

## Blok 7

# Op een eiland



Naam: \_\_\_\_\_

Minimumdoelen-programma

**Groep 4 Blok 7 Les 1****Leerkrachtgebonden**

| Waar?  | Blz | Wat?                       | Doen?                  | 😊😊? | Ok? |
|--------|-----|----------------------------|------------------------|-----|-----|
| ▶ LB 4 | 74  | 1 Op het eiland Limos      | <i>meedoen</i>         | 😊😊  |     |
| LB 4   | 74  | 1 Op het eiland Limos      | <i>meedoen</i>         | 😊😊  |     |
| LB 4   | 75  | 2 Een ritje met de huifkar | <i>meedoen</i>         | 😊😊  |     |
| LB 4   | 75  | 3 Reken uit                | <i>1e en 2e rijtje</i> |     |     |

**Groep 4 Blok 7 Les 2****Zelfstandig werken**

| Waar? | Blz | Wat?                                | Doen?                    | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-------------------------------------|--------------------------|-----|-----|
| WB 4B | 1   | 1 Maak sprongen op de getallenlijn  | <i>3 getallenlijnen</i>  |     |     |
| WB 4B | 1   | 2 Wat hoort bij elkaar? Trek lijnen | <i>maken</i>             |     |     |
| WB 4B | 1   | 3 Hoeveel verdient Rik Rond?        | <i>kies 3 dagen</i>      |     |     |
| OB 4  | 38  | 1 Waar op de kaart?                 | <i>3 plaatjes kiezen</i> |     |     |
| OB 4  | 38  | 2 Reken uit                         | <i>2 rijtjes</i>         |     |     |
| OB 4  | 38  | 3 * Zie je hoe het gaat?            |                          |     |     |
| HL    |     | <i>Afronding</i>                    | <i>meedoen</i>           |     |     |

**Groep 4 Blok 7 Les 3****Leerkrachtgebonden**

| Waar? | Blz | Wat?                  | Doen?                  | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|-----------------------|------------------------|-----|-----|
| ▶ HL  |     | <i>Start</i>          | <i>meedoen</i>         |     |     |
| LB 4  | 76  | 1 In de horlogewinkel | <i>meedoen</i>         | 😊😊  |     |
| LB 4  | 77  | 2 Sprongen maken      | <i>meedoen</i>         |     |     |
| LB 4  | 77  | 3 Reken uit           | <i>1e en 2e rijtje</i> |     |     |

**Groep 4 Blok 7 Les 4****Zelfstandig werken**

| Waar? | Blz | Wat?                             | Doen?          | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|----------------------------------|----------------|-----|-----|
| WB 4B | 2   | Waar moeten de wegwijzers staan? | <i>maken</i>   |     |     |
| OB 4  | 39  | 1 Reken handig uit               | -              |     |     |
| OB 4  | 39  | 2 Reken uit                      | <i>maken</i>   |     |     |
| OB 4  | 39  | 3 * Waar of niet waar?           | -              |     |     |
| HL    |     | <i>Afronding</i>                 | <i>meedoen</i> |     |     |

**Groep 4 Blok 7 Les 5****Zelfstandig werken**

| Waar? | Blz | Wat?                               | Doen?                            | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|------------------------------------|----------------------------------|-----|-----|
| WB 4B | 3   | 1 Kleur de goede klok              | <i>kies 4 klokken</i>            |     |     |
| WB 4B | 3   | 2 Maak de bootjes vast             | <i>maken</i>                     |     |     |
| OB 4  | 40  | 1 Welke som hoort bij de sprongen? | <i>maken: opdracht a, b en c</i> |     |     |
| OB 4  | 40  | 2 Reken uit op jouw manier?        | <i>1e en 3e rijtje</i>           |     |     |
| OB 4  | 40  | 3 * Speel het spel!                |                                  |     |     |
| HL    |     | <i>Afronding</i>                   | <i>meedoen</i>                   |     |     |

