

Dierenpluizer

ISBN 90-76640-12-2

© 2004

Zie Zo Educatief
Inge Slaats

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar worden gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of door enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Het is aan de licentiehouder van dit product toegestaan kopieën te maken voor eigen gebruik.

Zie Zo Educatief
Oude Baan 23
5242HT Rosmalen - 073 5218374
www.zze.nl

Inhoudsopgave

<u>Hoofdstuk 1:</u>	Toelichting voor de leerkracht
<u>Hoofdstuk 2:</u>	Hoe werk ik met de Dierenpluizer?
<u>Hoofdstuk 3:</u>	Planning
<u>Hoofdstuk 4:</u>	Pluisbladen
	1: Kaft
	2: Plaats in het dierenrijk
	2.1: Insecten
	2.2: Amfibieën
	2.3: Reptielen
	2.4: Vissen
	2.5: Vogels
	2.6: Zoogdieren
	3: Feiten en getallen
	4: Uiterlijk en innerlijk
	4.1: Zintuigen
	4.2: Skelet
	4.3: Organen
	5: Camouflage en verdediging
	6: Voortbewegen
	7: Voedsel
	7.1: Eten en gegeten worden
	8: Wonen
	8.1: Dier in de wereld
	9: Voortplanting
	9.1: Groeien
	10: Communicatie
	11: Biotoop
	12: Tijd
	13: Familie
	14: Samenleven
	15: Dier en mens
	15.1: Huisvesting
	15.2: Verzorging
	15.3: Mijn huisdier
	15.4: Product
	16: Sporen
	17: Dier in onze taal
	18: Dier in de film
<u>Hoofdstuk 5:</u>	Bijlagen
<u>Hoofdstuk 6:</u>	De afwerking van je werkstuk
<u>Hoofdstuk 7:</u>	Woordenlijst

Hoofdstuk 1

Toelichting voor de leerkracht

De Dierenpluizer is bedoeld voor kinderen die graag een dier willen bestuderen voor een werkstuk of een spreekbeurt. Dit materiaal bestaat uit een aantal kopieerbladen waarin gedetailleerde informatie op een gestructureerde manier wordt gevraagd over dieren. Ze zijn toepasbaar op elk dier dat een kind zou willen bestuderen. Al werkende met de pluusbladen pikken ze heel wat kennis op over o.a. de indeling van het dierenrijk en andere aspecten van zoölogie.

Het is vooral ook geschikt voor kinderen uit de bovenbouw en eerste jaren V.O. die behoefte hebben aan extra uitdaging en op zoek zijn naar verrijkmateriaal op het gebied van biologie.

Kinderen kunnen zelf uit het hele "menu" van pluusbladen, die bladen kiezen waarnaar hun belangstelling uitgaat. Op deze manier hebben ze zelf invloed op de omvang en de zwaarte van het pluuswerk dat ze gaan doen. Ze kunnen het zichzelf dus zo gemakkelijk of moeilijk maken als ze zelf willen.

In principe kunnen kinderen hiermee zelfstandig aan de slag. Ze moeten wel kunnen beschikken over het internet, een printer en een (kleuren)-kopieerapparaat. Boeken uit het documentatiecentrum of de bibliotheek zijn natuurlijk ook onmisbaar. Daarnaast zijn oude tijdschriften zoals National Geographic en specifieke tijdschriften over dieren waar eventueel in geknipt mag worden erg handig. Moeilijke begrippen worden uitgelegd in de woordenlijst achterin.

Kinderen die nog niet de vaardigheden hebben om zelf het formaat van plaatjes te veranderen op de computer hebben daarbij eventueel hulp nodig. Eventueel kunnen ze als alternatief gebruik maken van de vergroot- en de verkleinfunctie van het kopieerapparaat.

In hoofdstuk 2 ("Hoe werk ik met de Dierenpluizer") staat een uitleg voor de kinderen. Bovendien staan daarin wat tips per pluusblad.

Kinderen kunnen een planning maken voor hun pluuswerk aan de hand van de toelichting en het plan-blad in hoofdstuk 3.

Er zijn twee bijlagen in hoofdstuk 5: een extra pluisblad waarop ze plaatjes die over zijn kwijt kunnen, of tekst over onderwerpen die ze zelf nog toe willen voegen. Daarnaast is er een blad voor het beoordelen van spreekbeurten, bestemd voor de leerkracht.

In hoofdstuk 6 worden nog wat tips gegeven over het mooi afwerken van het pluiswerkstuk.

Moeilijke begrippen kunnen de kinderen opzoeken in hoofdstuk 7. Hierin worden deze begrippen uitgelegd.

In hoofdstuk 2 "Hoe werk ik met de Dierenpluizer?" worden de kinderen attent gemaakt op de mogelijkheid voor het combineren van diverse Pluizers. Een voorbeeld staat in het laatste stukje van dat hoofdstuk. Hierin ligt natuurlijk een scala aan mogelijkheden en uitdagingen voor een aantal leerlingen.

Hoofdstuk 2

Hoe werk ik met de dierenpluizer?

De pluiscbladen

Deze map is bedoeld voor kinderen die graag een dier willen bestuderen. Voor een werkstuk, of een spreekbeurt, of misschien voor jezelf omdat je het gewoon leuk of interessant vindt om dat te doen.

In hoofdstukken 4 vind je de zogenaamde pluiscbladen, die je helpen om je gekozen dier helemaal uit te pluizen op allerlei gebieden. Op een pluiscblad is ruimte voor plaatjes, voor tekst en vaak staan er lijstjes waar je dingen kunt aankruisen die van toepassing zijn op je dier. Je kunt uit deze pluiscbladen de bladen kiezen die je wilt gebruiken, maar niet alle bladen passen bij elk dier. (Als je jouw werkstuk doet over de blauwe vinvis, zul je weinig hebben aan de bladen die over het dier als huisdier gaan...)

Sommige bladen zijn best pittig, en we gaan er dan ook vanuit dat je de beschikking hebt over boeken over jouw dier en het internet. Voor sommige dieren kun je ook voor informatie en plaatjes terecht bij dierentuinen. Ook de websites van dierentuinen zijn de moeite waard. Nog een website die de moeite waard is, is die van het Wereld natuur Fonds.

Om aan de slag te kunnen moet je eerst een dier kiezen. Dan ga je boeken zoeken in de bibliotheek of in het documentatiecentrum. Kijk ook naar tijdschriften die bruikbaar zijn voor plaatjes en informatie. Als je plaatjes wilt gebruiken uit tijdschriften waarin je niet mag knippen, kun je de plaatjes scannen en uitprinten. Met de scanner kun je sowieso gemakkelijk plaatjes op het juiste formaat krijgen. Daarna zoek je de pluiscbladen uit die je wilt gaan doen. Ook handig zijn kleurpotloden of stiften, een schaar, een plakstift en kladpapier met lijntjes en blanco papier. Dan kun je aan het werk. Om informatie te vinden moet je met je neus in de boeken en gericht zoeken op het internet. Vraag eventueel hulp aan iemand voor uitleg over hoe je het beste informatie en plaatjes kunt zoeken op het web.

Je kunt teksten eerst in het klad schrijven en na laten kijken voordat je ze op het pluisblad schrijft. Je kunt het beste tekeningen maken op op maat geknipt tekenpapier en ze daarna opplakken op het pluisblad. Als je plaatjes van het internet afhaalt moet je waarschijnlijk het formaat aanpassen. Dat kan via Paint. Eventueel knip je ze op maat. Als je ruimte voor tekst of plaatjes tekort komt kun je in de bijlagen een extra pluisblad vinden die je overal tussen kunt voegen.

Hieronder vind je toelichtingen en tips bij elk pluisblad; lees die van tevoren even door. Tenslotte vind je in hoofdstuk 6 allerlei tips over de afwerking van je werkstuk en in hoofdstuk 7 een woordenlijst van de moeilijke begrippen in dit boek. Woorden die hieronder schuin gedrukt zijn worden uitgelegd in de woordenlijst. Ook andere moeilijke woorden die je tegenkomt in de pluisbladen worden uitgelegd in de woordenlijst.

1: Kaft

Maak een mooi versierde titel in het bovenste vak. Plak een groot plaatje van je dier in het onderste kader.

2: Plaats in het dierenrijk

Zet de naam van je dier in het juiste vak van de rechterkolom. Kleur alle vakjes die bij je dier horen. Als je een insect of een gewerveld dier hebt gekozen kun je een van de bladen 2.1 t/m 2.6 gebruiken.

Pluisblad 2.1 t/m 2.6

Op deze bladen staan van insecten (2.1); amfibieën (2.2); reptielen (2.3); vissen (2.4); vogels (2.5) en zoogdieren (2.6) een verdere indeling aangegeven. In de meest rechtse kolom (bij "Vogels" de derde kolom) staan al allerlei dieren als voorbeeld. Kleur alle vakjes die bij je dier horen. Als jouw dier er niet bij staat, schrijf je hem in het juiste vakje erbij.

De reden dat er soms stippeltjes in een vakje staan is dat er soms soorten of families zijn weggelaten om de schema's overzichtelijk te houden.

Als je bijvoorbeeld "de haai" hebt gekozen als onderwerp, dan kleur je de volgende vakjes in: "Vissen"; "Kraakbeenvissen" en "Haaien". Als je een specifieke haai hebt gekozen, schrijf je de naam van die haai op de puntjes in de rechterkolom en kleur je dat vakje ook. Als je de grote witte haai hebt gekozen,

hoef je niets op te schrijven, maar kleur je het vakje waar "Grote witte haai" in staat.

3: Feiten en getallen

Zoek plaatjes van een mannetje en een vrouwtje om in de vakken te plakken. Zoek uit hoe het mannetje, het vrouwtje en het jong genoemd worden van je dier, maar let op: ze hebben niet altijd een aparte naam.

Om de snelheid te kunnen vergelijken met die van het jachtluipaard moet je weten dat het jachtluipaard een topsnelheid van 115 km per uur kan bereiken op korte afstanden. Hij is daarmee het snelste landdier.

4: Uiterlijk en innerlijk

Bovenaan moet je drie plaatjes tekenen van een mannetje, een vrouwtje en een (liefst pasgeboren) jong van je dier. Je kunt ook kant en klare plaatjes zoeken.

Onderaan kun je aankruisen welke lichaamsdelen je dier heeft. Let op: je moet waarschijnlijk veel vakjes kleuren. Ook moet je uitzoeken hoeveel hij er heeft van bepaalde lichaamsdelen zoals ogen en vinnen. Bij "(gif)tanden" en "(giftige stekels)" kun je de woorden tussen haakjes doorstrepen als er geen sprake is van gif.

Deze lijst is lang niet volledig; dus je kunt er nog een aantal bijschrijven.

4.1: Zintuigen

Dit is een wat moeilijker blad als je meer over het uiterlijk en innerlijk van een dier wilt onderzoeken. In de vakjes links plak je een plaatje of maak je een tekening van het betreffende zintuig. In de middelste kolom staan tekens die je wel kent van het vak rekenen. Omcirkel het juiste teken: < als het zintuig van het dier minder ontwikkeld is dan dat van de mens; > als het zintuig van het dier beter ontwikkeld is dan dat van de mens en = als de zintuigen van het dier en de mens ongeveer even goed werken.

