

PLUSTAAK

WERKBOEK 3/4

ANTWOORDEN

REKENEN

GEVARIEERDE OPDRACHTEN
VOOR REKENEN EN WISKUNDE

Beste meisjes en jongens,

Met dit boekje kun je de opgaven die je gemaakt hebt zelf nakijken.

Schrik niet als je af en toe wat fouten hebt gemaakt.

De opgaven zijn best lastig!

En... van je fouten kun je ook iets leren.

Kijk daarom altijd wat je fout hebt gedaan.

Je kunt de foute antwoorden verbeteren.

Maar je kunt ook proberen

de opgave later nog eens te maken.

Grote kans dat het dan wel lukt!

Soms zijn er meer antwoorden mogelijk.

Dan kun je de meester of juf even vragen je antwoorden te controleren.

Succes!

DELUBAS

Educatieve Uitgeverij

van Ostadeplein 8

5151 SW Drunen

Tel: (0416) 38 04 82

Fax: (0416) 32 26 47

auteurs:

werkgroep o.l.v. Dick Loeve

illustraties:

Jos Thommassen

vormgeving:

Carla Gerritzen BNO

ISBN 90 5300 002 X

Copyright © DELUBAS Educatieve Uitgeverij

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Kleur alleen de cijfers.

Geef dezelfde cijfers dezelfde kleur.

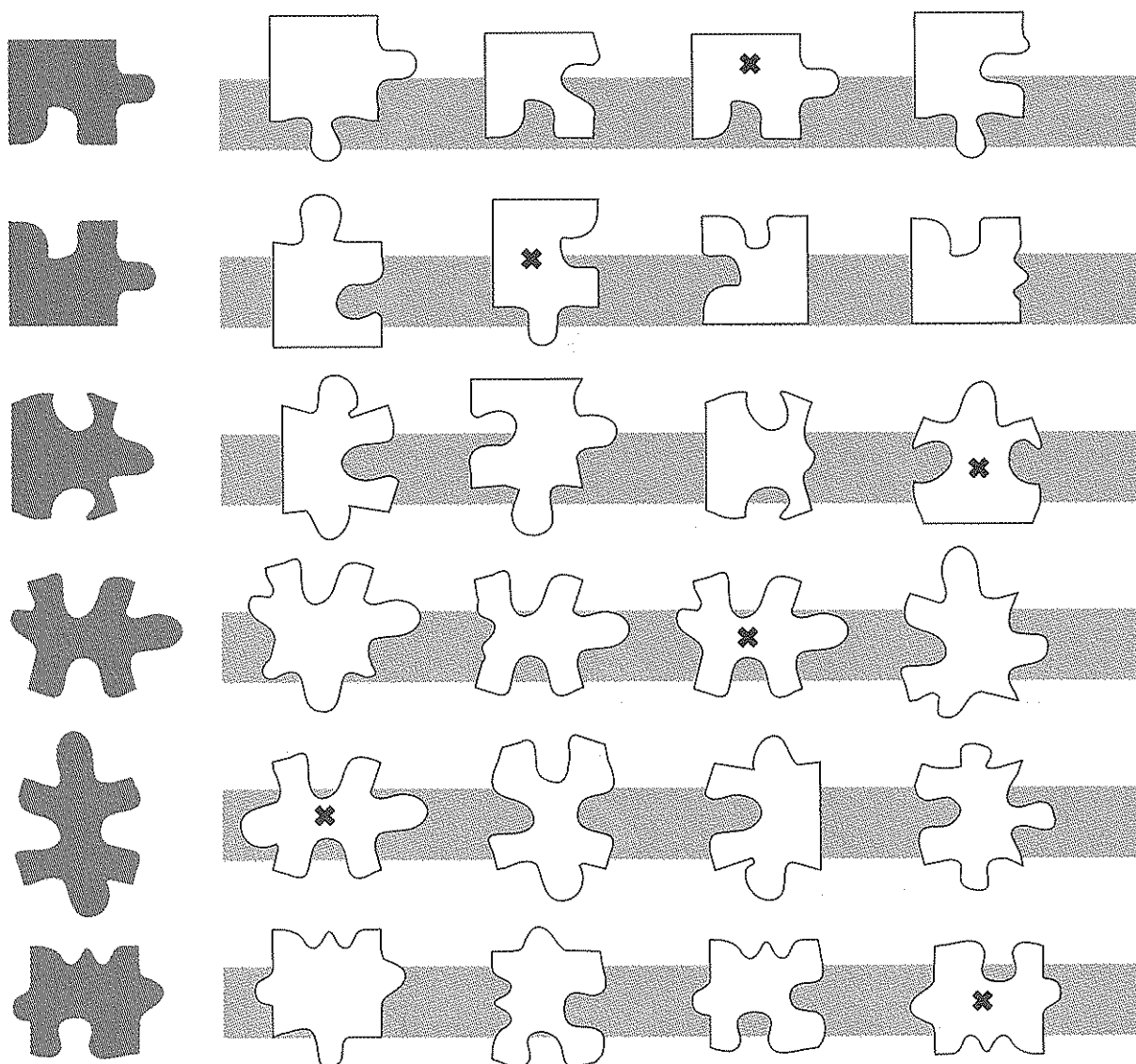


Bij dezelfde cijfers staat eenzelfde figuurtje.

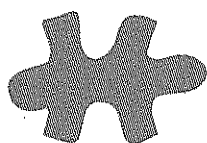
Zet de cijfers op een rij.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

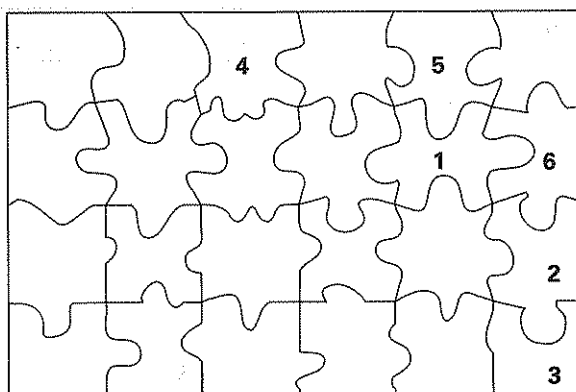
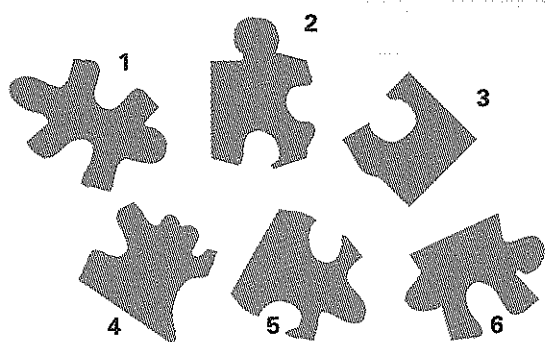
Kleur hetzelfde puzzelstukje



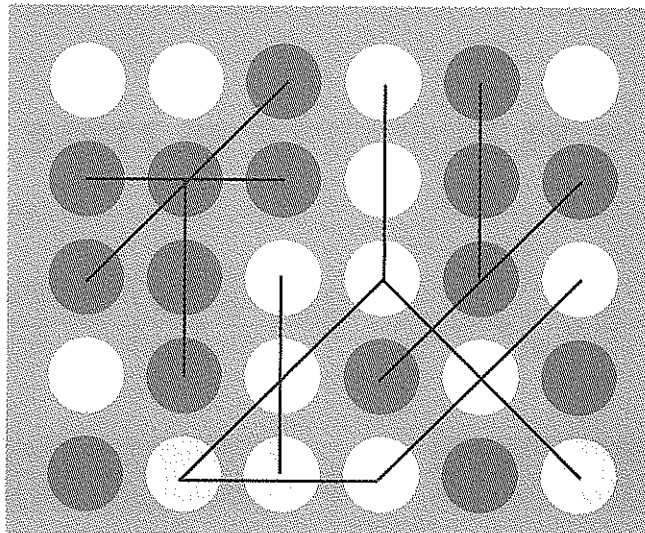
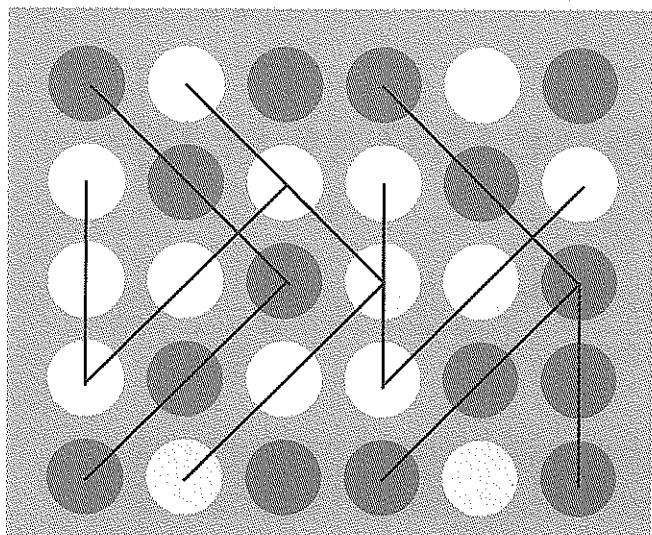
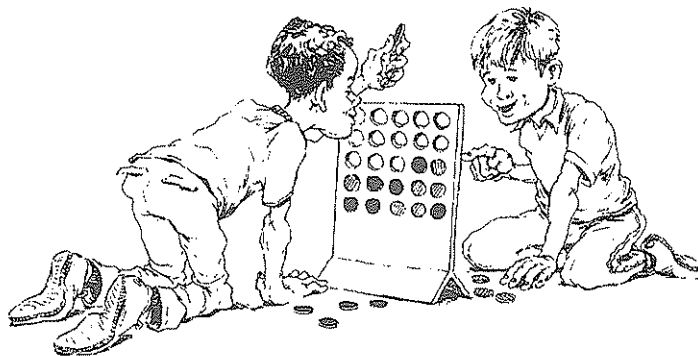
Teken zelf, 1 goed en 3 fout.



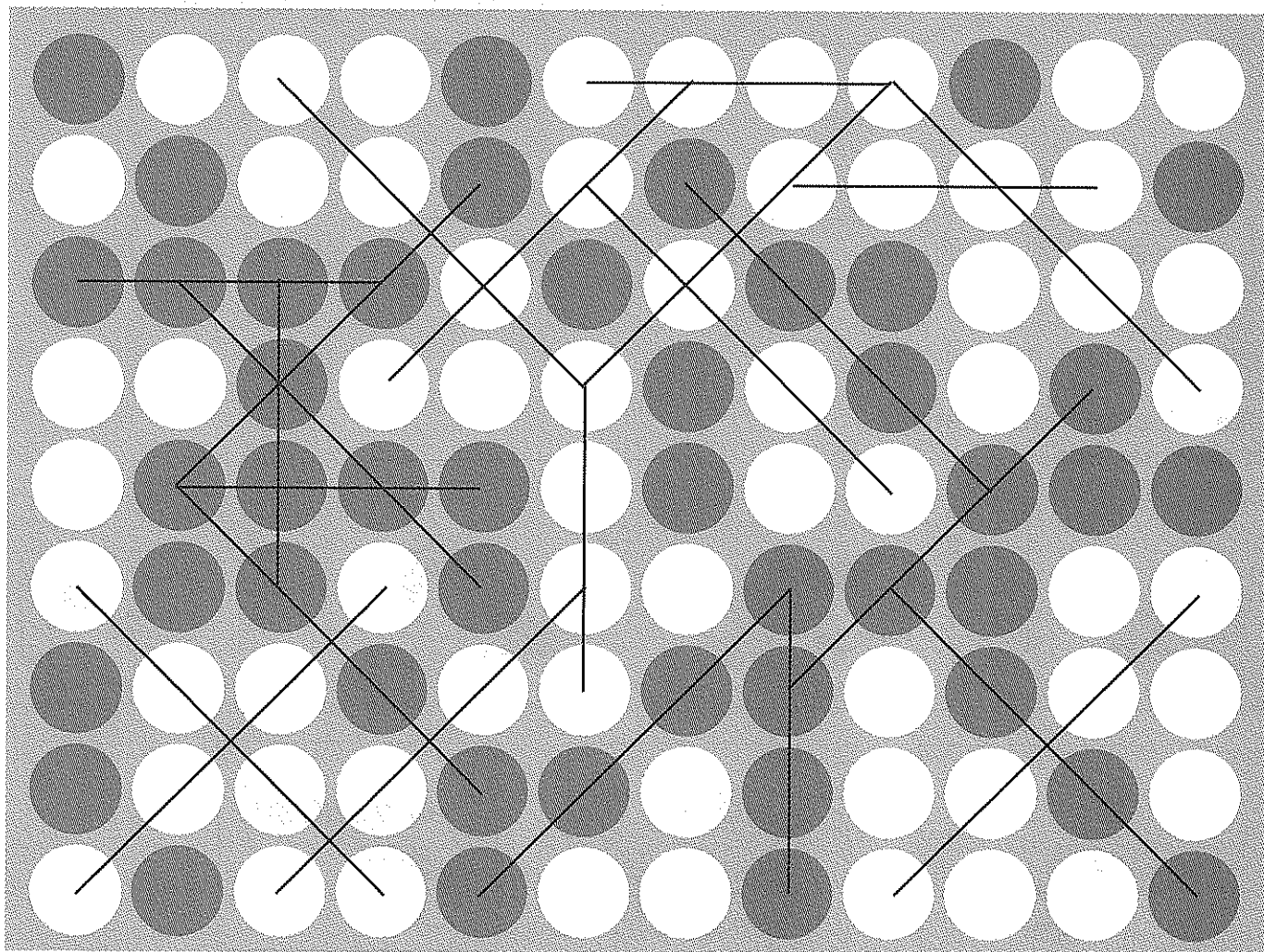
Zoek de stukjes op in de puzzel en kleur ze.



Zie je er drie op een rij?
Zet dan een lijn.
Je mag $\rightarrow$ en $\downarrow$ en $\swarrow$ en $\nearrow$.

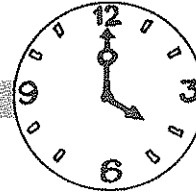
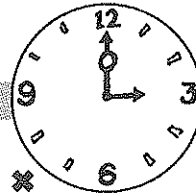
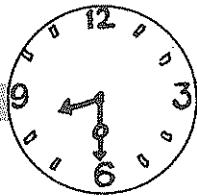
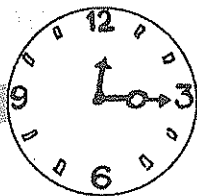
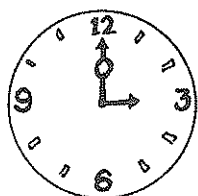


Zoek er nu 4 op een rij.



Zoek hetzelfde plaatje en kleur het.

1



2

(0416) 572368

(0416) 572386

(0146) 572386

(0146) 576823

(0416) 572368

3

€ 31,75

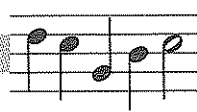
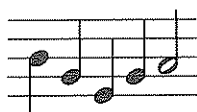
€ 35,71

€ 31,75

€ 17,53

€ 51,73

4



5

DB-ZJ-65

ZJ-65-DB

DB-ZJ-65

DZ-BJ-65

BD-ZJ-56

6

16.25 uur

15.26 uur

12.56 uur

16.25 uur

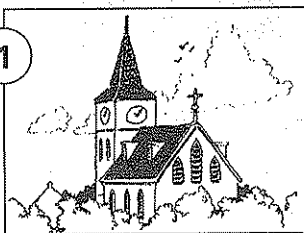
16.52 uur

7 Teken zelf, 1 goed en 3 fout.

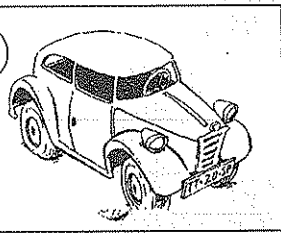
4261 AR

Bij welke rij horen deze plaatjes?
Zet het nummer erbij.

