

Rode Peper Project



Schrijf een verhaaltje voor kleuters

Aantal leerlingen: 1, 2, 3 of 4

Inleiding

Op de website www.pittigeplustorens.nl vind je, onder de knop leerlingenportal, informatie en tips over dit Rode Peper Project.

Je vindt daar:

1. Links naar leuke sites over kleuterboeken en -verhalen.
2. Hoe maak je een woordspin?
3. Hoe maak je een vragenlijst?
4. Zoeken op internet.
5. Hoe maak je een tijdschema?



Verschillende vormen

Je hebt verschillende soorten verhalen voor kleuters. Er zijn prentenboeken, waarbij de mooie prenten (plaatjes) al een groot deel van het verhaal vertellen en waarin de kleuters het verhaal al bijna helemaal zelf kunnen volgen door naar de illustraties te kijken.



Je kent ook vast voorleesboeken voor kleuters. Daar staan maar een paar plaatjes in, maar daarbij moeten de kleuters vooral luisteren (en zich dingen voorstellen) om het verhaal te kunnen volgen.

Er zijn ook boeken waarbij de tekst en de plaatjes ongeveer even belangrijk zijn.

Opdracht: Maak een verhaal voor kleuters

Je voert de opdracht uit in opvolgende fasen:

Onderzoeksfase



Je maakt zelf een woordspin. Je bekijkt de info op de website. Je maakt keuzes en je gaat op onderzoek.

Ontwerpfase



Je beschrijft en/of tekent in grote lijnen wat je wilt maken. Je maakt het ontwerp.

Planningsfase



Je maakt een planning voor de uitvoering van je Peper Project.

Uitvoeringsfase



Je werkt je verhaal uit op de computer en je maakt de illustraties. Je oefent het voorleesverhaal.

Afrondingsfase



Je leest het verhaal voor aan de kleuters.
Evalueer: hoe vind jij zelf dat het ging?

Start nu met...

Kopieer en vul nu samen met je **leerkracht** de **aftapformulieren** in die bij dit Peper Project horen. Je vindt ze in de **leerkrachtenmap**.

Verhalen voor kleuters

Wat is belangrijk bij een verhaal voor kleuters?

Een kleuterverhaal moet niet te lang duren. Kleuters kunnen zich nog niet zo lang concentreren als oudere kinderen.

Het is ook belangrijk dat er geen hele moeilijke woorden gebruikt worden in het verhaal. Kleuters kennen nog niet zoveel woorden.

Ook moeten er niet teveel hoofdpersonen zijn, want dat is te verwarrend voor de kleuters. En bedenk ook: kleuters kunnen zelf (meestal) nog niet lezen!

Leerzaam...

De meeste kleuterverhalen zijn fantasievol en de kinderen leren ook nog iets. Dingen die ze kunnen leren van een kleuter-verhaal zijn bijvoorbeeld: de kleuren van de regenboog, tellen tot 10, wat groot is en wat klein, namen van dieren, de 4 seizoenen, enz.



Of ze kunnen van een verhaaltje iets leren over gedrag, zoals: (niet) pesten, anderen (geen) pijn doen, 'wat jij niet wil dat jouw geschiedt, doe dat ook een ander niet', 'dat anderen helpen goed is', 'niet buiten sluiten', enz....



Boeken voor kleuters.



Brainstormen

“Brainstorm” is eigenlijk een Engels woord. Het betekent letterlijk hersenen (= brain) storm of bestormen (= storm). Je gaat je hersenen bestormen!

Waarom?

Om op zoveel mogelijk verschillende ideeën te komen voor een leuk kleuterverhaal. Je hebt misschien al een aantal ideeën over personages of verhaalonderdelen die leuk zouden zijn om in een kleuterverhaal te verwerken. Die kun je in deze stap opschrijven.

Hoe?

Werk met een woordspin om zo je gedachten, kennis en ideeën rond “een verhaaltje voor kleuters” in kaart te brengen. Hoe je een woordspin maakt vind je op de achterzijde van dit blad.

