

Rode Peper Project



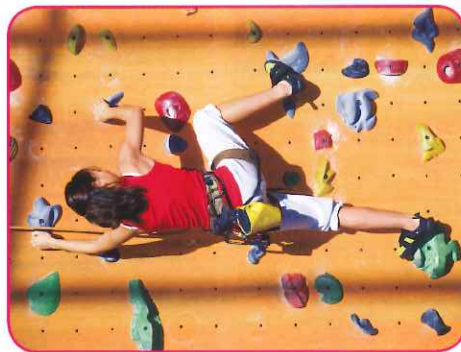
Mijn droomschool

Aantal leerlingen: 1, 2, 3 of 4

Wat is een droomschool?

Jouw droomschool is een school die helemaal is zoals jij zou willen. Zoveel mensen, zoveel wensen. Het gaat in deze opdracht alleen om jouw wensen!

Je kunt daarbij denken aan allerlei dingen: de sfeer in de school, de kleur van het klaslokaal, de regels van de school, de speeltoestellen op het plein, de vorm van het gebouw, de manier van les geven, de dingen die je mag doen of juist niet mag doen, en nog veel meer.



Opdracht: Bedenk jouw droomschool en laat die zien!

Je voert de opdracht uit in 8 opvolgende fasen:

Onderzoeksfase



Je bekijkt de website, je maakt zelf een woordspin rond het onderwerp. Je kiest de dingen waarover je meer wilt weten en gaat op onderzoek.

De ontwerpfas



Je beschrijft en/of tekent in grote lijnen wat je wilt gaan maken. Je maakt het ontwerp. Hoe wil je jouw idee over de droomschool uitwerken?

Planningsfase



Wat heb je ervoor nodig? Wanneer moet er wat gebeuren? Wanneer is het af?

Uitvoeringsfase



Je werkt je idee uit volgens plan.

Afrondingsfase



Maak je werk klaar om te laten zien of horen.

Presenteer je resultaat. Evalueer. Hoe vond je zelf dat het ging?

Start nu met...

Kopieer en vul nu samen met je **leerkracht de aftrapformulieren** in die bij dit Peper Project horen. Je vindt ze in de **leerkrachtenmap**.

Hulpmiddelen

Dit Rode Peper Project kun je uitvoeren met behulp van verschillende gele Toolboxen (tool = gereedschap), zoals:



Toolbox pittige ideeën plus



Toolbox maquette maken



Toolbox schilderen



Toolbox oude kranten



Toolbox oude tijdschriften



Toolbox knutsel & frutsel



Toolbox knip & plak / papier maché



Toolbox boetseren met klei

Ook kun je bij deze opdracht gebruik maken van een van de gele

Hulpmapjes, zoals:



Een brochure maken



Een website bouwen



Een affiche maken



Een gedicht maken



Een verhaal schrijven



Een werkstuk maken



Een spreekbeurt houden



Een tentoonstelling maken



Een film bewerken



Een fotoreportage maken



Een PowerPoint presentatie maken

Bekijk eens de links en de informatie die bij dit Peper Project te zien zijn op www.pittigeplustorens.nl in de leerlingenportal.

Brainstorm

"Brainstorm" (= Engels) betekent letterlijk hersenen (= brain) storm of bestormen (= storm). Jullie gaan je hersenen bestormen!

Waarom brainstormen?

Om op zoveel mogelijk verschillende ideeën te komen rond jouw droomschool. Je leert zo dit onderwerp van alle kanten te bekijken. Dat is ook handig. Want als je eerst heel breed over iets hebt nagedacht, kun je daarna gemakkelijker kiezen wat je verder wilt uitwerken.

Hoe?

Werk met een **woordspin** om zo je gedachten, kennis en ideeën rond dit onderwerp in kaart te brengen. Zie het voorbeeld hieronder en bij de extra info op de volgende bladzijde. Die is natuurlijk wel anders dan die jij gaat maken!

Er staat ook een voorbeeld van een woordspin op www.pittigeplustorens.nl.

Mocht je een leuk hulpmiddel nodig hebben om de woordspin te maken, dan pak je de Toolbox pittige ideeën plus erbij!