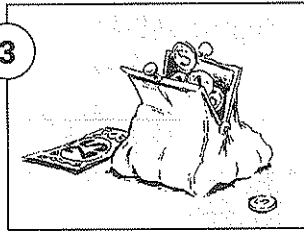
1



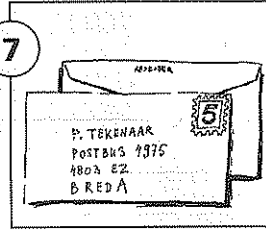
5



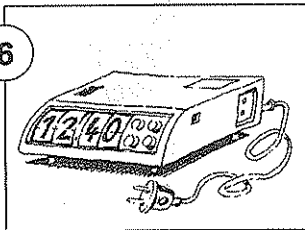
3



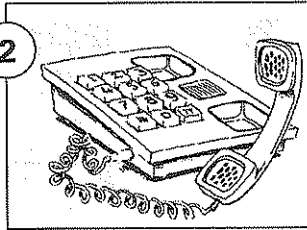
7



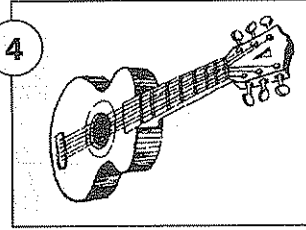
6



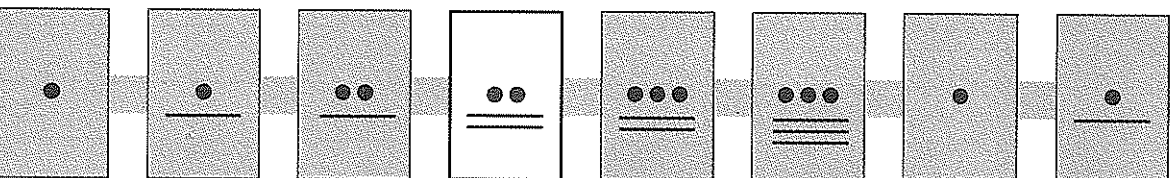
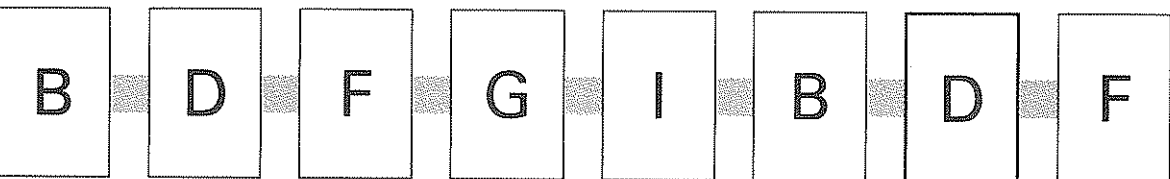
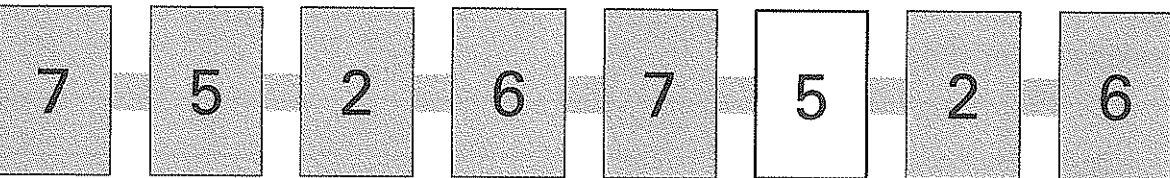
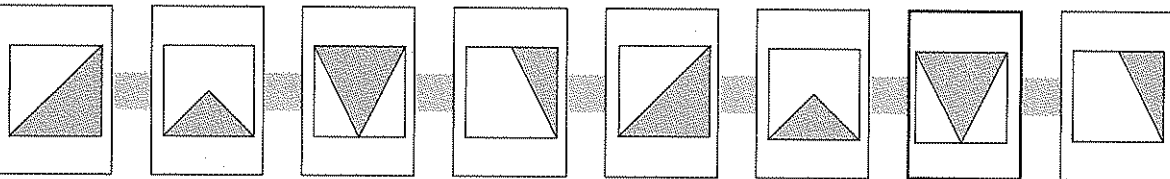
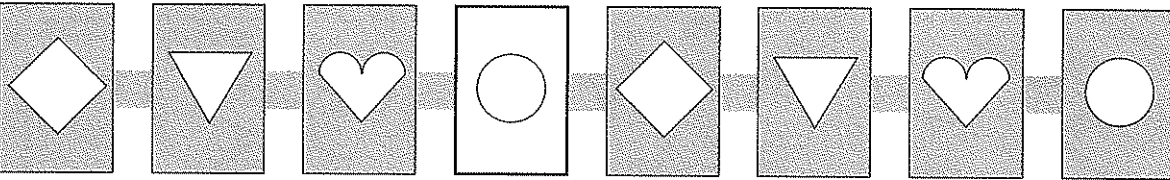
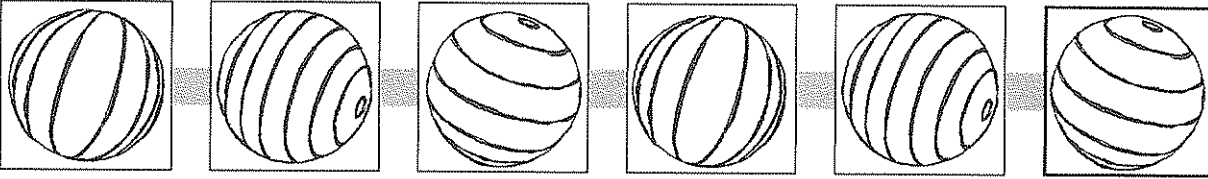
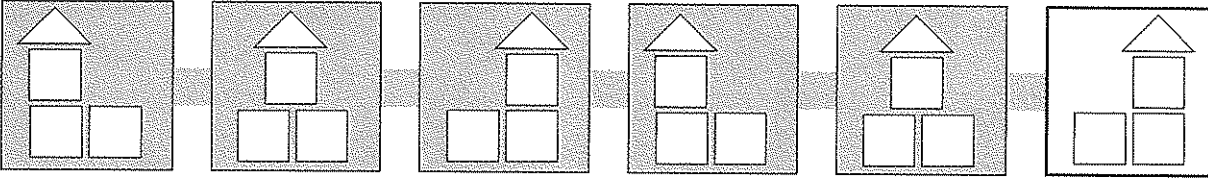
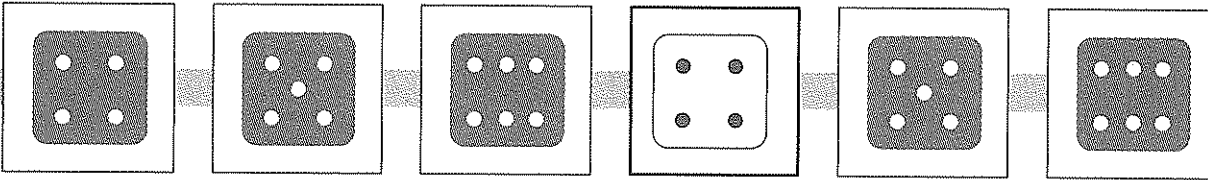
2



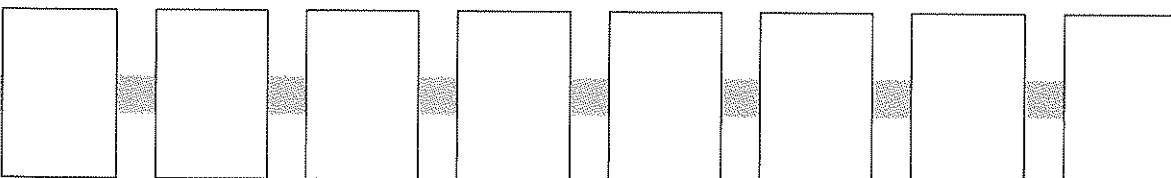
4

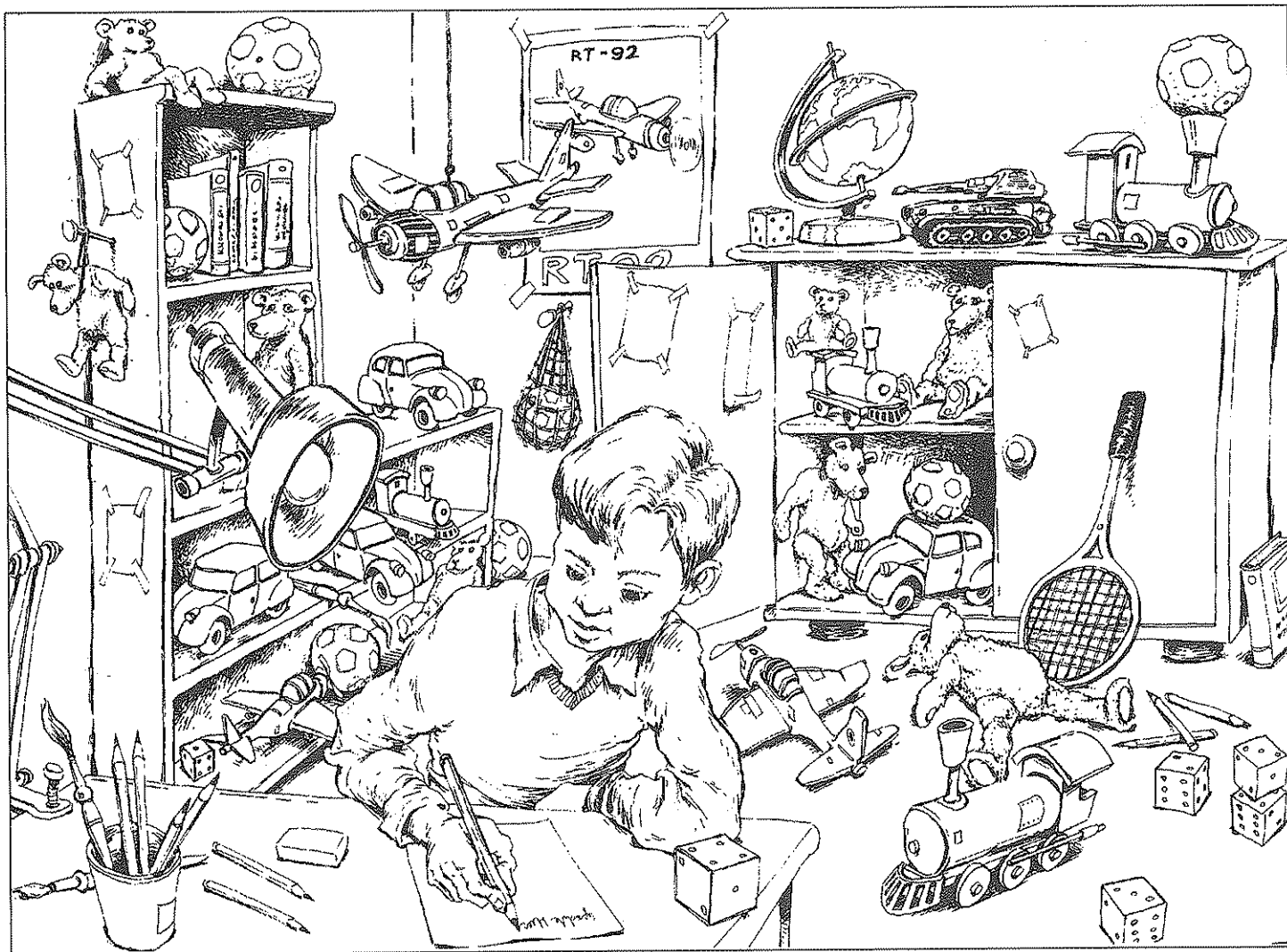


Wat hoort in het lege vakje? Teken het erbij.



Maak er nu zelf een.

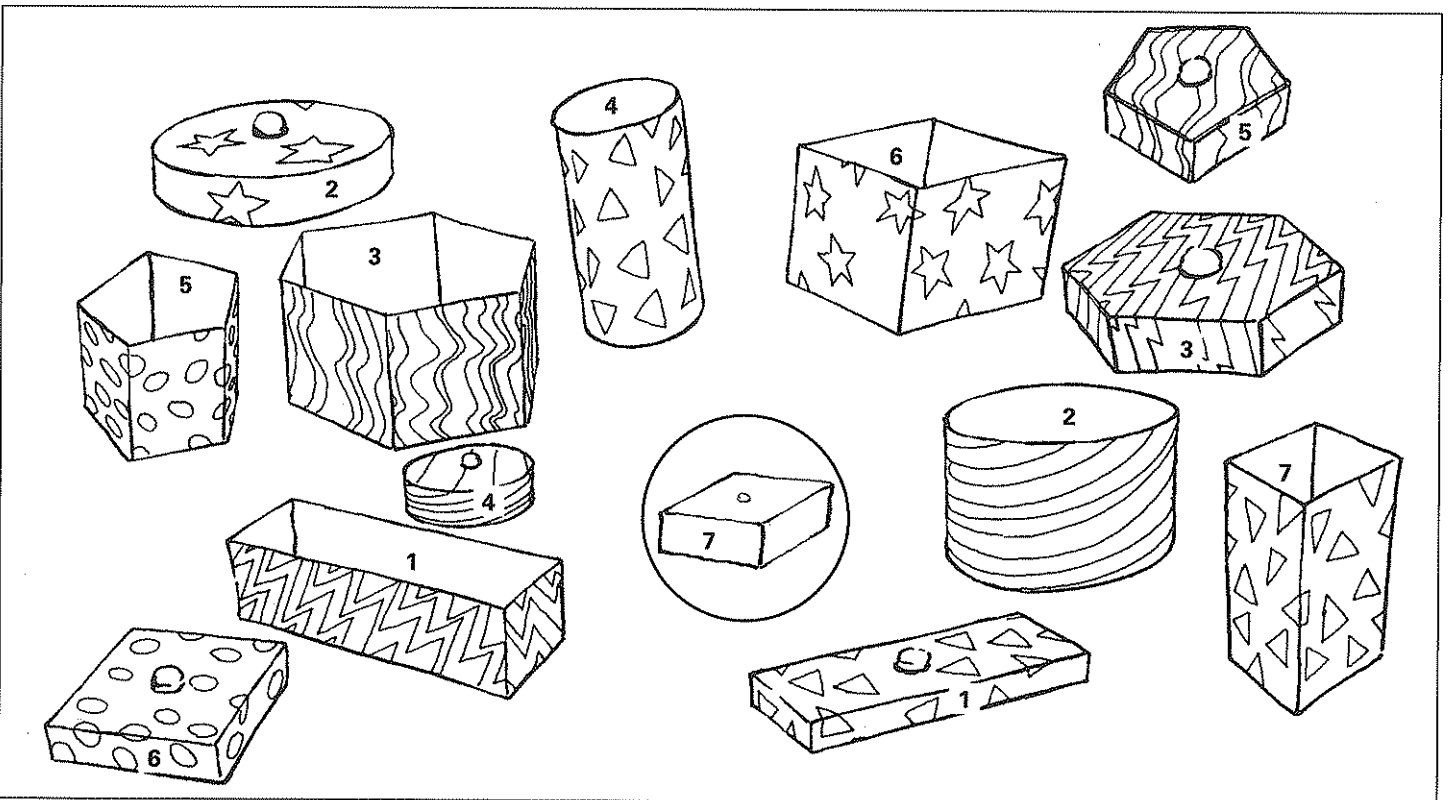
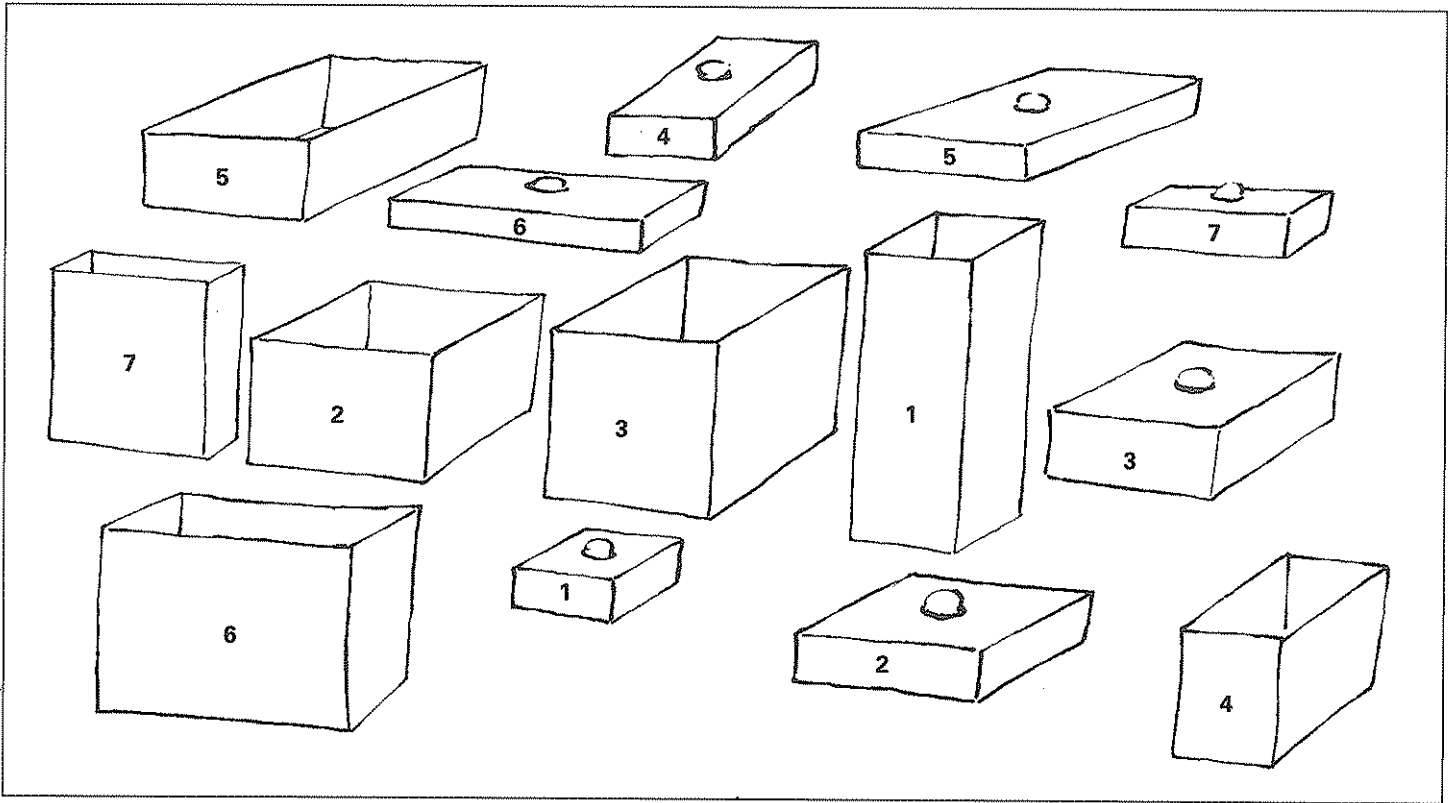
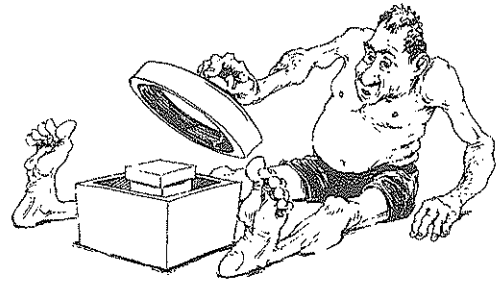




Kijk naar de plaat.
Kleur evenveel vakjes als er dingen zijn.

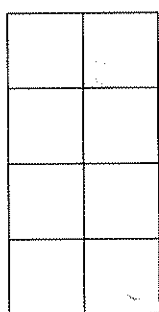
12									
11									
10									
9									
8									
7									
6									
5									
4									
3									
2									
1									
									

Op elke doos past een deksel.
Geef de doos en het deksel die bij elkaar horen
dezelfde kleur.

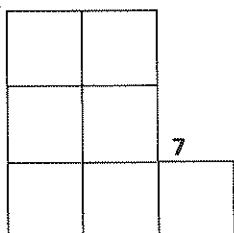


Teken het deksel dat je mist er nog bij.

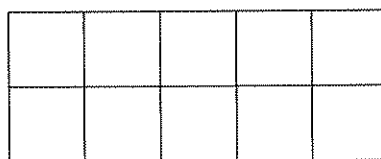
Telkens zijn 4 figuren even groot.
Geef ze dezelfde kleur.



