

Rode Peper Project



Een dag in 2118

Aantal leerlingen: 1, 2, 3 of 4

Inleiding

Wist je dat in 1883 de eerste gloeilampen werden gemaakt?

En dat de eerste kleurentelevisie in 1967 werd verkocht?

En wist je dat de eerste CD-speler pas in 1982 te koop was?

Dat is allemaal niet zo lang geleden... Sindsdien zijn deze producten niet meer weg te denken uit ons leven!

Vóór die tijd deden de mensen 's avonds een kaars of olielamp aan, in plaats van een lamp. Ze deden spelletjes of lazen een boek in plaats van televisie kijken.

Muziek maakten ze in die tijd zelf of er werden langspeelplaat gedraaid op een platenspeler, dus geen CD's!

Op kantoren schreven ze alles met de hand of gebruikten ze een typemachine. Computers zijn er pas sinds 1981!



In dit Rode Peper Project moet jij bedenken hoe jouw leven eruit zal zien in 2118! Dat is ongeveer over een eeuw!



Opdracht:

Hoe zou jouw leven eruit zien in het jaar 2118?

Je voert de opdracht uit in stapjes, in opvolgende fasen:

Onderzoeksfase Je bekijkt de info op pittigeplustorens.nl. Je maakt zelf een woordspin rond het onderwerp. En je maakt keuzes.



De ontwerpfase Je beschrijft en/of tekent in grote lijnen wat je wilt gaan maken. Je maakt een ontwerp.



Planningsfase Je maakt een planning voor je project.



Uitvoeringsfase Je werkt je idee uit volgens plan.



Afrondingsfase Maak je werk klaar om te laten zien of horen.



Presenteer je resultaat.

Evalueer. Hoe vond je zelf dat het ging?

Start nu met...

Kopieer en vul nu samen met je **leerkracht** de **twee aftrapformulieren** in die bij dit Peper Project horen. Je vindt ze in de **leerkrachtenmap**.

Hulpmiddelen

Dit Rode Peper Project kun je uitvoeren met behulp van verschillende gele Toolboxen (tool = gereedschap) en/of gele Hulpmapjes zoals:

Toolboxen



Toolbox pittige ideeën plus



Toolbox maquette maken



Toolbox knip & plak / papier-maché



Toolbox schilderen



Toolbox multimaterialen



Toolbox knutsel & frutsel



Toolbox digitale fotocamera



Toolbox knutselpapier



Toolbox dictafoon



Toolbox boetseren met klei



Toolbox bewegende constructies

Hulpmapjes



Een brochure maken



Een website bouwen



Een affiche maken



Een gedicht maken



Een verhaal schrijven



Een werkstuk maken



Een spreekbeurt houden



Een PowerPoint presentatie maken



Een fotoreportage maken



Een tentoonstelling maken



Een film bewerken

Brainstorm

Brainstorm (= Engels) betekent letterlijk hersenen (= brain) storm of bestormen (= storm). Jullie gaan je hersenen bestormen!

Waarom?

Om op zoveel mogelijk verschillende ideeën te komen over hoe de wereld eruit zal zien in het jaar 2118. Je bekijkt deze opdracht zo van veel verschillende kanten. Dat is handig. Want als je eerst heel breed over iets hebt nagedacht, kun je daarna gemakkelijker kiezen wat je verder wilt uitwerken.

Hoe? Een woordspin maken

Werk met een woordspin om zo je gedachten en ideeën over het jaar 2118 in kaart te brengen. Hoe je een woordspin maakt vind je op de volgende bladzijde.

Bedenk hoe je dag zou verlopen van 's ochtends tot 's avonds. Welke producten zijn er? Welke bezigheden heb je op een dag? Hoe woon je? Hoe werk je? Zijn er nog scholen? Hoe zien ze eruit? Hoe vervoer je jezelf? Wat zijn je hobby's? Welke kleding draag je? Wat eet je?



In de gele Toolbox pittige ideeën plus kun je ook een woord- of ideeënspin maken met behulp van een magnetisch bord, leuke pepermagneten en uitwisbare stiften. Een leuke manier om met woordspin kennis te maken.



Bekijk op www.pittigeplustorens.nl in de leerlingenportal bij deze les de tips en links om op meer ideeën te komen.



