

Rode Peper Project



Ontwerp een vaandel of
logo voor je school

Aantal leerlingen: 1, 2, 3 of 4

Inleiding

Op de website www.pittigeplustorens.nl vind je, onder de knop leerlingenportal, informatie en tips over dit Rode Peper Project. Je vindt daar:

1. Informatie en tips over vaandels en logo's.
2. Links naar leuke sites.
3. Hoe maak je een woordspin?
4. Hoe maak je een vragenlijst?
5. Zoeken op internet.
6. Hoe maak je een tijdschema?

Opdracht: Ontwerp een logo, wapenschild of vaandel voor jouw school!

Je voert de opdracht uit in opvolgende fasen.

Onderzoeksfase



Je bekijkt de info op de website, je maakt zelf een woordspin. Je maakt keuzes en je gaat op onderzoek.

De ontwerpfasen



Je beschrijft en/of tekent in grote lijnen wat je wilt maken. Je maakt een schetsontwerp.

Planningsfase



Je maakt een planning voor je ontwerpproject.

Uitvoeringsfase



Je werkt je schetsontwerp uit volgens je plan. Je maakt je definitieve logo, wapenschild of vaandel.

Afrondingsfase



Maak je werk klaar om te laten zien of te horen. Presenteer je resultaat. Evalueer: hoe vind je zelf dat het ging?

Start nu met...

Kopieer en vul nu samen met je leerkracht de twee formulieren in die bij dit Peper Project horen. Je vindt ze in de **leerkrachtenmap**.

Wat is een vaandel?

Een vaandel van de school is een mooie wandversiering. Het is van doek gemaakt en hangt aan een horizontale stok. Het is een soort vlag, waarop de naam van de school staat. Daarbij zijn mooie kleuren, emblemen (= herkenningstekens) en versieringen gebruikt. Deze versieringen zijn herkenbaar en laten het karakter van de school zien. Een schoolvaandel hangt meestal op een centrale plek, waar alle kinderen en ouders hem zien hangen. Jaar in jaar uit... Dat is dus heel wat anders dan de posters en de kindertekeningen, die ieder jaar of iedere maand wisselen.



Wat is een logo?

Een logo is een beeldmerk. Een beeldmerk is een vorm of een figuur die symbool staat voor een bedrijf of een product. Mensen herkennen producten vaak aan het logo dat erop staat. Je kent vast het logo van Nike wel, of van Mars. Of van de Hema....



HEMA



Wat is een wapenschild?

Een wapenschild is een bord waarop een wapen staat. Een wapen is een herkenningsteken voor bijvoorbeeld een stad, een familie of een school.

Brainstorm

“Brainstorm” (= Engels) betekent letterlijk hersenen (= brain) storm of bestormen (= storm). Jullie gaan je hersenen bestormen!

Waarom?

Om op zoveel mogelijk verschillende ideeën te komen rond jouw onderwerp: een vaandel of een logo voor jouw school. Je leert zo heel breed over dit onderwerp na te denken. Want als je eerst heel breed over je onderwerp hebt nagedacht, kun je daarna makkelijker kiezen wat je verder wilt uitwerken.

Hoe?

Werk met een **woordspin** om zo je gedachten, kennis en ideeën rond dit onderwerp in kaart te brengen.

Hoe je een woordspin maakt, vind je op de achterzijde van dit blad.

Denkrichtingen

De geschiedenis van de school kan interessant zijn.

Wanneer is de school opgericht? Door wie?

Is de school naar iemand of iets vernoemd? Wie of wat dan?

Wat is daar bijzonder aan?

Welke uitstraling heeft de school? Wordt er veel aan muziek of aan sport gedaan? Wat vind je zelf bijzonder aan jouw school?

Hoe voelt de school voor jou? Welke kleuren en vormen vind je passen bij jouw school? Enzovoort...

Klaar? Laat je woordspin aan je leerkracht zien!



Een woordspin?

Met een woordspin kun je voor jezelf en voor elkaar op een vel papier in beeld brengen waar je allemaal aan denkt bij een bepaald woord of onderwerp. Zo kom je ook vanzelf op dingen die je nog helemaal niet weet of die je wel graag zou willen weten.

Hoe maak je een woordspin?