**Groep 4 Blok 7 Les 6****Leerkrachtgebonden**

| Waar? | Blz | Wat? | Doen? | 😊😊? | Ok? |
|-------|-----|------|-------|-----|-----|
|-------|-----|------|-------|-----|-----|

|      |    |   |                            |                            |    |  |
|------|----|---|----------------------------|----------------------------|----|--|
| ► HL |    |   | <i>Start</i>               | <i>meedoen</i>             | ☺☺ |  |
| LB 4 | 78 | 1 | IJs kopen op Limos         | <i>maken</i>               |    |  |
| LB 4 | 78 | 2 | Hoeveel moeten ze betalen? | <i>kies er 3</i>           |    |  |
| LB 4 | 79 | 3 | Steeds het dubbele         | <i>maken</i>               |    |  |
| LB 4 | 79 | 4 | Reken nu handig uit        | <i>1e, 2e en 3e rijtje</i> |    |  |

**Groep 4 Blok 7 Les 7****Zelfstandig werken**

| Waar? | Blz | Wat?                           | Doen?                     | ☺☺? | Ok? |
|-------|-----|--------------------------------|---------------------------|-----|-----|
| WB 4B | 4   | 1 Teken op de getallenlijn     | <i>1e en laatste lijn</i> |     |     |
| WB 4B | 4   | 2 Kleur hoe je betaalt         | <i>2 sommen</i>           |     |     |
| OB 4  | 41  | 1 Verdubbelen                  | <i>1e en 2e rijtje</i>    |     |     |
| OB 4  | 41  | 2 Reken uit                    | <i>1e en 2e rijtje</i>    |     |     |
| OB 4  | 41  | 3 * Hoeveel appels in de mand? | -                         |     |     |
| HL    |     | <i>Afronding</i>               | <i>meedoen</i>            |     |     |

**Groep 4 Blok 7 Les 8****Leerkrachtgebonden**

| Waar?  | Blz | Wat?                    | Doen?                     | ☺☺? | Ok? |
|--------|-----|-------------------------|---------------------------|-----|-----|
| ► LB 4 | 80  | 1 Hier en daar op Limos | <i>kies 3 verhaaltjes</i> |     |     |
| LB 4   | 80  | 1 Hier en daar op Limos | <i>kies 3 verhaaltjes</i> | ☺☺  |     |
| LB 4   | 81  | 2 In de lekkerbek       | <i>meedoen</i>            | ☺☺? |     |
| LB 4   | 81  | 3 Wat kost het?         | <i>maken</i>              |     |     |

**Groep 4 Blok 7 Les 9****Zelfstandig werken**

| Waar? | Blz | Wat?                                       | Doen?                   | ☺☺? | Ok? |
|-------|-----|--------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|
| WB 4B | 5   | 1 Wat zie je in het hokje?                 | <i>1e 4 maken</i>       |     |     |
| WB 4B | 5   | 2 Vul de tabellen verder in                | <i>1e tabel maken</i>   |     |     |
| OB 4  | 42  | 1 Schrijf op hoe laat het is               | <i>maken a,b,c,d,</i>   |     |     |
| OB 4  | 42  | 2 Reken handig uit                         | <i>eerste 3 rijtjes</i> |     |     |
| OB 4  | 42  | 3 * Wat moet er staan? Kies uit: +, - of x |                         |     |     |
| HL    |     | <i>Afronding</i>                           | <i>meedoen</i>          |     |     |