In de tekstvakjes schrijf je een korte toelichting.

Er is nog een extra vak voor zintuigen die wij mensen niet hebben. Dieren kunnen allerlei extra zintuigen hebben, bijvoorbeeld: infrarood of ultraviolet zien; echolocatie (ultrageluid); trillingszintuig; orgaan van Jacobson en elektrisch zintuig. En er zijn er nog meer!

4.2 Skelet en 4.3 Organen

Ook wat moeilijker bladen als je dieper wilt ingaan op hoe dieren er van binnen uitzien. Op deze pluisbladen is bovenaan ruimte voor tekst. In de vakjes plak je plaatjes van het skelet, respectievelijk het organenstelsel. Als je nummertjes schrijft bij alle botten en organen kun je onderaan de bladzijde de namen zetten.

5: Camouflage en verdediging

Op dit pluisblad kleur je de vakjes van alles wat van toepassing is. Bij "verdedigingstechnieken" moet je ook nog de woorden die niet van toepassing zijn doorstrepen. Zoek een toepasselijk plaatje om in het kader te plakken.

6: Voortbewegen

Ook hier kleur je de vakjes van alles wat van toepassing is. Als je nog iets gevonden hebt dat er niet bij staat, maar er wel bij hoort, schrijf je dat op het lijntje erbij. Bij sommige zaken moet je het juiste aantal erachter schrijven. Onderaan het pluisblad streep je door wat niet van toepassing is. Plak een toepasselijk plaatje in het vakje: bijvoorbeeld een detailtekening van een poot of klauw van het dier.

7: Voedsel

Op dit pluisblad moet je weer van alles invullen, vakjes inkleuren en dingen doorstrepen. Zoek plaatjes, of maak tekeningen, van drie soorten voedsel dat dit dier eet. Die plak je in de kaders. Op de lijntjes eronder schrijf je wat het is.

7.1: Eten en gegeten worden

Op dit pluisblad plak je jouw dier in het midden. Bovenin komen twee voorbeelden van dieren die jouw dier eten. (Dat kan natuurlijk ook de mens zijn!) Onderaan plak je voorbeelden van dieren of planten die door jouw dier gegeten worden.

8: Wonen

Dit pluisblad spreekt grotendeels voor zichzelf. Op de onderste helft van dit blad plak je een plaatje of tekening van de woning van je dier. Eronder schrijf je een toelichting.

8.1: Dier in de wereld

Je begint met de legenda bovenaan het blad. Kies drie kleuren: met die kleuren kleur je de vakjes. Daarna kleur je de gebieden op het kaartje in de juiste kleur. Zoek dan de drie landen op waar je dier het meeste voorkomt.

Tenslotte maak je een lijst van dieren die veel voorkomen in de gebieden waar jouw dier ook woont. Plak een plaatje of tekening van een van die dieren in het kader.

9: Voortplanting

Dit blad is weer een kwestie van vakjes die van toepassing zijn aankruisen. Bij "opscheppen" kun je beschrijven hoe een beest opschept. Sommige dieren maken zich bijvoorbeeld heel groot als ze indruk willen maken.

Onderaan het pluisblad bij "taakverdeling" zet je kruisjes per taak in het vakje van het dier dat die taak uitvoert. Dat kan ook zowel het mannetje als het vrouwtje zijn. Er is een extra kolom omdat het soms voorkomt dat de taak door een ander dier wordt uitgevoerd; denk maar eens aan de koekoek. Die bouwt zelf geen nest maar legt zijn ei in het nest van een andere vogel.

9.1: Groeien

In de vakjes plak je plaatjes van het dier van ei of pasgeboren tot helemaal volwassen. Als er sprake is van een metamorfose plak je een plaatje of maak je een tekening van elk stadium. Bij elk plaatje schrijf je een toelichting.

10: Communicatie

Bovenaan het blad omschrijf je hoe een dier bepaalde dingen duidelijk maakt; dit kan zijn door middel van geluid, lichaamshoudingen of iets anders. Er is ook ruimte om er zelf nog een aan toe te voegen.

Onderaan de bladzijde kun je weer de vakjes inkleuren die van toepassing zijn.

11: Biotoop

Kleur het vakje van de biotoop van jouw dier. Als de biotoop er niet bij staat, schrijf je hem erbij. In de tekstvakken in het midden kun je in steekwoorden wat kwijt over de kenmerken van deze biotoop. Op het kaartje kleur je de juiste gebieden in.

12: Tijd

De tijdbalk kun je op verschillende manieren invullen. Een manier is bijvoorbeeld de 5 woorden onder de balk ieder een kleur te geven en vervolgens de balk in te kleuren en de tijden aan te geven.

In het cirkeldiagram geef je met gekleurde taartpunten aan hoe 24 uur van het leven van je dier er uitziet. Vergeet niet de legenda ernaast in te kleuren.

In de tijdbalk onderaan de bladzijde maak je verbindingsslijntjes tussen de woorden eronder en het juiste tijdstip van het jaar op de tijdbalk. Als iets niet van toepassing is sla je dat natuurlijk over.

13: Familie

Zoek eerst allerlei plaatjes van dieren die verwant zijn aan jouw dier. Als je bijvoorbeeld de leeuw als onderwerp hebt zoek je plaatjes van andere katachtigen. Maak er dan een mooie collage van door de plaatjes zo aan elkaar te plakken dat het hele kader gevuld is.

In het kleine vakje teken je de contouren van de dieren die je erboven hebt geplakt. In die contouren zet je cijfertjes en rechts zet je dan de namen van de dieren achter de cijfers.

14: Samenleven

Bovenaan kleur je de vakjes die horen bij je dier. Let op: Je moet 1, 2 of 3 vakjes kleuren. Onderaan het pluisblad vul je alleen de zinnen in als ze van toepassing zijn.

15: Dier en mens

In de tabel kleur je de vakjes die van toepassing zijn. Let op: een dier kan zowel schadelijk als nuttig zijn voor de mens. Er is ruimte om nog meer toe te voegen. Onderaan kleur je de vakjes die bij je dier horen.

15.1: Huisvesting

Plak in het midden van het blad een plaatje of een tekening van de huisvesting van je dier als hij als huisdier wordt gehouden. Daaronder kun je een korte toelichting geven op een aantal aspecten van het zorgen voor een goede huisvesting van het huisdier. Hoe zorg je voor voldoende warmte voor het dier? Zijn er bepaalde zaken nodig voor een goede slaapplek? Hoe zorg je ervoor dat

het dier voldoende beweging krijgt? Waar doe je het eten en drinken in? Hoe houd je de huisvesting van je dier schoon?

15.2: Verzorging

Als je nog verder wilt ingaan op het dier als huisdier kun je op dit pluisblad verder ingaan op de verzorging. Maak er tekeningen per onderwerp bij of probeer passende plaatjes te vinden.

15.3: Mijn huisdier

Als jouw werkstuk gaat over de diersoort waarvan jij er een als huisdier hebt, kun je op dit blad alles kwijt over jouw eigen dier. Er is veel ruimte voor bijvoorbeeld foto's van jouw huisdier.

15.4: Product

Sommige dieren leveren een nuttig product aan de mens. Denk bijvoorbeeld maar eens aan melk en wol. Een plaatje van dit product plak je in het bovenste kader. In de middelste kaders teken je (op plakt plaatjes) van de manieren waarop de mens het product verwerkt. Een voorbeeld: hoe kaas wordt gemaakt van de melk van de koe. In de onderste kaders plak je plaatjes van de uiteindelijke producten die de mens ervan gemaakt heeft; in het voorbeeld van melk kun je daar plaatjes plakken van boter, yoghurt en kaas.

16: Sporen

Een dier laat allerlei sporen achter. Voetsporen, uitwerpselen maar bijvoorbeeld ook braakballen. Plak een plaatje van een voerspoor in het eerste vak. Dan kies je nog twee soorten sporen voor de andere twee vakjes. Daarnaast schrijf je de toelichtingen.

17: Dier in onze taal

In onze taal zitten veel woorden uitdrukkingen die met dieren te maken hebben. Bijvoorbeeld: "de hond in de pot vinden"; "apetrots"; "oude koeien uit de sloot halen" en "zo dom als het achtereind van een varken". Probeer er zoveel mogelijk te vinden over jouw dier en schrijf de betekenissen erbij.

18: Dier in de film

Er zijn ontzettend veel films gemaakt met dieren in de hoofdrol, denk maar aan "Babe" en "101 Dalmatiërs". Ook zijn er veel films waarin dieren een belangrijke rol spelen zoals: "Fly away home" en "Free Willy". Daarover gaat dit pluisblad.

Bijlagen

In de bijlagen (hoofdstuk 5) vind je een extra pluisblad voor als je nog wat wilt toevoegen aan je werkstuk. Misschien heb je nog (grote) plaatjes over, of wil je een onderwerp extra toelichten. Misschien heb je wel een braakbal uitgeplozen bij je werkstuk over de uil; heb je een doorsnede getekend van een mierenheuvel bij je werkstuk over de mier of heb je een krantenartikel over de zeehondencrèche in Pieterburen gevonden voor bij je werkstuk over de zeehond. Deze zaken kun je allemaal op het extra pluisblad kwijt.

Ook vind je een beoordelingsblad voor een spreekbeurt. Als je een spreekbeurt houdt kan je leerkracht of iemand anders dit blad invullen.

Planning

In hoofdstuk 3 wordt verteld hoe je je werkstuk kunt plannen, en hoe je bij kunt houden wat je al af hebt.

De afwerking van je werkstuk

In hoofdstuk 6 staan allerlei tips voor als je werkstuk klaar is en je hem mooi wilt afwerken. Met weinig moeite kun je jouw werkstuk er prachtig uit laten zien!

Moeilijke woorden

In de woordenlijst (hoofdstuk 7) kun je alle moeilijke woorden opzoeken die je in de Dierenpluizer tegen komt.

Combinaties van Pluizers

Het is mogelijk om een aantal Pluizers te combineren: hier is een voorbeeld: als je een werkstuk hebt gemaakt over Egypte met de Landenpluizer, kun je daarna de Dierenpluizer gebruiken voor een uitbreiding van je werkstuk door plujsbladen toe te voegen over de scarabee (een keversoort die voorkomt in Egypte). Als je nog verder wilt gaan kun je de Geschiedenispluizer gebruiken voor nog meer toevoegingen:

- de plujsbladen V (over beschavingen) voor een stuk over de oude Egyptenaren
 - plujsblad F (continenten) voor een stuk over piramidebouw op alle continenten
- Zo zijn er natuurlijk allerlei combinaties mogelijk!

Hoofdstuk 3

Planning

Op de volgende pagina vind je een overzicht van alle pluisbladen: het plan-blad. Daarop kun je aankruisen welke bladen je van plan bent te gaan doen. Dat lijstje kun je vervolgens gebruiken voor het kopiëren van de pluisbladen. Het is handig om meteen zoveel mogelijk pluisbladen te kopiëren omdat je soms als je aan het ene blad werkt, informatie kan tegenkomen die je nodig hebt voor een heel ander blad.