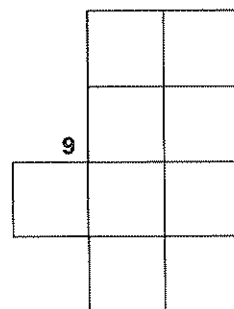
8



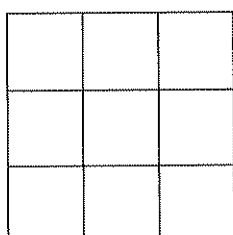
7



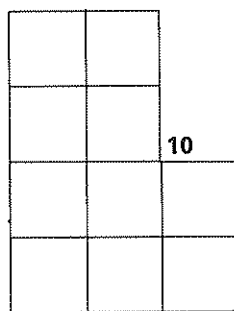
10



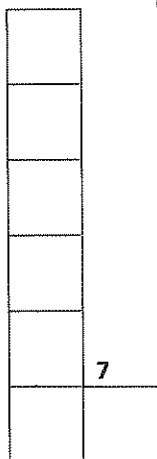
9



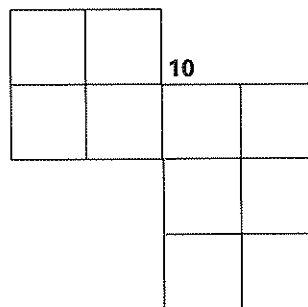
9



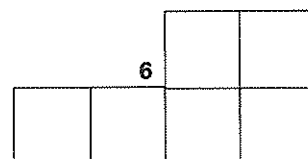
10



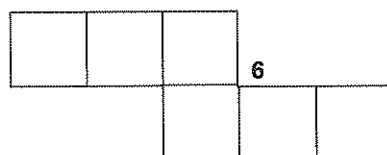
7



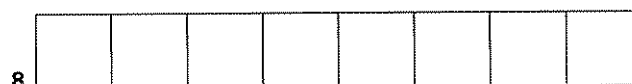
10



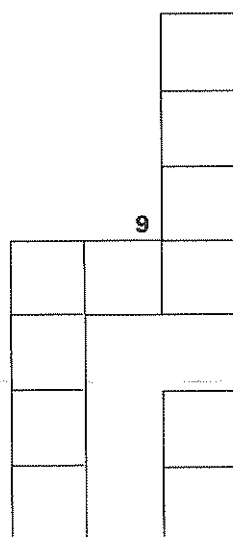
6



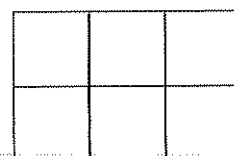
6



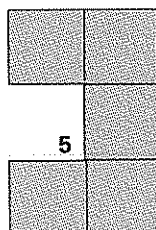
8



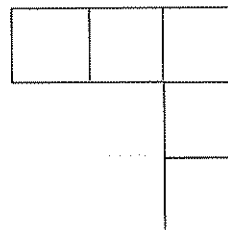
9



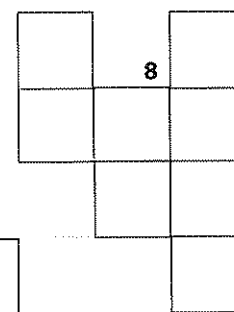
6



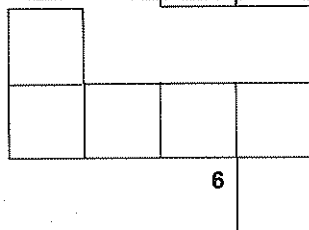
5



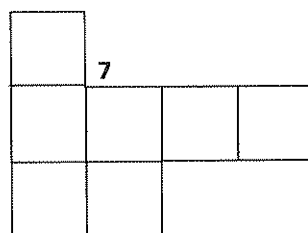
7



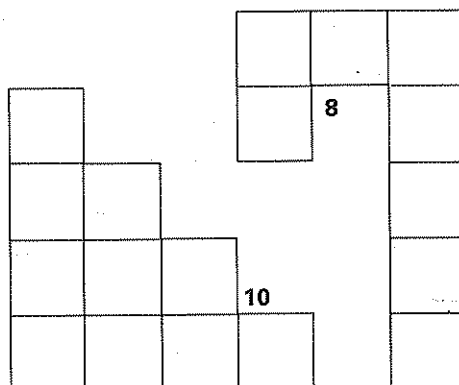
8



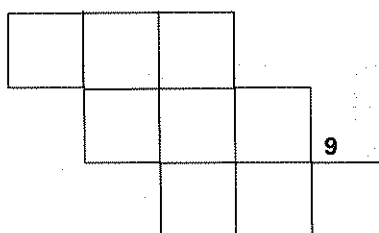
6



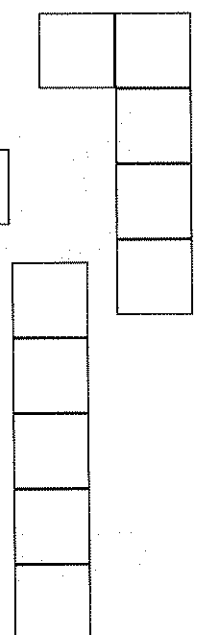
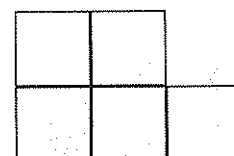
7



8



9



Of andere
figuren van
5 blokjes.

Welke figuur blijft over?
Teken er 3 figuren bij die net zo groot zijn.

Hoeveel geld is het?



10 euro



5 euro



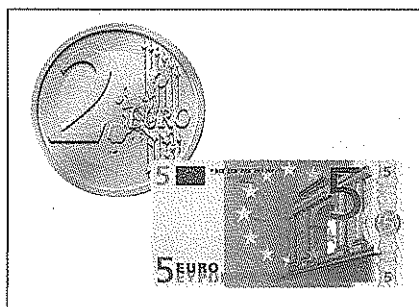
2 euro



1 euro



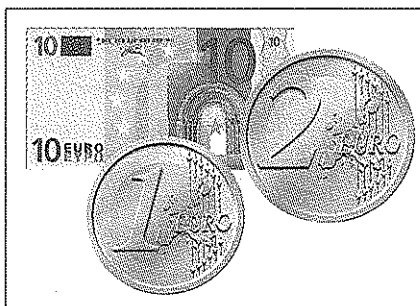
4 euro



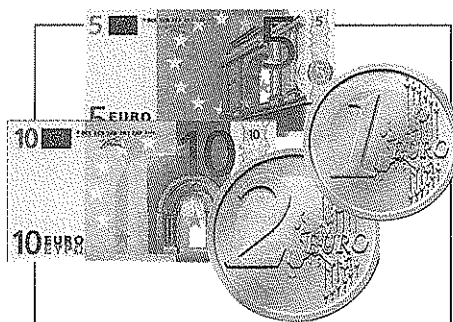
7 euro



9 euro



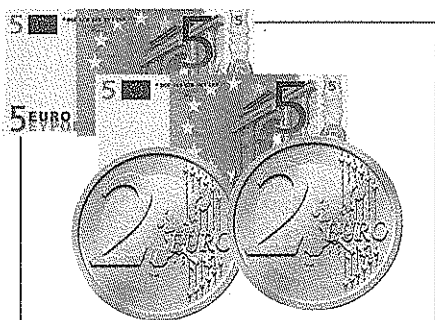
13 euro



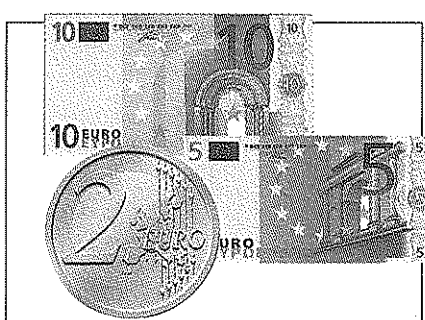
18 euro



17 euro



14 euro



17 euro



23 euro

Teken nu zelf op drie manieren. Let op, het kan ook anders.



18 euro

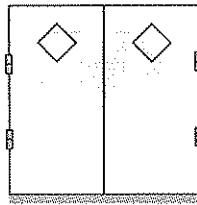


18 euro



18 euro

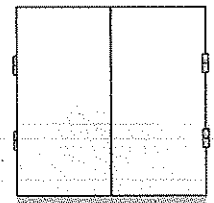
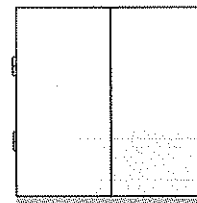
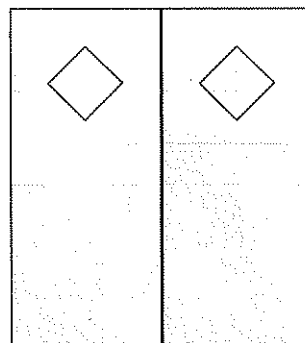
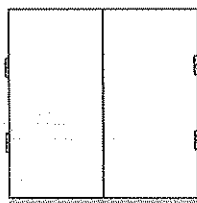
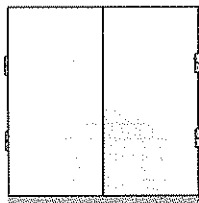
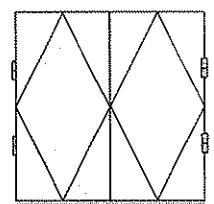
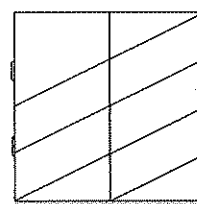
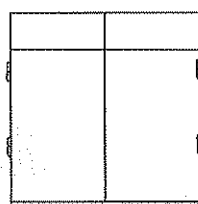
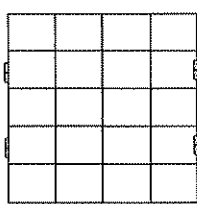
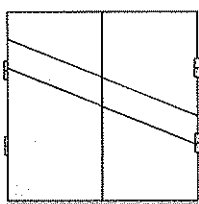
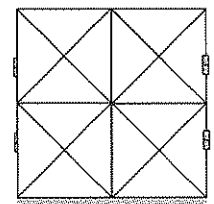
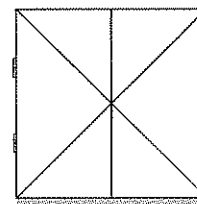
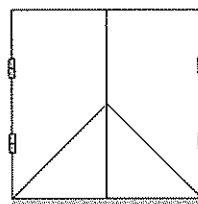
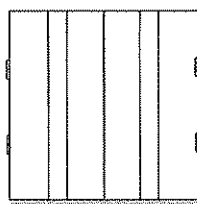
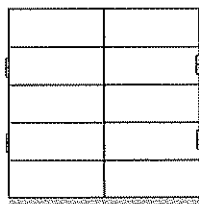
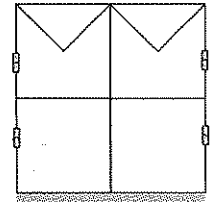
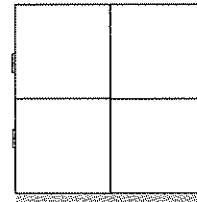
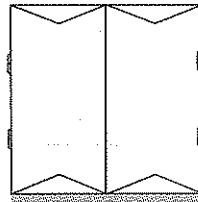
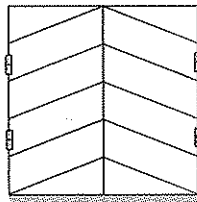
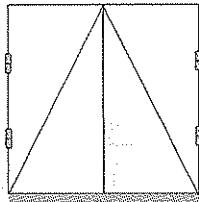
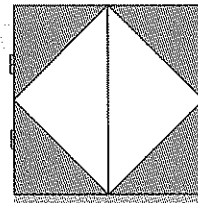
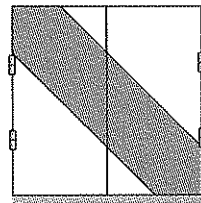
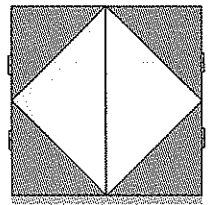
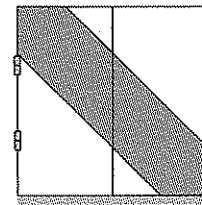
Elk raam heeft twee luiken.



1

2

Kleur alle luiken van dit huis.
De luiken moeten bij elkaar
passen. Kijk zo:



Let op, het kan ook anders.

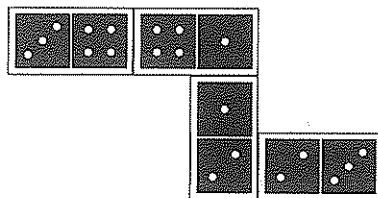
Teken en kleur de onderste luiken zelf.

Ken jij dit spel?

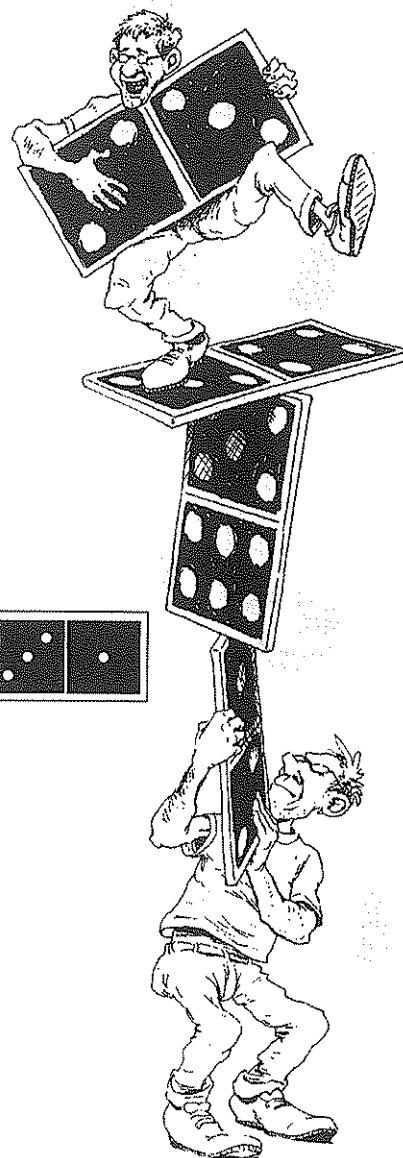
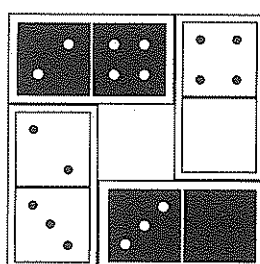
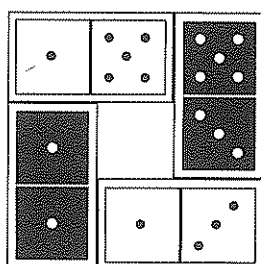
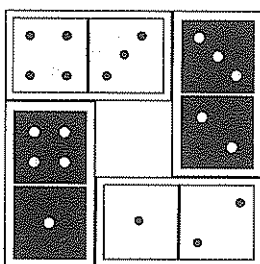
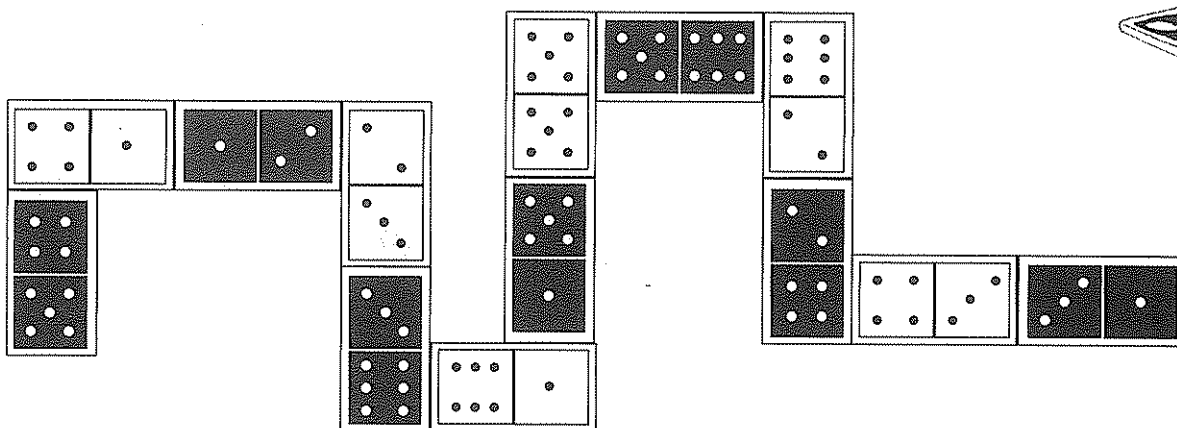
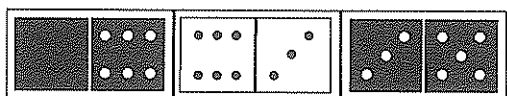
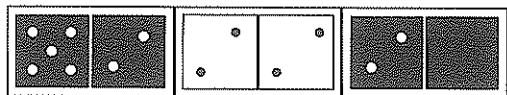
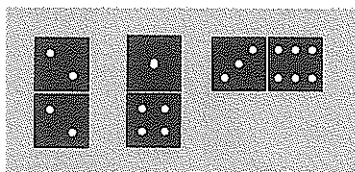
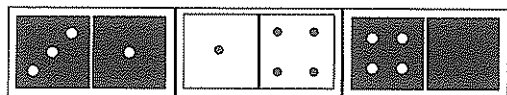
Aan een 4 moet een 4.

Aan een 1 moet een 1.

En zo verder.

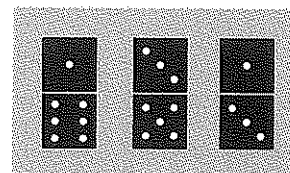
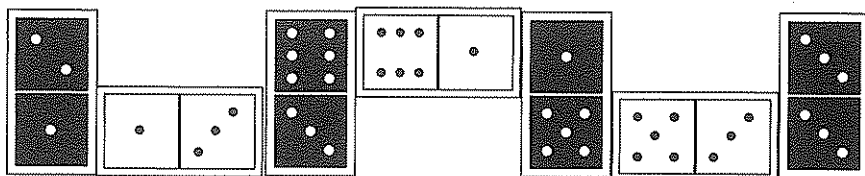


Welke steen past ertussen?



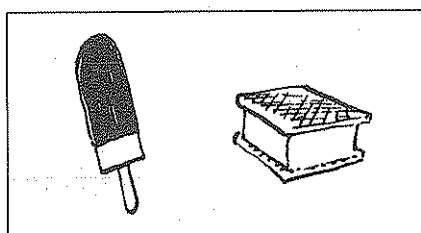
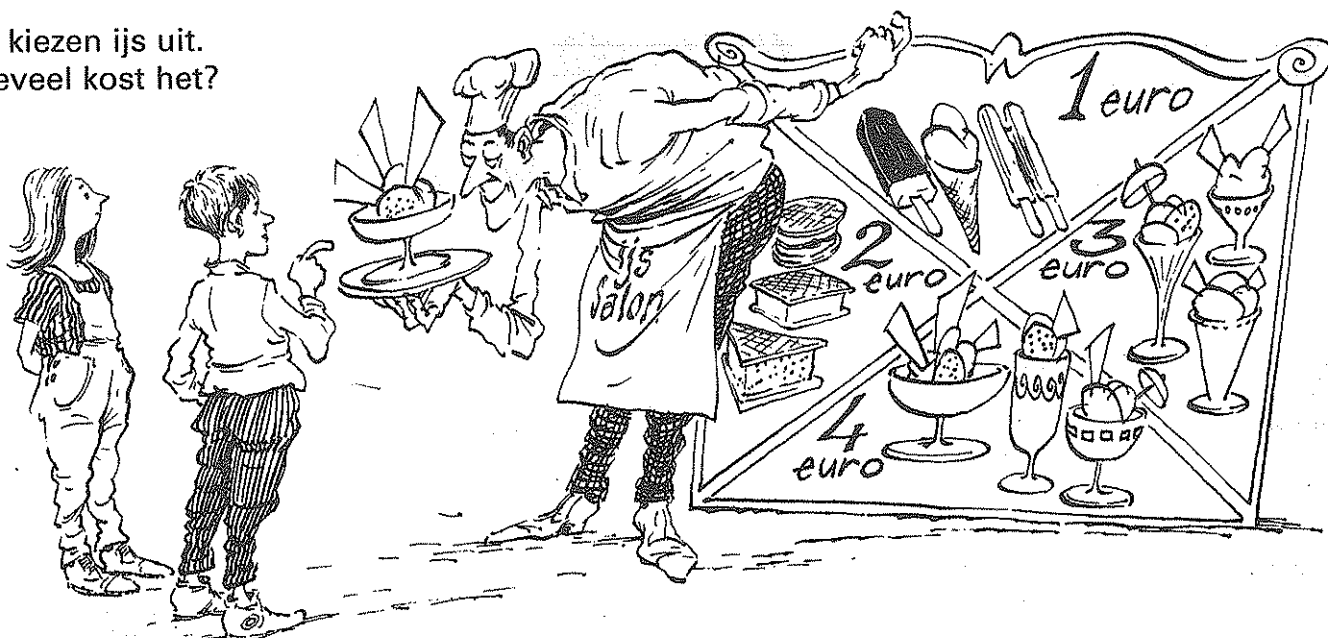
Hoe passen de losse stenen ertussen?

