

Rode Peper Project



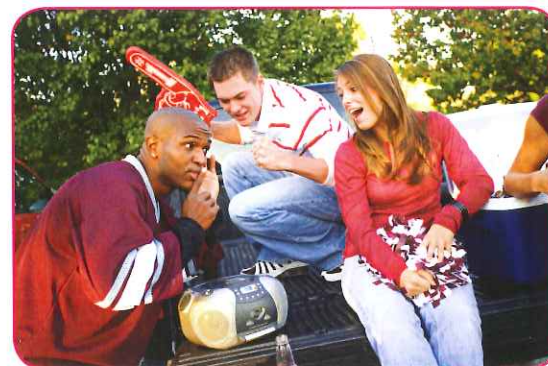
Maak een hoorspel

Aantal leerlingen: 1, 2, 3 of 4

Inleiding

Op www.pittigeplustorens.nl vind je onder de knop leerlingenportal, informatie en tips over dit Rode Peper Project. Je vindt daar:

1. Informatie en tips over je hoorspellen en geluiden.
2. Links naar leuke sites.
3. Hoe maak je een woordspin?
4. Hoe maak je een vragenlijst?
5. Zoeken op het internet
6. Hoe maak je een tijdschema?



Opdracht: Maak een leuk hoorspel!

Je voert de opdracht uit in opvolgende fasen

Onderzoeksfase



Je bekijkt de info op de website, je maakt zelf een woordspin. Je maakt keuzes en je gaat op onderzoek.

De ontwerpfas



Je beschrijft en/of tekent in grote lijnen wat je wilt maken. Je maakt een schetsontwerp.

Planningsfase



Je maakt een planning voor je project.

Uitvoeringsfase



Je werkt je idee en verhaal uit volgens plan. Je zorgt voor alle materialen en het script (= de tekst van het hoorspel).

Afrondingsfase



Laat het hoorspel horen. Evaluer. Hoe vind jij zelf dat het ging?

Start nu met...

Kopieer en vul nu samen met je **leerkracht** de **aftrapformulieren** in die bij dit Peper Project horen. Je vindt ze in de **leerkrachtenmap**.

Inleiding

Een hoorspel is een soort toneelstuk dat door de radio uitgezonden wordt. Een verhaal dat je alleen kunt horen en niet kunt zien.

Vroeger, toen de mensen nog nauwelijks een televisie in huis hadden, hadden veel mensen wel een radio.

In die tijd zaten gezinnen vaak 's avonds naar een hoorspel op de radio te luisteren. Dat kon net zo spannend zijn als een spannende film die wij nu op de televisie zien!

Een hoorspel was soms spannend door het verhaal, door de spannende stemmen van de personages en door de spannende geluiden die bij het hoorspel werden gemaakt.



Brainstormen

Brainstorm (= Engels) betekent letterlijk brain (= hersenen) storm (= storm of bestormen). Je gaat je hersenen bestormen!

Waarom?

Je gaat brainstormen om op zoveel mogelijk verschillende ideeën te komen voor een hoorspel. Je hebt misschien al een aantal ideeën over geluiden en verhaalonderdelen die leuk zouden zijn om in een hoorspel te verwerken. Maar misschien moet je aan meer dingen denken als je een leuk hoorspel wilt maken... een bijzonder verhaal met interessante personen, verschillende soorten materialen om bijzondere geluiden mee te kunnen maken, personages met bijzondere stemmen, oefenruimte, etc... Door al deze dingen op te schrijven kun je goed in kaart brengen wat je allemaal nog moet bedenken en uitzoeken voor het maken van een hoorspel.

Hoe?

Werk met een woordspin om zo je gedachten, kennis en ideeën rond "een leuk hoorspel" in kaart te brengen. Hoe je een woordspin maakt vind je op de achterzijde van dit blad.

Je vindt ook een voorbeeld van een woordspin in de leerlingenportal van de site www.pittigeplustorens.nl.

NB: Als je dat al eens bekeken hebt bij een andere peperles, hoef je het natuurlijk niet nogmaals te bekijken.



Klaar? Laat je woordspin aan je leerkracht zien!

Een woordspin?

Met een woordspin kun je voor jezelf en voor elkaar op papier in beeld brengen waar je allemaal aan denkt bij een leuk hoorspel. Aan welke geluiden denk je? Aan welke verhalen denk je? Met hoeveel kinderen? Welke muziek? Hoe? Hoelang? Voor wie?



