

PLUSTAAK

WERKBOEK 4/5

REKENEN

GEVARIEERDE OPDRACHTEN
VOOR REKENEN EN WISKUNDE

Beste meisjes en jongens,

In dit werkboekje staan allerlei rekenopdrachten.
De meeste zijn zeker niet gemakkelijk!

Soms moet je de opgave even proberen op een kladblaadje.
Of je maakt de opdracht eerst met potlood.
Opgaven die heel lastig zijn kun je ook samen maken.
Of je wacht er even mee.
Misschien kun je ze een paar weken later wel maken.

En als je eens iets fout doet?
Juist van je fouten kun je veel leren.
Kijk dan wel wat je fout hebt gedaan.

Veel plezier met dit werkboekje.

DELUBAS
Educatieve Uitgeverij
van Ostadeplein 8
5151 SW Drunen
Tel: (0416) 38 04 82
Fax: (0416) 32 26 47

auteurs:
werkgroep o.l.v. Dick Loeve

illustraties:
Jos Thommassen

vormgeving:
Carla Gerritzen BNO

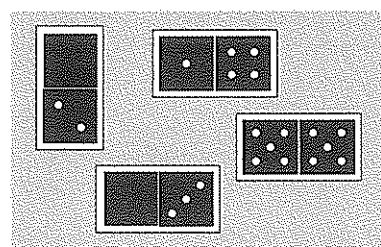
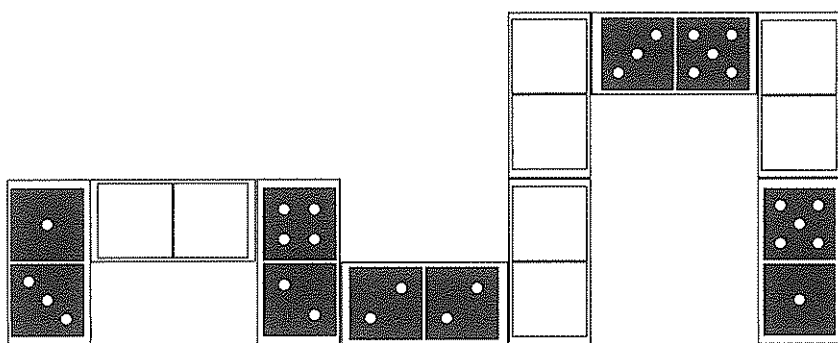
ISBN 90 5300 003 8

Copyright © DELUBAS Educatieve Uitgeverij
Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Weet je nog hoe het gaat?

Laat maar zien.

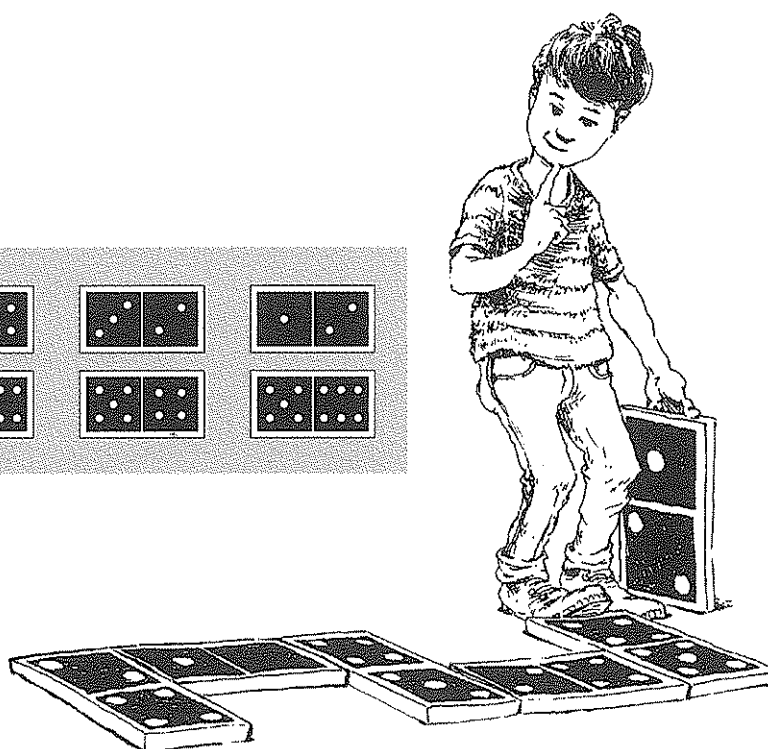
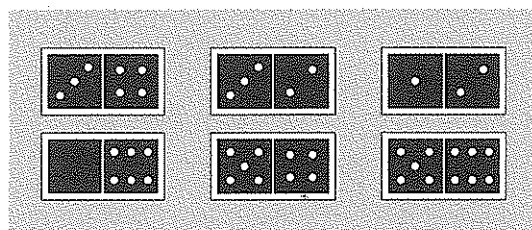
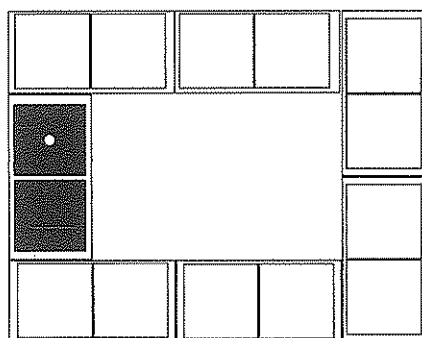
Zet de stenen op de goede plek in de rij.