Je vindt ook voorbeelden van een woordspin in de leerlingenportal van de site www.pittigeplustorens.nl.

Als je dat al eens bekeken hebt bij een andere peperles, hoef je het natuurlijk niet nogmaals te bekijken.



Klaar? Laat je woordspin aan je leerkracht zien!

Een woordspin?

Met een woordspin kun je voor jezelf (en voor elkaar) op papier in beeld brengen waar je allemaal aan denkt bij “een leuk kleuterverhaal”. Aan welke personages denk je? Aan welke omgeving denk je? Hoe gaan de illustraties eruit zien? Wordt het een bijzondere les voor de kleuters? Waarover kan het verhaaltje gaan?

Zo kun je snel een totaaloverzicht maken van alles waar je aan denkt bij een kleuterverhaal. Ook kom je vanzelf op dingen die je nog niet weet of die je graag zou willen uitzoeken of opzoeken.

Hoe maak je een woordspin?

1. Je maakt een kopie van het woordspin kopieervel op A4 papier of je pakt een groot vel wit papier (A3 formaat). Zet in het midden een cirkel met daarin “**een leuk verhaal voor kleuters**”.
2. Vervolgens schrijf je al je gedachten, ideeën en associaties (= dingen waar je aan denkt als je over dit onderwerp nadenkt) om die cirkel heen. Dat kan van alles zijn. Het kunnen ook vragen zijn. Zet ze erbij!



In de gele Toolbox pittige ideeën plus kun je ook een woordspin maken met behulp van een magnetisch bord, leuke peperplakkers en uitwisbare stiften. Een lollige manier om met woordspin kennis te maken!

Naam:

Een
kleuterverhaal

Maak een vragenlijst

Wat moet je allemaal nog weten voor het maken van een leuk verhaal voor kleuters? Bedenk vragen en schrijf deze vragen op in de vragenlijst (zie: het kopieerblad).

Belangrijk!

Schrijf ook vragen op voor de leerkracht van de kleuters!

Bijvoorbeeld vragen over: wat zijn goede onderwerpen (thema's) voor een verhaal voor kleuters? Wat leren de kleuters de komende tijd in de klas? Is er iets bij waar we het verhaal op aan kunnen sluiten?

Vraag de leerkracht van de kleuters ook nog om tips. Zijn er bepaalde dingen die hij/zij nog leuk zou vinden als je die in een verhaal zou verwerken?

Misschien ken je wel een **kinderboekenschrijver**? Als dat zo is, dan kun je ook eens aan die persoon vragen over het schrijven van kinderboeken. Misschien kun je die tips straks verwerken in het verhaal dat je voor de kleuters gaat maken...

Als je alle vragen hebt opgeschreven, nummer dan de vragen in de vragenlijst en start daarbij met de vragen die je het belangrijkste vindt.



Klaar? Laat je vragenlijst aan je leerkracht zien!

Een vragenlijst



Pittige tips

Stel bijvoorbeeld praktische vragen:

- Met wie ... (met welke kleuterjuf moeten we verder overleggen; wie wordt onze contactpersoon?)?
- Voor wie ... (voor welke kleuters is het verhaal?)?
- Wanneer ... (kunnen we voorlezen?)?
- Hoelang... (mag het verhaal duren?)?

En algemene vragen, zoals:

- Zijn er voorbeelden van kleuter verhalen bij de kleuterklassen?
- Wat ... (zijn bekende en leuke kleuter verhalen die je nu in de winkel kunt kopen of in de bibb kunt lenen?)?
- Enzovoorts.



Vragenlijst

Naam:

Wat wil ik nog meer weten over dit onderwerp?

Vraag

Nummers

Stap

2

Kopieerblad vragenlijst bij:

Schrijf een verhaaltje voor kleuters

Zoek antwoorden op je vragen

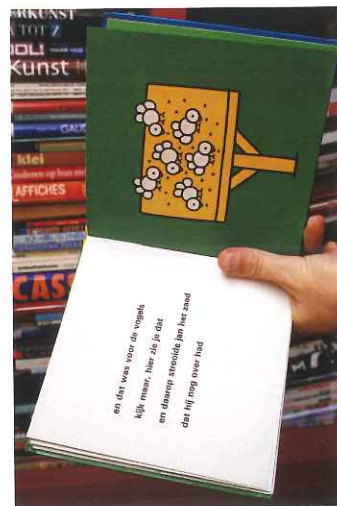
Vragen voor de kleuterleerkracht en/of een schrijver van kinderboeken...