In de derde kolom kun je een verdere planning maken: daarin kun je namelijk de tijdstippen plannen waarop je bepaalde bladen af wilt hebben. Je kunt dat in overleg met de leerkracht doen.

In de vierde kolom kun je vervolgens de data zetten waarop je de bladen daadwerkelijk af hebt. Als de data in de derde en vierde kolom voor een groot deel overeenkomen, ben je een goede planner!

Tenslotte is er onder aan het planningsblad ruimte voor speciale afspraken die je met de leerkracht maakt: bijvoorbeeld over de tijden waarop je aan de Dierenpluizer mag werken.

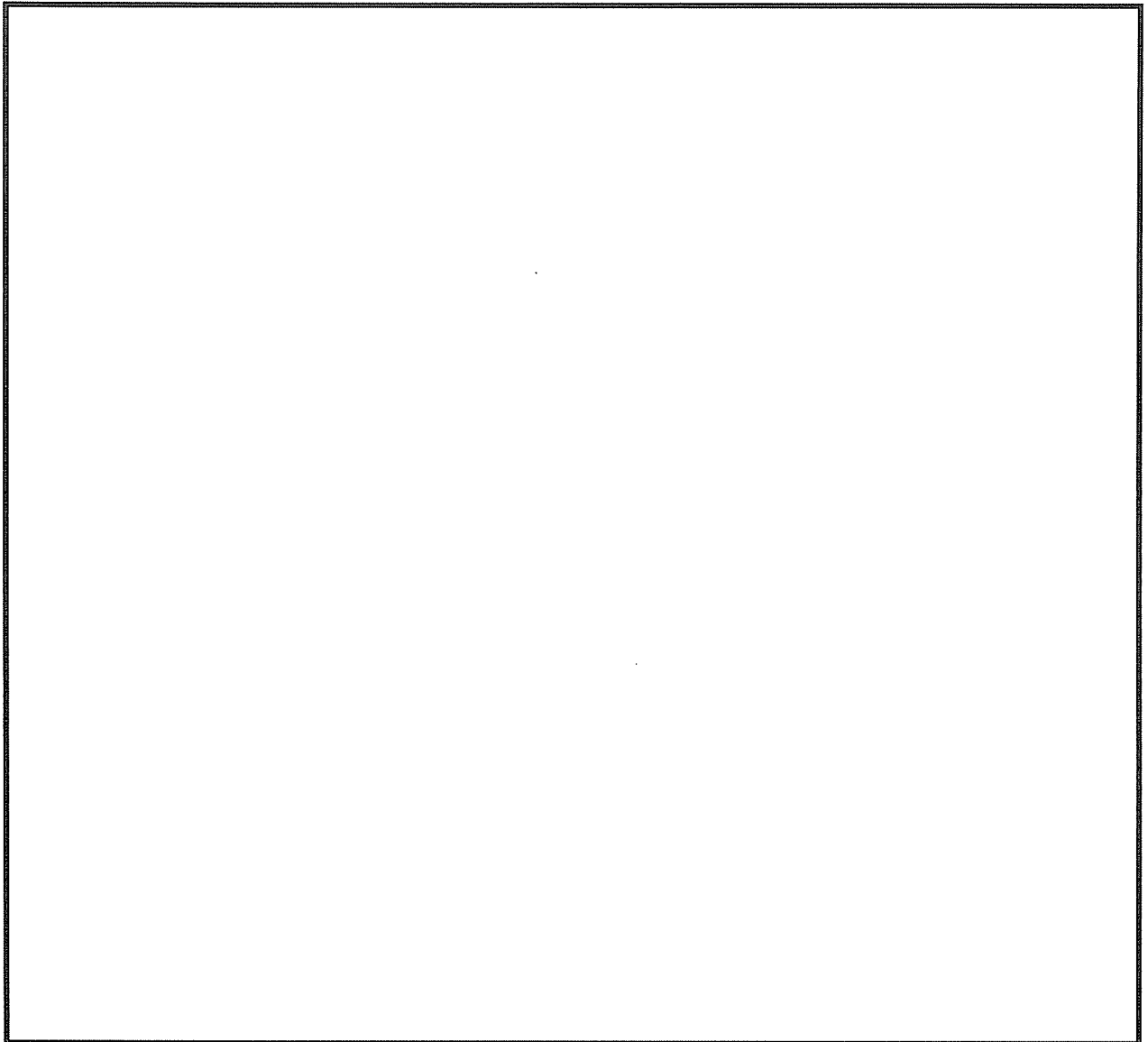
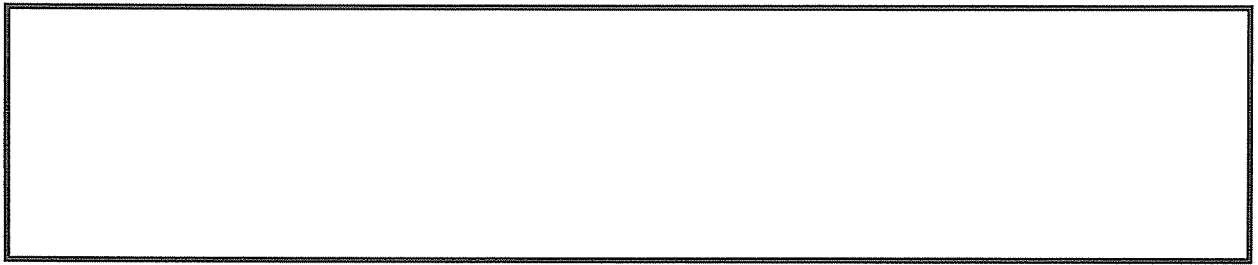
Planning

geplande bladen:	titel pluisblad:	ik wil dit blad afhebben op:	ik heb het blad af op:
	Kaft		
	Plaats in het dierenrijk		
	Insecten		
	Amfibieën		
	Reptielen		
	Vissen		
	Vogels		
	Zoogdieren		
	Feiten en getallen		
	Uiterlijk en innerlijk		
	Zintuigen		
	Skelet		
	Organen		
	Camouflage en verdediging		
	Voortbewegen		
	Voedsel		
	Eten en gegeten worden		
	Wonen		
	Dier in de wereld		
	Voortplanting		
	Groeien		
	Communicatie		
	Biotoop		
	Tijd		
	Familie		
	Samenleven		
	Dier en mens		
	Huisvesting		
	Verzorging		
	Mijn huisdier		
	Product		
	Sporen		
	Dier in onze taal		
	Dier in de film		

Afspraken:

Hoofdstuk 4

Pluisbladen



Plaats in het dierenrijk

d i e r e n r i j k	o n g e w e r v e l d e n	<u>Eencelligen</u> (protozoa) ± 30.000 soorten	trilhaardiertjes	
			wortelpotigen	
			zweepdiertjes	
			sporediertjes	
		<u>Sponsen</u> ± 5.000 soorten	sponsen	
		<u>Holtedieren of neteldieren</u> (coelenterata) ± 10.000 soorten	poliepen	
			schermkwallen	
			bloemdieren	
		<u>Wormen</u> ± 35.000 soorten	platwormen	
			ringwormen	
			rondwormen	
		<u>Weekdieren</u> (mollusca) ± 100.000 soorten	schelpdieren	
			slakken	
			inktvisen	
		<u>Stekelhuidigen</u> (echinodermata) ± 6000 soorten	zeesterren	
			slangsterren	
			zee-egels	
		<u>Geleedpotigen</u> (arthropoda) meer dan 1.000.000 soorten	schaaldieren	
			spinachtigen	
			duizendpoten	
			insecten *	
	g e w e r v e l d e n	g e w e r v e l d e n (vertebrata) ± 4500 soorten	vissen *	
			vogels *	
			reptielen *	
			amfibieën *	
			zoogdieren *	

* een verdere indeling van deze diersoorten vind je op een apart pluisblad

Insecten - indeling

i
n
s
e
c
t
e
n

<u>Libellen en waterjuffers</u> netvleugeligen ± 5000 soorten (Odonata)		libelle	
		waterjuffer	
		...	
<u>Oorwormen, kakkerlakken, (bid-)sprinkhanen, krekels</u> rechtvleugeligen ± 25.000 soorten (Orthoptera)		kakkerlak	
		oorworm	
		sprinkhaan	
		krekel	
		wandelende tak	
		...	
<u>Wantsen</u> Halfvleugeligen ± 50.000 soorten (Heteroptera)		rugzwemmer of bootsmannetje	
		schaatsenrijder	
		groene wants	
		...	
<u>Cicaden, luizen, vlooiën</u> (Homoptera) ± 50.000 soorten		bladluis	
		...	
<u>Vlinders</u> Schubvleugeligen ± 150.000 soorten (Lepidoptera)	dagvlinders	koolwitje	
		heideblauwtje	
		dagpauwoog	
		atalanta	
		kleine vos	
		...	
	nachtvlinders	nachtpauwoog	
		grote hermelijnvlinder	
			...
	<u>Kevers</u> schildvleugeligen ± 350.000 soorten (een kwart van alle diersoorten is een kever) (Coleoptera)		geelgerande watertor
		groot vliegend hert	
		scarabee	
		meikever	
		glimworm	
		lieveheersbeestje	
		coloradokever	
		snuitkever	
		...	
<u>Wespen, bijen, mieren</u> vliesvleugeligen ± 100.000 soorten (Hymenoptera)		gewone wesp	
		eikegalwesp	
		zwarte mier	
		rode bosmier	
		parasolmier	
		horzel	
		honingbij	
		hommel	
		...	
<u>Vliegen en muggen</u> tweevleugeligen ± 100.000 soorten (Diptera)		langpootmug	
		mug	
		daas	
		zweefvlieg	
		fruitvlieg	
		kamervlieg	
		...	
		...	