1. Je maakt een kopie van het woordspin kopieervel op A4-papier of je pakt een groot vel wit papier (A3-formaat). Zet in het midden een cirkel met daarin de naam van het onderwerp.
2. Vervolgens schijf je al je gedachten, ideeën en associaties (= dingen waar je aan denkt als je over jouw school, een logo voor jouw school of een schoolvaandel nadenkt) om die cirkel heen. Dat kan van alles zijn. Het kunnen ook vragen zijn. Zet ze erbij!

 Kijk eens naar het voorbeeld van een woordspin op www.pittigeplustorens.nl onder de knop leerlingenportal. Als je dat al eens bekeken hebt bij een ander Peper Project, hoef je het niet nogmaals te bekijken.



 In de gele Toolbox pittige ideeën plus kun je ook een woordspin maken met behulp van een magnetisch bord, leuke peperplakkers en uitwisbare stiften. Een lollige manier om met een woordspin kennis te maken.

vaandel,
wapenschild of
logo voor
school

Maak een vragenlijst

1. Kies uit de woordspin de dingen die je graag wilt weten, verder wilt uitwerken of uitzoeken.
 - a. Waarom dit wel en dat niet? Als je met een groepje bent: overleg samen. Als je alleen aan deze opdracht werkt, overleg dan met je leerkracht.
 - b. Geef in de woordspin met stift aan welke onderdelen je verder wilt uitzoeken.
2. Maak een vragenlijst. Hierdoor kom je snel te weten wat er nog moet gebeuren. Hoe je een vragenlijst maakt, vind je op de volgende blz.
 - a. Bedenk wat je nog wilt weten over dit onderwerp. Schrijf deze vragen op in een vragenlijst.
 - b. Nummer dan de vragen in de vragenlijst en start daarbij met de vragen die jullie het meest van belang vinden.

Klaar? Laat je vragenlijst aan je leerkracht zien!



Een vragenlijst

 **Pittige tip 1:**

Stel bij het onderwerp eens de vragen:

- Wie....?
- Wat...?
- Waar....?
- Met wie....?
- Welk...?
- Wanneer....?
- Hoeveel...?
- Hoe....?

 **Pittige tip 2:**

Kijk op de site www.pittigeplustorens.nl onder de knop leerlingenportal, kijk bij "Hoe maak je een vragenlijst?". Als je dat al eens bekeken hebt bij een andere peperles, hoef je het natuurlijk niet nogmaals te bekijken.

Vragenlijst

Naam:
Wat wil ik nog meer weten over dit onderwerp?

Vraag

Nummers

Stap

2

Kopieerblad vragenlijst bij:

Deskresearch

Ga op zoek naar de antwoorden op je vragen. Je kunt het internet gebruiken, een encyclopedie, een woordenboek, ga naar de bibliotheek en zoek een leuk knutselboek, vraag de directeur van de school, enz.



Klaar? Laat je antwoorden aan je leerkracht zien!

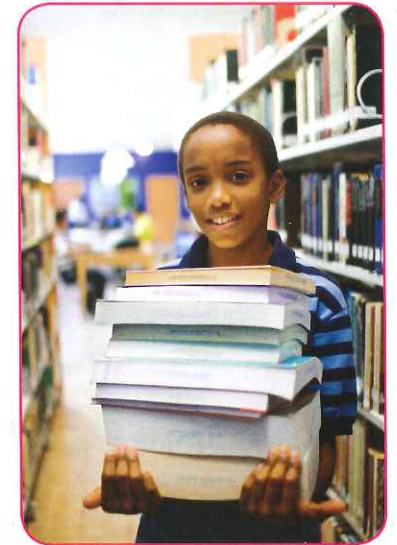


Deskresearch

Pittige tips voor deskresearch

Ga naar www.pittigeplustorens.nl, klik op de knop leerlingenportal en ga naar de naam van dit project. Daar vind je allerlei links om je deskresearch uit te kunnen voeren.

Je kunt ook boeken raadplegen. Kijk bijvoorbeeld in de encyclopedie of zoek een boek in de (school)bieb over bijvoorbeeld logo's, symbolen, vormgeven, ontwerpen, vaandels of wapenschilden, etc.



Het ontwerp

Wat wil je gaan maken?

Weet je al wat je wilt gaan doen? Heb je er al een beetje beeld bij?

