bladzij 25.

## Oefening 17    Vul in

In de zinnen ontbreken woorden. Kies uit de gegeven woorden en vul ze in.

basket — breakfast — soft — son — south — superstar

1. Michael Jordan was a . . . . . in the . . . . . competition.
2. I never eat . . . . .
3. Your hair is so . . . . .
4. This is my . . . . ., Kevin.
5. It's not in the north, it's in the . . . . .

## Oefening 18 Verbind de woorden

A De Nederlandse betekenissen (kolom 2) van de volgende Engelse woorden (kolom 1) zijn door elkaar geraakt. Kun jij ze weer op de goede plek zetten (kolom 3)?

B Zet een dikke streep door kolom 2.

| <i>Engels</i> |                    | <i>Juiste betekenis</i> |
|---------------|--------------------|-------------------------|
| Cinema        | Politie            |                         |
| Circus        | Fietsen            |                         |
| City          | Plaats             |                         |
| Cycle         | Bioscoop           |                         |
| Face          | Postkantoor        |                         |
| France        | Circus             |                         |
| Nice          | Gezicht            |                         |
| Pence         | Stad               |                         |
| Place         | Aardig             |                         |
| Police        | Meervoud van penny |                         |
| Post office   | Frankrijk          |                         |

## Oefening 19 Basis-, regel- en inprentspelingen

A De spelling **s** zoals in het kapstokwoord *soft* is de basisspelling. Meestal kun je de **klank s** met de **letter s** spellen.

Waarom je in *kiss* **ss** moet schrijven, heb je al geleerd in opstapboekje 2, onderdeel 4. Weet je het nog? Denk maar aan de FLeS-regel.

De letter **c** uit het kapstokwoord *ice* is een inprentspelling. In oefening 18 staan nog veel meer woorden met deze inprentspelling.

B Kijk eens naar die woorden uit oefening 18. Voor welke letters staat de letter **c**? Alleen maar voor de letters **e**, **i** en **y**. Dit ezelsbruggetje ken je misschien al uit het Nederlands: de letter **c** spreek je uit als de klank **s** in *cent*, *Cyprus* en *citroen*.

C Hieronder staan twee rijtjes woorden. In de linker rij zie je de letter **s**, in de rechter rij de letter **c**. Wat valt je op? .....

.....

| s + e of i           | c + e of i |
|----------------------|------------|
| sex                  | cent       |
| seven                | face       |
| self                 | pence      |
| to sell (= verkopen) | city       |
| sing                 | cinema     |
| sister               | circus     |
| six                  | pencil     |
| sir                  | cycle      |
| to sit               |            |
| inside               |            |
| outside              |            |
| system (= systeem)   |            |

Meestal schrijf je de **klank s** met de **letter s**, ook voor de letters *e, i of y* !

## Oefening 20 Rubriceren bij *soft*, *kiss* en *ice*

Zet 5 woorden onder de kapstokwoorden in het schema. Woorden met de letter **s** kun je vast wel bedenken, anders kijk je in oefening 17. Als je niet voldoende woorden weet met **ss**, kun je spieken op blz. 26 van het klankspellingschrift in onderdeel 4. Voor woorden met de letter **c** kun je kijken in oefening 18.

*soft*, *kiss*, *ice*

| Basisspelling | Regelspelling | Inprentspelling |
|---------------|---------------|-----------------|
| <i>soft</i>   | <i>kiss</i>   | <i>ice</i>      |
|               |               |                 |
|               |               |                 |
|               |               |                 |
|               |               |                 |
|               |               |                 |

## Oefening 21    A gentleman



Track 40

A Vul de ontbrekende woorden in. Kies uit:

age — gel — cottage — jeep — just — jeans — gentleman — German — Germany — oranges — Routledge — vegetables — village.

Let op: sommige woorden worden vaker gebruikt.

### A Gentleman

Mr ..... is on holiday in a little .....  
in ..... , He is not ..... , he is English  
and he is 42 years of ..... . He is a typical British  
..... .

He never wears ..... , or wears .....  
in his hair, oh no! Even when he goes to the shop to buy  
..... and ..... he wears his black  
suit.

He has ..... arrived in the ..... .  
His ..... in standing in front of the old .....  
Have a nice holiday, Mr ..... !

B Controleer je antwoord in de sleutel en luister nu naar het hele verhaaltje op cd.

## Oefening 22 Geen basisspelling, wel regelspellingen

Geen enkele spelling van deze klank kun je zo maar op je gehoor schrijven. Er zijn namelijk geen basisspellingen. Je moet bij elke spelling even opletten en een regel toepassen.