Amfibieën - indeling

a m f i b i e ë n	<u>kikkers en padden</u> (± 3500 soorten)	boomkikkers (± 800)	<i>Europese boomkikker</i>
		fluitkikkers (± 900)	<i>corroboreeschijnpad</i>
		echte kikkers (± 650)	<i>bruine kikker</i>
		pijlgifkikkers (± 170)	<i>blauwe pijlgifkikker</i>
		smalbekkikkers (± 300)	<i>roodstreepkikker</i>
		echte padden (± 400)	<i>gewone pad</i>
		schijftongkikkers (±10)	<i>vroedmeesterpad</i>
		knoflookpadden (± 50)	<i>knoflookpad</i>
		...	...
	<u>salamanders</u> (± 350 soorten)	reuzensalamanders (3)	<i>modderduivel</i>
		longloze salamanders (± 200)	<i>rode salamander</i>
		watersalamanders (± 60)	<i>vuursalamander</i>
		molsalamanders (± 30)	<i>axolotl</i>
		...	...
	<u>worm- salamanders</u>	(er zijn ± 170 soorten)	<i>geringde wormsalamander</i>

Reptielen - indeling

r e p t i e l e n	<u>hagedissen</u> (± 3700 soorten)	varanen (± 50)	<i>komodovaraan</i>
		skinken (± 1300)	<i>blauwtongskink</i>
		gekko's (± 900)	<i>tokeh</i>
		leguanen (± 850)	<i>basilisk</i>
		agamen (± 350)	<i>kraaghagedis</i>
		kameleons (± 130)	<i>gewone kameleon</i>
		echte hagedissen (± 200)	<i>muurhagedis</i>
		...	
	<u>krokodillen</u> (22 soorten)	gavialen (1)	<i>gangesgaviaal</i>
		krokodillen (14)	<i>nijlkrokodil</i>
		alligators en kaaimannen (7)	<i>mississippi-alligator</i>
	<u>schildpadden</u> (± 250 soorten)	landschildpadden (± 40)	<i>galapagos-reuzenschildpad</i>
		slangehalsschildpadden (± 30)	<i>mata-mata</i>
		moerasschildpadden (± 80)	<i>bosschildpad</i>
		zeeschildpadden (6)	<i>karetschildpad</i>
		...	...
	<u>slangen</u> (± 2500 soorten)	ringslangachtigen (± 1600)	<i>boomslang</i>
		pythons en boa's (± 60)	<i>anaconda</i>
		cobra-achtigen (± 250)	<i>brilslang</i>
		adders (± 200)	<i>diamantratelslang</i>
		...	...
	...	...	...

Vissen - indeling

v i s s e n	<u>Beenvissen</u> meer dan 90% van alle vissen is een beervis (meer dan 23.000 soorten)	zoet water	stekelbaarsje
			snoek
			karper
			goudvis
			forel
			cichlide
			guppy
			goudvis
			baars
			piranha
			meerval
			sidderaal
			...
		zout water	haring
			tonijn
			makreel
			kabeljauw
			zeepaardje
			zalm
			tong
			paling
			schol
			barracuda
			...
	<u>Kraakbeenvissen</u> (ongeveer 900 soorten)	haaien	grote witte haai
		roggen	sidderrog
	<u>Longvissen</u>		Australische longvis
	<u>Glansschubbigen</u>		steur
	...		...

Vogels - indeling

v o g e l s	<u>zangvogels</u> hiertoe behoren ruim twee derde van alle vogelsoorten (meer dan 5000 soorten)	leeuweriken	
		mussen	
		nachtegalen	
		mezen	
		paradijsvogels	
		eksters	
		lijsters	
		kraaien	
		zwaluwen	
		...	
	<u>zwemvogels</u>	eenden	
		ganzen	
		zwanen	
	<u>roofvogels</u>	uilen	
		valken	
		arenden	
		gieren	
		...	
	<u>schreeuw- en klimvogels</u>	spechten	
		papegaaien	
		kolibri's	
		ijsvogels	
		koekoeken	
		...	
	<u>roeipotigen</u>	aalscholvers	
		...	
	<u>stormvogels</u>	reuzenalbatros	
		...	
	<u>pinguïns</u>	keizerpinguïn	
		...	
	<u>loopvogels</u>	struisvogel	
		...	
	<u>meeuwen</u>	zilvermeeuw	
		...	
	<u>duiven</u>	houtduif	
		...	
	<u>hoenders</u>	kippen	
		pauwen	
		...	
	<u>steltlopers</u> <u>waardvogels</u> <u>kraanvogels</u>	ooievaar	
		reiger	
		flamingo	
		kievit	
		meerkoet	
		kraanvogel	
		...	
	...	...	

Zoogdieren - indeling

Z
o
o
g
d
i
e
r
e
n

<u>Primates</u>		mensapen		gorilla, chimpansee, orang-oetan gibbon		
(± 350 soorten)		apen		baviaan, doodshoofdaapje, meerkat, makaak		
		halfapen		ringstaartmaki, spookdiertje, vosaap		
<u>Roofdieren</u>		beerachtigen		reuzenpanda, grizzly		
(± 260 soorten)		hondachtigen		wolf, vos, huishond		
		katachtigen		jachtluipaard, leeuw, tijger		
		hyena's		gevlekte hyena		
		marterachtigen		das, otter, stinkdier		
		...		...		
<u>Zeeroofdieren</u>		zeehonden of robben		zeehond, zeeolifant		
(± 30 soorten)		oorrobber		zeeleeuw, zeebeer		
		walrus (1 soort)		walrus		
<u>Walvisachtigen</u> (± 90)		tandwalvissen		dolfijn, potvis, orka		
		baleinwalvissen of baardwalvissen		blauwe vinvis, bultrug		
<u>Zeekoeien</u> (4)				lamantijn doejong		
<u>Hoefdieren</u>	onevenhoevigen	paarden		paard, ezel, zebra		
		neushoorns		witte neushoorn		
		tapirs		Amerikaanse tapir		
	evenhoevigen	niet-herkauwers	varkens		varken, zwijn	
			nijlpaarden		dwergnijlpaard	
		herkauwers	kamelen		kameel, lama, dromedaris	
			giraffen		giraf, okapi	
			herten		eland, ree, edelhert	
			holhoornigen		rund, geit, antilope	
<u>Olifanten</u> (2)				Afrikaanse olifant Indische olifant		
<u>Haasachtigen</u> (± 90)		hazen		sneeuwhaas		
		konijnen		Europees konijn		
<u>Knaagdieren</u> (± 2000 soorten) (ongeveer de helft van alle soorten zoogdieren)		hamsters		goudhamster		
		bevers		Europese bever		
		muizen en ratten		huismuis, dwergmuis		
		eekhoorns		grijze eekhoorn		
		halfhoevigen		cavia		
		...		...		
<u>Tandarmen</u> (±30)				gordeldier, miereneter		
<u>Vleermuizen</u> (±1000)				vliegende hond, vampier		
<u>Insecteneters</u> (±400)				mol, egel, spitsmuis		
<u>Buideldieren</u> (±270)				kangoeroe, koala, wombat		
<u>Eierleggende zoogdieren</u>				vogelbekdier, mierenegel		
...		...		...		

Feiten en getallen

Latijnse naam van het dier: _____

Er zijn _____ soorten van dit dier. Drie voorbeelden: _____

	Het vrouwtjesdier heet: _____
	Maximale grootte: _____
	Kleuren: _____
	Bijzonderheden: _____

	Het mannetjesdier heet: _____
	Maximale grootte: _____
	Kleuren: _____
	Bijzonderheden: _____

Het jong van dit dier heet een: _____

Het jong is een: nestvlieder / nestblijver.

De maximale snelheid van dit dier is: _____ km per uur,
dat is _____ keer zo langzaam als het jachtluipaard.

Het dier is een nachtdier / dagdier; het is koudbloedig / warmbloedig.
Het is wel / niet gecamoufleerd.

Hij heeft felle kleuren om te waarschuwen dat hij niet lekker of giftig is:

- ☐ nee
- ☐ ja; namelijk: zwart / geel / rood / _____

Uiterlijk en innerlijk

mannetje ♂	vrouwtje ♀	kind

Huid: vacht / schubben / veren / _____

Er is sprake van een zomervacht en een wintervacht: ja / nee

Mijn dier heeft: geen / een inwendig / een uitwendig skelet / _____

Grootte ♂: _____ Grootte ♀: _____

Grootte jong (net geboren): _____

Het lijf van mijn dier bestaat uit:

☐ slurf ☐ snavel ☐ klauwen ☐ zwemvliezen ☐ schild of pantser ☐ zwemblaas ☐ romp ☐ borststuk ☐ achterlijf ☐ wangzakken ☐ graafpoten ☐ hoeven ☐ angel ☐ buidel ☐ roltong	☐ kop ☐ nek ☐ staart ☐ poten nl. _____ ☐ vleugels nl. _____ ☐ ogen nl. _____ ☐ vinnen nl. _____ ☐ spuitgat ☐ voelsprietten nl. ____ ☐ tepels nl. _____ ☐ oogleden nl. ____ ☐ tentakels nl. _____ ☐ tastharen ☐ speklaag ☐ cloaca	☐ slagstanden ☐ (gif)tanden ☐ hoorns nl. _____ ☐ longen nl. _____ ☐ kieuwen ☐ tanden ☐ baleinen ☐ gewei ☐ (giftige) stekels ☐ _____ ☐ _____ ☐ _____ ☐ _____ ☐ _____ ☐ _____
---	---	--

Zintuigen

ogen

<

=

>

neus

<

=

>

mond

<

=

>

oren

<

=

>

huid

<

=

>

...

<

=

>

Skelet



1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Organen

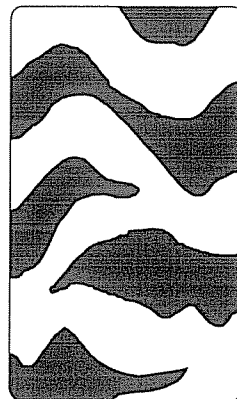


1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

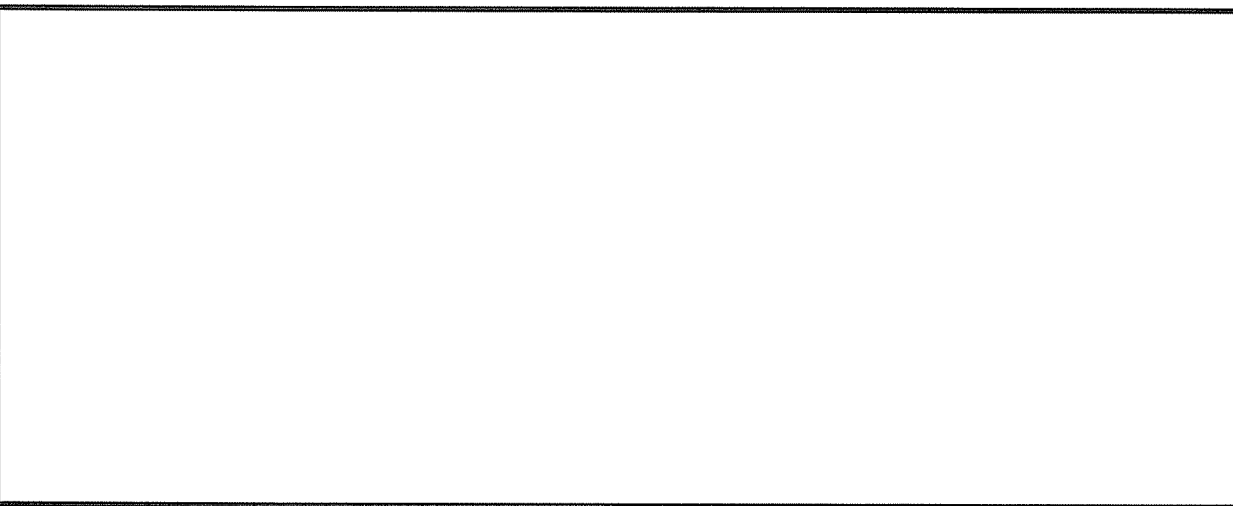
Camouflage en verdediging

Om zich te beschermen tegen andere dieren maakt mijn dier gebruik van: camouflage. Hij valt niet op in zijn omgeving doordat hij:

- ☐ doorzichtig is
- ☐ de kleuren van zijn omgeving heeft (schutkleuren)
- ☐ een kleurenpatroon van licht/donker heeft
- ☐ zijn kleuren steeds aanpast aan die van de omgeving
- ☐ een zomer- en een wintervacht heeft
- ☐ _____
- ☐ zich voordoet als:
 - ☐ een deel van een plant of boom
 - ☐ een groter dier d.m.v. oogvlekken
 - ☐ een poepje
 - ☐ _____



Om zich te beschermen tegen andere dieren maakt mijn dier gebruik van mimicry. Hij valt juist wel op in de omgeving omdat hij zich voordoet als een ander, wel giftig dier; namelijk _____

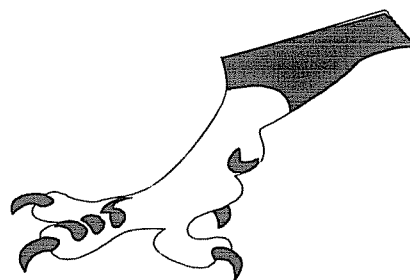


Verdedigingstechnieken: ☐ spuiten: gif/stinkspul/inkt/zuur/bloed/_____
☐ zichzelf groter maken
☐ elektrische schokken geven
☐ steken/bijten met/zonder gif
☐ terugtrekken in pantser/hol/schelp/_____
☐ lichaamsdeel loslaten

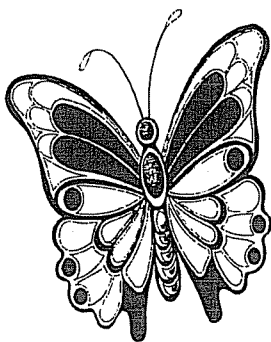
Voortbewegen

Mijn dier beweegt zich voort:

- ☐ over de grond
- ☐ in de lucht
- ☐ in het water
- ☐ van boom tot boom
- ☐ _____



Zo beweegt mijn dier zich voort:



- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| ☐ lopen | ☐ fladderen | ☐ zwemmen; |
| ☐ vliegen | ☐ zweven | namelijk door middel |
| ☐ glijden | ☐ drijven | van: |
| ☐ slingeren | ☐ klimmen | ☐ zwemblaas |
| ☐ springen | ☐ rennen | ☐ lichaamsgolving |
| ☐ huppen | ☐ liften | ☐ straalaandrijving |
| ☐ kruipen | ☐ trillen | ☐ roeien |
| ☐ graven | ☐ _____ | ☐ draagvleugels |

Mijn dier maakt daarbij gebruik van:

- ☐ poten -aantal: _____
- ☐ vleugels -aantal: _____
- ☐ vinnen -aantal: _____
- ☐ _____ -aantal: _____
- ☐ staart -nee
- ja, om:
 - ☐ te grijpen
 - ☐ evenwicht
 - ☐ _____

Mijn dier is een hoefdier:

nee / ja: evenhoevige/onevenhoevige

Mijn dier is een:

zoolganger / teenganger / hoefganger / geen van drieën

Mijn dier heeft:

geen nagels / platte nagels / klauwen / hoeven

Mijn dier heeft:

_____ tenen

Mijn dier heeft zwemvliezen:

ja / nee

Mijn dier gebruikt zuignapjes:

ja / nee

Mijn dier heeft opponeerbare tenen:

ja / nee

Voedsel

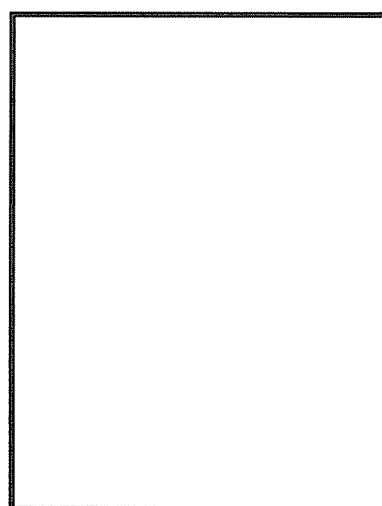
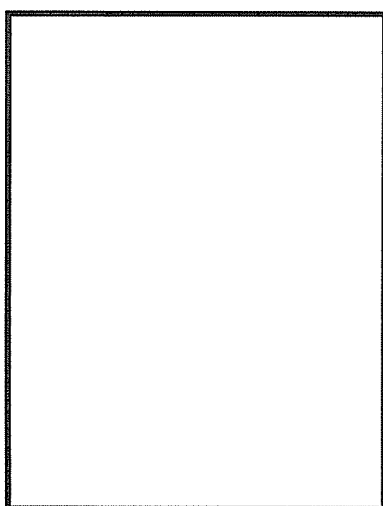
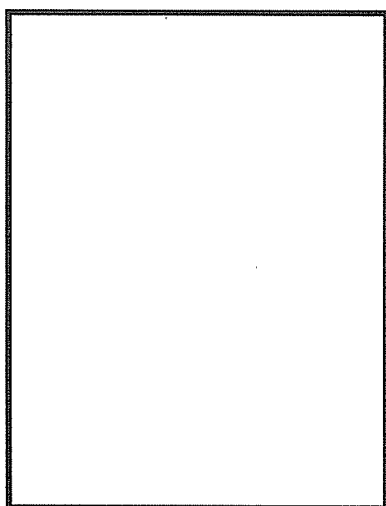
Hoe komt het dier aan zijn voedsel? _____

Hoe vaak eet het dier? _____

Wanneer?

- ☐ overdag
- ☐ 's avonds
- ☐ 's nachts
- ☐ _____

Dit dier eet:



Mijn dier is een:

- ☐ herbivoor:
- ☐ carnivoor:
- ☐ omnivoor

planten / vruchten / beide
insectivoor: ja / nee

Het dier legt een wintervoorraad aan: ja / nee

Het dier produceert braakballen: ja / nee

Doet het dier iets met het eten voordat hij het opeet?

- ☐ nee
- ☐ ja; namelijk:
 - ☐ doden; d.m.v.: _____
 - ☐ bewaren; waar: _____
 - ☐ voorverteren; hoe: _____
 - ☐ verplaatsen; naar: _____
 - ☐ _____

Eten en gegeten worden

mijn dier
wordt gegeten door:

mijn dier
wordt gegeten door:



mijn dier



mijn dier
eet:

mijn dier
eet:

mijn dier
eet:

Wonen

De woning van mijn dier wordt een: _____ genoemd.

Het is gemaakt van:

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ takjes | ☐ hout | ☐ planten |
| ☐ gras | ☐ speeksel | ☐ stro |
| ☐ klei/leem | ☐ bladeren | ☐ veertjes |
| ☐ zijde | ☐ zand/aarde | ☐ (korst-)mos |
| ☐ was | ☐ uitwerpselen | ☐ stokjes |
| ☐ hars | ☐ modder | ☐ schimmels |
| ☐ _____ | ☐ _____ | ☐ _____ |



Het wordt gemaakt door: ♂ / ♀ / ♂ + ♀ / anders nl: _____

Hoe lang duurt het maken van de woning ongeveer? _____

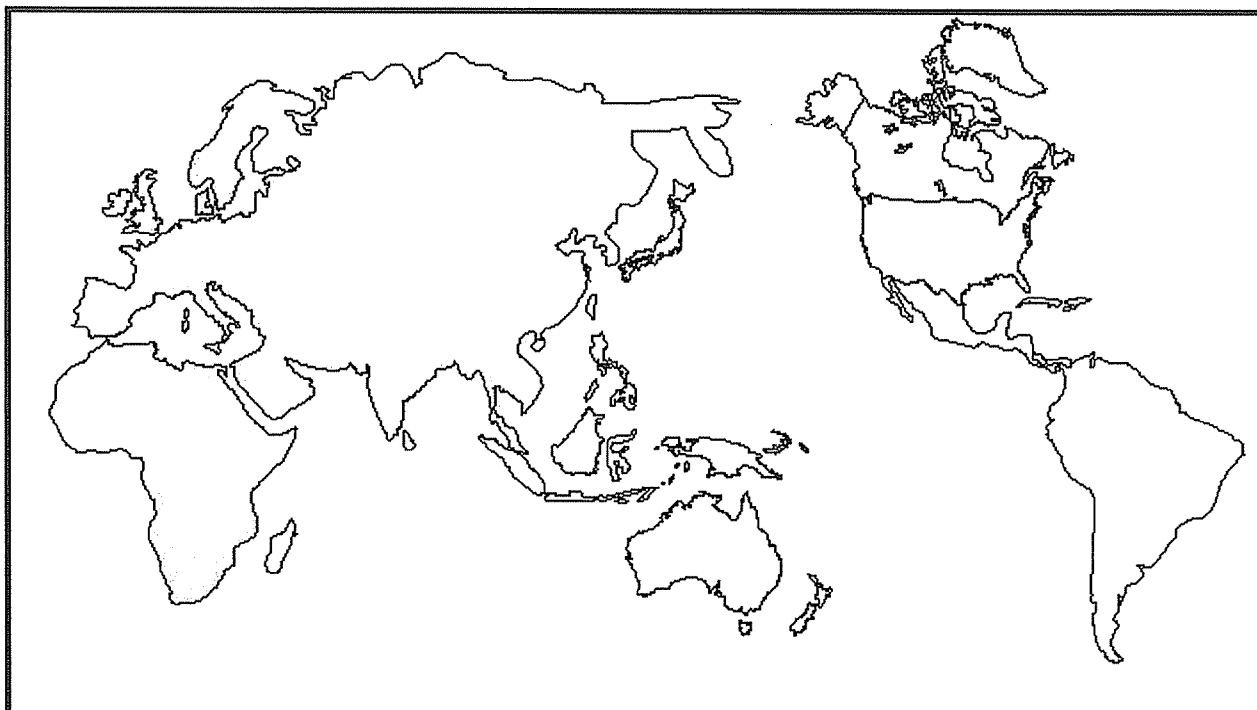
Waar wordt het gemaakt? _____

Dier in de wereld

☐ Met deze kleur is aangegeven waar mijn dier in de wereld veel voorkomt.

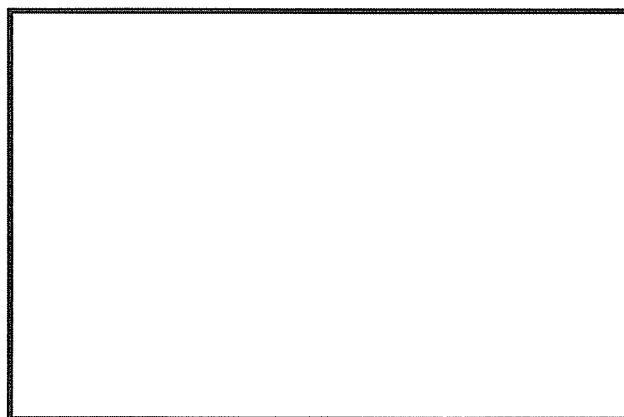
☐ Met deze kleur is aangegeven waar mijn dier in de wereld ook voorkomt.

☐ Met deze kleur is aangegeven waar mijn dier inmiddels is uitgestorven.