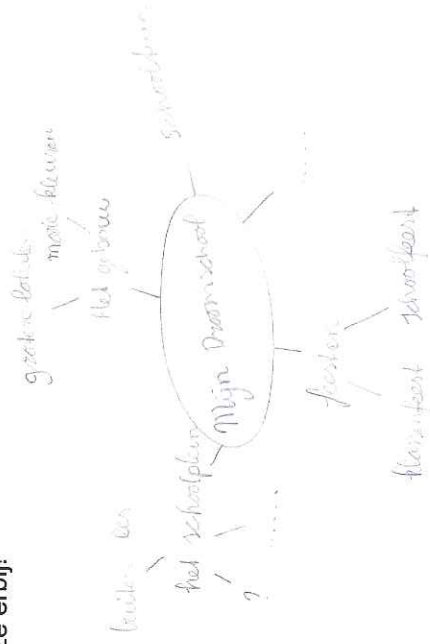
Klaar? Laat je woordspin aan je leerkracht zien!

Wat is een woordspin?

Met een woordspin kun je voor jezelf en voor elkaar in beeld brengen waar je allemaal aan denkt bij een bepaald woord of onderwerp (in dit geval "mijn droomschool"). Een woordspin maak je op een vel papier. Zo kun je snel een totaaloverzicht maken van alles wat je weet of waar je aan denkt bij dat onderwerp. Ook kom je vanzelf op dingen die je nog helemaal niet weet of die je wel graag zou willen weten.

Hoe maak je een woordspin?

1. Je pakt een groot vel papier (A3-formaat) en zet in het midden een cirkel met daarin de naam van het onderwerp.
2. Vervolgens schrijf je al je gedachten, ideeën en associaties (= dingen waar je aan denkt als je over dit onderwerp nadenkt) om die cirkel heen. Dat kan van alles zijn. Het kunnen ook vragen zijn. Zet ze erbij!



In de Toolbox pittige ideeën plus kun je ook een woordspin maken met behulp van een magnetisch bord, leuke peperplakkers en uitwisbare stiften. Een lollige manier om met woordspinnen kennis te maken.

Naam:

Mijn
droomschool

MaaK een vragenlijst

MaaK keuzes

Kies uit de woordspin de dingen die je graag wilt weten, uitwerken of verder uitzoeken.

- Overleg samen. Waarom dit wel en dat niet?
- Geef in de woordspin met stift aan welke onderdelen je verder wilt uitzoeken.
- MaaK eventueel een nieuwe woordspin rond moeilijke onderdelen uit de eerste woordspin. Zo kun je dieper ingaan op onderdelen die ingewikkelder of erg belangrijk zijn.

2. MaaK een vragenlijst

MaaK een **vragenlijst**. Hierdoor kom je snel te weten wat je nog niet weet en wat je nog uit moet zoeken.

- Bedenk wat je nog wilt weten over dit onderwerp. Schrijf deze vragen op in een vragenlijst.
- Nummer de vragen in de vragenlijst en start daarbij met de vragen die je het meest van belang vindt.



Klaar? Laat je vragenlijst aan je leerkracht zien!

Een vragenlijst



Pittige tip

Stel bij het onderwerp eens de vragen:

-  Wie....?
-  Wat...?
-  Waar....?
-  Met wie....?
-  Waarom....?
-  Welk...?
-  Wanneer....?
-  Hoeveel...?
-  Hoe....?
-  Wat vind je van...?

Zo kom je makkelijk op nieuwe vragen.

Kopieer het kopieerblad vragenlijst bij deze stap, of ga naar de leerlingenportal van www.pittigeplustorens.nl en print hem vanaf de website.

Vragenlijst

Naam:

Wat wil ik nog meer weten over dit onderwerp?

Vraag

Nummers

Stap

2

Kopieerblad vragenlijst bij:

Mijn droomschool

Deskresearch

Ga nu op zoek naar de antwoorden op je vragen.

🌶️ Je kunt het gebruiken om informatie op te halen of filmpjes te bekijken.

🌶️ Je kunt een encyclopedie raadplegen, een woordenboek gebruiken, naar de bibliotheek gaan, iemand die veel van dit onderwerp weet een e-mailtje sturen met jouw vraag, enzovoorts.



Klaar? Laat je antwoorden aan je leerkracht zien!

Pittige tips voor deskresearch



Ga naar www.pittigeplustorens.nl en klik op "leerlingenportal". Daar vind je allemaal links naar interessante sites.



Het ontwerp

Wat wil je gaan maken?

Weet je al wat je gaat maken? Wat wordt het eindresultaat? Je kunt een verhaal of een gedicht schrijven over jouw droomschool. Je kunt ook een affiche, een collage of een brochure maken waarin je jouw droomschool beschrijft en laat zien. Ook mag je bijvoorbeeld een maquette bouwen. Er zijn voor al die varianten gele Hulpmapjes of Toolboxen aanwezig in de Pittige Plus Torens.