Teken de losse stenen op de juiste plaats.

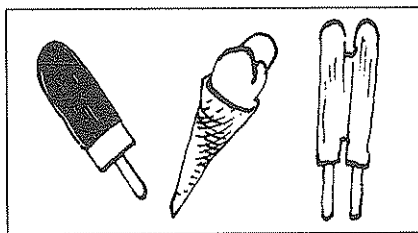


Tip: je kunt er echte dominostenen bij gebruiken.

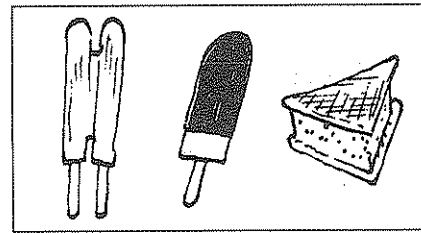
We kiezen ijs uit.
Hoeveel kost het?



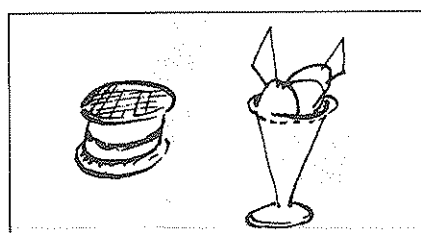
3 euro



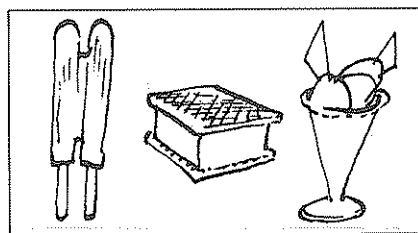
3 euro



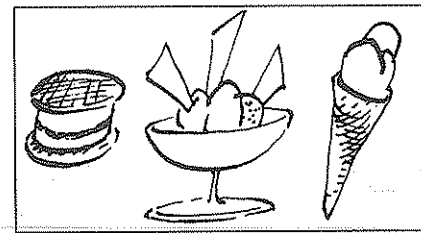
4 euro



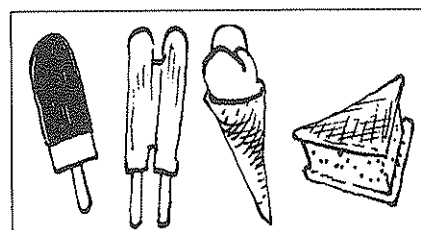
5 euro



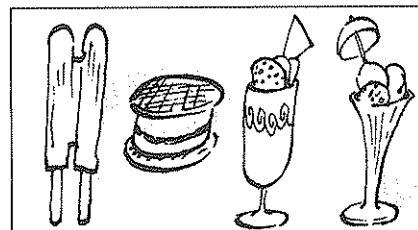
6 euro



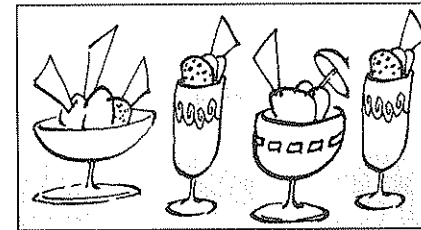
7 euro



5 euro

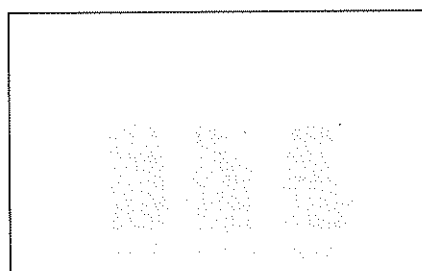


10 euro

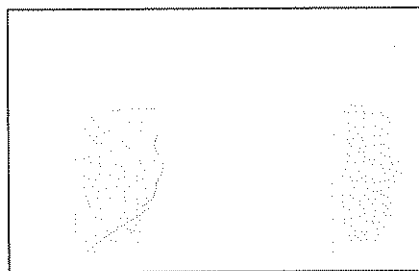


16 euro

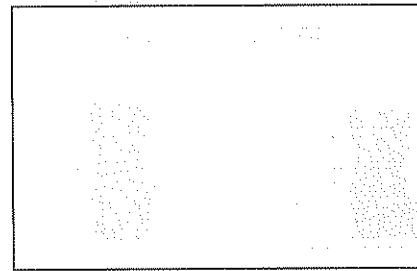
Wat koop jij? Teken het. Er zijn verschillende mogelijkheden.



5 euro

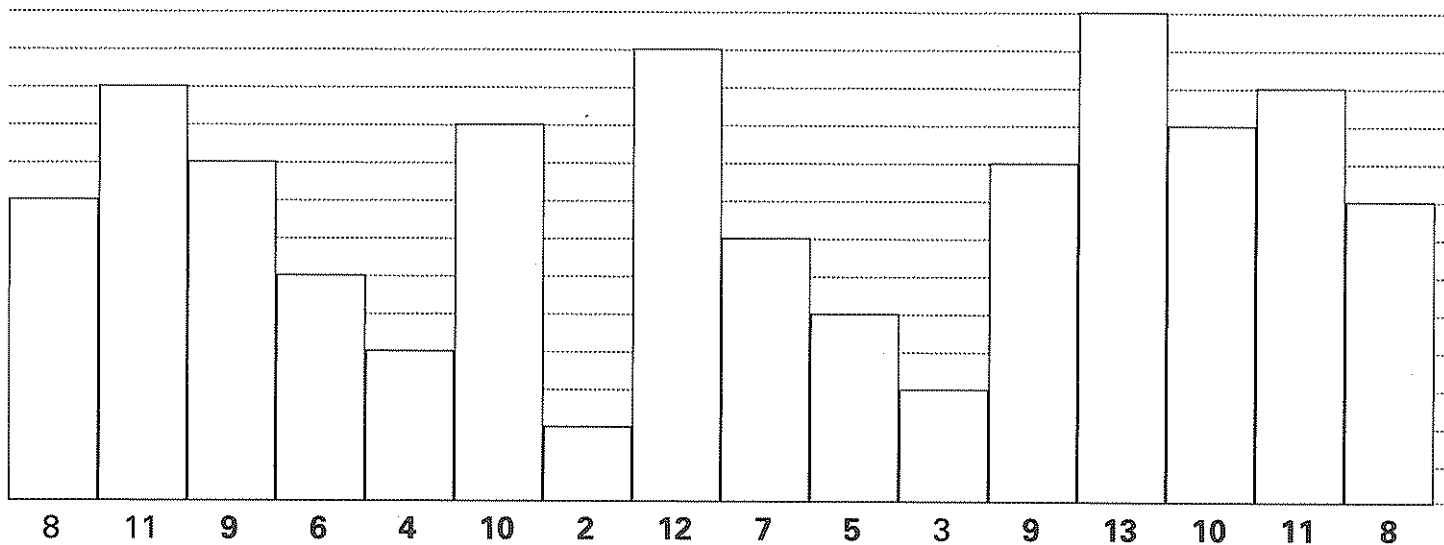
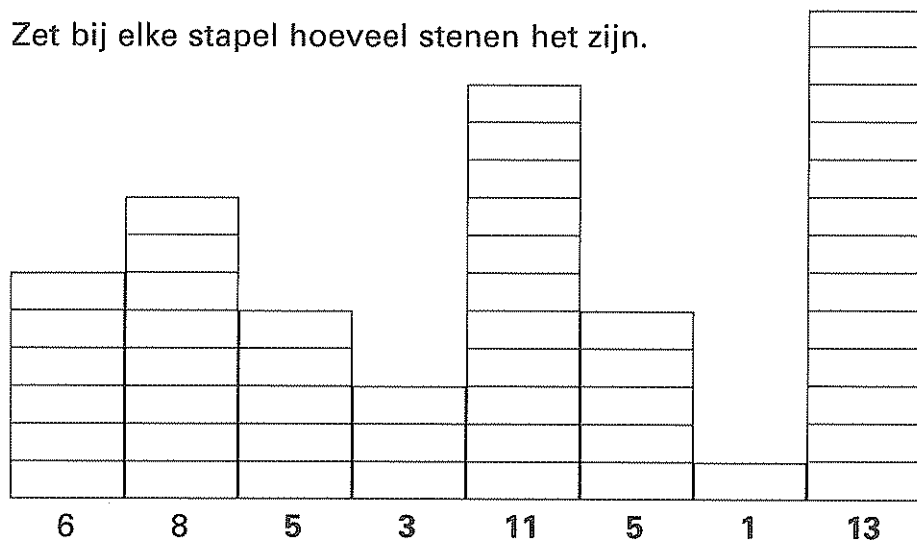


10 euro

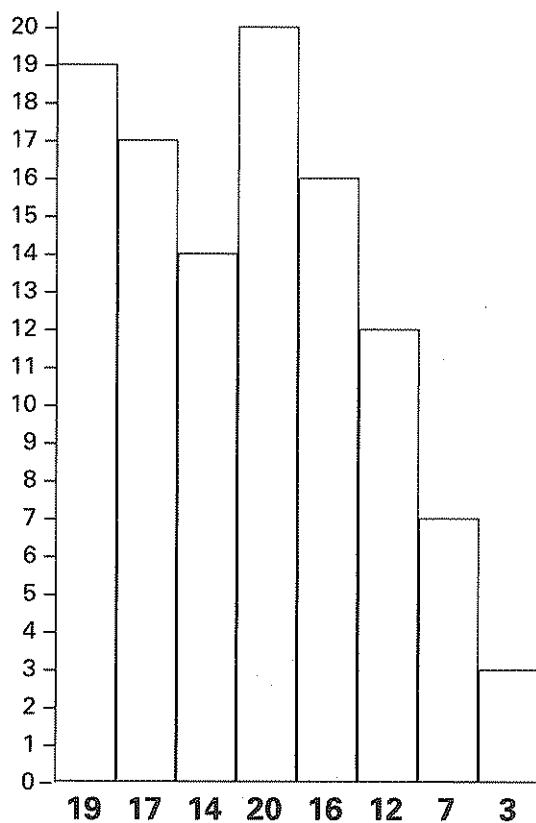


12 euro

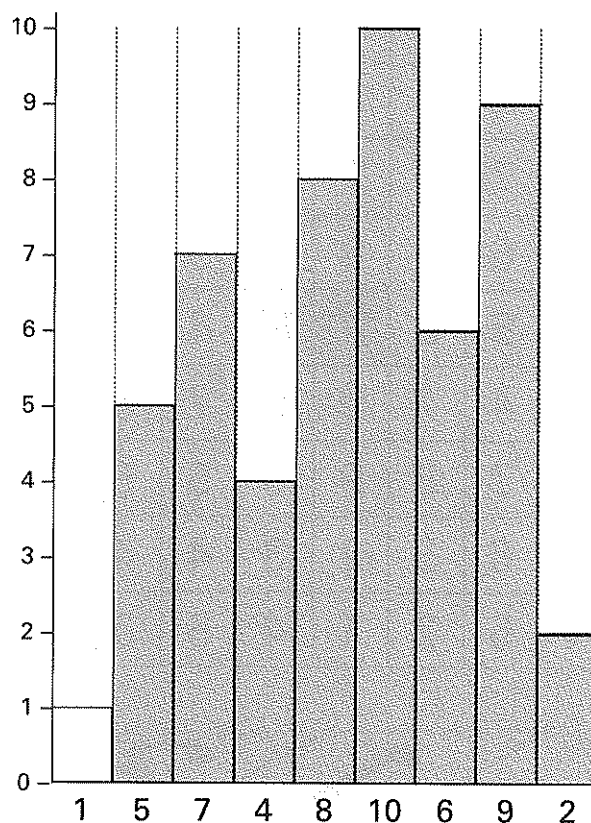
Zet bij elke stapel hoeveel stenen het zijn.



Hoe hoog zijn de stapels?



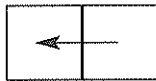
Teken deze stapels zelf.



Trek een lijn.

Ga van 1 naar 2, dan naar 3, ... tot de 10.

Je mag



Niet schuin.

2	3	4	5	7
1	4	7	8	8
2	3	6	9	10
5	4	5	6	9

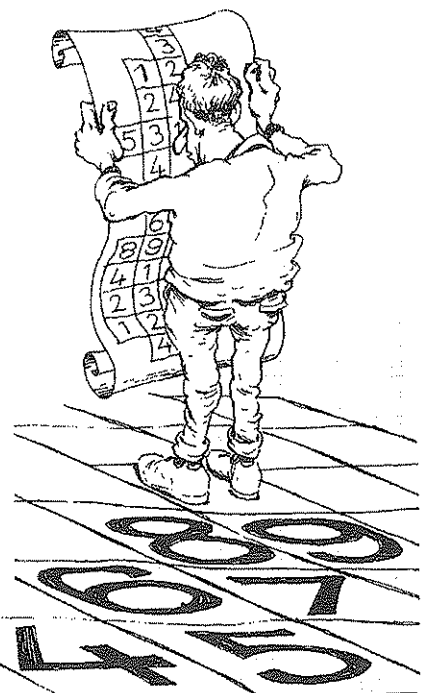
4	3	4	7	6	9
1	2	5	6	9	10
2	3	5	7	8	7

1	4	5	8	7
2	3	6	9	8
3	4	7	8	9
6	5	8	7	10

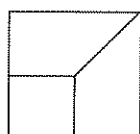
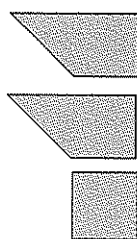
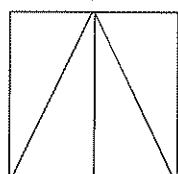
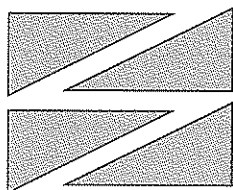
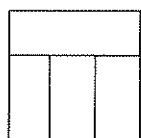
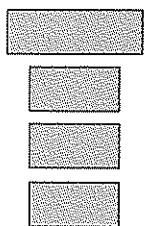
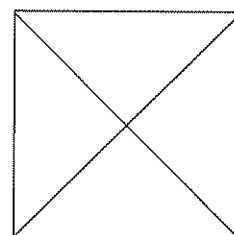
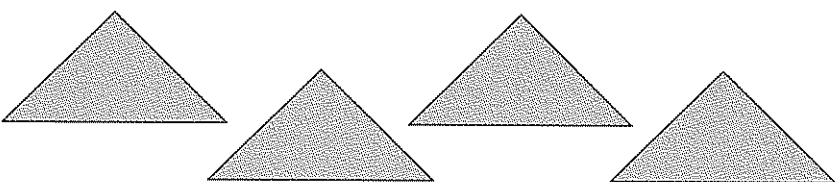
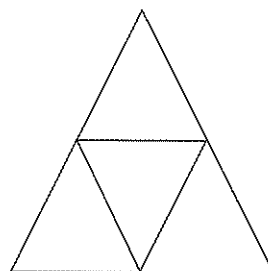
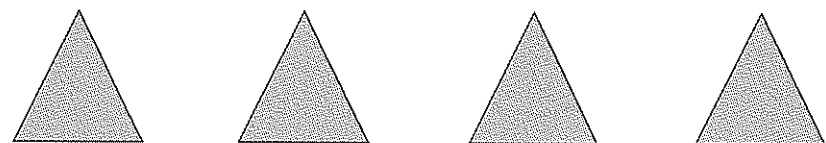
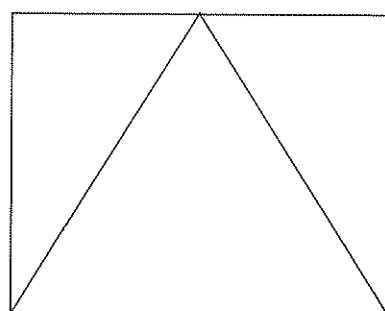
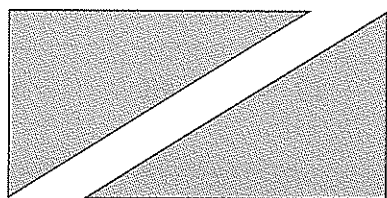
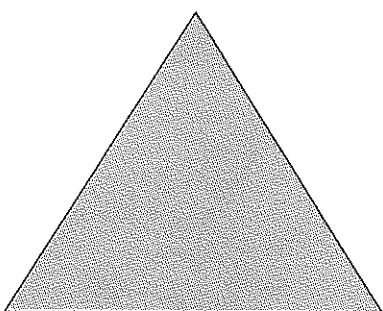
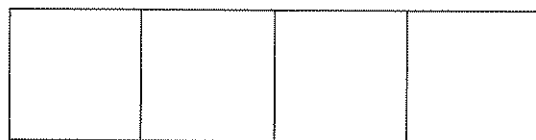
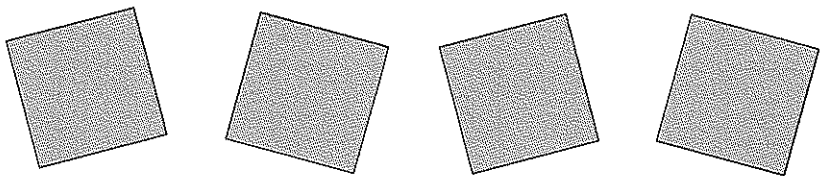
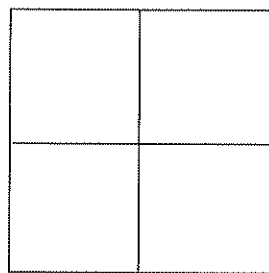
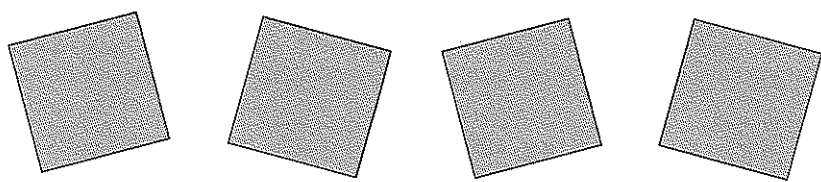
1	2	3	7	8	7
4	3	5	6	9	10
2	3	4	8	7	10
1	4	5	6	8	9