Ga je een logo, vaandel of een wapenschild ontwerpen voor jouw school?

Het moet echt jouw eigen ontwerp zijn! Let dus **niet** op het logo of het wapen dat de school misschien al heeft.



Wat heb je daarvoor nodig?

Heb je bij het vormgeven van je ontwerp nog gele Hulpmapjes of gele Toolboxes nodig?

Misschien wil je een schilderij maken als ontwerp voor je schoolvaandel of voor je logo? Dan heb je de gele **Toolbox schilderen** nodig.

Misschien wil je met fotografie gaan werken? Dan heb je de gele **Toolbox digitale fotocamera** nodig.

Om op ideeën te komen kun je verderop bij de extra info bij stap 4 de verschillende gele Hulpmapjes en gele Toolboxes bekijken die je uit de Pittige Plus Torens zou kunnen gebruiken.

Maak je schetsontwerp

Schrijf op hoe je jouw ontwerp gaat maken. Wat wil je gaan maken (logo, schoolvaandel of wapenschild)? Met welke materialen maak je jouw ontwerp? Maak het schetsontwerp om een beeld te geven hoe het er ongeveer uit komt te zien.



Klaar? Laat je keuze en ontwerp aan je leerkracht zien!

Hulpmiddelen

Gele Toolboxes uit de Pittige Plus Torens

Dit Rode Peper Project kun je uitvoeren met behulp van verschillende gele Toolboxes (tool = gereedschap), zoals:



Toolbox pittige ideeën plus



Toolbox knip & plak / papier-maché



Toolbox schilderen



Toolbox kleien



Toolbox multimaterialen



Toolbox maquette maken



Toolbox knutsel & frutsel



Toolbox knutselpapier



Toolbox digitale fotocamera

Gele Hulpmapjes uit de Pittige Plus Torens

Ook kun je van de gele Hulpmapjes gebruik maken, zoals:



Een werkstuk maken



Een spreekbeurt houden



Een affiche maken



Een brochure maken



Een powerpoint presentatie maken



Een fotoreportage maken



Een website bouwen



Een tentoonstelling maken



Mijn ontwerp

Naam:



Inventariseren, bespreken en plannen

Je hebt gekozen voor een bepaalde vorm voor jouw ontwerp: je gaat een schilderij maken of een collage of iets met fotografie...

Inventariseren

1. Lees eerst de uitleg uit de Toolboxwaaier en/of het gele Hulpmapje dat je gekozen hebt.
2. Inventariseer (= maak een lijstje) wat je allemaal nodig hebt aan materialen om je ontwerp goed uit te kunnen voeren.
3. Hoeveel tijd heb je, denk je, nodig voor het uitvoeren van je plan?

Bespreken

Onderling, als je in een groepje werkt, met de leerkracht als je alleen werkt.

1. Jullie bespreken nu samen wat er allemaal nodig is aan materialen en tijd.
2. Eventueel verdelen jullie de taken in goed overleg.

Plannen

1. Wat moet er nog geregeld worden? Wie doet wat?
2. Wanneer? Maak een tijdschema.
Maak daarvoor een kopie van het tijdschema uit dit mapje of maak een uitdraai van het voorbeeld tijdschema dat je vindt in de leerlingenportal van de site www.pittigeplustorens.nl.



Klaar? Laat je tijdschema aan je leerkracht zien!

Een tijdschema

Maak een tijdschema voor jezelf

Met een tijdschema kun je zaken die nog geregeld moeten worden goed op een rijtje zetten. Je kunt ze in de juiste volgorde in de tijd zetten. Zo kun je ervoor zorgen dat jijzelf en anderen een goed overzicht houden over een project. Hoever zijn we al? Wat moet er nog gebeuren? Wie doet wat? Wanneer?

Voorbeeld van een tijdschema:

Kijk op www.pittigeplustorens.nl in de leerlingenportal onder "Tijdschema". Daar vind je ook een printversie van het tijdschema.

Mijn tijdschema

Naam:

NB: Volg ook zo veel mogelijk het tijdschema dat je met je leerkracht in het begin van je project hebt ingevuld. Nu je keuzes hebt gemaakt, kun je het nauwkeuriger invullen in dit schema.