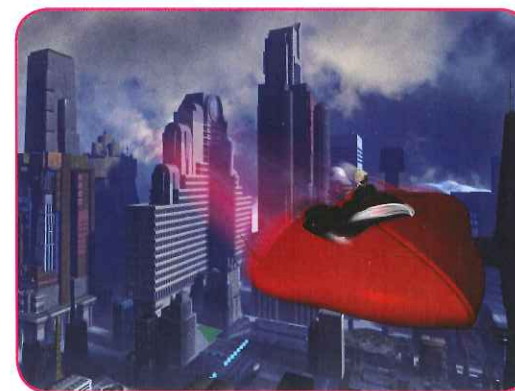
Klaar? Laat je woordspin aan je leerkracht zien!

Een woordspin

Met een woordspin kun je voor jezelf en voor elkaar in beeld brengen waar je allemaal aan denkt bij een bepaald woord of onderwerp. In dit geval gaat het over je leven in het jaar 2118. Met een woordspin kun je snel een totaaloverzicht maken van alles wat je weet of waar je aan denkt bij dat onderwerp.

Hoe maak je een woordspin?

1. Je pakt een groot vel papier (A3-formaat) en zet in het midden een cirkel met daarin de naam van het onderwerp. Of kopieer het kopieerblad woordspin.
2. Vervolgens schijf je al je gedachten, ideeën en associaties (= dingen waar je aan denkt als je over dit onderwerp nadent) om die cirkel heen.
Dat kan van alles zijn. Het kunnen ook vragen zijn. Zet ze erbij!

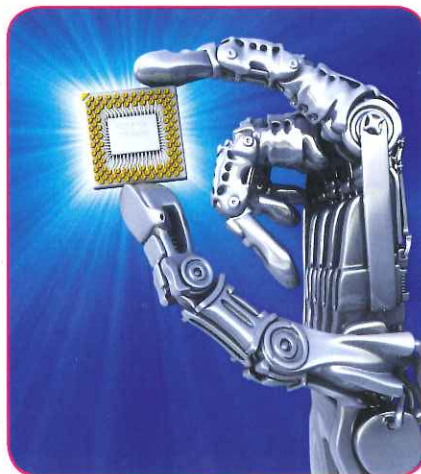


Naam:

Het jaar 2118

Maak een vragenlijst

1. Kies uit de woordspin de zaken die je graag wil weten, verder uitwerken of verder uitzoeken.
 - a. Waarom dit wel en dat niet? Als je met een groepje bent: overleg samen. Als je alleen aan deze opdracht werkt, overleg dan eventueel met je leerkracht.
 - b. Geef in de woordspin met stift aan welke onderdelen je verder wilt uitzoeken.
 - c. Maak eventueel een nieuwe woordspin voor moeilijke onderdelen uit de eerste woordspin. Zo kun je dieper ingaan op onderdelen die complexer (= ingewikkelder) of zeer belangrijk zijn.
2. Maak **een vragenlijst**. Hierdoor kom je snel te weten wat je nog moet uitzoeken. Meer info voor het maken van een vragenlijst vind je op de volgende bladzijde.
 - a. Bedenk wat je nog wilt weten over dit onderwerp. Schrijf deze vragen op in een vragenlijst.
 - b. Nummer dan de vragen in de vragenlijst en start daarbij met de vragen die jullie het meest van belang vinden.



Klaar? Laat je keuzes aan je leerkracht zien!

Een vragenlijst

👏 Pittige tip!

Stel bij het onderwerp eens de volgende vragen.

- 🌶 Wie...?
- 🌶 Wat...?
- 🌶 Waar...?
- 🌶 Met wie...?
- 🌶 Waarom...?
- 🌶 Welk...?
- 🌶 Wanneer...?
- 🌶 Hoeveel...?
- 🌶 Hoe...?
- 🌶 Wat vind je ervan...?

Kijk op de website van de Pittige Plus Torens

Op www.pittigeplustorens.nl in de leerlingenportal bij deze les staan nog meer tips voor het maken van een vragenlijst.

Als je dat al eens bekeken hebt bij een andere peperles, hoef je dat natuurlijk niet nogmaals te doen.

Vragenlijst

Naam:
Wat wil ik nog meer weten over dit onderwerp?

Vraag

Nummers

Stap

2

Kopieerblad vragenlijst bij:

Een dag in 2118

Het ontwerp

Wat wil je gaan maken?

Weet je al wat je wilt gaan doen en hoe je dat gaat maken? Of wil je daarvoor nog even kijken bij de gele Toolboxes en gele Hulpmapjes in de Pittige Plus Torens? Ga je een verhaal schrijven over 2118? Een gedicht maken? Een schilderij maken? Een poster maken? Of een brochure? Of een maquette van een huis in 2118?