2	3	4	8	9	10
1	2	5	7	6	8
1	3	5	6	7	8
2	3	4	7	9	10

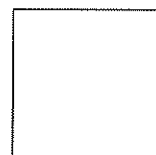
1	2	3	4	1	2	3	3	2	1
4	3	4	5	4	3	4	4	3	2
5	6	7	8	7	7	6	5	4	3
2	3	6	7	8	9	5	4	3	2
1	2	5	8	10	10	4	3	2	1
4	3	4	7	9	8	7	6	7	6
5	6	7	8	9	6	5	5	6	5
2	3	6	3	2	3	4	4	3	4
1	4	5	2	1	4	5	3	2	1



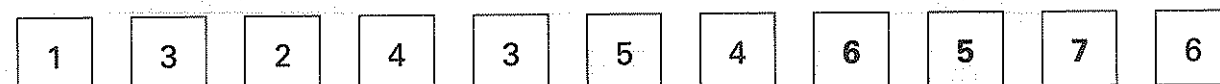
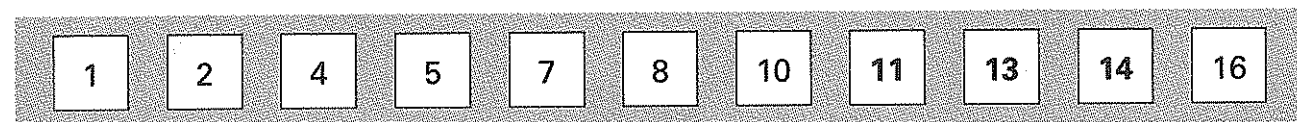
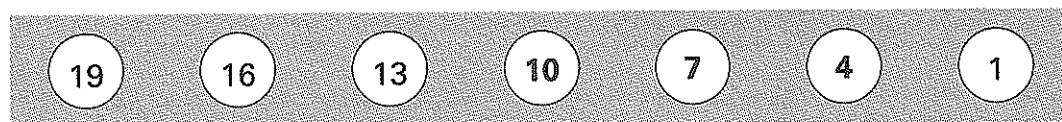
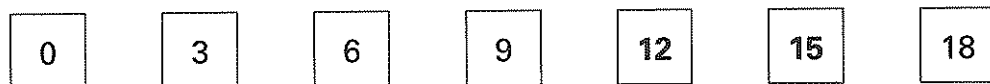
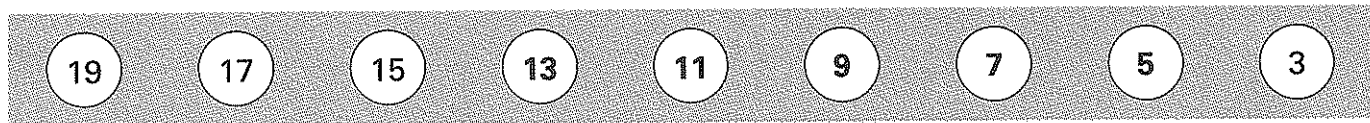
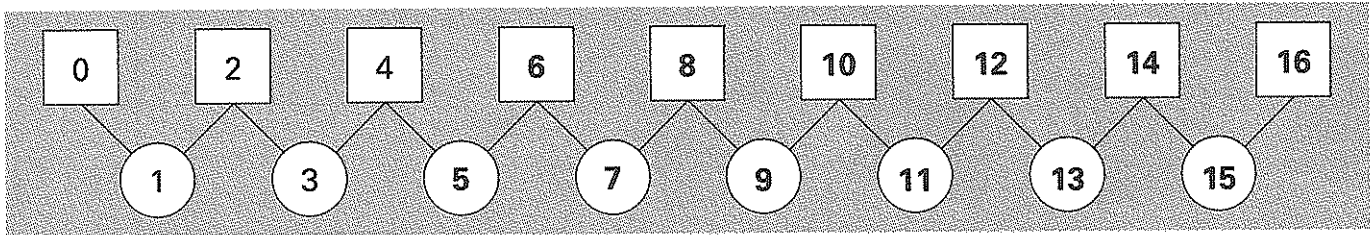
De stukken horen bij elkaar.
Ze passen in het grote witte vlak.
Teken hoe ze erin passen.



teken deze zelf.



Vul de lege vakjes in.
Kijk goed hoe het zit.

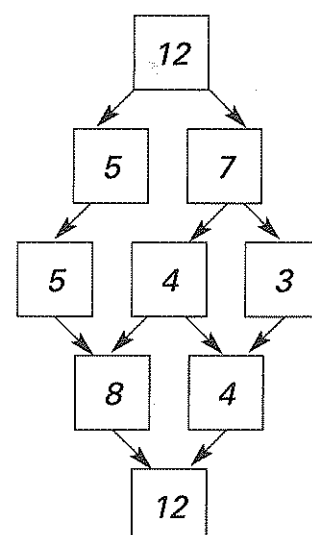
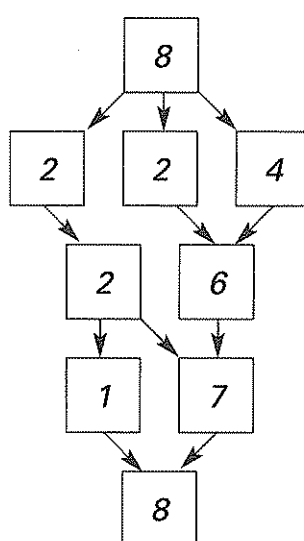
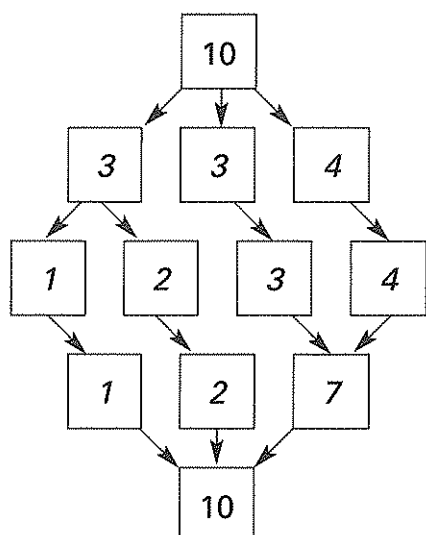
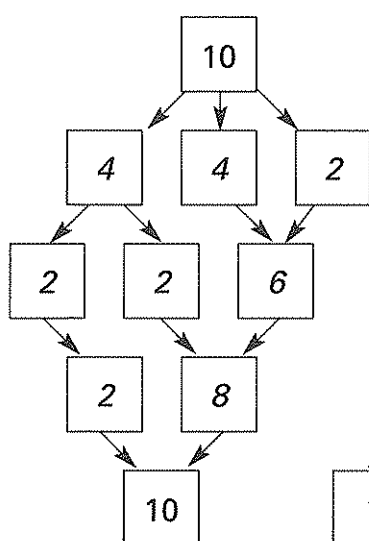
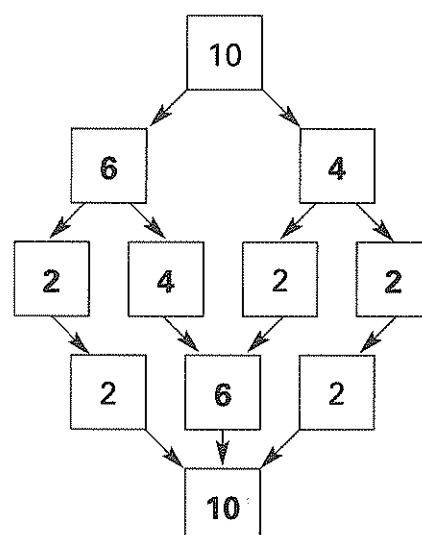
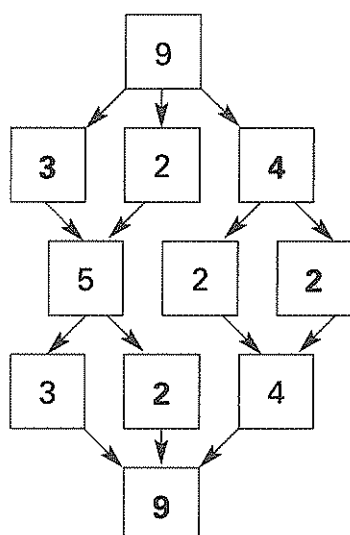
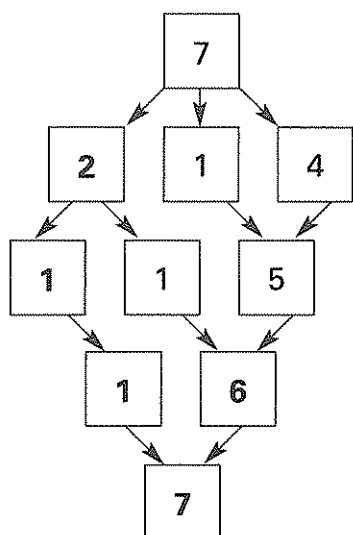
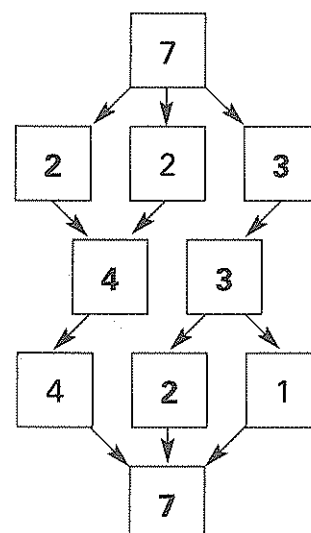
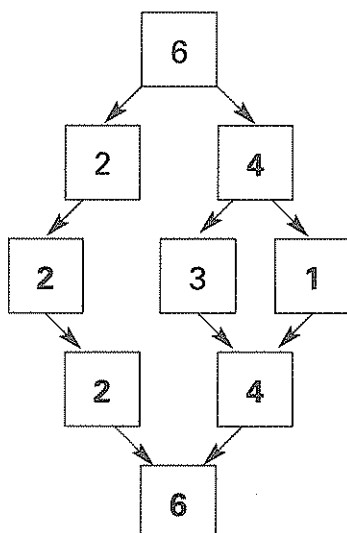
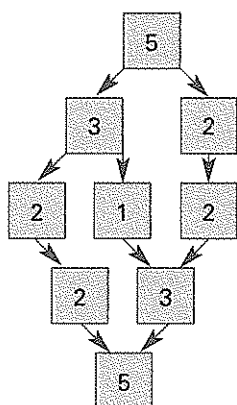


Maak zelf ook een rij.

Verdeel het getal steeds in andere groepjes.

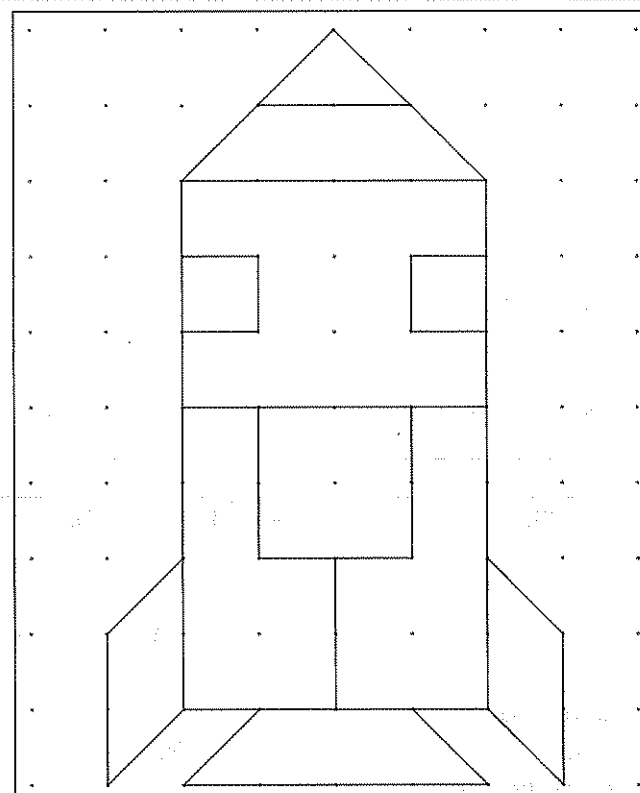
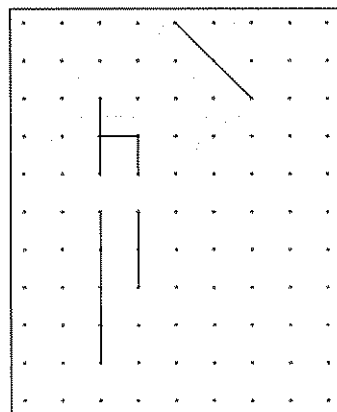
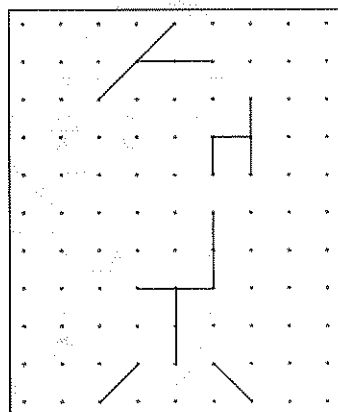
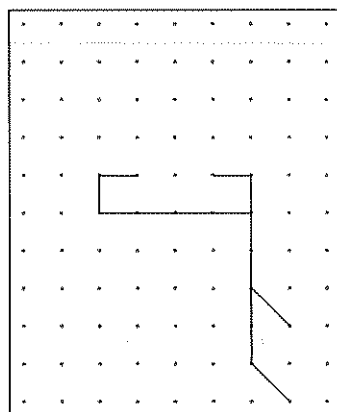
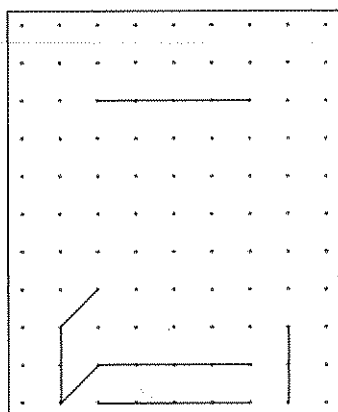
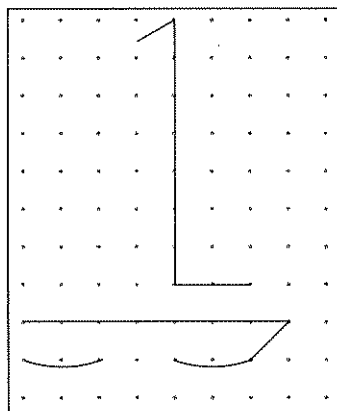
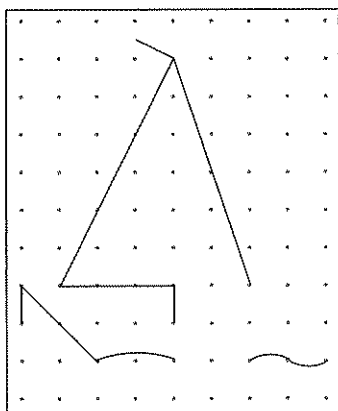
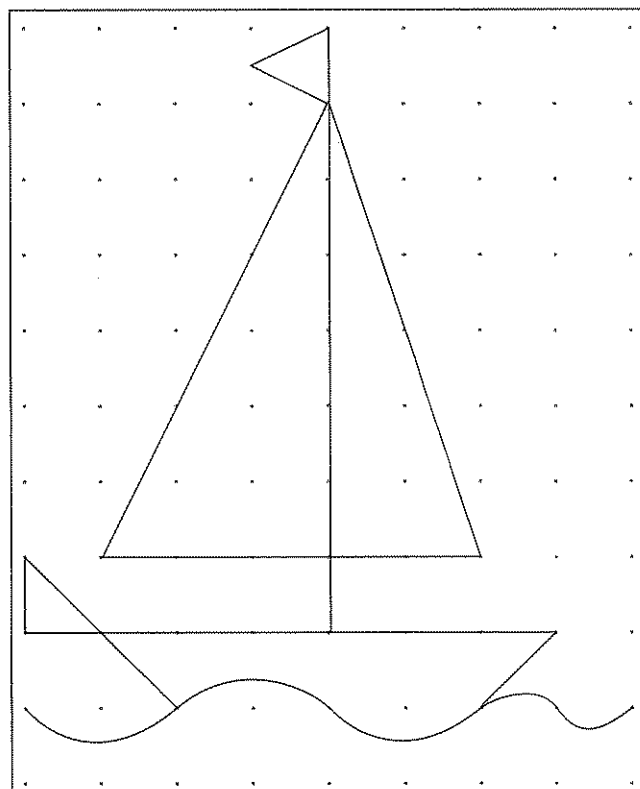
Bij elkaar blijft het evenveel.

Kijk zo:



Dit zijn voorbeelden.
Er zijn verschillende mogelijkheden.

Teken de lijntjes van de kleine vakken na in het grote vak.
Samen wordt het één goede tekening.
Gebruik je potlood.



Vul de lege vakjes in.

3	+	1	=	4
-		+		-
2	-	1	=	1
=		=		=
1	+	2	=	3

4	+	2	=	6
-		+		-
2	-	1	=	1
=		=		=
2	+	3	=	5

7	=	4	+	3
+		+		-
5	=	7	-	2
=		=		=
12	=	11	+	1

9	=	12	-	3
-		-		+
8	=	6	+	2
=		=		=
1	=	6	-	5

18	+	2	=	20
-		+		-
9	-	3	=	6
=		=		=
9	+	5	=	14

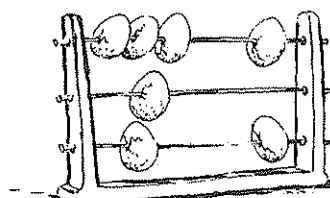


Vul de tekens in.