Voor antwoorden op een aantal inhoudelijke en praktische vragen moet je dus bij je eigen leerkracht of bij de kleuterjuf zijn, of bij een kinderboekenschrijver!

Deskresearch

Ga op zoek naar de antwoorden op je overige vragen op het internet en/of in boeken.

Bekijk in de bibliotheek of in de kleuterklas maar eens een aantal kleuterverhalen. Je zult zien: er zijn kleuterverhalen in allerlei soorten, vormen en maten!



Klaar? Laat je antwoorden aan je leerkracht zien!

Deskresearch

W Pittige tips voor deskresearch

Ga naar www.pittigeplustorens.nl en klik op leerlingenportal, ga naar deze les. Daar vind je meer info en links over kinderboeken en kinderboekenschrijvers.



Het ontwerp

Wat wordt het verhaal?

Heb je een idee voor een leuk verhaal voor de kleuters? Met welke personages? Waar speelt het verhaal zich af? Wat beleven de personages? Schets/omschrijf dit globaal op een ontwerpblad. Je kunt een kopie maken van het ontwerpvel van de volgende bladzijde, maar je mag ook een leeg vel A4- of A3-papier pakken. Straks (in de uitwerkingsfase) zul je dit ontwerpverhaal in detail uitwerken op de computer.

Soort kleuterverhaal

Werk je liever met veel tekst en weinig plaatjes? Of maak je juist graag een groot prentenboek, met grote platen en weinig tekst? Omschrijf en/of schets dat eens.

Maak ontwerp/schetsen van de illustraties

Geef in een schets op een ontwerpblad aan hoe de illustraties ongeveer worden die je bij het verhaal wil maken. Geef daarbij aan:

- Bij welke onderdelen van het verhaal moeten illustraties komen? (Op elke bladzijde? Of hier en daar tussen de tekst?)
- Welke personages komen erin voor? Hoe zien die eruit in de illustraties?
- In welke omgeving speelt het verhaal zich af? Hoe ziet die eruit?
- Met welke techniek maak je de illustraties? Teken met potlood of pen? Schilderen met verf? Schilderen met ecoline? Plakken en knippen (collages)? Met knipsels uit tijdschriften of met zelfgemaakte foto's?



Klaar? Laat je keuze en ontwerp aan je leerkracht zien!

Hulpmiddelen

Wat heb je nodig?

• Voor het uitdenken en uitwerken van het verhaal, gebruik je het gele Hulpmapje "Een verhaal maken".



Voor de illustraties kun je een collage maken (zie de gele Toolbox knip & plak) of je werkt met verf (Toolbox schilderen). Als je met foto's wilt werken, dan kun je de Toolbox digitale camera gebruiken. Misschien vind je ook spullen in de Toolbox multimaterialen die je goed kunt gebruiken.



Kopieerblad ontwerp bij:

Mijn ontwerp

Naam:

Inventariseren, bespreken en plannen

Voor het verhaal

Met behulp van het gele Hulpmapje "Een verhaal maken" kunnen jullie straks, in de uitwerkingsfase, samen een leuk kleuterverhaal schrijven. Pak dit Hulpmapje erbij en neem het samen door.

Voor de illustraties

Bekijk de waaiers bij de Toolbox(en) die je hebt gekozen om je illustraties mee te maken en probeer daarbij in te schatten hoeveel tijd het gaat kosten om alle illustraties bij het verhaal te maken.