Wat heb je daarvoor nodig?

Als je een collage wilt maken, dan heb je de Toolbox knip & plak / papier-maché nodig. Maar misschien wil je liever een maquette maken. Dan heb je de Toolbox maquette maken nodig. Zoals je merkt kun je met "Mijn droomschool" heel veel kanten op. Je kunt er van alles van maken! Jij moet zelf kiezen! Kijk op de volgende bladzijde welke Hulpmapjes of Toolboxen uit de Pittige Plus Torens je allemaal kunt gebruiken.

Beschrijf je keuze en maak je ontwerp!

Schrijf op waarvoor je gekozen hebt. Waarom is dit jouw droomschool? Hoe gaat die eruit zien? Omschrijf je redenen en laat het zien met een schets. Wat wil je gaan doen? Wat wil je gaan maken? Maak er eventueel een schets/tekening bij. Geef daarbij aan met welke middelen (materialen en/of Toolboxen en/of gele Hulpmapjes) je gaat werken.

LET OP!

Dit ontwerp wordt de basis van de planning, de uitvoering, de presentatie en evaluatie van je project! Hierop word je straks beoordeeld.

Klaar? Laat je ontwerp aan je leerkracht zien!



Hulpmiddelen

Gele Toolboxen uit de Pittige Plus Torens

Dit Rode Peper Project kun je uitvoeren met behulp van verschillende gele Toolboxen (tool = gereedschap), zoals:

-  Toolbox pittige ideeën plus
-  Toolbox maquette maken
-  Toolbox schilderen
-  Toolbox oude kranten
-  Toolbox oude tijdschriften
-  Toolbox knutsel & frutsel
-  Toolbox knip & plak / papier maché
-  Toolbox boetseren met klei

Gele Hulpmapjes uit de Pittige Plus Torens

Ook kun je bij deze opdracht gebruik maken van een van de gele Hulpmapjes, zoals:

-  Een brochure maken
-  Een website bouwen
-  Een affiche maken
-  Een gedicht maken
-  Een verhaal schrijven
-  Een werkstuk maken
-  Een spreekbeurt houden
-  Een tentoonstelling maken
-  Een film bewerken
-  Een fotoreportage maken
-  Een PowerPoint presentatie maken

Kopieerblad ontwerp bij:

Stap

4

Mijn ontwerp

Naam:

Inventariseren, bespreken en plannen

Je hebt gekozen voor een bepaalde vorm voor jouw eindresultaat. Een maquette, een verhaal, een brochure, een interview, een PowerPoint presentatie, een schilderij ... of iets anders.

Inventariseren

1. Lees eerst de uitleg bij de Toolbox en/of het gele Hulpmapje dat je gekozen hebt.
2. Inventariseer (= maak een lijstje) wat je allemaal nodig hebt om jouw droomschool goed uit te kunnen werken.
3. Hoeveel tijd heb je, denk je, nodig voor de uitvoering van je plan?

Bespreken

Onderling als je in een groepje werkt. Met de leerkracht als je alleen werkt.

1. Jullie bespreken nu samen wat er allemaal nodig is aan materialen en tijd.
2. Eventueel verdelen jullie de taken in goed overleg.

Plannen

1. Wat moet er nog geregeld worden?
2. Wie doet wat?
3. Wanneer? Maak **een tijdschema**. Meer info over een tijdschema vind je op de volgende bladzijde.



Klaar? Laat je tijd aan je leerkracht zien!

Een tijdschema

Maak een tijdschema voor jezelf

Met een tijdschema kun je zaken die nog geregeld moeten worden goed op een rijtje zetten. Je kunt ze in de juiste volgorde in de tijd zetten. Zo kun je ervoor zorgen dat jijzelf en anderen een goed overzicht houden over een project. Hoeveel zijn we al? Wat moet er nog gebeuren? Wie doet wat? Wanneer?

Voorbeeld van een tijdschema:

	Datum Gereed:	Opmerkingen:
1. Woordspin	Gereed	Bekijk website
2. Vragenlijst		Research op internet
3. Ontwerp	Gereed	Thomas en Kim
4. Tijdschema maken	Gereed	
5. Droomschool uitwerken		
6. Uitwerken	13 april	
7. Presenteren	15 april	In de klas, 10:00 uur
8. Evalueren		

Kopieer het tijdschema op de volgende bladzijde. Van de website www.pittigeplustorens.nl printen mag ook.