Zo kun je snel een totaaloverzicht maken van alles waar je aan denkt bij een hoorspel. Ook kom je vanzelf op dingen die je nog niet weet of die je graag zou willen uitzoeken of opzoeken.

Hoe maak je een woordspin?

1. Je maakt een kopie van het woordspin kopieervel op A4-papier of je pakt een groot vel wit papier (A3-formaat). Zet in het midden een cirkel met daarin "een leuk hoorspel".
2. Vervolgens schrijf je al je gedachten, ideeën en associaties (= dingen waar je aan denkt als je over dit onderwerp nadenkt) om die cirkel heen. Dat kan van alles zijn. Het kunnen ook vragen zijn. Zet ze erbij!



In de gele Toolbox pittige ideeën plus kun je ook een woordspin maken met behulp van een bord, leuke pepermagneten en uitwissbare stiften. Een lollige manier om met een woordspin kennis te maken.



Naam:

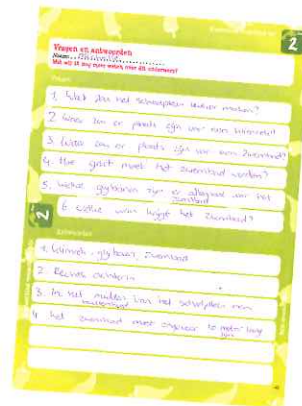
een hoorspel



Maak een vragenlijst

1. Kies uit de woordspin de zaken die je graag wilt weten, verder uitwerken of verder uitzoeken.
 - a. Waarom dit wel en dat niet? Overleg samen.
 - b. Geef in de woordspin met stift aan welke onderdelen je verder wilt uitzoeken.
2. Maak een vragenlijst.
 - a. Bedenk wat je nog wilt weten over dit onderwerp of over delen van dit onderwerp? Schrijf deze vragen op in een vragenlijst.
 - b. Nummer dan de vragen in de vragenlijst en begin met de vragen die jullie het belangrijkste vinden.

Meer info over de vragenlijst vindt je op de volgende blz.



Klaar? Laat je vragenlijst aan je leerkracht zien!

Een vragenlijst

! Pittige tip 1:

Stel bij het onderwerp eens de vragen:

- Wie....?
- Wat...?
- Waar....?
- Met wie....?
- Welk...?
- Wanneer....?
- Hoeveel...?
- Hoe....?

! Pittige Tip 2:

Kijk op www.pittigeplustorens.nl in de leerlingenportal en kijk bij "Hoe maak je een vragenlijst?". Als je dat al eens bekeken hebt bij een ander Peper Project, hoef je het natuurlijk niet nogmaals te bekijken.

Vragenlijst

Naam:
Wat wil ik nog meer weten over dit onderwerp?

Vraag

Nummers

Stap

2

Kopieerblad vragenlijst bij:

Maak een hoorspel

Deskresearch

Ga op zoek naar de antwoorden op je vragen

Je kunt het internet gebruiken, een encyclopedie, een woordenboek, ga naar de bibliotheek en zoek een boek met de info die je nodig hebt, vraag een expert, enzovoort.



Klaar? Laat je antwoorden aan je leerkracht zien!



Deskresearch

W Pittige tips voor deskresearch

- www.google.nl
- www.wikipedia.nl
- www.teleblik.nl
- www.pittigeplustorens.nl

Op de site van de Pittige Plus Torens vind je een aantal leuke links waar je hoorspellen ook kunt bekijken!

Het ontwerp

Wat wil je gaan maken?

Weet je al wat je wilt gaan doen? Heb je een idee voor een leuk verhaal voor je hoorspel? Met welke personages? Welke geluiden wil je gaan maken? Hoe ga je die maken? Met welke materialen? Omschrijf en/of teken dat eens.

Wat heb je daarvoor nodig?

Je gaat voor het bedenken en uitwerken van het verhaal voor je hoorspel het gele Hulpmapje "Een verhaal maken" gebruiken.

Voor geluiden vind je misschien ook spullen in de Toolbox multimaterialen die je goed kunt gebruiken.

Om je verhaal en je geluiden op te nemen gebruik je de gele Toolbox dictafoon uit de Pittige Plus Torens.

Schrijf het verhaal voor het hoorspel

Met behulp van het gele Hulpmapje Een verhaal maken, maken jullie keuzes en schrijven jullie samen een leuk verhaal voor dit hoorspel. Bedenk natuurlijk wel dat het belangrijk is dat je de bijpassende geluiden kunt maken. Maak het verhaal vooral niet te lang.