Plannen

Bedenk dan samen:

1. Wat moet er gemaakt worden?
2. Wat moet er geregeld worden?
3. Wie doet wat?
4. Wanneer? Maak afspraken met de kleuterjuf of -meester en met je eigen leerkracht: wanneer kunnen jullie het kleuterverhaal voorlezen voor de kleuters? Wanneer moet het dus af zijn?
5. Maak een tijdschema. Maak daarvoor een kopie van het tijdschema uit dit mapje. Vul dit tijdschema in.



Klaar? Laat je tijdschema aan je leerkracht zien!

Een tijdschema

Maak een tijdschema voor jezelf

Met een tijdschema kun je zaken die nog geregeld moeten worden goed op een rijtje zetten. Je kunt ze in de juiste volgorde in de tijd zetten. Zo kun je ervoor zorgen dat jijzelf en anderen een goed overzicht houden over een project. Hoeveel zijn we al? Wat moet er nog gebeuren? Wie doet wat? Wanneer?

Kijk op pittigeplustorens.nl in de leerlingenportal onder "Tijdschema". Daar vind je ook een printversie van het tijdschema.

Mijn tijdschema

Naam:

NB: Volg ook zo veel mogelijk het tijdschema dat je met je leerkracht in het begin van je project hebt ingevuld. Nu je keuzes hebt gemaakt, kun je het nauwkeuriger invullen in dit schema.

Datum gereed:

Opmerkingen:

1. Wordspin	Is gereed.	
2. Vragenlijst	Is gereed.	
3. Ontwerp	Is gereed.	
4. Tijdschema	Nu.	
5. Uitwerking		
5.a		
5.b		
5.c		
5.d		
5.e		
6. Presentatie einddatum		
7. Evaluatie		

Vorbereiding

1. Werk het kleuterverhaal uit op de computer:

Met behulp van het gele Hulpmapje "Een verhaal maken" gaan jullie nu samen een leuk kleuterverhaal schrijven. Typ op de computer (met bijvoorbeeld Microsoft Word) het verhaal uit.

Zorg dat alle kinderen van jullie groepje voldoende inbreng hebben in het verhaal en in de vorm waarin het verhaal geschreven wordt. Laat ieder om de beurt typen.



Pittige tip!

Mak voor dit project een nieuwe map aan op de computer. Daarin bewaar je alles voor dit project. Sla het tekstbestand van het kleuterverhaal op in dat mapje.

2. Maak de illustraties:

Verzamel papier en de benodigdheden om de illustraties voor het kleuterverhaal te maken.

Lees de waaiers bij de Toolbox(en) die je hebt gekozen om je illustraties mee te maken en werk de illustraties uit. Zorg dat je de originelen (de bladen of plaatjes die je gemaakt hebt voor het verhaal) netjes opbergt.

Je kunt (voor de zekerheid) de illustraties die af zijn even scannen en op de computer opslaan. Sla ze dan op in het mapje waarin je ook het worddocument van het verhaal hebt opgeslagen. Zo heb je alles bij elkaar.



Klaar? Laat je definitieve versie aan je leerkracht zien!

3. Het kleuterverhaal in boekvorm

Als het verhaal op de computer uitgetypt is en de illustraties klaar zijn, dan kun je het kleuterverhaal opmaken. De opmaak van een verhaal is de vormgeving van het kleuterboek, zoals je het straks in je handen hebt als je het voorleest aan de kinderen. In die opmaak bepaal je op welke bladzijde welke tekst komt te staan en welke illustratie. Je kunt het kleuterverhaal handmatig (met knippen en plakken) opmaken, maar je kunt dat ook op de computer doen.

Knippen en plakken

Als je met knippen en plakken werkt, heb je straks 1 uniek boek waarin bijvoorbeeld alle originele geschilderde illustraties zitten met daarbij stroken verhaalttekst (geknipt en geplakt). Omdat je het boek plakt en knipt, kan het elk formaat worden (A4, A3, A2, ...). Zo kun je dus ook hele grote prenten maken, die goed te tonen zijn in de kring met kleuters, tijdens het voorlezen..