Hulpmiddelen

Maak bij de uitvoering gebruik van gele Hulpmapjes of gele Toolboxes. Een overzicht vind je op de volgende bladzijde. Zoals je ziet kunt je van alles doen! Jij moet zelf kiezen!

Maak je ontwerp

Schrijf op waarvoor je gekozen hebt. Wat wil je gaan maken? Maak er eventueel een tekening bij. Geef daarbij aan met welke hulpmiddelen je gaat werken.

Werk je met een groepje?

Als je met een groepje werkt, kun je het beste eerst ieder teamlid een eigen idee/ontwerp laten maken. Daarna leggen jullie dan de verschillende ontwerpen naast elkaar. Bespreek die en besluit gezamenlijk wat het definitieve ontwerp wordt dat jullie samen gaan uitwerken. Dat kan ook een samenvoeging zijn van ideeën van jullie allemaal!

Belangrijk!

Dit ontwerp wordt de basis van de planning, de uitvoering, de presentatie en evaluatie van je project! Hierop wordt je straks beoordeeld.

Klaar? Laat je ontwerp aan je leerkracht zien!



Hulpmiddelen

Dit Rode Peper Project kun je uitvoeren met behulp van verschillende gele Toolboxes (tool = gereedschap) en/of gele Hulpmapjes zoals:

Toolboxes



- Toolbox pittige ideeën plus
- Toolbox maquette maken
- Toolbox knip & plak / papier-maché
- Toolbox schilderen
- Toolbox multimaterialen
- Toolbox knutsel & frutsel
- Toolbox digitale fotocamera
- Toolbox knutselpapier
- Toolbox dictafoon
- Toolbox boetseren met klei
- Toolbox bewegende constructies

Hulpmapjes



- Een brochure maken
- Een website bouwen
- Een affiche maken
- Een gedicht maken
- Een verhaal schrijven
- Een werkstuk maken
- Een spreekbeurt houden
- Een PowerPoint presentatie maken
- Een fotoreportage maken
- Een tentoonstelling maken
- Een film bewerken



Mijn ontwerp

Naam:



Inventariseren, bespreking en plannen

Je hebt gekozen voor een bepaalde vorm voor jouw eindresultaat. Een maquette, een verhaal, een brochure, een interview, een PowerPoint presentatie, een beeld of schilderij of iets anders.

Inventariseren

1. Lees eerst de uitleg bij de Toolbox en/of het gele Hulpmapje dat je gekozen hebt.
2. Inventariseer (= maak een lijstje) wat je allemaal nodig hebt om jouw dag in 2118 goed uit te werken.
3. Hoeveel tijd heb je, denk je, nodig voor de uitvoering van je plan?

Bespreking

Bespreek onderling als je in een groepje werkt. Met de leerkracht als je alleen werkt:

1. Jullie bespreken wat er allemaal nodig is aan materialen en tijd.
2. Eventueel verdelen jullie de taken in goed overleg.

Plannen

1. Wat moet er nog geregeld worden?
2. Wie doet wat?
3. Wanneer? Maak een **tijdschema**. Hoe je een tijdschema maakt, vind je op de volgende bladzijde.

Klaar? Laat je tijdschema aan je leerkracht zien!



Een tijdschema

Maak een tijdschema voor jezelf

Met een tijdschema kun je zaken die nog geregeld moeten worden goed op een rijtje zetten. Je kunt ze in de juiste volgorde in de tijd zetten. Zo kun je ervoor zorgen dat jijzelf en anderen een goed overzicht houden over een project. Hoever zijn we al? Wat moet er nog gebeuren? Wie doet wat? Wanneer?

Voorbeeld van een tijdschema:

		Datum Gereed:	Opmerkingen:
1.	Woordspin	Gereed	Bekijk DVD
2.	Vragenlijst		
3.	Ontwerp	Gereed	Thomas en Kim
4.	Tijdschema maken	Gereed	
5.	Uitwerken	13 april	
6.	Presenteren	15 april	In de klas, 10:00 uur
7.	Evalueren		

Kopieer het tijdschema uit dit mapje. Vul dat in.

Mijn tijdschema

Naam:

NB: Volg ook zo veel mogelijk het tijdschema dat je met je leerkracht in het begin van je project hebt ingevuld. Nu je keuzes hebt gemaakt, kun je het nauwkeuriger invullen in dit schema.