A Kijk eens naar onderstaande woorden. Wat valt je op?

jam, jazz  
jeep, jeans  
Jim, jingle (denk aan Jingle bells, een Kerstliedje)  
job, jogging  
just, June

**Regel 1** De letter **j** komt alleen voor aan het begin van een woord. De letter **j** staat *vóór alle klinkerletters*.

B Kijk nu eens naar de volgende woorden. Kun jij de regel ontdekken?

badge  
Routledge  
bridge  
budget

**Regel 2** Na een korte klinker spel je **dg** (*budget*), en aan het eind van een woord **dge** (*bridge*).

C Ten slotte de derde regel. Kun jij die ontdekken in de volgende woorden?

vegetables  
danger (= gevaar)  
age  
orange

**Regel 3** In het midden van een woord spel je **g** (*danger*) en aan het eind van een woord **ge** (*age*). Dat geldt natuurlijk niet na een korte klinker, zie regel 2.

Een voorbeeld van de derde regel zie je ook in het woordstukje **age**, zoals in *village* en *cottage*.

### Oefening 23 *jeans, age, bridge en gel*

- A De kapstokwoorden *jeans, age, bridge* zijn in oefening 22 besproken. Ze horen bij regelspellingen. Maar wat is er aan de hand met het kapstokwoord *gel*? De spelling **g** in *gel* is een inprentspelling. Normaal gesproken zou je de letter **j** verwachten, net zoals in *jeep, jeans* en *jet*.
- B Zet de woorden uit oefening 21 in onderstaand schema, onder de kapstokwoorden. De woorden *village* en *cottage* hoef je niet in te schrijven. Controleer jezelf op bladzij 27 van het klankspellingschrift in onderdeel 4.

*jeans, age, bridge, gel*

| Regelspelling | Regelspelling | Regelspelling | Inprentspelling |
|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| <i>jeans</i>  | <i>age</i>    | <i>bridge</i> | <i>gel</i>      |
| 1.            | 1.            | 1.            | 1.              |
| 2.            | 2.            | 2.            | 2.              |
| 3.            | 3.            |               | 3.              |

## Oefening 24 Kapstokwoorden medeklinkerklanken



Track 5

- A Neem de lijst met de kapstokwoorden van medeklinkerklanken uit onderdeel 1 uit opstapboekje 2 voor je. Lees de zinnen en luister naar de uitspraak van de kapstokwoorden.
- B Leg de lijst weg en probeer de zinnen aan te vullen.
1. .... for your help.
  2. Where's Johnny? ..... he is.
  3. Let's get some chips at the .....
  4. What's your ..... ? I'm almost 14.
  5. You don't have to swim, there's a .....
  6. Every Saturday I work in a .....
  7. I just love .....!
  8. I like vanilla ..... cream best!
  9. I need new blue .....
  10. Do you want ..... on your hamburger?
- C Controleer of je alle zinnen goed hebt.

## Oefening 25 Geheimschrift

A Elke letter van het alfabet heeft een nummer. Probeer de woorden te ontcijferen.

|     |      |      |      |
|-----|------|------|------|
| l=1 | g=7  | m=13 | t=20 |
| b=2 | h=8  | n=14 | u=21 |
| c=3 | i=9  | o=15 | v=22 |
| d=4 | j=10 | p=16 | w=23 |
| e=5 | k=11 | q=17 | x=24 |
| f=6 | l=12 | r=18 | y=25 |
|     |      | s=19 | z=26 |

1. 3 + 12 + 15 + 20 + 8 + 5 + 19 .....
2. 3 + 8 + 21 + 18 + 3 + 8 .....
3. 6 + 9 + 14 + 9 + 19 + 8 .....
4. 23 + 8 + 9 + 3 + 8 .....
5. 17 + 21 + 9 + 3 + 11 .....
6. 11 + 9 + 20 + 3 + 8 + 5 + 14 .....
7. 15 + 6 + 6 + 9 + 3 + 5 .....
8. 25 + 5 + 19 + 20 + 5 + 18 + 4 + 1 + 25 .....
9. 2 + 9 + 18 + 20 + 8 + 4 + 1 + 25 .....
10. 3 + 8 + 9 + 3 + 11 + 5 + 14 .....