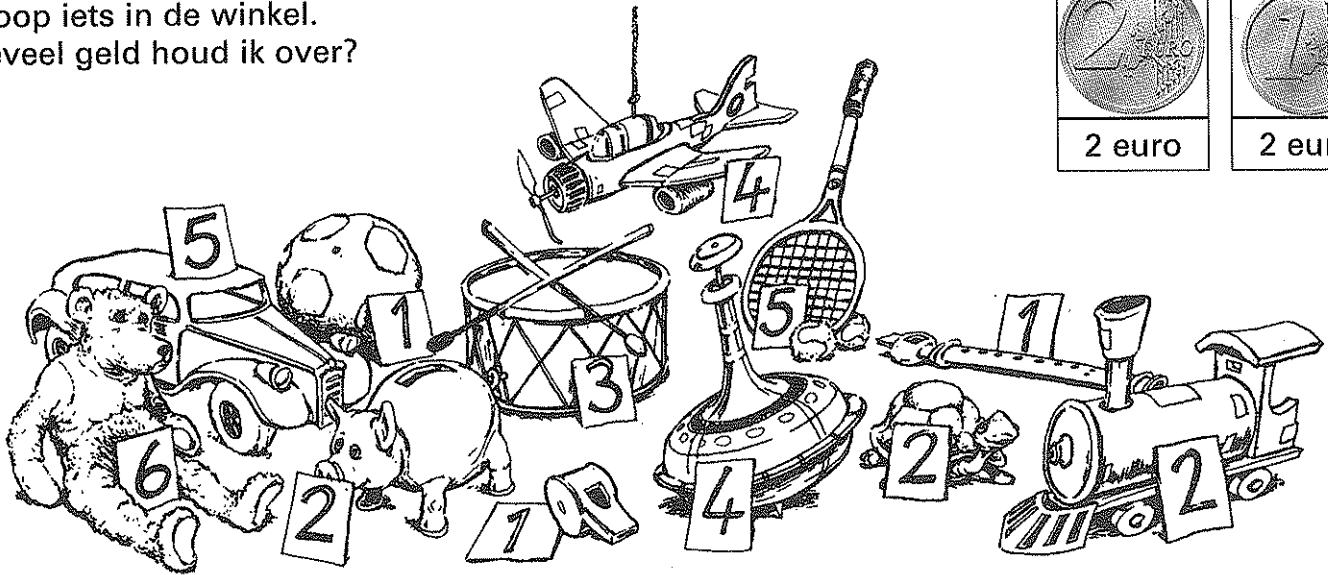
8	-	3	=	5
+		-		+
2	+	2	=	4
=		=		=
10	-	1	=	9

Maar zelf een puzzel.

Let op, het kan ook anders.



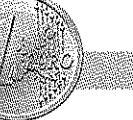
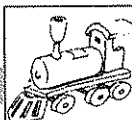
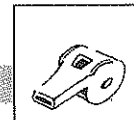
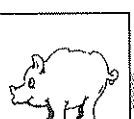
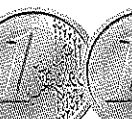
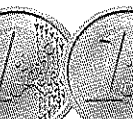
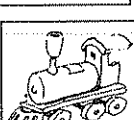
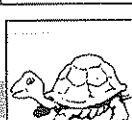
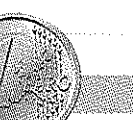
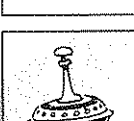
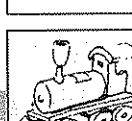
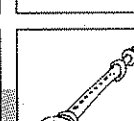
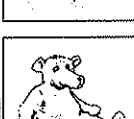
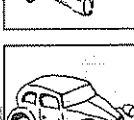
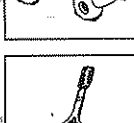
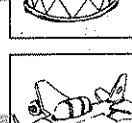
Ik koop iets in de winkel.
Hoeveel geld houd ik over?



ik koop

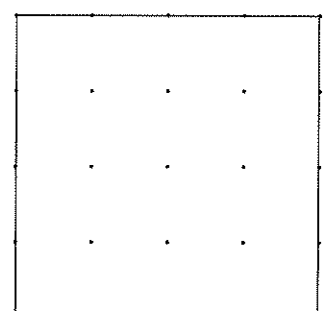
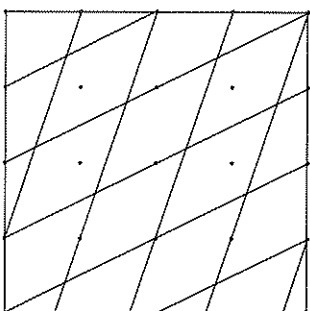
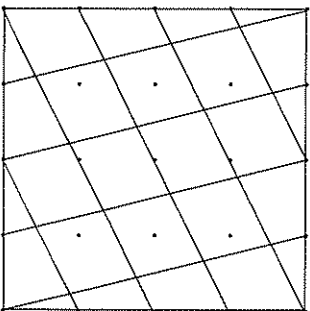
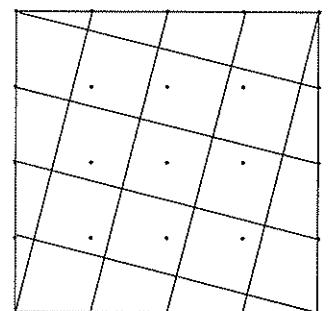
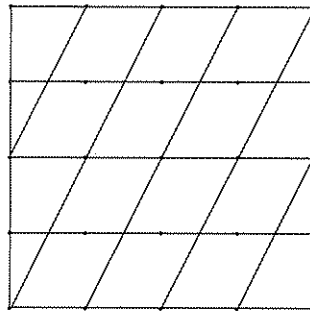
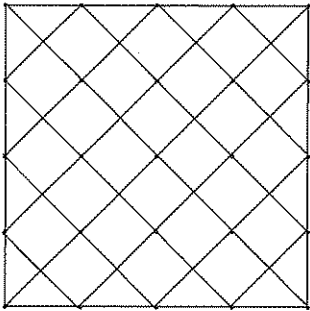
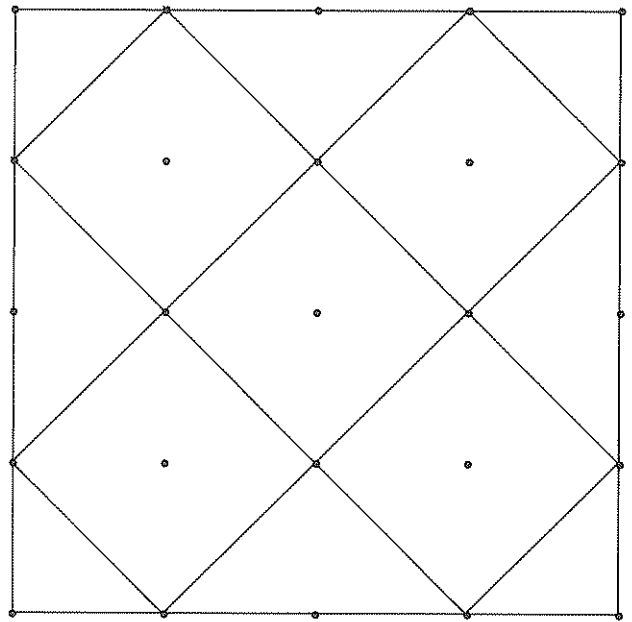
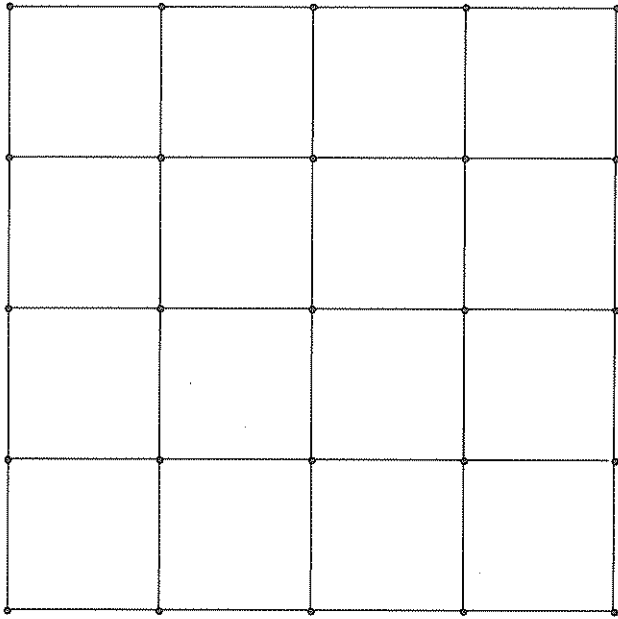
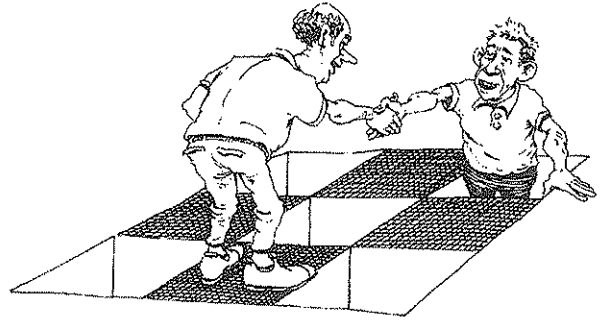
ik heb

over

		   				1 euro
			   			0 euro
		    				2 euro
			   			1 euro
			   			1 euro
			   			1 euro
			   			0 euro
			    			1 euro

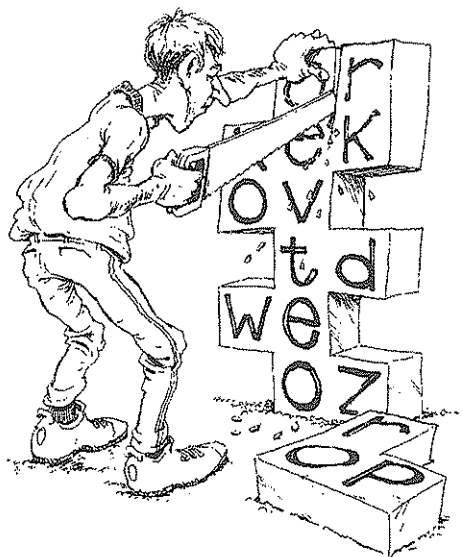
Wat koop jij voor 12 euro?

Maak de vloertjes af.
Gebruik je liniaal.
Doe het heel precies.



Geef de tegels een kleur.
Zorg ervoor dat het er leuk uit ziet.

Waar passen de stukjes?
Zet de letters op de goede plek.
Kun je lezen wat er staat?



z	i	t	j	ij	a	l	i	n	g	r	o
e	p	d	r	i	e	?	e	n	k	u	n
j	ij	z	o	g	o	e	d	l	e	z	e
n	?	d	a	n	h	e	b	j	e	d	e
z	e	p	u	z	z	e	l	g	o	e	d
d	a	a	r	m	a	g	j	e	t	r	o
t	s	o	p	w	e	z	e	n	h	e	t
i	s	w	e	l	l	e	u	k	h	o	o
r	s	c	h	r	ij	v	e	n	t	a	a
l	o	f	t	e	k	e	n	e	n	m	a
a	r	h	e	t	l	e	u	k	s	t	e
v	a	k	i	s	r	e	k	e	n	e	n

	i	
	p	
j	ij	z

j	ij	
	i	e
	g	

		k
	t	l
i	s	

z	e
	a
	s

t	r	
	e	t
	o	o

z	
d	e
	d

r	o
	n

a	
u	z
r	m

i	n
e	
d	l

	n	
	u	
e	k	e

t		
n		
s	t	
	e	n

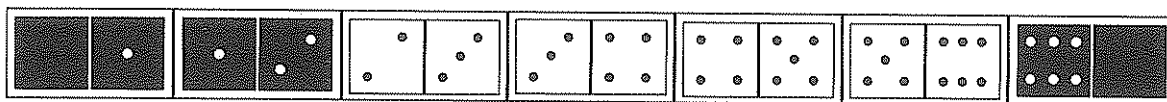
e		
e	l	g

e	z	e	
l		u	k

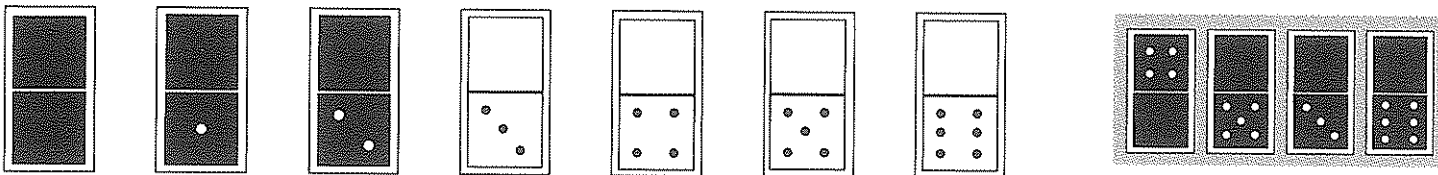
l		
a	r	h
	a	

		e	
s	c	h	r

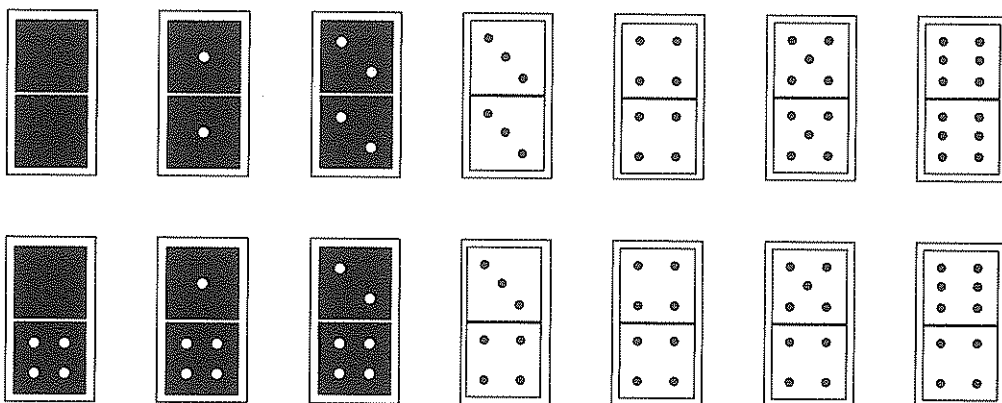
Steeds meer en meer:



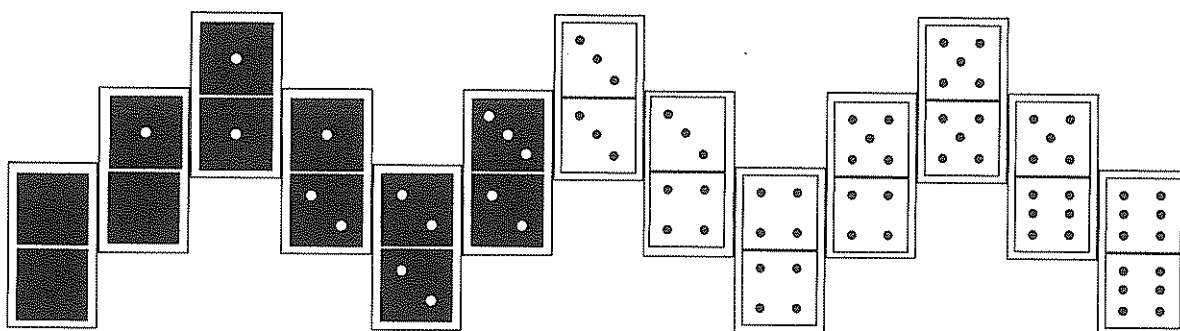
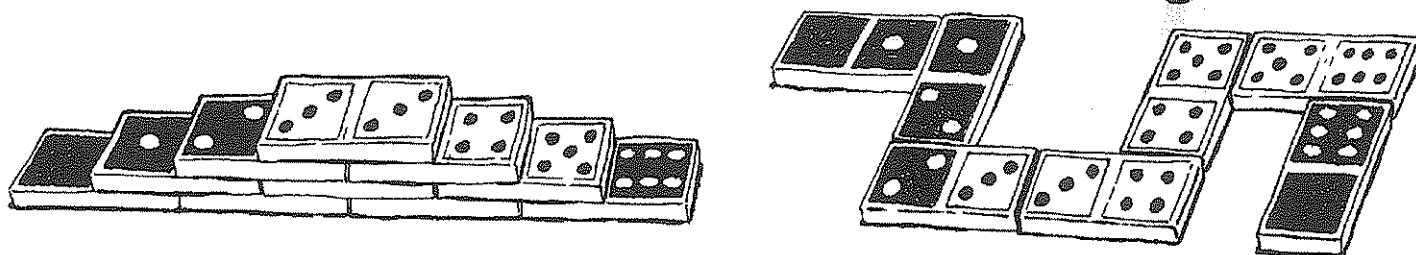
Zet ze op een rij.



Maak de rij af.



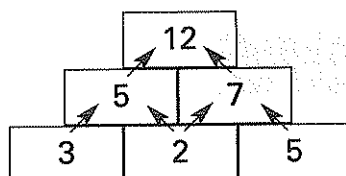
Kun je dit ook?



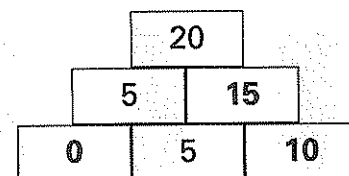
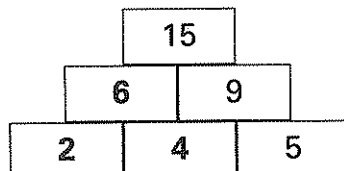
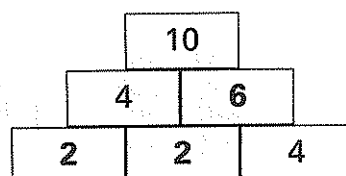
Tip: je kunt bij deze opdrachten ook echte dominostenen gebruiken.

Vul zelf verder in.