Mijn dier hoort vooral bij deze 3 landen:

Andere dieren die in de buurt van mijn dier voorkomen zijn:



Voortplanting

Er is sprake van: geslachtelijke / ongeslachtelijke voortplanting.

Zo versieren een mannetje en een vrouwtje elkaar:

- ☐ baltsen
- ☐ cadeautjes geven
- ☐ geluid maken
- ☐ mooi zingen
- ☐ _____
- ☐ opscheppen: hoe: _____
- _____

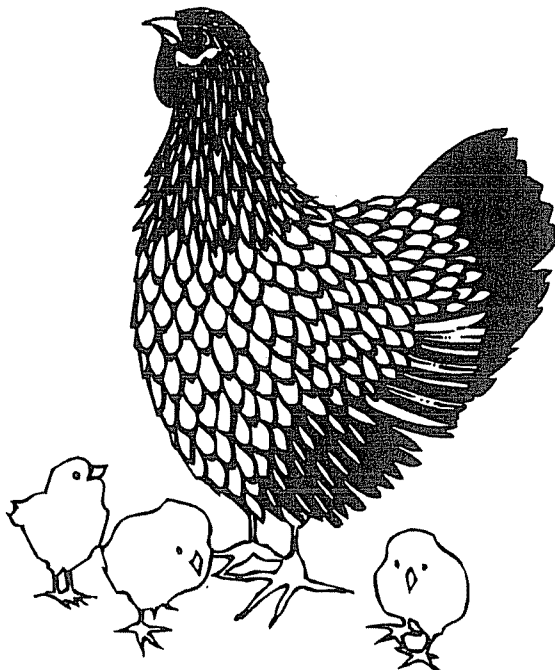


Zo verloopt de paring: _____

De zwangerschap duurt: _____

Per keer worden er _____ jongen geboren.

Taakverdeling:

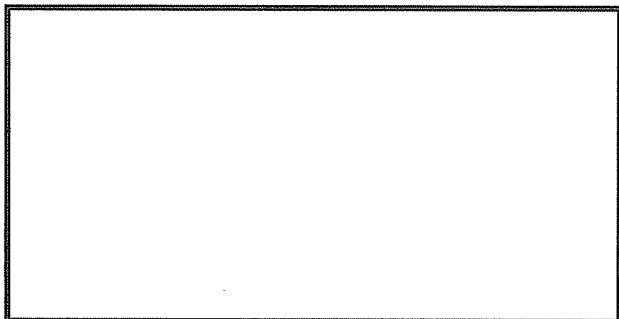


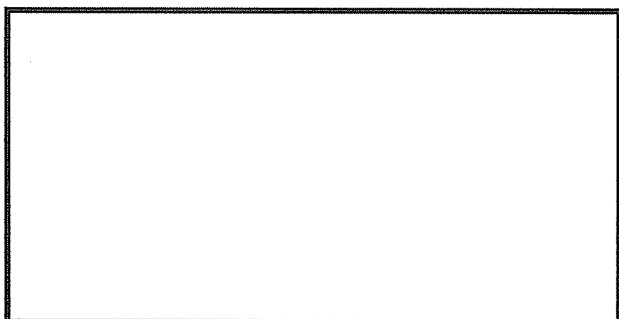
♀	♂		
			zwanger zijn
			nestje bouwen
			jongen bij zich dragen
			jongen voeden
			jongen beschermen

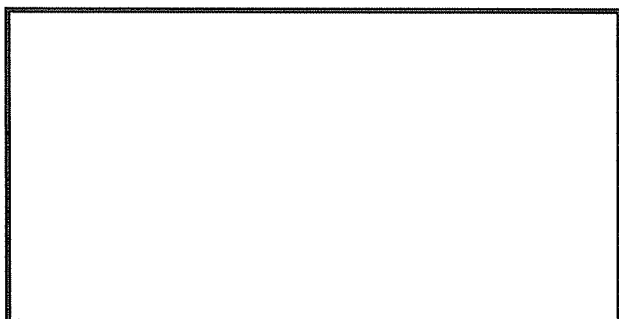
Groeien

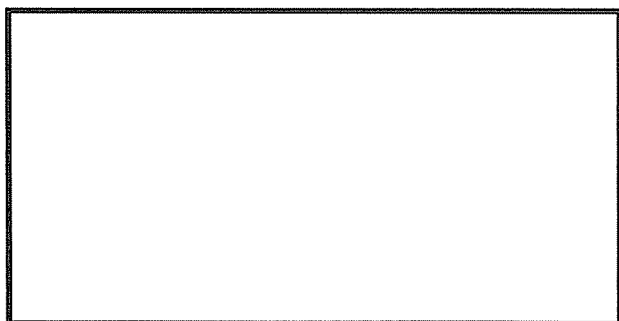
Er is sprake van een metamorfose: ja / nee

Zo ja: onvolledige / volledige metamorfose









De eieren komen na _____ dagen uit / er worden geen eieren gelegd.

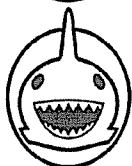
Het duurt _____ dagen / weken / maanden / jaren voordat een jong helemaal volwassen is.

Communicatie

Hoe zegt het dier:



"Dit is mijn territorium!"



"Pas op! Gevaar!"



"Ik wil jou versieren!"



"....."

Op welke manieren communiceert het dier?

- d.m.v. geur
- d.m.v. kleur:
 - door het tonen van vaste, speciale kleuren
 - door het veranderen van zijn kleuren
- d.m.v. licht:
 - met behulp van chemische reacties
 - met behulp van bacteriën
- d.m.v. elektriciteit
- d.m.v. lichaamstaal:
 - gezichtsuitdrukkingen
 - staartbewegingen
 - dansen
 - zichzelf groter maken
 - anders; nl.
- d.m.v. geluid:

□ miauwen	□ grommen	□ kakelen	□ balken
□ blaffen	□ sissen	□ piepen	□ klikken
□ hinniken	□ knorren	□ krassen	□ klepperen
□ roepen	□ gonzen	□ zoemen	□ mekkeren
□ fluiten	□ blaten	□ kwaken	□ jammeren
□ zingen	□ loeien	□ tsjilpen	□ schreeuwen
□ brullen	□ kraaien	□ sjirpen	□ trompetteren
□ burlen	□ huilen	□ gakken	□ slaan
□ krijzen	□ blazen	□ spinnen	□

Biotoop

Het dier leeft in:

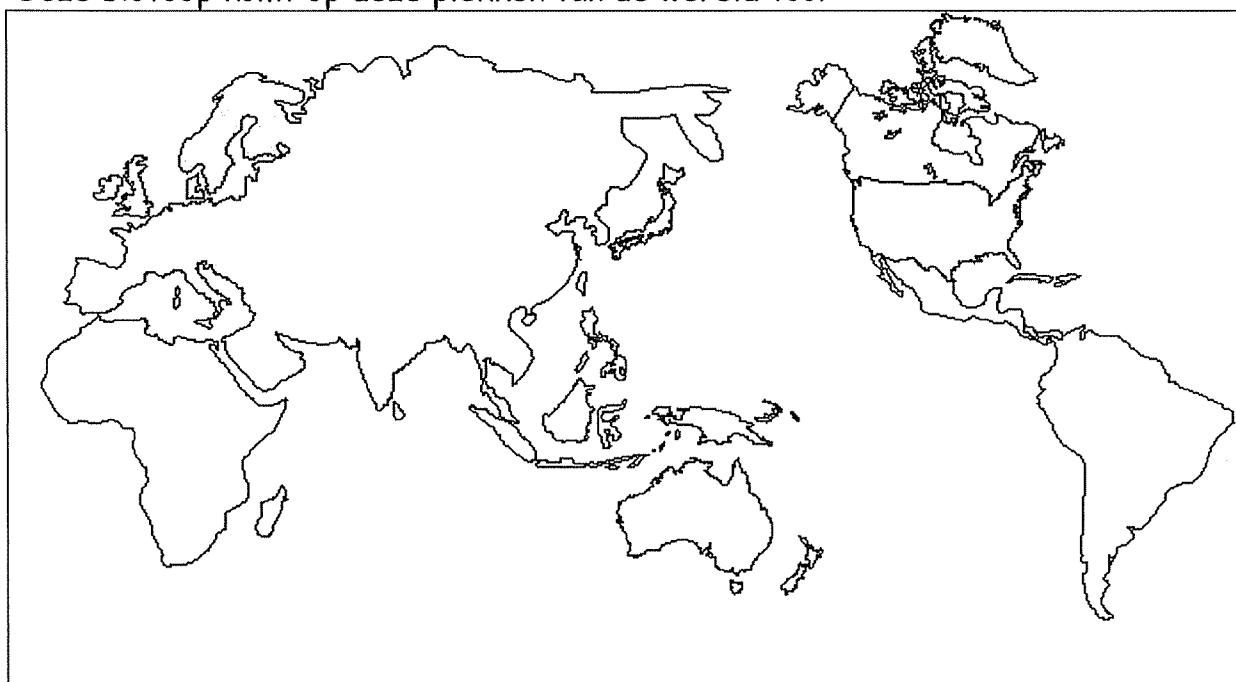


- | | |
|------------------------------------|--|
| ☐ bos | ☐ poolvlakte |
| ☐ regenwoud | ☐ hooggebergte |
| ☐ woestijn | ☐ oceaan / zee |
| ☐ grasland | ☐ sloot / plas |
| ☐ weide | ☐ koraalrif |
| ☐ rivier | ☐ strand / duin |
| ☐ moeras | ☐ _____ |
| ☐ heide | ☐ _____ |

Kenmerken van deze biotoop:

Begroeiing:	Water:	Temperatuur:	Andere dieren:
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

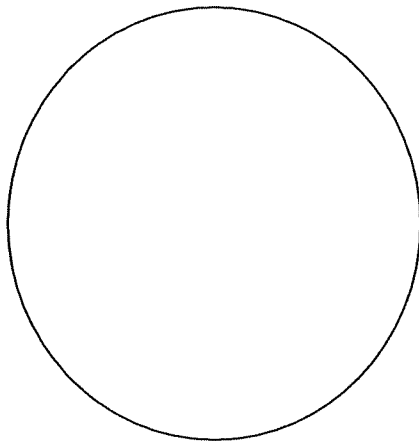
Deze biotoop komt op deze plekken van de wereld voor:



Tijd

Het leven van mijn dier op een tijdbalk:

-geboorte-verzorging door ouders-zelfstandig- geslachtsrijp-maximale leeftijd-



Dagbesteding van mijn dier:

- ☐ eten
- ☐ slapen
- ☐ spelen
- ☐ zichzelf verzorgen
- ☐ _____
- ☐ _____

Het jaar van mijn dier:

winter	lente	zomer	herfst

partner zoeken
paren
dracht
vervellen
nest maken
overwinteren

geboorte jongen
winterslaap
verzorging jongen
rui
broeden
balts

jongen trekken weg
trek
uitvliegen
wintervoorraad aanleggen

Familie

Een collage van dieren die verwant zijn aan mijn dier:

contouren:

namen van de dieren:

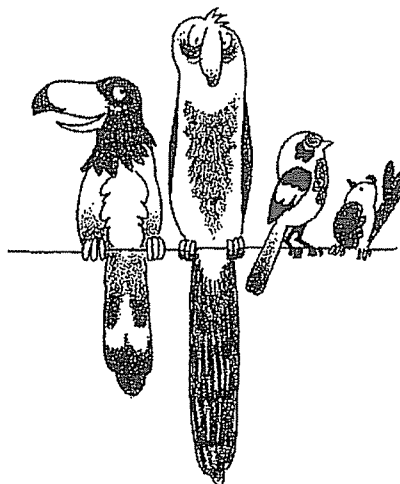
1=	6=
2=	7=
3=	8=
4=	9=
5=	10=

Samenleven

Het
dier
leeft:

- ☐ solitair
- ☐ met een partner
- ☐ in een groep;
namelijk in een:

- ☐ kolonie
- ☐ troep
- ☐ vlucht
- ☐ zwerm
- ☐ kudde
- ☐ school
- ☐ roedel
- ☐ _____
- ☐ familiegroep;
nl. in een:



- ☐ eenoudergezin
- ☐ gezin met 2 ouders
- ☐ uitgebreide
familie; namelijk:



Wie is de baas? _____

Hoe wordt een dier de baas? _____

Mijn dier leeft in symbiose:

- ☐ nee
 - ☐ ja, met: _____
- Het voordeel voor mijn dier is: _____

Het voordeel voor de ander is: _____

Er is sprake van
parasitisme:

- ☐ nee
- ☐ ja:
 - ☐ mijn dier is de gastheer en de
parasiet is: _____
 - ☐ mijn dier is de parasiet en de
gastheer is: _____

Dier en mens

Dit dier is nuttig voor de mens:	Dit dier is schadelijk voor de mens:
is leuk gezelschap, als huisdier	is gevaarlijk voor mensen
is lastdier of levert trekkracht	vernielt oogsten
als waakdier	schade aan gebouwen of constructies
levert nuttig product	brenkt ziektes over
dient als voedsel	is giftig of dodelijk voor mensen

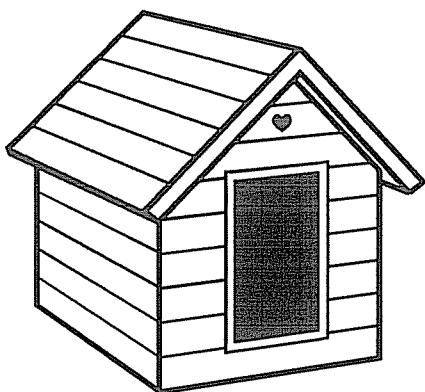


Is dit dier een bedreigde diersoort? ja / nee
 Wat doet de mens om dit dier te beschermen?

Vormt het dier een bedreiging voor de gezondheid van de mens? ja / nee

Op welke manier(en)?	Gebruikt het dier gif?	Wat is het effect van dit gif?
☐ bijten ☐ verpletteren ☐ wurgen ☐ elektrische schokken ☐ steken ☐ verscheuren ☐ _____	-nee -ja; door middel van: ☐ giftanden ☐ giftige huid ☐ giftige angel ☐ giftige stekels ☐ giftige tentakels ☐ _____	

Huisvesting



Het dier woont bij de mens in een:

- ☐ hok
- ☐ stal
- ☐ aquarium
- ☐ terrarium
- ☐ kooi
- ☐ mand
- ☐ _____

Inrichting:

warmte:	slapen:	bewegen:	voedsel:	schoonhouden:

Verzorging

	Schoonhouden van het verblijf:
	Eten en drinken:
	Aandacht geven:
	Lichaamsverzorging:
	Verzorging bij ziekte:

Mijn huisdier

Mijn huisdier heet:

Leeftijd: _____

mannetje / vrouwtje

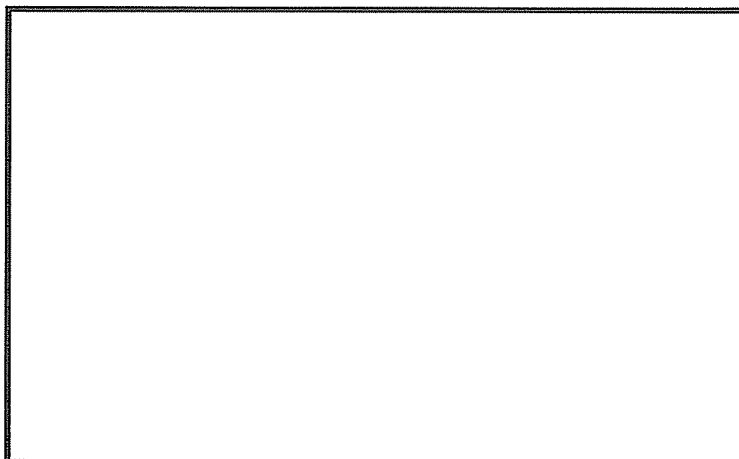
Kleur ogen: _____

Kleur vacht / huid: _____

Lengte: _____

Gekregen op: _____

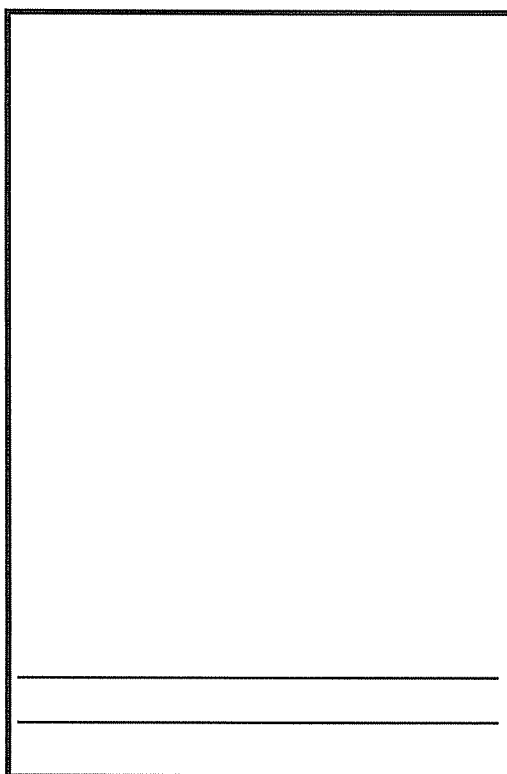
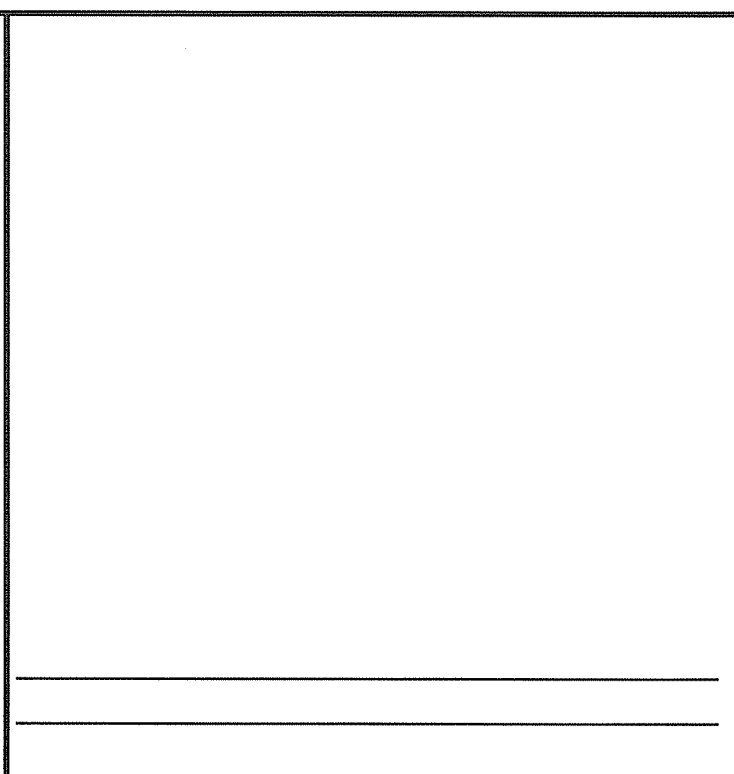
Van: _____



Dit doe ik allemaal met hem:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Het leukste van mijn huisdier is:

	
---	--

Product

Het product dat de mens van dit dier gebruikt is: _____

Zelf gebruikt het dier dit om: _____

Dit doet de mens om aan dit product te komen: _____

Zo verwerkt de mens dit product:

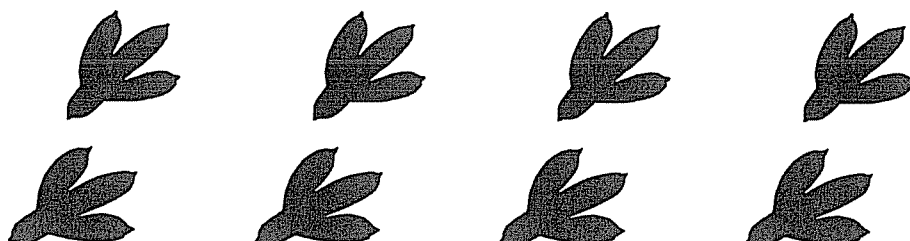
Voorbeelden van wat er uiteindelijk van gemaakt wordt:

Sporen

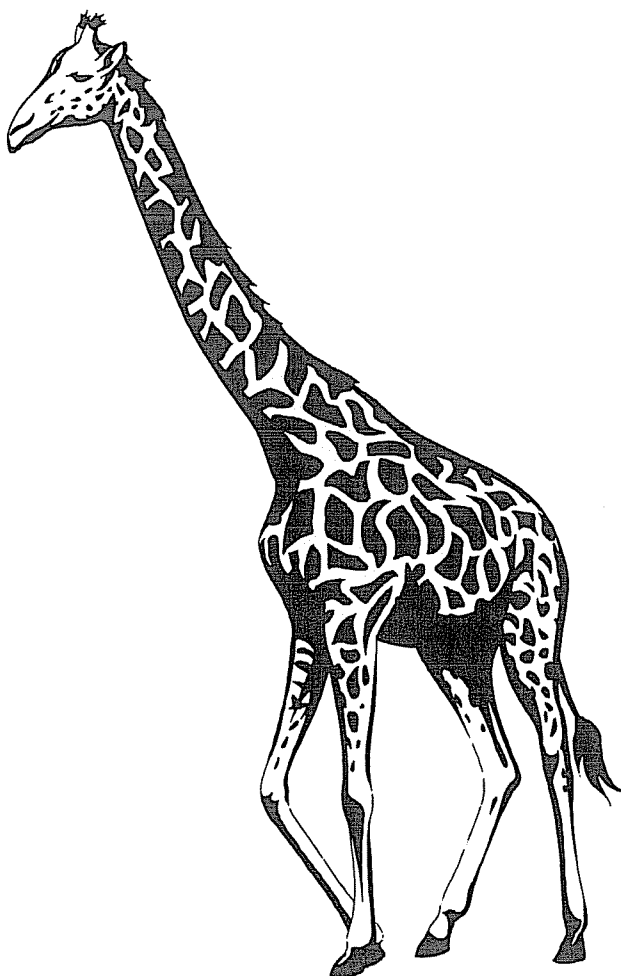
voetspoor

...