Datum gereed: Opmerkingen:

1. Woordspin	Is gereed.	
2. Vragenlijst	Is gereed.	
3. Ontwerp	Is gereed.	
4. Tijdschema	Nu.	
5. Uitwerking		

5.a

5.b

5.c

5.d

5.e

6. Presentatie einddatum

7. Evaluatie

De uitvoering

Maken

Ga aan de slag! Maak gebruik van de tips en de volg de instructies van de Toolboxen en/of gele hulpmapjes om jouw idee, jouw ontwerp, goed vorm te geven.

Bespreken

Laat je resultaat eens zien aan een klasgenootje of aan de leerkracht. Bespreek dan het volgende:

- 🌶️ Wat is goed?
- 🌶️ Wat is niet goed?
- 🌶️ Wat moet er verbeteren?
- 🌶️ Hoe kunnen we / kan ik dat verbeteren?

Aanpassen

Pas je product aan en test en bespreek het daarna nog eens. Ga net zolang door tot je tevreden bent met het eindresultaat.

Definitief maken

Maak een definitieve versie en laat die aan de leerkracht zien.

Belangrijk in deze stap

Houd je tijdschema goed in de gaten!!!

Klaar? Laat je definitieve versie aan je leerkracht zien!



Check je voortgang

Bespreek één keer per week met je leerkracht hoever je met je project bent. Je tijdschema is daarbij de leidraad.

Maak meteen van de gelegenheid gebruik om eventuele vragen te stellen of aan te geven waar je tegenaan loopt in je project.

Aanpassing van je tijdschema nodig?

Dat kan. Mogelijk moet je het eerste tijdschema wijzigen nadat je meer inzicht hebt gekregen in de uitvoeringsfase. Doe dat, maar overleg het altijd met de leerkracht!!! Geef daarbij ook aan waarom je het tijdsplan wilt bijstellen.

LET OP

Als je leerkracht akkoord gaat met de wijziging in je tijdschema, gaat je nieuwe tijdschema pas in.



De presentatie

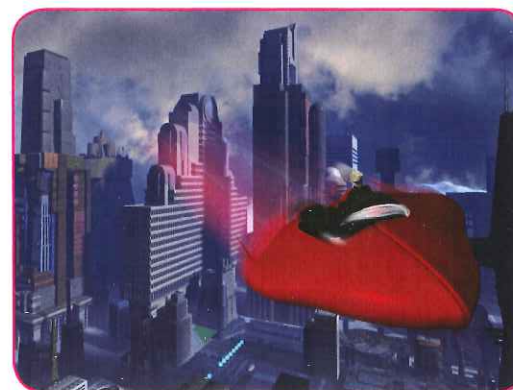
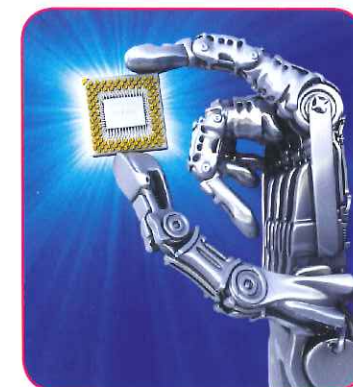
De manier waarop je jouw eindresultaat het beste kunt presenteren hangt af van de vorm die je gekozen hebt voor deze opdracht.

Hoe zou jouw leven eruit zien in het jaar 2118?

Als je een verhaal geschreven hebt, dan kun je dat verhaal misschien het beste voorlezen of publiceren.

Als je een maquette van je huis in 2118 hebt gemaakt, dan kun je die aan de hele klas laten zien en daarbij een mondelinge toelichting geven.

Als je een poster of collage hebt gemaakt, kun je die ophangen in de klas. En er een korte mondelinge uitleg bij geven.



Evaluatie

1. Evaluatie door jezelf

Hoe vind je dat je dit project hebt gedaan? Ben je tevreden met het resultaat? Kopieer het **kopieerblad evaluatieformulier** van dit blad en vul het in. Lever het dan in bij je leerkracht.

2. Evaluatie door je leerkracht

Je leerkracht kan nu jouw hele project beoordelen. Wat is het oordeel van je leerkracht?

Klaar? Laat je evaluatieformulier aan je leerkracht zien!



Kopieerblad evaluatieformulier

Naam:

Projectnaam:

Begindatum project:

Einddatum project:

Vragen:

1. Hoe heb je dit project ervaren?

.....

.....

.....

2. Vind je dat je het project goed hebt uitgevoerd?

.....

.....

.....

3. Wat vind je van het eindresultaat?

.....

.....

.....

4. Wat zou je bij een volgende keer anders doen?

.....

.....

.....