Een leuk figuur.

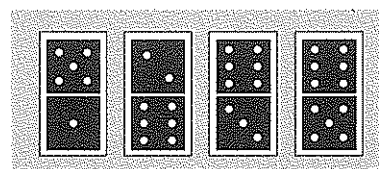
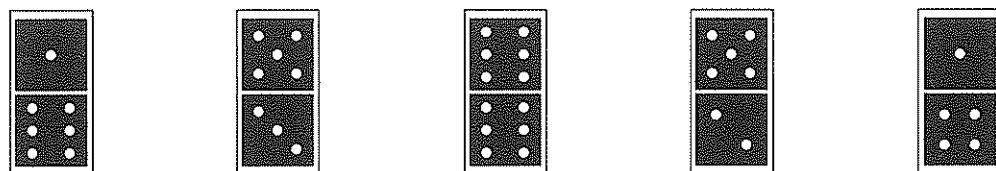
Alle stenen passen erin.

Teken ze maar.

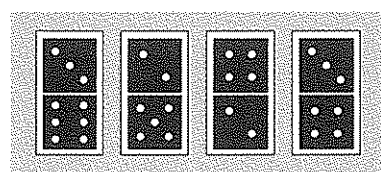
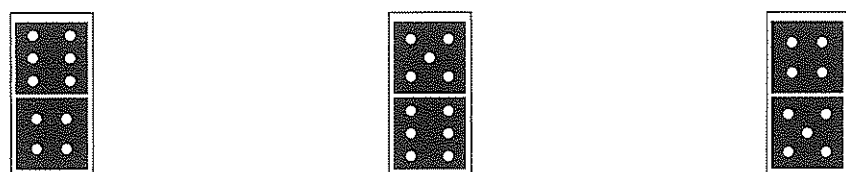


Maak een lange rij.

Teken de losse stenen ertussen.

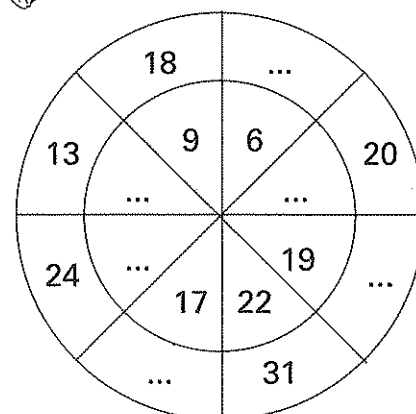
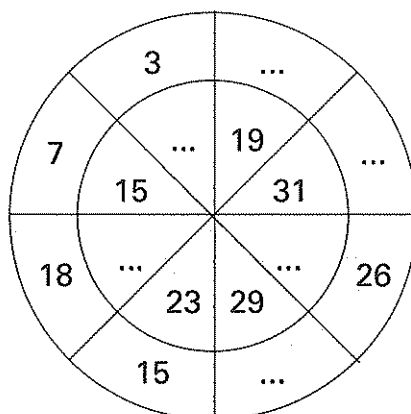
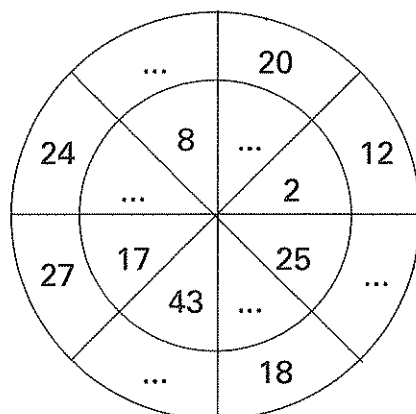
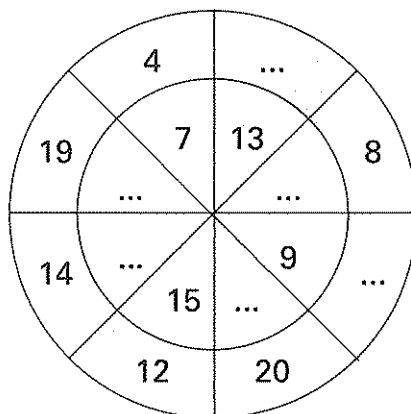
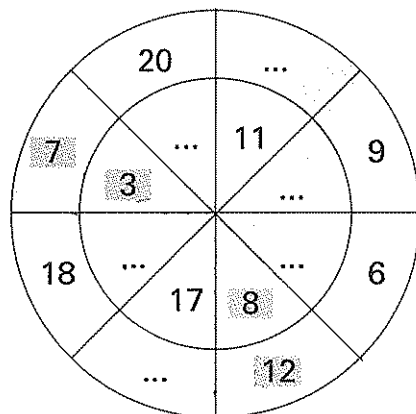


Doe het hier ook zo.