B Je kunt zelf heel goed een geheimschrift maken en kijken of je buurman/  
buurvrouw eruit komt. Gebruik het klankspellingschrift om woorden te vinden  
die je zelf lastig vindt. Probeer hieronder maar eens 6 woorden uit.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

## 4 Het klankspellingschrift

### Over het klankspellingschrift

In een klankspellingschrift staan alle kapstokwoorden bij elkaar. Onder elk kapstokwoord staan de woorden die net zo gaan. In dit onderdeel hebben we alle basiswoorden al ingedeeld. Zelf kun je er nog andere woorden bij schrijven. Doe dat alleen met de woorden die je lastig vindt.

De woorden uit het klankspellingschrift staan ook op cd. Op die manier kun je ook de uitspraak van de woorden oefenen.

Alle bladzijden van het klankspellingschrift hebben een eigen nummer. Hieronder staat de hele lijst opgesomd, samen met de kapstokwoorden die op die bladzij voorkomen. Dat is handig voor het opzoeken.

### Inhoud van het klankspellingschrift

#### Opbouw- spelingen

| <i>bladzij</i> | <i>kapstokwoorden</i>                            |
|----------------|--------------------------------------------------|
| 1              | asleep, sister, doctor, apple, wonderful, colour |
| 2              | between, easy, family, village, basket, swimming |

#### Korte klinkerklanken

| <i>bladzij</i> | <i>kapstokwoorden</i> |
|----------------|-----------------------|
| 3              | flat                  |
| 4              | yes, bread            |
| 5              | popsong, watch        |
| 6              | club, love            |
| 7              | milk                  |
| 8              | pitbull, book         |

## Andere klinker- klanken

| <i>bladzij</i> | <i>kapstokwoorden</i>         |
|----------------|-------------------------------|
| 9              | baby, cake, play back, e-mail |
| 10             | find, bike, fly, right        |
| 11             | disco, coke, snow, goal       |
| 12             | computer, cool, blue          |
| 13             | house, clown                  |
| 14             | car, father                   |
| 15             | weekend, team                 |
| 16             | cornflakes, water             |
| 17             | her, work, t-shirt, turn      |
| 18             | hair                          |

## Medeklinkers

| <i>bladzij</i> | <i>kapstokwoorden</i>   |
|----------------|-------------------------|
| 19             | yes                     |
| 20             | thanks                  |
| 21             | there                   |
| 22             | shop                    |
| 23             | chips, ketchup          |
| 24             | wonderful, what         |
| 25             | camper, kiss, snackbar  |
| 26             | soft, kiss, ice         |
| 27             | jeans, age, bridge, gel |



Woordstukjes zonder klemtoon met de klank zoals in *de*

| a in asleep | er in sister | or in doctor |
|-------------|--------------|--------------|
| across      | brother      |              |
| again       | mother       |              |
| around      | father       |              |
|             | finger       |              |
|             | water        |              |

| le in apple | ful in wonderful | our in colour |
|-------------|------------------|---------------|
| gentleman   | beautiful        |               |
| middle      | careful          |               |
| vegetable   |                  |               |
| table       |                  |               |



Woordstukjes zonder klemtoon met de klank zoals in *ik*

| be in between               | y in easy                                | ly in family |
|-----------------------------|------------------------------------------|--------------|
| because<br>before<br>behind | funny<br>hungry<br>city<br>penny<br>very | friendly     |

| age in village     | et in basket | ing in swimming                |
|--------------------|--------------|--------------------------------|
| message<br>luggage | ticket       | evening<br>morning<br>spelling |

*f***lat**

## Basisspelling

## a in flat

apple

black

back

glad

happy

thanks

stamp

fat

sandwich

*yes, bread*

| Basisspelling | Inprentspelling | Andere inprentspellingen |
|---------------|-----------------|--------------------------|
| e in yes      | ea in bread     |                          |
| egg           | sweater         | friend                   |
| dress         | breakfast       | again                    |
| penny         | ready           | many                     |
| yellow        |                 |                          |
| west          |                 |                          |
| letter        |                 |                          |
| very          |                 |                          |
| French        |                 |                          |

*popsong, watch*

| Basisspelling                                                      | Inprentspelling |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| o in popsong                                                       | a in watch      |
| dog<br>shop<br>sorry<br>strong<br>body<br>clock<br>from<br>problem | wash            |



*club, love*

| Basisspelling | Inprentspelling | Andere inprentspellingen |
|---------------|-----------------|--------------------------|
| u in club     | o in love       |                          |
| cup           | brother         | young                    |
| lunch         | mother          |                          |
| summer        | money           |                          |
| sun (=zon)    | month           |                          |
| bus           | colour          |                          |
| just          | son (=zoon)     |                          |
| funny         | come            |                          |
| Dutch         |                 |                          |