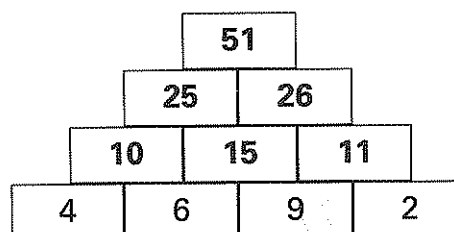
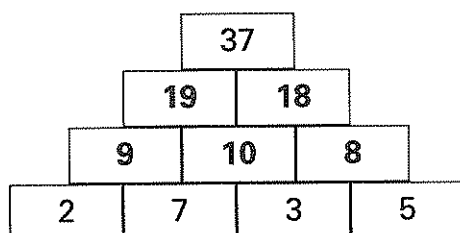
1



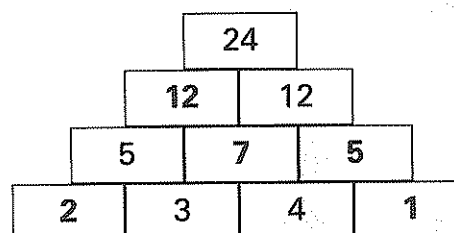
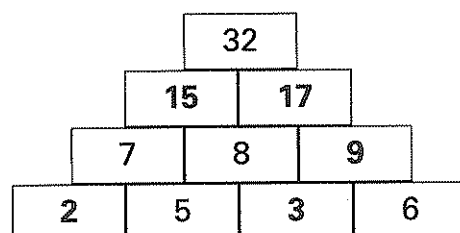
2



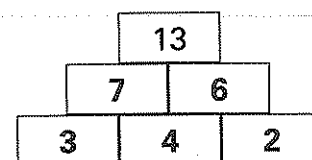
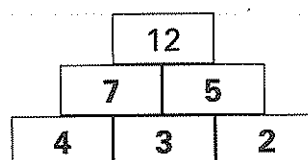
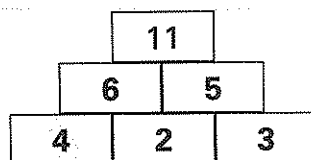
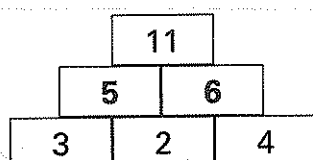
3



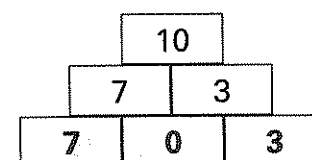
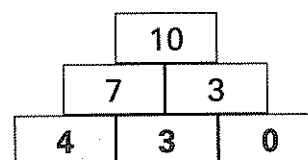
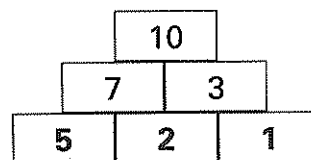
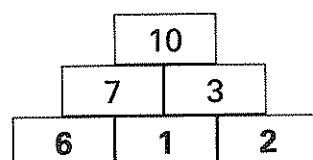
4



5 Zet 2, 3 en 4 op de onderste rij.



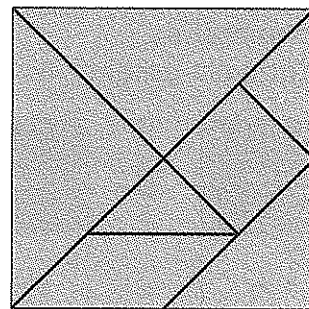
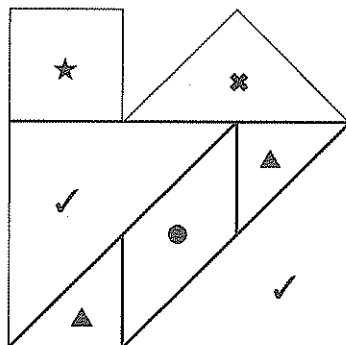
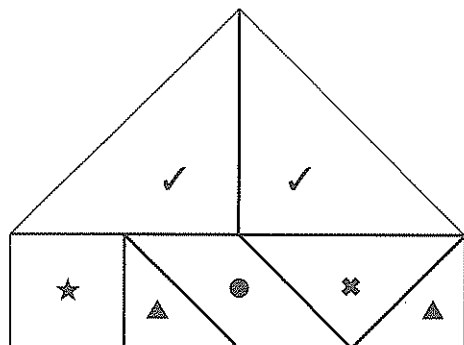
6 Vul zelf de onderste rij in. Telkens anders.



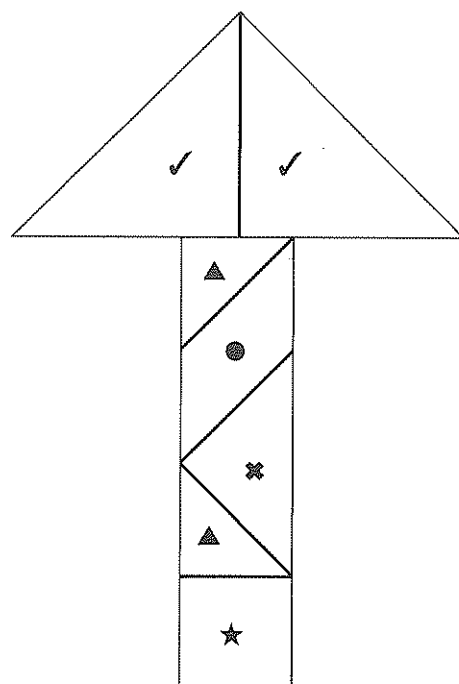
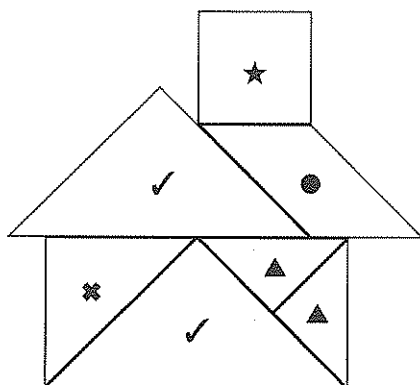
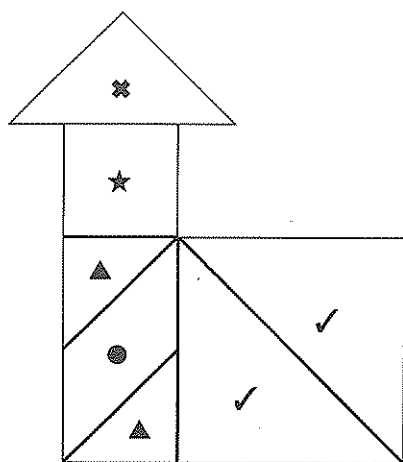
7 Maak er zelf nog een paar. Je kunt ook nog hogere stapels proberen.



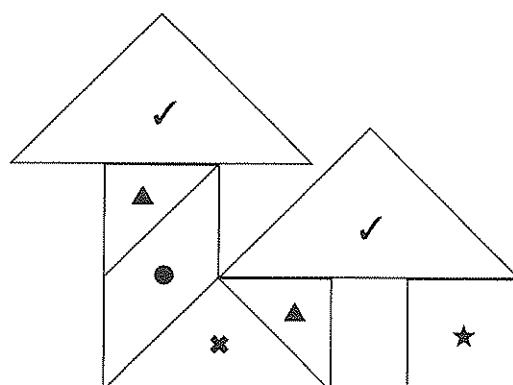
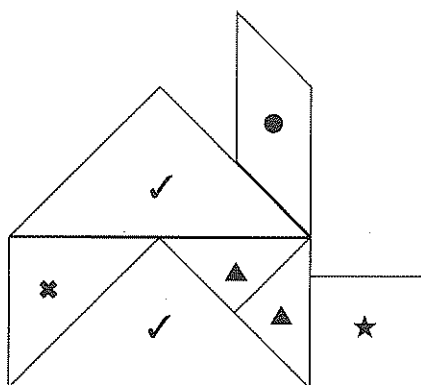
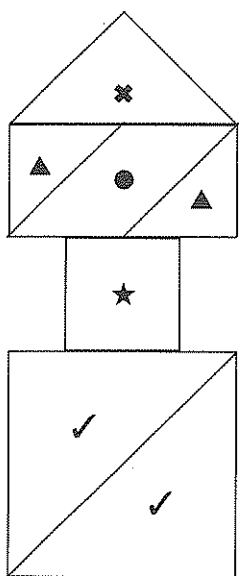
Geef dezelfde stukjes dezelfde kleur.



Dit is een tangrampuzzel.



Teken nu eerst alle stukken
Kleur ze daarna.



Kun je nog andere huizen en torens bouwen met je tangram?

Tip: je kunt de figuren eerst naleggen met een tangrampuzzel.

Vul de puzzel in.

Zoek uit welk getal er in een leeg vakje past.

1

	a		b	
	5		1	
c	d	e	f	g
3	=	2	+	1
	h		i	
	3		1	
j	k	l	m	n
3	+	3	=	6
	o		p	
	2		2	

a	$7 - 2$
b	$6 - 5$
c	3
d	=
e	$8 - 6$
f	+
g	$5 - 4$
h	3

i	$4 - 3$
j	$5 - 2$
k	+
l	3
m	=
n	$2 + 4$
o	$5 - 3$
p	2

2

a	7
b	$6 + 2$
c	$3 + 5$
d	-
e	$10 - 3$
f	=
g	1
h	$7 - 2$

i	5
j	$9 - 3$
k	=
l	$9 - 8$
m	+
n	5
o	$8 - 6$
p	$7 - 4$

	a		b	
	7		8	
c	d	e	f	g
8	-	7	=	1
	h		i	
	5		5	
j	k	l	m	n
6	=	1	+	5
	o		p	
	2		3	

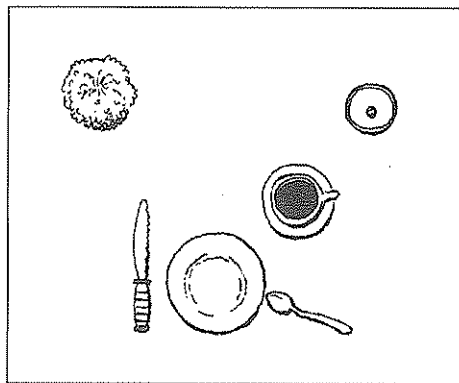
3

	a		b	
	9		8	
c	d	e	f	g
8	-	5	=	3
	h		i	
	3		9	
j	k	l	m	n
5	=	6	-	1
	o		p	
	6		1	

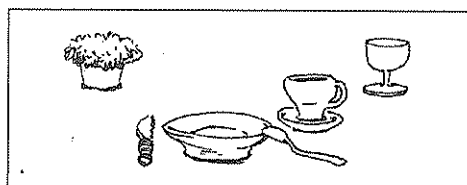
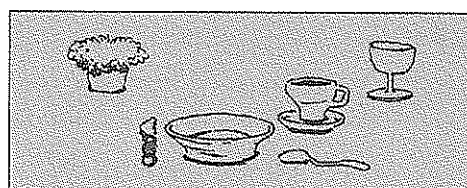
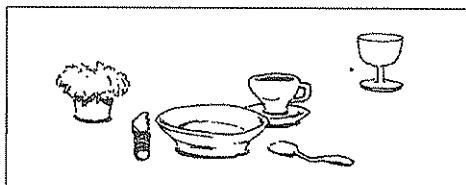
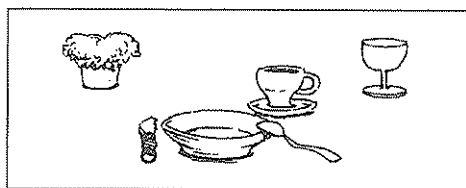
a	$3 + 3 + 3$
b	8
c	net als b
d	eraf
e	$8 - 2 - 1$
f	is
g	net als h
h	$a - l$

i	net als a
j	vijf
k	is
l	$2 + 2 + 2$
m	-
n	1
o	net als l
p	één

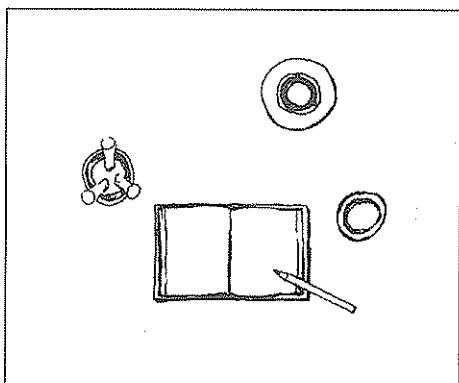
Een van de vier kleine platen hoort bij de grote.
Kleur die.



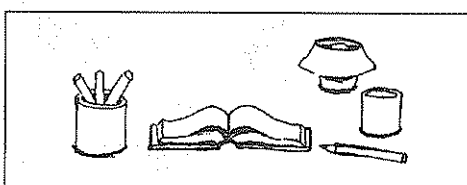
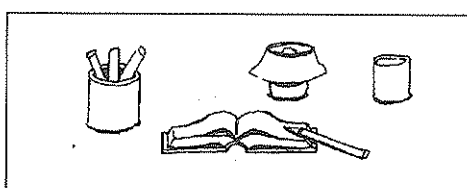
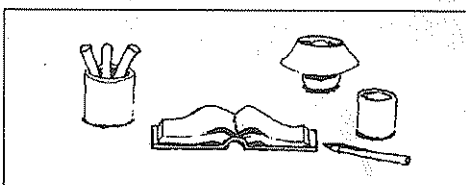
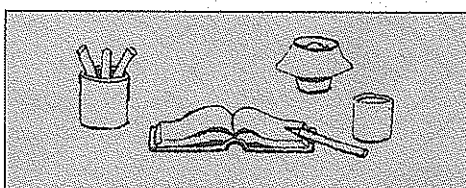
Van boven.



Van voren. Eén van de vier is goed.

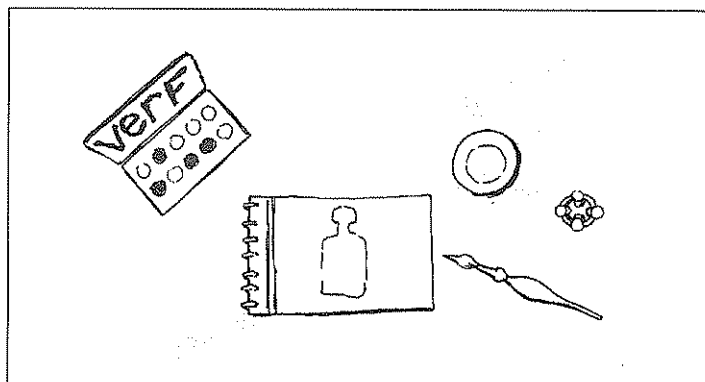


Van boven.

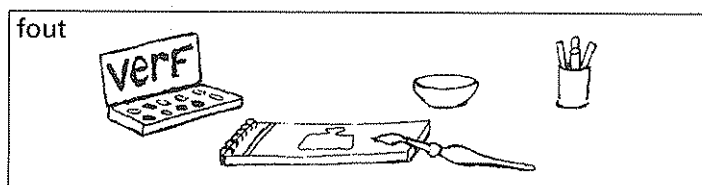
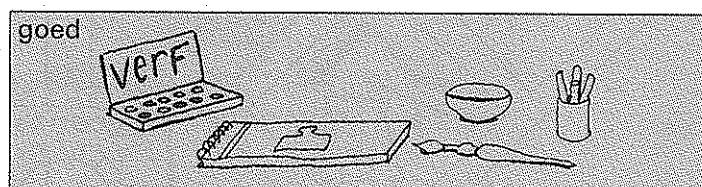


Van voren. Eén van de vier is goed.

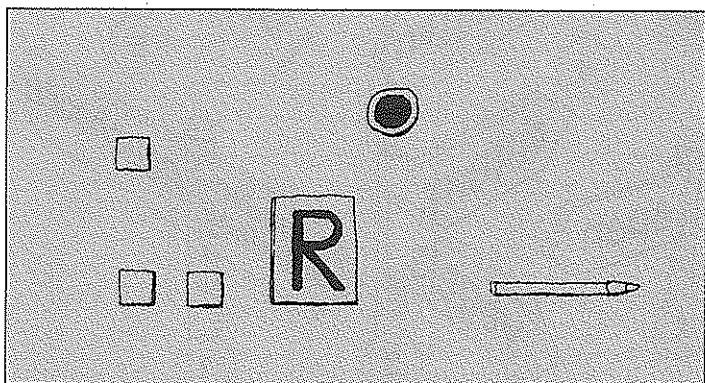
Teken nu zelf.



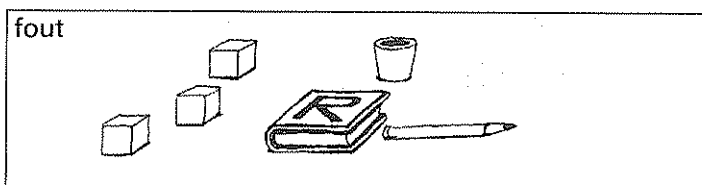
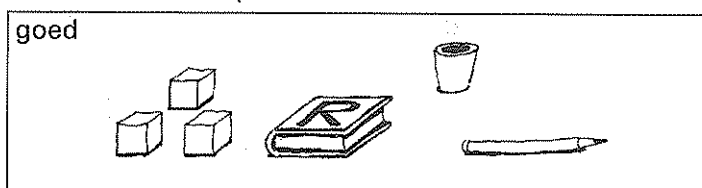
Van boven.



Van voren.

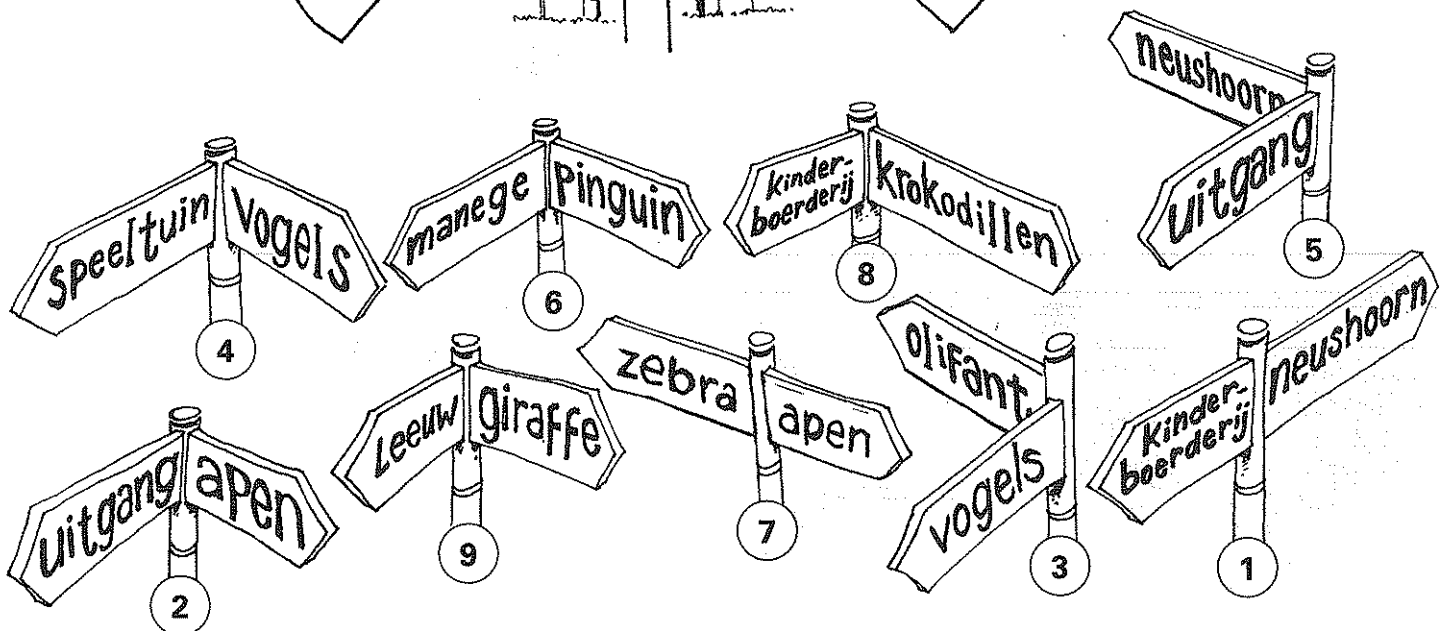
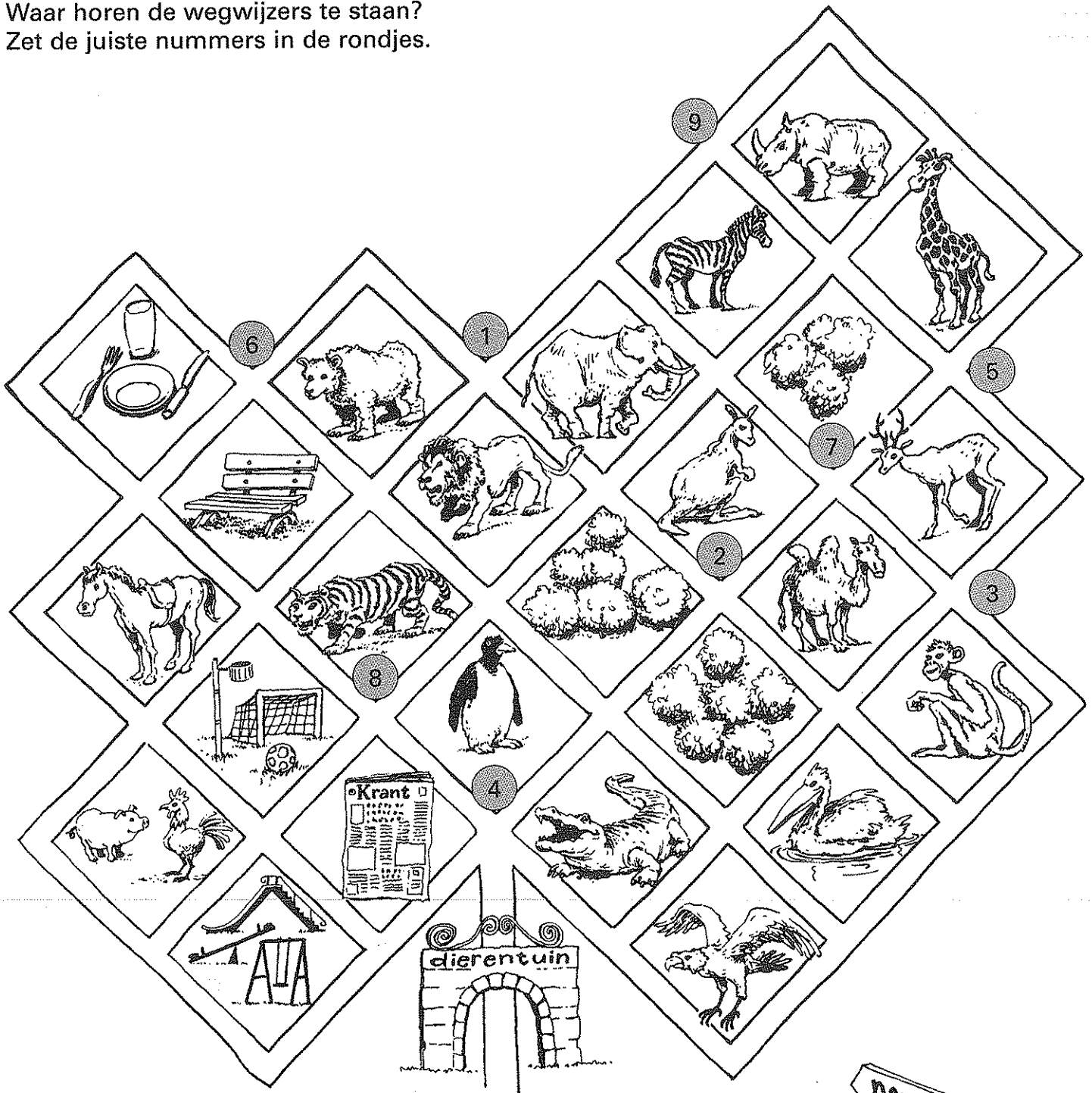