Vormgeven op de computer

Als je digitaal opmaakt, dan moet je werken met de getypte tekst voor het verhaal. Daarbij kun je gescande illustraties (of digitale foto's) toevoegen. Je kunt met Microsoft Word werken. Als je klaar bent, sla je het gehele, geïllustreerde, kleuterverhaal op en kun je het straks zo vaak uitprinten (op A4-formaat of A3-formaat) als je wilt. Je kunt dus meerdere exemplaren maken.

Let op! Hou er rekening mee dat er in de volgende stap (bij het testen) nog aanpassingen in je boek kunnen komen.



Pittige tip!

Een digitale versie van het kleuterboek kan ook op een smartboard getoond worden!

Testen bij de kleuterleerkracht

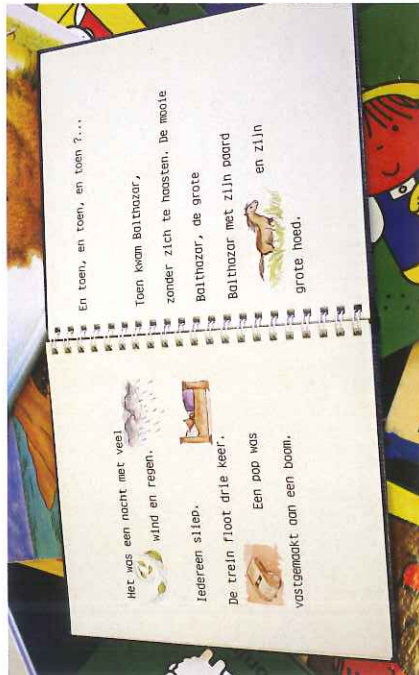
Als je verhaal helemaal opgemaakt is, dan moet je het eerst nog even testen bij een kleuterleerkracht. Lees het verhaal aan hem of haar voor, zoals je het ook aan de kleuters wilt gaan voorlezen. Toon ook de illustraties, zoals je ze aan de kleuters wilt laten zien.

Misschien geeft de kleuterleerkracht nog tips. Pas eventueel het kleuterverhaal nog wat aan naar aanleiding van deze tips en maak er dan een definitieve versie van.

Definitief maken

Maak je kleuterverhaal definitief en laat deze definitieve versie aan je eigen leerkracht zien (en lezen) bij het Hot-spot moment.

Als die leerkracht ook akkoord is, dan kun je een definitieve afspraak maken met de kleuterleerkracht om het verhaal aan de kleuters voor te lezen!



Klaar? Laat je definitieve versie aan je leerkracht zien!

Check nog steeds je voortgang

Bespreek 1 keer per week met je leerkracht hoever je met je project bent. Je tijdschema is daarbij de leidraad. Maak meteen van de gelegenheid gebruik om eventuele vragen te stellen of aan te geven waar je tegenaan loopt in je project.

Aanpassing van je tijdschema nodig?

Dat kan. Mogelijk moet je het eerste tijdschema wijzigen nadat je meer inzicht hebt gekregen in de uitvoeringsfase. Doe dat dan en overleg dat met de leerkracht. Geef daarbij aan waarom je het tijdsplan wilt bijstellen. Als het nieuwe tijdschema akkoord is, wordt dat je nieuwe planning.

Lees het kleuterverhaal voor!

Hoog geëerd publiek!

Lees het verhaal voor aan de kleuters! Hoe reageren ze?

Schrijf nu de evaluatie

1. Evaluatie door jezelf

Hoe vind je dat je dit project hebt gedaan? Heb je goed samengewerkt?

Ben je tevreden met het resultaat? Kopieer het **kopieerblad**

evaluatieformulier uit dit mapje en vul het in. Lever het dan in bij je leerkracht.

2. Evaluatie door je leerkracht

Je leerkracht kan nu jouw hele project beoordelen. Wat is het oordeel van je leerkracht?

Kopieerblad evaluatieformulier

Naam:

Projectnaam:

Begindatum project:

Einddatum project:

Vragen:

1. Hoe heb je dit project ervaren?

.....

2. Vind je dat je het project goed hebt uitgevoerd?

.....

3. Wat vind je van het eindresultaat?

.....

4. Wat zou je bij een volgende keer anders doen?

.....