*milk*

| Basisspelling | Inprentspellingen |
|---------------|-------------------|
| i in milk     |                   |
| dinner        | England           |
| kitchen       | English           |
| fish          | minute            |
| chicken       |                   |
| city          |                   |
| bridge        |                   |
| middle        |                   |
| kiss          |                   |
| with          |                   |

*pitbull, book*

| Inprentspelling | Inprentspelling |
|-----------------|-----------------|
| u in pitbull    | oo in book      |
| full            | cook            |
| pullover        | look            |
| sugar           | foot            |
|                 | football        |



*ba*by, *ca*ke, *pl*ay back, *e-ma*il

| Basisspelling | Regelspelling | Regelspelling   | Inprentspelling | Andere inprentspellingen |
|---------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------------------|
| a in baby     | a – e in cake | ay in play back | ai in e-mail    |                          |
| bacon         | face          | day             | rain            | great                    |
| potatoes      | name          | birthday        | train           |                          |
| lady          | age           | today           | wait            |                          |
| paper         | place         | play            |                 |                          |
| table         | make          | yesterday       |                 |                          |
| station       | take          |                 |                 |                          |
|               | late          |                 |                 |                          |



*find, bike, fly, right*

| Basisspelling | Regelspelling | Regelspelling | Inprentspelling | Andere inprentspellingen |
|---------------|---------------|---------------|-----------------|--------------------------|
| i in find     | i – e in bike | y in fly      | igh in right    |                          |
| child         | life          | my            | night           | eyes                     |
| kind          | nice          | by            | high            | goodbye                  |
| behind        | white         | cry           |                 | cycle                    |
| dining-room   | write         |               |                 |                          |
|               | outside       |               |                 |                          |
|               | inside        |               |                 |                          |
|               | bite          |               |                 |                          |



*disco, coke, snow, goal*

| Basisspelling | Regelspelling | Regelspelling | Inprentspelling |
|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| o in disco    | o – e in coke | ow in snow    | oa in goal      |
| go            | at home       | window        | coat            |
| hotel         | close         | yellow        | boat            |
| old           | homework      | know          | road            |
| cold          | hope          | grow          |                 |
| post-office   | nose          |               |                 |
| postcard      |               |               |                 |



*computer, cool, blue*

| Inprentspelling      | Inprentspelling                     | Inprentspelling | Andere inprentspellingen |
|----------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| u in computer        | oo in cool                          | ue in blue      |                          |
| music<br>supermarket | afternoon<br>room<br>boot<br>school | true            | new<br>few               |

*house, clown*

| Basisspelling | Regelspelling |
|---------------|---------------|
| ou in house   | ow in clown   |
| around        | brown         |
| round         | down          |
| blouse        | town          |
| pound         | how           |
| outside       | cow           |
| south         | now           |



*car, father*

| Basisspelling | Regelspelling | Inprentspellingen |
|---------------|---------------|-------------------|
| ar in car     | a in father   |                   |
| arm           | after         | heart             |
| postcard      | bathroom      | aunt              |
| dark          | dance         |                   |
| farm          | France        |                   |
| garden        | basket        |                   |
| star          | class         |                   |
| car           | grass         |                   |
|               | glass         |                   |



*weekend, team*

| Inprentspelling | Inprentspelling | Andere inprentspellingen |
|-----------------|-----------------|--------------------------|
| ee in weekend   | ea in team      |                          |
| asleep          | clean           | police                   |
| between         | dream           | evening                  |
| cheese          | east            |                          |
| green           | eat             |                          |
| queen           | tea             |                          |
| street          | please          |                          |
| tree            | jeans           |                          |
| week            | easy            |                          |
| sleep           |                 |                          |



comflakes, water

| Inprentspelling  | Inprentspelling | Andere inprentspellingen |
|------------------|-----------------|--------------------------|
| or in cornflakes | a in water      |                          |
| morning          | all             | before                   |
| corner           | football        | more                     |
| horse            | hall            |                          |
| north            | small           | door                     |
| short            | walk            | floor                    |
|                  | always          |                          |
|                  | warm            | blackboard               |
|                  | walk            |                          |



*her, work, t-shirt, turn*

| Inprentspelling             | Inprentspelling | Inprentspelling                    | Inprentspelling   |
|-----------------------------|-----------------|------------------------------------|-------------------|
| er in her                   | or in work      | ir in t-shirt                      | ur in turn        |
| German<br>person<br>perfect | word<br>world   | birthday<br>first<br>shirt<br>girl | church<br>surname |

*hair*

| Inprentspelling | Andere inprentspellingen |
|-----------------|--------------------------|
| air in hair     |                          |
| downstairs      | where                    |
| chair           | there                    |
| pair            | careful                  |
|                 | wear                     |
|                 | pear                     |