Mijn tijdschema

Naam:

NB: Volg ook zo veel mogelijk het tijdschema dat je met je leerkracht in het begin van je project hebt ingevuld. Nu je keuzes hebt gemaakt, kun je het nauwkeuriger invullen in dit schema.

Datum gereed:

Opmerkingen:

1. Woordspin	Is gereed.	
2. Vragenlijst	Is gereed.	
3. Ontwerp	Is gereed.	
4. Tijdschema	Nu.	
5. Uitwerking		
5.a		
5.b		
5.c		
5.d		
5.e		
6. Presentatie einddatum		
7. Evaluatie		

De uitvoering

Maken

Ga aan de slag! Maak gebruik van de tips en de volg de instructies van de Toolboxen en/of gele Hulpmapjes om jouw idee, jouw ontwerp, goed vorm te geven.

Testen

Als je een eerste versie van "Mijn droomschool" klaar hebt, bekijk die dan nog eens goed van het begin tot het einde.

Bespreken

Laat je resultaat eens zien aan een klasgenootje of aan de leerkracht.

Bespreek dan het volgende:

-  Wat is goed?
-  Wat is niet goed of niet duidelijk?
-  Wat moet er verbeteren?
-  Hoe kun je dat verbeteren?

Aanpassen

Pas je product aan, test en bespreek het daarna nog eens.

Ga net zolang door tot je tevreden bent met het eindresultaat.

Definitief maken

Maak een definitieve versie en laat die aan de leerkracht zien.

Belangrijk in de uitvoeringsfase

Houd je tijdschema goed in de gaten!!!



Klaar? Laat je het resultaat aan je leerkracht zien!

Check je voortgang

Bespreek één keer per week met je leerkracht hoever je met je project bent. Je tijdschema is daarbij de leidraad.

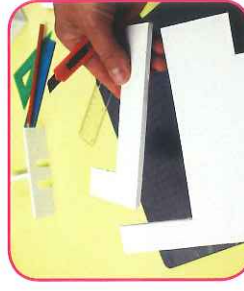
Maak meteen van de gelegenheid gebruik om eventuele vragen te stellen of aan te geven waar je tegenaan loopt in je project.

Aanpassing van je tijdschema nodig?

Dat kan. Mogelijk moet je het eerste tijdschema wijzigen nadat je meer inzicht hebt gekregen in de uitvoeringsfase. Doe dat, maar overleg het altijd met de leerkracht!!! Geef daarbij ook aan waarom je het tijdsplan wilt bijstellen.

LET OP

Als je leerkracht akkoord gaat met de wijziging in je tijdschema, gaat je nieuwe tijdschema pas in.



De presentatie

Vorbereidingen voor de presentatie

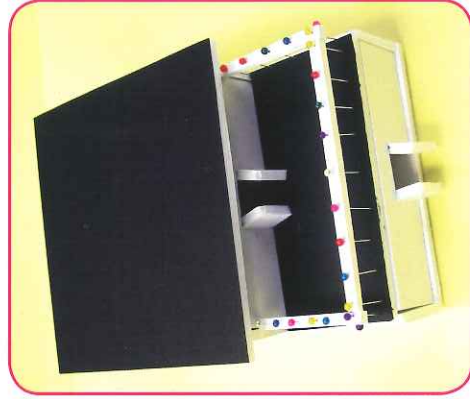
Zorg dat je eindproduct (bijvoorbeeld: de maquette, de brochure, het verhaal of de collage) er verzorgd uit ziet.

De presentatie

Laat je eindproduct zien (of horen).

Geef uitleg bij je eindproduct als dat nodig is.

Geef de mensen aan wie je het presenteert de gelegenheid om vragen te stellen. Beantwoord de vragen.



Voorbeelden van eindresultaten

Evaluatie

1. Evaluatie door jezelf

Hoe vind je dat je dit project hebt gedaan? Ben je tevreden met het resultaat? Kopieer het **kopieerblad evaluatieformulier** uit dit mapje en vul het in. Lever het dan in bij je leerkracht.

2. Evaluatie door je leerkracht

Je leerkracht kan nu jouw hele project beoordelen. Wat is het oordeel van je leerkracht?



Klaar? Laat je evaluatieformulier aan je leerkracht zien!

Kopieerblad evaluatieformulier

Naam:
 Projectnaam:
 Begindatum project:
 Einddatum project:

Vragen:

1. Hoe heb je dit project ervaren?

.....

2. Vind je dat je het project goed hebt uitgevoerd?

.....

3. Wat vind je van het eindresultaat?

.....

4. Wat zou je bij een volgende keer anders doen?

.....