**Groep 4 Blok 7 Les 10****Zelfstandig werken**

| Waar? | Blz | Wat?                                 | Doen?                | ☺☺? | Ok? |
|-------|-----|--------------------------------------|----------------------|-----|-----|
| WB 4B | 6   | 1 Kleur de zeilbootjes               | <i>maken</i>         |     |     |
| WB 4B | 6   | 2 Tel met sprongen                   | <i>maken</i>         |     |     |
| WB 4B | 6   | 3 Drie keer gooien. Teken de stippen | <i>kies 2 borden</i> |     |     |
| OB 4  | 43  | 1 Is er genoeg?                      | <i>maken</i>         |     |     |
| OB 4  | 43  | 2 * Speel het inwisselspel           |                      | ☺☺  |     |
| HL    |     | <i>Afronding</i>                     | <i>meedoen</i>       | ☺☺  |     |

**Groep 4 Blok 7 Les 11****Leerkrachtgebonden**

| Waar?  | Blz | Wat?                  | Doen?        | ☺☺? | Ok? |
|--------|-----|-----------------------|--------------|-----|-----|
| ► LB 4 | 82  | 1 Varen om het eiland | <i>maken</i> |     |     |

|      |    |   |                                            |                |    |  |
|------|----|---|--------------------------------------------|----------------|----|--|
| LB 4 | 82 | 1 | Varen om het eiland                        | <i>meedoen</i> | ☺☺ |  |
| LB 4 | 83 | 2 | Waar staat kapitein Rikos met zijn kijker? | <i>maken</i>   |    |  |
| LB 4 | 83 | 3 | Op de paardenrenbaan                       | <i>meedoen</i> | ☺☺ |  |

**Groep 4 Blok 7 Les 12, Toets****Zelfstandig werken**

| Waar? | Blz | Wat?                                  | Doen?        | ☺☺? | Ok? |
|-------|-----|---------------------------------------|--------------|-----|-----|
| TB 4  | 13  | 1 Hang de prijzen aan de getallenlijn | <i>maken</i> |     |     |
| TB 4  | 13  | 2 Reken uit                           | <i>maken</i> |     |     |
| TB 4  | 14  | 3 Hoe reken jij het uit?              | <i>maken</i> |     |     |
| TB 4  | 14  | 4 Waar is Zamila?                     | <i>maken</i> |     |     |

**Groep 4 Blok 7 Les 13, 14, 15****Herhaling/verrijking**

| Waar? | Blz | Wat?                                             | Doen? | ☺☺? | Ok? |
|-------|-----|--------------------------------------------------|-------|-----|-----|
| ► HL  |     | <i>Start</i>                                     |       |     |     |
| LB 4  | 84  | <i>Hulp en herhaling</i>                         |       |     |     |
| PB 4  | 50  | 1 * Schrijf op hoe laat het is                   |       |     |     |
| PB 4  | 50  | 2 * Hoe betaal jij?                              |       |     |     |
| PB 4  | 50  | 3 * Maak de keersommen                           |       |     |     |
| PB 4  | 51  | 1 * Erbij. Reken uit op jouw manier              |       |     |     |
| PB 4  | 51  | 2 * Eraf. Reken uit op jouw manier               |       |     |     |
| PB 4  | 52  | 1 * Teken de plattegrond en zet de getallen erin |       |     |     |
| PB 4  | 52  | 2 * Wat moet er in het hokje staan?              |       |     |     |
| PB 4  | 53  | * In welk vakje?                                 |       |     |     |
| PB 4  | 54  | * Spiegelen in het water                         |       |     |     |
| PB 4  | 55  | 1 * Waar is kapitein Rikos?                      |       |     |     |
| PB 4  | 55  | 2 * Van Baaidorp naar Waterbos                   |       |     |     |
| PB 4  | 56  | 1 * Afstanden op het eiland                      |       |     |     |
| PB 4  | 56  | 2 * Wat zien de obers?                           |       |     |     |
| PB 4  | 57  | 1 * Blokjestoren                                 |       |     |     |
| PB 4  | 57  | 2 * Speel het spel                               |       |     |     |
| PB 4  | 57  | 3 * Samen 100 punten                             |       |     |     |
| PB 4  | 57  | 4 * Welk nummer?                                 |       |     |     |