*yes*

|               |
|---------------|
| Basisspelling |
|---------------|

|          |
|----------|
| y in yes |
|----------|

|        |
|--------|
| yellow |
|--------|

|      |
|------|
| year |
|------|

|           |
|-----------|
| yesterday |
|-----------|

|      |
|------|
| your |
|------|

|     |
|-----|
| you |
|-----|

|       |
|-------|
| yummy |
|-------|

|       |
|-------|
| yuck! |
|-------|

|       |
|-------|
| young |
|-------|

*thanks*

Basisspelling

th in thanks

bathroom

birthday

month

north

south

thin

thing

think

*there*

| Basisspelling |
|---------------|
| th in there   |
| brother       |
| mother        |
| father        |
| clothes       |
| then          |
| they          |
| with          |

*shop*

Basisspelling

sh in shop

fish

finish

wash

shirt

short

shoes



*chips, ketchup*

| Basisspelling | Regelspelling  | Inprentspelling |
|---------------|----------------|-----------------|
| ch in chips   | tch in ketchup |                 |
| chair         | Dutch          | much            |
| cheese        | kitchen        | such            |
| chewing       | match          | rich            |
| gum           | watch          | which           |
| chicken       | switch         | sandwich        |
| child         | stretch        |                 |
| church        |                |                 |
| chocolate     |                |                 |
| French        |                |                 |
| lunch         |                |                 |
| March         |                |                 |

*wonderful, what*

| Basisspelling  | Inprentspelling |
|----------------|-----------------|
| w in wonderful | wh in what      |
| west           | where           |
| wait           | when            |
| wash           | why             |
| walk           | which           |
| warm           | white           |



*camper, kiss, snackbar*

| Regelspelling | Regelspelling | Regelspelling  | Inprentspelling |
|---------------|---------------|----------------|-----------------|
| c in camper   | k in kiss     | ck in snackbar |                 |
| car           | kill          | back           | school          |
| card          | kitchen       | black          | headache        |
| careful       | basket        | blackboard     |                 |
| carry         | bike          | ticket         |                 |
| coffee        | cake          | chicken        |                 |
| coat          | look          | quick          |                 |
| country       | cook          | clock          |                 |
| cup           | book          | socks          |                 |
| cupboard      | milk          |                |                 |
| class         | dark          |                |                 |
| clean         |               |                |                 |
| club          |               |                |                 |
| across        |               |                |                 |

*soft, kiss, ice*

| Basisspelling | Regelspelling | Inprentspelling |
|---------------|---------------|-----------------|
| s in soft     | ss in kiss    | c in ice        |
| sorry         | across        | cinema          |
| south         | dress         | city            |
| sister        | class         | cycle           |
| sing          | glass         | post-office     |
| summer        | grass         | pence           |
| sun           |               | police          |
| sleep         |               | France          |
| stamp         |               | place           |
| house         |               | face            |

jeans, age, bridge, gel

| Regelspelling | Regelspelling | Regelspelling   | Inprentspelling |
|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| j in jeans    | g(e) in age   | dg(e) in bridge | g in gel        |
| jam           | orange        | badge           | German          |
| jazz          | vegetables    |                 | Germany         |
| January       | danger        |                 | gentleman       |
| jeep          |               |                 |                 |
| job           |               |                 |                 |
| just          |               |                 |                 |



# Oplossingen

## 1 Andere klinkerklanken, A

### Oefening 1

1. 'Mmmmm, I can see *ba*con and eggs and *po*tatoes on the *ta*ble!'.  
2. Go to the shop near the *sta*tion and get some *pa*per and *pa*perclips.  
3. *Ba*by, let's go to the cinema and see 'Crazy *la*dy'.

### Oefening 2

| <i>Eten</i> | <i>Sport; amusement</i> | <i>Tijd; plaats</i> | <i>Overige</i> |
|-------------|-------------------------|---------------------|----------------|
| Cake        | Baseball                | Age                 | After shave    |
| Cornflakes  | Race                    | Late                | Face           |
| Grapefruit  | Roller skate            | Place               | Make           |
| Milkshake   | Skateboard              |                     | Name           |
|             | Space invaders          |                     | Safe           |

### Oefening 3

| <i>Engels</i> | <i>Nederlands</i> |
|---------------|-------------------|
| Birthday      | Verjaardag        |
| May           | Mei               |
| Today         | Vandaag           |
| Day           | Dag               |
| Always        | Altijd            |
| Yesterday     | Gisteren          |
| Play back     | Play back         |
| Spray         | Spuiten           |