Van boven.



Van voren.

Waar horen de wegwijzers te staan?
Zet de juiste nummers in de rondjes.



Wil jij cijfers van de indianen leren?

Kijk naar de getallenlijnen. Dan zie je hoe het gaat.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Vul nu maar in.

= 2	= 7	= 12
= 4	= 3	= 9
= 5	= 10	= 6



Maak een getallenlijn van 10 tot 20.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Maak nu deze sommen. Schrijf de antwoorden met indiaanse cijfers.

+ =	+ =	+ =
+ =	+ =	+ =
+ =	+ =	+ =
- =	- =	- =
- =	- =	- =
- =	- =	- =

Kun je deze lange som ook?

$$\text{1 dot on 1 line} + \text{2 dots} - \text{3 dots} - \text{1 dot} + \text{5 horizontal lines} + \text{5 horizontal lines} + \text{3 dots} - \text{1 dot on 1 line} = \text{1 dot on 2 lines}$$

Maak zelf een hele lange indiaanse som.

Zet een kruis in het goede vakje.

- 1 Rachid loopt achteraan de rij.
Hij loopt naast Mendy.
Mendy loopt ook achteraan de rij.
- 2 Een getal is groter dan 10.
Dat getal is kleiner dan 20.
Dat getal ligt tussen de 10 en de 20.
- 3 Onze poes is even oud als ik.
Over een half jaar word ik zeven.
Onze poes is zeven jaar oud.
- 4 Ik moet om vijf uur thuis zijn.
Maar ik moet wel een uur lopen.
Dan moet ik om vier uur weg.
- 5 Mijn zus heet Fleur.
De moeder van Fleur heet Eva.
Mijn moeder heet ook Eva.
- 6 Ik ben de kleinste van mijn groep.
Nicky is nog kleiner dan ik.
Nicky zit ook in mijn groep.
- 7 Selim loopt sneller dan Dennis.
Dennis loopt sneller dan Jesse.
Dus Selim loopt sneller dan Jesse.
- 8 Ik heb meer geld dan Thea.
Marcel heeft minder geld dan Thea.
Ik heb minder geld dan Marcel.

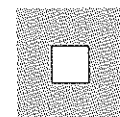
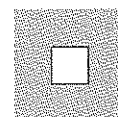
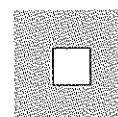
waar

niet waar

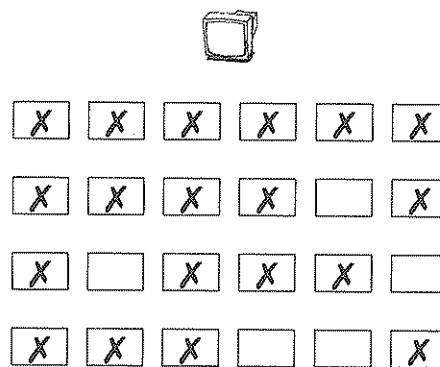
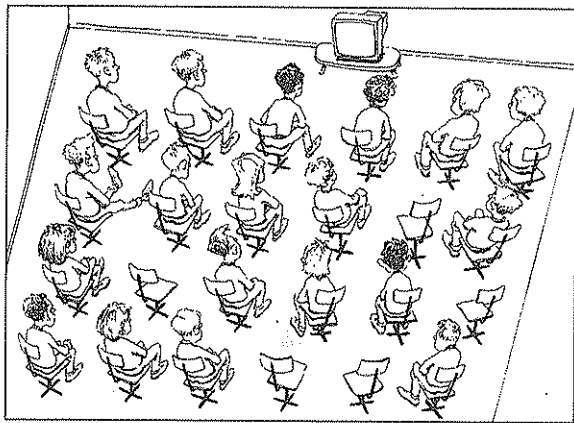
weet ik niet



Bedenk er zelf nog een.



Kleur de vakjes waar de kinderen zitten.



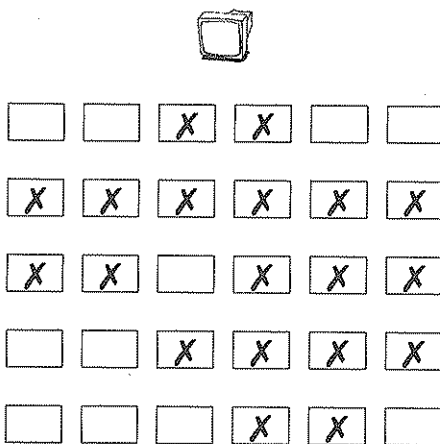
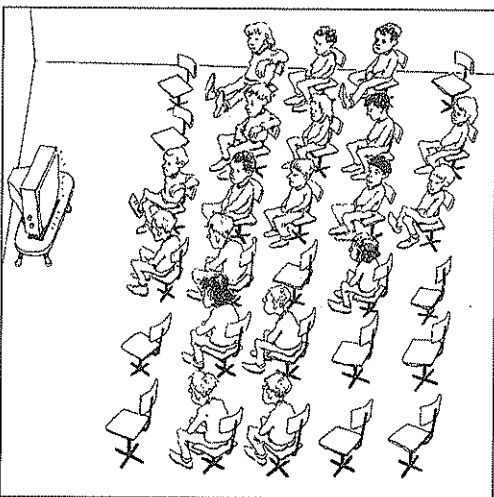
bezet vrij

6	0
5	1
4	2
4	2

samen

19 5

Er zitten 19 kinderen te kijken.



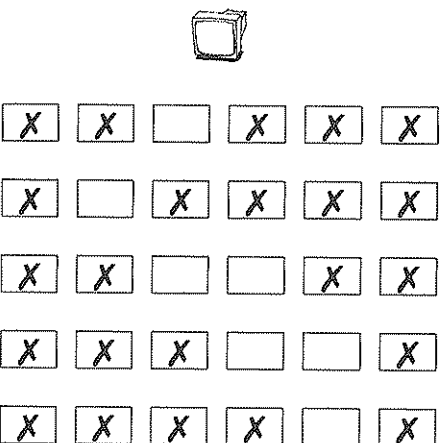
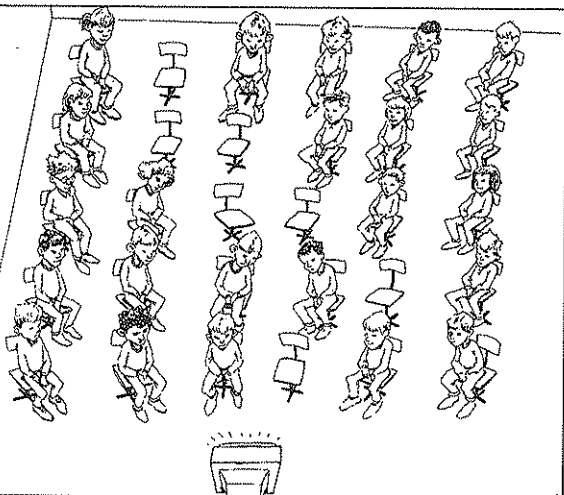
bezet vrij

2	4
6	0
5	1
4	2
2	4

samen

19 11

Er zitten 19 kinderen te kijken.



bezet vrij

5	1
5	1
4	2
4	2
5	1

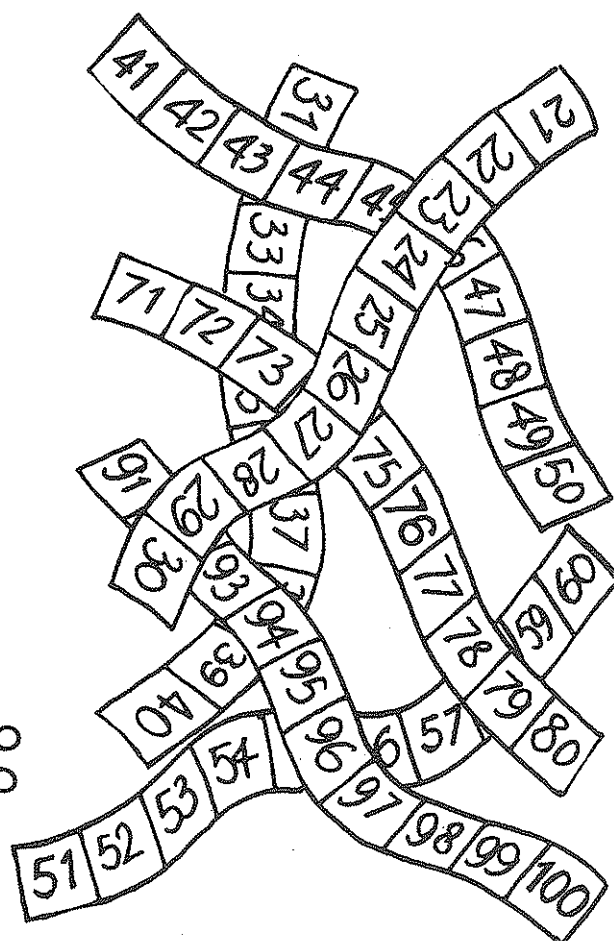
samen

23 7

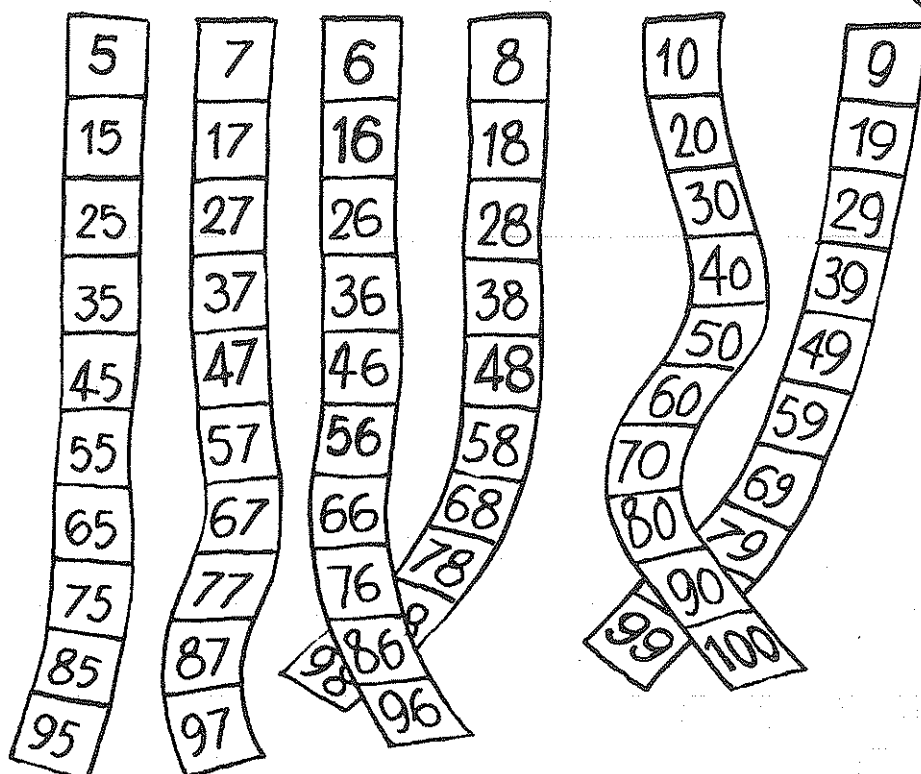
Er zitten 23 kinderen te kijken.

Vul de getallen in.
In elk vakje een getal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	38	84	85	68	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



1	2	3	4
11	12	13	14
21	22	23	24
31	32	33	34
41	42	43	44
51	52	53	54
61	62	63	64
71	72	73	74
81	82	83	84
91	92	93	94



Weet je ook hoe het verder gaat?
Teken dan zelf een vierkant
en vul de getallen in van 101 tot 200.

PLUSTAAK REKENEN is een serie werkboekjes met verrijkingsstof voor groep 3 tot en met 8. Werkboek 3/4 is bestemd voor groep 3 en de eerste helft van groep 4, werkboek 4/5 voor groep 4 en de eerste helft van groep 5, etcetera.

De werkboekjes zijn als aanvulling en verrijking te gebruiken naast iedere methode. Zoals de naam aangeeft is de serie bedoeld voor kinderen die voor dit vakgebied wat meer aan kunnen. Welke kinderen dit zijn kunt u, behalve op basis van uw eigen inschatting, bepalen met behulp van de toetsen uit de methode en de gestandaardiseerde toetsen. Landelijk gezien zijn dit de kinderen die volgens de CITO-toetsen tot de 10 à 25 % beste leerlingen behoren.

Het zijn juist deze kinderen die veelal eerder met hun werk klaar zijn dan de anderen. Ze maken ook weinig fouten. De reguliere leerstof bevat voor hen weinig uitdaging. Ze behoeven zich veelal niet echt in te spannen.

Met PLUSTAAK REKENEN hebben deze kinderen elke week een eigen extra taak. Deze taken zijn best pittig. Ze zullen zich er echt voor moeten inspannen. Maar het is juist de bedoeling dat ze er zelfstandig uit proberen te komen. Wel hebben ze soms even een zetje nodig om op gang te komen. En als ze bij het maken van de opdrachten eens tegen hun eigen grenzen oplopen en fouten maken, kan dat zeker geen kwaad. Juist van hun fouten kunnen deze kinderen het nodige leren.

Het is ook mogelijk de kinderen gezamenlijk aan bepaalde opdrachten te laten werken. Met name bij opdrachten waar ze in eerste instantie zelf niet uitkomen biedt samenwerking extra mogelijkheden.

Het is niet noodzakelijk vast te houden aan de volgorde van de taken zoals ze in het boekje staan. Hoewel de eerste taken gemakkelijker zijn dan de laatste, is de moeilijkheid van een taak mede afhankelijk van de methode die gebruikt wordt. U kunt daarom afwijken van de volgorde van de taken. U kunt dit ook aan de kinderen zelf overlaten. Als ze een taak erg moeilijk vinden, kunnen ze deze tot later in het jaar bewaren.

Op het werkoverzicht achterop het werkboekje kunnen de kinderen bijhouden aan welke taak ze bezig zijn. U kunt hierop ook zelf aangeven welke taken de kinderen moeten maken en de taken die klaar zijn aftekenen of met een beloningsstickertje afplakken.

Elke pagina kent een opbouw naar niveau. De laatste opdrachten van elke pagina zijn het moeilijkst. Laat de kinderen het maar proberen, individueel of samen. Als ze er niet uitkomen kunnen ze eventueel de moeilijkste opdrachten later in het jaar nog eens proberen.

Met behulp van het antwoordenboek kunnen de kinderen hun taken zelf nakijken. Hoewel PLUSTAAK REKENEN door de kinderen geheel zelfstandig is door te werken, raden wij u aan hun vorderingen toch goed te volgen. Het zal voor de kinderen een extra stimulans zijn om zich in te spannen deze opdrachten met een betrekkelijk hoge moeilijkheidsgraad goed te maken.

PLUSTAAK REKENEN biedt u de mogelijkheid om ook eens extra aandacht te besteden aan deze groep kinderen. De meeste opgaven lenen zich uitstekend voor overleg, discussie en uitwisseling van ideeën. Dit maakt het mogelijk en zinvol om kinderen samen aan een taak te laten werken, of de antwoorden met elkaar te laten vergelijken. Dit biedt tevens diverse aanknopingspunten om het werk met de kinderen te bespreken, wat het leereffect zeker ten goede zal komen.

In zo'n gezamenlijke bespreking kunt u verder op het gemaakte werk ingaan.

- Laat de kinderen vertellen hoe ze een opdracht aangepakt hebben.
- Zijn er nog andere oplossingswijzen?
- Laat verschillende oplossingswijzen met elkaar vergelijken. Welke is het handigst? Waarom?
- Ga verder in op de context. Waarvoor zou je dit soort opdrachten kunnen gebruiken?

ISBN 90 5300 002 X
1102

DELUBAS