

Handleiding bij routeboekje minimumprogramma Pluspunt

Minimumdoelen:

De leerlingen die het minimumprogramma volgen maken slechts een gedeelte van de opgaven die in het boek worden aangegeven. Er is een selectie uit de opgaven gemaakt zodat zij in ieder geval aan de minimumdoelen per blok voldoen. Uiteindelijk bereiken zij dus ook alle minimumdoelen van de methode.

Wanneer inzetten?

De leerling behaalt D/E scores op CITO rekenen en wiskunde en/of onvoldoende scores op de methode gebonden toetsen.

Middels het routeboekje wordt tijd gecreëerd voor het realiseren van remediërende ondersteuning met behulp van Maatwerk of andere in de orthotheek aanwezige materialen.

Werkwijze

De leerlingen die het minimumprogramma volgen krijgen een routeboekje waar per les aangegeven staat wat zij moeten doen. De startactiviteit van de leerkrachtgebonden lessen maken de leerlingen gewoon mee.

Vervolgens maken zij de geselecteerde opgaven en kruisen dit zelf af.

Het programma geeft het minimale leerstofaanbod aan. Het is aan de leerkracht zelf om te bepalen of dit toereikend is voor de leerling. De leerkracht kan extra oefeningen aanvinken in het routeboekje minimumprogramma.

Na de toets vult de leerkracht in het routeboekje in welke opgaven van les 13-14-15 gemaakt moeten worden. Dit is niet altijd van toepassing omdat deze kinderen vaak de extra kopieerbladen met herhalingsstof maken.