#### Oefening 4

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | P | A | C | E | I | N | V | A | D | E | R | S | D | A | Y |
| K |   | P |   |   |   |   | A |   |   | G | A | A |   |   | E |
| A | B | A | S | E | B | A | L | L |   | R | C | F |   |   | S |
| T |   | P |   |   | T |   | W |   |   | A | E | E |   |   | T |
| E |   | E | S |   | O | B | A | B | Y | P |   | L | A | T | E |
| B | I | R | T | H | D | A | Y | T |   | E | P | A | P | E | R |
| O |   | C | A |   | A | C | S | A | M | F | L |   | O |   | D |
| A |   | L | T |   | Y | O |   | B | I | R | A | P | T |   | A |
| R |   | I | I |   |   | N |   | L | L | U | C | L | A | D | Y |
| D |   | P | O | A | G | E |   | E | K | I | E | A | T |   |   |
| S | M |   | N | A | M | E |   |   | S | T |   | Y | O |   |   |
| P |   | F |   |   |   |   |   | H |   |   |   | B | E |   | C |
| R | K | A | F | T | E | R | S | H | A | V | E | O | S |   | A |
| A | E | C | O | R | N | F | L | A | K | E | S | Y |   |   | P |
| Y |   | E |   |   |   |   |   | E |   |   |   | C | A | K | E |
| R | O | L | L | E | R | S | K | A | T | E | S |   |   |   |   |

#### Oefening 5

When I am training on my home trainer I think of you.  
 When it's raining, I think of you.  
 When the train is waiting on the rails, I think of you.  
 When I am sending you e-mails, I think of you.  
 Container

#### Oefening 6

dining-room: eetkamer; find: vinden; child: kind; kind: vriendelijk; pilot: piloot;  
 behind: achter; hi!: hoi!

#### Oefening 7

1. bike 2. nice 3. outside 4. write 5. inside 6. white 7. bite 8. life

## Oefening 8

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | H | I | G | H |   |   |   |   |
| A | L | L | R | I | G | H | T |   |   |   |   |
|   |   | N | I | G | H | T |   |   |   |   |   |
|   | R | I | G | H | T |   |   |   |   |   |   |
|   | E | Y | E | S |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | C | Y | C | L | E |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   | H | Y | P | E |   |   |   |   |
|   |   |   | C | O | L | A | L | I | G | H | T |
|   |   |   | G | O | O | D | B | Y | E |   |   |
|   |   |   |   | L | I | G | H | T |   |   |   |

## Oefening 9

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   | M | I | K | E |   |   |   |   |  |
|   |   | S | O | F | T | I | C | E |   |   |  |
| W | R | I | T | E |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   | O | U | T | S | I | D | E |   |  |
|   |   | D | R | I | V | E | I | N |   |   |  |
|   |   |   | B | I | T | E |   |   |   |   |  |
|   |   | L | I | F | E |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   | K | I | N | G | S | I | Z | E |  |
| N | I | C | E |   |   |   |   |   |   |   |  |

## Oefening 10 No disco for me!

- › Mum? Can I go to the disco in San Fransisco?
- › No, no, dear! You are not old enough. Besides, here is this postcard. It's too cold for me, so you must go to the post office. It's open now. And please, say hello to Mrs. Post.
- › Okay...

## Oefening 11

|                |                |                |                |   |   |                |   |
|----------------|----------------|----------------|----------------|---|---|----------------|---|
| <sup>1</sup> H | O              | M              | E              | W | O | <sup>3</sup> R | K |
| O              |                |                |                |   |   | O              |   |
| P              |                |                | <sup>2</sup> C | L | O | S              | E |
| E              |                | <sup>3</sup> A | L              | O | N | E              |   |
|                |                |                | O              |   |   |                |   |
|                |                |                | T              |   |   |                |   |
|                | <sup>4</sup> A | T              | H              | O | M | E              |   |
|                |                |                | E              |   |   |                |   |
|                | <sup>5</sup> N | O              | S              | E |   |                |   |

## Oefening 12A

### Omschrijvingen

For he is a jolly good .....!