...



Dier in onze taal



_____ =

_____ =

_____ =

_____ =

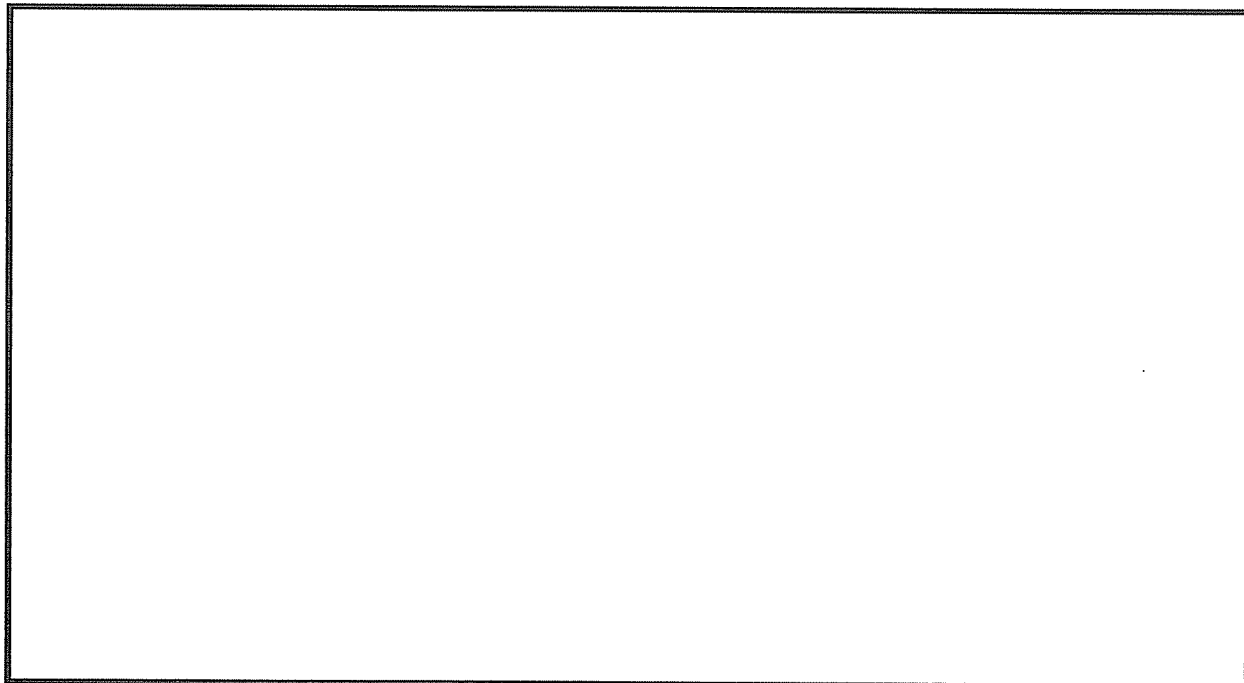
_____ =

_____ =

_____ =

Dier in de film

Ik heb de volgende film gezien, waar mijn dier een belangrijke rol in speelt:



Het verhaal was: echt gebeurd / verzonnen / een beetje van alle twee.

Het dier werd: realistisch / niet realistisch neergezet.

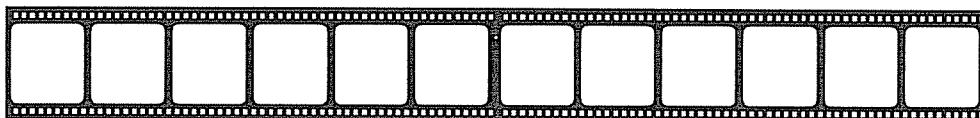
In de film communiceerde het dier op: eigen / menselijke wijze.

In de film: was het dier zichzelf / had het menselijke eigenschappen.

In de film hielp: het dier de mens / hielp de mens het dier / geen van twee.

Zijn er dieren slecht behandeld bij het maken van deze film? _____

Dit vond ik van deze film:



--

--

Hoofdstuk 7

Woordenlijst

baleinen	Een soort zeef van hoornplaten in de keel waarmee balein- of baardwalvissen voedsel uit het zeewater zeven.
balts	Allerlei bewegingen en handelingen die een dier doet om een ander dier te versieren.
biotoop	Het gebied waar een bepaalde dieren- en plantensoorten voorkomen. Bijvoorbeeld: het regenwoud, de sloot.
braakbal	De bal die sommige vogels uitbraken nadat ze gegeten hebben; er zitten onverteerbare resten in zoals botten, haren en schubben.
camouflage	Niet opvallen in de omgeving doordat het uiterlijk van het dier aangepast is.
carnivoor	Vleeseter.
cloaca	Een opening bij dieren waar zowel de poep, de plas als de eieren uitkomen.
dagdier	Een dier dat overdag actief is.
draagvleugels	Bepaalde vinnen van dieren (bepaalde vissen zoals haaien en roggen; pinguïns) die gebruikt worden als een soort vleugels om zich voort te bewegen in het water.
dracht	Zwangerschap bij dieren.
eencellige	Een diertje dat uit maar een cel bestaat.
evenhoevige	Een dier met 2 of 4 tenen aan elke poot. Men verdeelt de evenhoevigen in herkauwers en niet-herkauwers.

gastheer	Een dier die een parasiet bij zich heeft die zich ten koste van hem voedt.
geleedpotige	Een dier met een hard, uitwendig skelet dat het hele lichaam omgeeft. Het bestaat uit verschillende delen die los van elkaar kunnen bewegen.
geslachtelijke voortplanting	Voortplanting door twee dieren; een mannetje en een vrouwtje samen.
geslachtsrijp	Volwassen; in staat om jongen te krijgen.
gewervelde	Een dier met een wervelkolom.
herbivoor	Planteneter.
hoefdier	Een dier met hoeven; een aantal tenen zijn vergroeid tot hoeven.
hoefganger	Een hoefdier waarbij middenhands- en middenvoetsbeentjes verlengd zijn, waardoor het dier langere poten heeft.
holtedier	(Of "neteldier") Deze dieren bestaan bijna helemaal uit een maagholte. Bijvoorbeeld: schermkwallen, anemonen. Ze worden ook neteldier genoemd omdat hun lichaam overdekt is met stekende cellen.
inwendig skelet	Een skelet dat aan de binnenkant van het lichaam zit, zoals bij de mens.
koudbloedig	Het lichaam van koudbloedige dieren is net zo warm als de omgeving.
lastdier	Een dier dat gebruikt wordt om zware dingen voor de mens te vervoeren.
lichaamsgolving	Een manier van zwemmend voortbewegen waarbij eerst de spieren aan de ene kant en vervolgens aan de andere kant samentrekken zoals bij vissen.

metamorfose	Gedaantewisseling.
mimicry	Opvallen in de omgeving door felle kleuren zodat het dier lijkt op een ander dier dat wel giftig is.
nachtdier	Een dier dat vooral 's nachts actief is.
nestblijver	Dieren die na hun geboorte in het nest moeten blijven omdat ze nog zo hulpeloos zijn dat ze niet meteen voor zichzelf kunnen zorgen en afhankelijk zijn van hun ouders.
nestvlieder	Een dier dat vrijwel direct na de geboorte al voor zichzelf kan zorgen.
neteldier	Zie "holtedier".
omnivoor	Alleseter; d.w.z. planten en dieren.
onevenhoevige	Een hoefdier met een oneven (1 of 3) aantal tenen aan elke voet.
ongeslachtelijke voortplanting	Voortplanting waarbij geen bevruchting plaats vindt. Er is dus niet zowel een mannetje als een vrouwtje nodig.
ongewervelde	Een dier zonder ruggengraat.
onvolledige metamorfose	Een metamorfose waarbij het dier niet alle vier de stadia doorloopt, zoals bij een volledige metamorfose, maar door vervelling steeds een beetje groter wordt.
oogvlekken	Grote vlekken op het lichaam die op ogen lijken maar het niet zijn.
opponeerbaar	Een opponeerbare duim is een duim die net als bij mensen tegenover de vingers geplaatst kan worden om dingen vast te grijpen.
parasiet	Een dier die van een ander levend dier leeft, bijvoorbeeld een lintworm.

parasitisme	Van een ander dier leven; zie 'parasiet'.
realistisch	Voorgesteld zoals het echt is, of zou kunnen zijn.
roeien	Vinnen of poten als een soort peddels gebruiken om zich voort te bewegen.
rui	Het verliezen van haren of veren zodat er weer nieuwe kunnen groeien.
schutkleur	Een dier met een schutkleur heeft de kleur van de omgeving zodat hij minder opvalt.
solitair	Alleen levend.
stekelhuidige	Zeedier zoals de zeester. Meestal met vijf armen en met stekels.
straalaandrijving	Voortbewegen door het water door met kracht een straal water uit het lichaam te persen. Bijvoorbeeld inktvissen en kwallen maken hier gebruik van.
symbiose	Het samenleven van twee verschillende soorten dieren waarbij beide dieren daar voordeel van hebben.
teenganger	Een dier dat op zijn teenkootjes loopt; bijvoorbeeld de kat.
tentakels	Lange dunne aanhangsels bij dieren, vaak bij de mond. Soms gebruikt als een soort vangarmen.
terrarium	Een bak waarin reptielen en/of amfibieën gehouden worden.
territorium	Het woongebied van een dier dat door hem ook verdedigd wordt.
uitvliegen	Het nest definitief verlaten om voor zichzelf te gaan zorgen.

uitwendig skelet	Een skelet dat aan de buitenkant van het dier zit zoals bij een schelpdier of een slak.
volledige metamorfose	Gedaantewisseling met vier stadia: een ontwikkeling van ei tot larve tot pop tot imago (=volwassen dier).
voorverteren	Voordat de prooi opgegeten wordt hem inspuiten met gif o.i.d. zodat de prooi zachter wordt en gemakkelijker te eten is.
warmbloedig	Een dier is warmbloedig als zijn lichaamstemperatuur constant is en niet afhankelijk van de temperatuur van de omgeving.
weekdier	Dieren met een zacht lichaam. De meeste dieren hebben aan de buitenkant een schelp die het lichaam bescherming biedt. Bij een inktvis zit die schelp aan de binnenkant ("zeeschuim").
wintervacht	Of "winterkleed". Sommige dieren krijgen in de winter een andere vacht of andere veren. Vaak is het winterkleed dikker en wit van kleur, zodat het dier niet opvalt in de sneeuw.
zomervacht	Of "zomerkleed". De gewone vacht of het gewone verenpatroon dat een dier heeft die in de winter een winterkleed krijgt.
zoolganger	Een dier dat zich voortbeweegt door op de platte voet te lopen zoals de mens; dus op de tenen, middenvoetsbeentjes en voetwortelbeentjes. Bijvoorbeeld de aap en de beer.
zwemblaas	Een met gas gevulde zak in het lichaam van vissen die vooral gebruikt wordt om te stijgen en te dalen.