Maak het definitieve ontwerp voor het hoorspel

Schrijf en teken op een kopie van het ontwerpblad het hoorspel globaal uit. Welk verhaal wil je in je hoorspel verwerken? Welke personages komen erin voor? Welke geluiden en materialen ga je daarbij gebruiken? Voor wie ga je het hoorspel maken? Etc.

Klaar? Laat je keuze en ontwerp aan je leerkracht zien!



Hulpmiddelen



Toolboxen

Toolboxen die je bij dit project kunt gebruiken.

Dit Rode Peper Project kun je uitvoeren met behulp van verschillende gele Toolboxen (tool = gereedschap), zoals:

- Toolbox pittige ideeën plus
- Toolbox multimaterialen
- Toolbox knutsel & frutsel
- Toolbox knutselpapier
- Toolbox digitale fotocamera
- Toolbox dictafoon



Hulpmapjes

Ook kun je bij deze opdracht gebruik maken van een van de gele Hulpmapjes, zoals:

- Een verhaal schrijven
- Een affiche maken

Mijn ontwerp

Naam:

Inventariseren, bespreken en plannen

Je hebt een bepaald verhaal bedacht met daarin bepaalde personages en bepaalde geluiden.

Inventariseren

1. Bespreek samen wie welk personage gaat spelen in het hoorspel.
2. Inventariseer (= maak een lijstje) wat jullie allemaal nodig hebben om de gewenste geluiden te maken. Welk materiaal voor welk geluid?
3. Hoeveel tijd heb je nodig voor de voorbereiding van het hoorspel (verzamelen en testen van de materialen, instuderen van de teksten, etc) en het definitief opnemen van het hoorspel?

Bespreken

1. Bespreek de planning en de materialen gezamenlijk. Verdeel dan de taken in goed overleg.
2. Let op! Je kunt meer dan één personage spelen! Kijk bij wie welke personages, stemmen etc, het best passen. Zet eens een paar grappige stemmetjes op en luister naar elkaar. Bespreek dan met welke stemmetjes je gaat werken.

Plannen

1. Wat moet er nog geregeld worden voor het verhaal en de geluiden? Wie doet wat?
2. Wanneer? Maak afspraken met je eigen leerkracht: wanneer kunnen jullie het hoorspel laten horen? Wanneer moet het dus af zijn? Maak een tijdschema.
3. Maak een kopie van het tijdschema en vul het in.

Klaar? Laat je tijdschema aan je leerkracht zien!



Een tijdschema

Maak een tijdschema voor jezelf

Met een tijdschema kun je zaken die nog geregeld moeten worden goed op een rijtje zetten. Je kunt ze in de juiste volgorde in de tijd zetten. Zo kun je ervoor zorgen dat jijzelf en anderen een goed overzicht houden over een project. Hoeveel zijn we al? Wat moet er nog gebeuren? Wie doet wat? Wanneer?

Op www.pittigeplustorens.nl in de leerlingenportal, vind je ook een tijdschema dat je uit kunt printen.

Name:

Datum gereed:

Opmerkingen:

1. Woordspun	Is gereed.	
2. Vragenlijst	Is gereed.	
3. Ontwerp	Is gereed.	
4. Tijdschema	Nu.	
5. Uitwerking		
5.a		
5.b		
5.c		
5.d		
5.e		
6. Presentatie einddatum		
7. Evaluatie		

Vorbereiding voor de opname

Materialen verzamelen voor de geluiden

Sommige dunne plastic zakjes ritselen als zachte regen.

Sommige houten blokjes klinken als klakkende klompjes of juist als klakkende hoge hakjes... Probeer van alles uit.

Heb je de geluiden bij elkaar verzameld? Laat ze dan eens aan elkaar horen. Wat vinden de anderen ervan? Hebben ze nog betere ideeën voor de geluiden?

Bespreek:

- Wat is goed?
- Wat moet er verbeteren?
- Hoe kan dat worden verbeterd?

Aanpassen van materialen en geluiden

Zoek net zolang door naar goede materialen en geluiden, totdat jullie tevreden zijn.

Oefen je tekst(en) voor het hoorspel

Sommige hoorspelen werken met een "voice-over" (de stem), naast de personages en de geluiden. Dit is een stem van een verteller die tussendoor aan de luisteraar meer informatie geeft over bijvoorbeeld tijd, plaats, situatie. Andere hoorspelen werken alleen met de stemmen van de personages en de geluiden. Door in de teksten van de personages informatie te verwerken over de tijd, de plaats en de situatie waarin ze zich bevinden, kan de luisteraar zelf bedenken waar en wanneer het verhaal zich af speelt. Hoe gaan jullie dat aanpakken?