Huis met alleen maar de begane grond

Ruimte waar bijv. nieuwe auto's te zien zijn

Weten

Sport met een hele zware bal

Geel

Soort brede ski

Groeien

Raam

Sneeuw

Oogschaduw

Fellow

bungalow

showroom

know

bowling

yellow

snowboard

grow

window

snow

eyeshadow

## Oefening 12B

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | Y | E | S | H | A | D | O | W |   |
| F | E | L | L | O | W |   |   | I |   |
| S | L | O | W |   |   |   |   | N |   |
| H | L |   |   |   |   |   |   | D |   |
| O | O | B | U | N | G | A | L | O | W |
| W | W |   |   | S | R |   |   | W |   |
| R |   |   | K | N | O | W |   |   |   |
| O |   |   | B | O | W | L | I | N | G |
| O |   |   |   | W |   |   |   |   |   |
| M | S | N | O | W | B | O | A | R | D |

## Oefening 13

know – grow – snow – yellow – window – coat – boat – road

## Oefening 14

My name is *Suel Sam*. I like shopping with my mum. At four in the *afternoon/night*, when *school/tea* is out, she picks me up in her *blauw/blue* jeep and we go to the *cinema/supermarket*. On our way to the shopping centre we put on the radio and listen to the *birds/music*. We both like Rhythm and *Blues/shoes*.

Today we have bought a lot of *new/old* things for the *bedroom/bedroom* and for the *bathroom/cellar*: soap, *champagne/shampoo* and towels. We also got some *fruit/food*: apples, banana. And I got *chewing-gum/chocolate* to blow big bubbles with and a pair of *blouse/shoes*. We put everything in the *boat/boot* of the car and went home.

## Oefening 15

- B name, white, coke, jukebox, cake, nice, home, tune, face, bike, alone, use, nose, write, age
- C De letter e aan het eind van het woord

## Oefening 16

- B In het linker rijtje is de laatste letter 1 medeklinker, in het rechter rijtje zie je 1 medeklinkerletter plus daarna de letter e.
- C In het linker rijtje hoor je korte klinkers.

### Oefening 18

- A train, e-mail, wait, rails, container, behind, kind, dind, child; day, May, today, spray, play, fly, fry, my, by.  
B De letter **i** in het midden, de letter **y** aan het eind.

### Oefening 20

- A **ai** staat voor de letters **n** en **l**.  
B **igh** staat voor de letter **t** (i-g-h-t op een rij) en soms aan het eind

## 2 Andere klinkerklanken, B

**Oefening 1** 1. around 2. blouse 3. outside 4. pound 5. house 6. round 7. south

### Oefening 4

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| h | o | w | y | e | / | / | o | w |
| c | o | w | w | i | n | d | o | w |
| c | l | o | w | n | s | n | o | w |
| b | r | o | w | n | k | n | o | w |

**Oefening 7** class, dance, bath, afternoon, basket, bath, last, fast, dance

**Oefening 8** **ar** in star, garden, farm, dark, marvellous, army, supermarket, postcard, car, arm  
**a** in class, dance, bath, afternoon, basket, last, fast

**Oefening 10B** evening, police

### Oefening 13

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | S | H | O | R | T |
|   | N | O | R | T | H |   |   |   |
|   |   |   | B | O | R | I | N | G |
|   | M | O | R | N | I | N | G |   |
| C | O | R | N | E | R |   |   |   |
|   | H | O | R | S | E |   |   |   |

**Oefening 15** 1. before 2. more  
 3. floor 4. blackboard

**Oefening 16** **ore:** before, more; **oor:** door, floor; **oar:** blackboard.

**Oefening 18** 1 F, 2 H, 3 M, 4 K, 5 J, 6 A, 7 D, 8 L, 9 G, 10 C, 11 I, 12 E

**Oefening 21C**

|            |                |
|------------|----------------|
| hair       | haar/haren     |
| downstairs | (naar) beneden |
| where?     | waar?          |
| there      | daar           |
| chair      | stoel          |
| careful    | voorzichtig    |
| wear       | dragen         |
| peer       | peer           |

### 3 Medeklinkers

**Oefening 1** yellow/geel, yes/ja, your/jouw, young/jong, yummy/lekker, youth/jeugd, yuck!/bah !, you/jij, yesterday/gisteren

#### Oefening 2A en 2B

|   | <i>Engels</i> |  | <i>Nederlands</i> |   | <i>Engels</i> | <i>Nederlands</i> |
|---|---------------|--|-------------------|---|---------------|-------------------|
| 1 | Bathroom      |  | Badkamer          | 1 | Brother       | Broer             |
| 2 | Birthday      |  | Verjaardag        | 2 | Clothes       | Kleren            |
| 3 | Month         |  | Maand             | 3 | Father        | Vader             |
| 4 | North         |  | Noord             | 4 | Then          | Dan, toen         |
| 5 | South         |  | Zuid              | 5 | There         | Daar, er          |
| 6 | Thanks        |  | Bedankt           | 6 | With          | Met               |
| 7 | Thin          |  | Dun               | 7 | Mother        | Moeder            |
| 8 | Think         |  | Denken            | 8 | They          | Ze, zij           |