Datum gereed: Opmerkingen:

1. Woordspin	Is gereed.	
2. Vragenlijst	Is gereed.	
3. Ontwerp	Is gereed.	
4. Tijdschema	Nu.	
5. Uitwerking		
5.a		
5.b		
5.c		
5.d		
5.e		
6. Presentatie einddatum		
7. Evaluatie		

Stap

5

Kopieerblad tijdschema bij:

Maken

Ga aan de slag!

Werk je schets uit tot een exact ontwerp. Maak dit ontwerp van het schoolvaandel net zo groot als hij uiteindelijk moet worden.

Als je hebt gekozen voor het ontwerpen van een logo, dan moet je dat ontwerp **groot** uitvoeren. Werk het logo uit op een A4-vel.

Bespreek:

Als je een eerste versie van je vaandel, logo of wapenschild klaar hebt, bekijk die zelf dan nog eens goed. Bespreek het ontwerp eens met een klasgenootje of de leerkracht.

- Wat is goed?
- Wat is nog niet goed?
- Wat moet er verbeteren?
- Hoe kan dat worden verbeterd?

Aanpassen

Pas je ontwerp aan en bekijk en bespreek het daarna nog eens. Ga net zolang door tot je tevreden bent met het eindresultaat.

Definitief maken

Maak je ontwerp definitief. Laat het definitieve ontwerp dan aan de leerkracht zien.

Klaar? Laat je definitieve versie aan je leerkracht zien!



Check je voortgang

Bespreek één keer per week met je leerkracht hoever je met je project bent. Je tijdschema is daarbij de leidraad. Maak meteen van de gelegenheid gebruik om eventuele vragen te stellen of aan te geven waar je tegenaan loopt in je project.

Aanpassing van je tijdschema nodig?

Dat kan. Mogelijk moet je het eerste tijdschema wijzigen nadat je meer inzicht hebt gekregen in de uitvoeringsfase. Doe dat dan en overleg dat met de leerkracht.

Geef daarbij aan waarom je het tijdsplan wilt bijstellen.

Als het nieuwe tijdschema akkoord is, wordt dat je nieuwe planning.



De presentatie

Vorbereiding voor de presentatie

Bereid je presentatie van het ontwerp van je logo, wapen of vaandel voor. Zet voor jezelf op een rijtje wat je allemaal wilt uitleggen bij je ontwerp. Zorg dat in ieder geval voor de luisteraar (en kijker) duidelijk wordt:

1. Wat de opdracht was: "Ontwerp een vaandel, wapenschild of logo voor de school".
2. Welke ideeën jij daarbij had en welke symbolen jij daarbij vond passen.
3. Waarom je het ontwerp zo hebt gemaakt.
4. Hoe je de ideeën en symbolen in jouw ontwerp hebt verwerkt.

Oefen je presentatie.

Presentatie

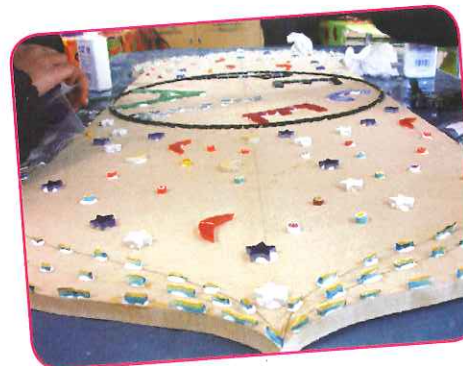
Presenteer je ontwerp zoals je dat hebt voorbereid.

Geef je publiek ook de gelegenheid om vragen te stellen.

Succes!



Pittige Plus Torens



Evaluatie

1. Evaluatie door jezelf

Hoe vind je dat je dit project hebt gedaan? Ben je tevreden met het resultaat? Kopieer het evaluatieformulier van dit blad en vul het in. Lever het in bij je leerkracht.

2. Evaluatie door je leerkracht

Je leerkracht kan nu jouw hele project beoordelen. Wat is het oordeel van je leerkracht?

Evaluatieformulier

Naam:

Projectnaam:

Begindatum project:

Einddatum project:

Vragen:

1. Hoe heb je dit project ervaren?

.....

.....

.....

2. Vind je dat je het project goed hebt uitgevoerd?

.....

.....

.....

3. Wat vind je van het eindresultaat?

.....

.....

.....

4. Wat zou je bij een volgende keer anders doen?

.....

.....

.....