Klaar? Laat je definitieve versie aan je leerkracht zien!



Check je voortgang

Bespreek één keer per week met je leerkracht hoever je met je project bent. Je tijdschema is daarbij de leidraad. Maak meteen van de gelegenheid gebruik om eventuele vragen te stellen of aan te geven waar je tegenaan loopt in je project.

Aanpassing van je tijdschema nodig?

Dat kan. Mogelijk moet je je eerste tijdschema wijzigen nadat je meer inzicht hebt gekregen in de uitvoeringsfase. Doe dat dan en overleg dat met de leerkracht.

Geef daarbij aan waarom je het tijdschema wilt bijstellen.

Als het nieuwe tijdschema akkoord is, wordt dat je nieuwe planning.

De opname

Rustige plek

Zoek een rustige plek om het hoorspel op te nemen.

Alle benodigde materialen bij de hand

Leg je tekst en alle materialen voor de geluiden klaar.

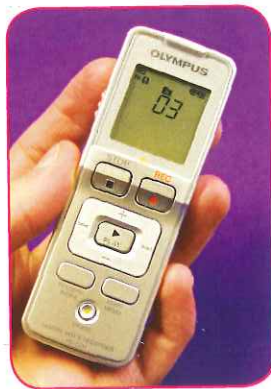
Opnemen met de digitale dictafoon

Gebruik de dictafoon om het hoorspel op te nemen. Kijk in de waaier die bij de dictafoon zit om te weten hoe die werkt. Let goed op de volgorde en de timing van de stemmen en de geluiden! Wat moet wanneer? Neem het hoorspel helemaal op, met de stemmen en de geluiden.

Klaar? Zelf beluisteren en eventueel aanpassen

Is het goed geworden? Kun je alles goed horen? Is het een begrijpelijk verhaal geworden? Moet er nog iets aan worden verbeterd? Verbeter de dingen die jullie nog niet goed genoeg vinden. Neem daarvoor het

hoorspel helemaal opnieuw op, met de stemmen en de geluiden.



Beoordeling door de leerkracht

Maak een definitieve versie van jullie hoorspel en laat die aan je leerkracht horen.

Definitief maken

Maak een definitieve versie van jullie hoorspel en laat die aan je leerkracht horen.



Klaar? Laat je definitieve versie aan je leerkracht zien!

Check nog steeds je voortgang

Bespreek één keer per week met je leerkracht hoever je met je project bent. Je tijdschema is daarbij de leidraad. Maak meteen van de gelegenheid gebruik om eventuele vragen te stellen of aan te geven waar je tegenaan loopt in je project.

Aanpassing van je tijdschema nodig?

Dat kan. Mogelijk moet je je eerste tijdschema wijzigen nadat je meer inzicht hebt gekregen in de uitvoeringsfase. Doe dat dan en overleg dat met de leerkracht.

Geef daarbij aan waarom je het tijdsplan wilt bijstellen.

Als het nieuwe tijdschema akkoord is, wordt dat je nieuwe planning.



De presentatie

Goed gekeurd door de leerkracht?

Zorg voor een goede locatie en alle apparatuur die nodig is om het hoorspel aan het publiek te laten horen. Als je een spannend hoorspel hebt, kun je misschien het lokaal donker maken (gordijnen dicht!).

Hoog geëerd publiek!

Kondig het hoorspel aan met de titel van het hoorspel en start dan de geluidsopname...

Hoe reageert het publiek?

1. Evaluatie door jezelf

Hoe vind je dat je dit project hebt gedaan? Heb je goed samengewerkt? Ben je tevreden met het resultaat? Kopieer het kopieerblad evaluatieformulier van dit blad en vul het in. Lever het in bij je leerkracht.

2. Evaluatie door je leerkracht

Je leerkracht kan nu jullie hele project beoordelen. Wat is het oordeel van je leerkracht?

Kopieerblad evaluatieformulier

Naam:

Projectnaam:

Begindatum project:

Einddatum project:

Vragen:

1. Hoe heb je dit project ervaren?

.....

.....

.....

2. Vind je dat je het project goed hebt uitgevoerd?

.....

.....

.....

3. Wat vind je van het eindresultaat?

.....

.....

.....

4. Wat zou je bij een volgende keer anders doen?

.....

.....

.....