**Oefening 2D** De medeklinkers in het rechter rijtje zijn stemhebbend.

#### Oefening 5

| FOOD        |  | betekenis | OVERIG   | betekenis |
|-------------|--|-----------|----------|-----------|
| Cheese      |  | Kaas      | Chair    | Stoel     |
| Chewing gum |  | Kauwgum   | Children | Kinderen  |
| Chicken     |  | Kip       | Church   | Kerk      |
| Chips       |  | Patates   | French   | Frans     |
| Chocolate   |  | Chocolade | March    | Maart     |
| Lunch       |  | Lunch     | Which    | Welke     |
| Sandwich    |  | Boterham  |          |           |

## Oefening 7C

|        |         |        |                              |
|--------|---------|--------|------------------------------|
| Ships: | schepen | Chips: | gebakken aardappelschijffjes |
| Shop:  | winkel  | Chop:  | koteletje                    |
| Wash:  | wassen  | Watch: | horloge                      |
| Wish:  | wens    | Which: | welke?                       |

## Oefening 8A

1. who, 2. when, 3. white, 4. where, 5. which

## Oefening 8B

who

## Oefening 10

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b | i | r | t | h | d | a | y | X |
| X | b | a | t | h | r | o | o | m |
| b | r | o | t | h | e | r | X | X |
| X | X | X | t | h | e | r | e | X |
| M | a | r | c | h | X | X | X | X |
| X | X | X | c | h | e | e | s | e |
| k | e | t | c | h | u | p | X | X |
| k | i | t | c | h | e | n | X | X |
| X | X | X | w | h | e | r | e | X |
| X | X | X | w | h | a | t | X | X |
| X | f | i | s | h | X | X | X | X |
| X | X | X | s | h | o | e | s | X |
| X | n | i | g | h | t | X | X | X |
| X | e | i | g | h | t | X | X | X |

### Oefening 11

1. *where* is een inprentspelling.
2. *which* is een uitzondering.
3. *Dutch* heeft een regelspelling.
4. *chips*, want **ch** spreek je anders uit dan **sh**.
5. *church* is het enige woord met twee maal **ch**.
6. *thing*, want **th** zijn de eerste letters van het woord.
7. *who*, want **wh** hoort niet bij de klank **w**. Je hoort de klank **h**.

### Oefening 14

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | S | O | C | K | S | H | M |   |   |
| B | L | A | C | K | B | O | A | R | D |
| A | O |   |   | I | O | M | K |   | A |
| S | O |   | C | T | O | E | E |   | R |
| K | K | B | O | C | K | W |   | T | K |
| E | K | A | O | H | Q | O | B | I | K |
| T | I | C | K | E | U | R | I | C | I |
|   | L | K |   | N | I | K | K | K | S |
| C | L | O | C | K | C |   | E | E | S |
|   | C | H | I | C | K | E | N | T |   |

### Oefening 15

#### Regels

1. Je schrijft de letter **c** voor de letters **a**, **o** en **u** en voor medeklinkerletters.
2. Je schrijft de letter **k** voor de letters **e** en **i**, na **twee klinkerletters** en na een **medeklinkerletter**.
3. Je schrijft de letters **ck** na een **korte klinker** (1 klinkerletter), in het midden van het woord en aan het eind.

### Oefening 17

1. superstar, basketball
2. breakfast
3. soft
4. son
5. south

## Oefening 18

| <i>Engels</i> | <i>Juiste betekenis</i> |
|---------------|-------------------------|
| Cinema        | Bioscoop                |
| Circus        | Circus                  |
| City          | Stad                    |
| Cycle         | Fietsen                 |
| Face          | Gezicht                 |
| France        | Frankrijk               |
| Nice          | Aardig                  |
| Pence         | Meervoud van penny      |
| Place         | Plaats                  |
| Police        | Politie                 |
| Post office   | Postkantoor             |

## Oefening 21

Mr Routledge is on holiday in a little village in Germany. He is not German, he is English and he is 42 years of age. He is a typical British gentleman. He never wears jeans or wears gel in his hair, oh no! Even when he goes to the shop to buy oranges and vegetables he wears his black suit. He has just arrived in the village. His jeep is standing in front of the old cottage. Have a nice holiday, Mr Routledge!

## Oefening 25

1. clothes
2. church
3. finish
4. which
5. quick
6. kitchen
7. office
8. yesterday
9. birthday
10. chicken