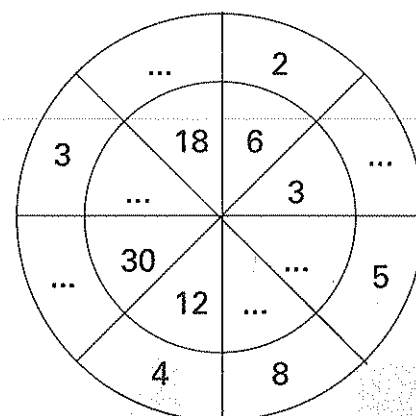
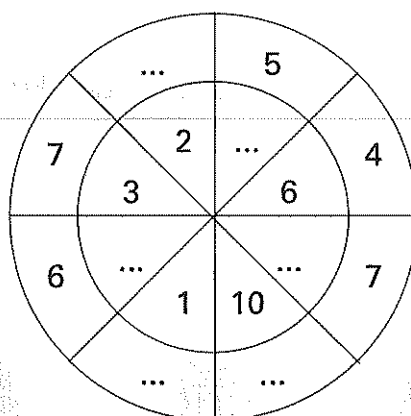
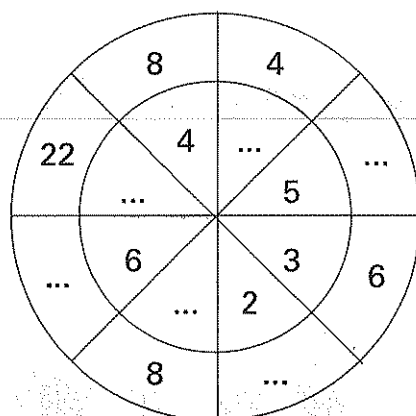


Tip: je kunt er echte dominostenen bij gebruiken.

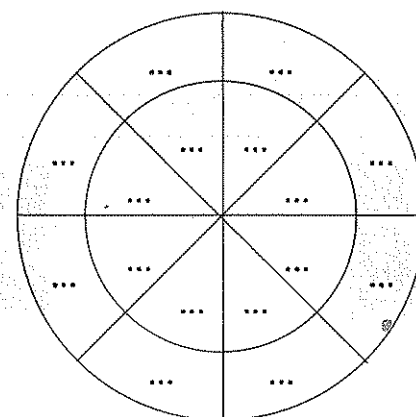
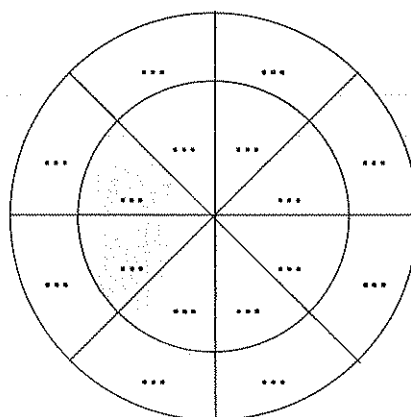
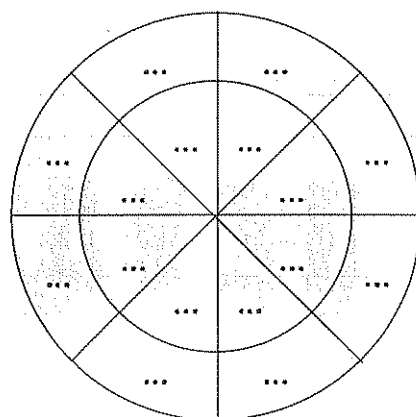
Zet het juiste getal op de stippen.
Kijk goed, er zijn er steeds 2 voorgedaan.



Kun je deze ook?



Maak zelf nog een paar getallen wielen.



Vul de getallen op de goede plaats in.

7 - 40 - 10 - 39 - 100 - 4

jaar

Mijn vader is jaar. Mijn moeder is een jaar jonger. Zij is jaar.

Zelf ben ik jaar. Mijn oudste zus is jaar en mijn kleine broertje

is jaar oud. Samen zijn we jaar.



..... jaar

8 - 3 - 1 - 8 - 7 - 12 - 6 - 5

uur

Elke morgen kom ik om ... uur uit bed. Een uur later, om ... uur, ga ik

naar school. Tussen de middag gaat de school om ... uur uit. Om ...

uur beginnen we weer. Dan gaan we door tot ... uur. Na schooltijd

speel ik meestal bij een vriendje, tot ... uur. Om ... uur gaan we eten.

Om ... uur stuurt mijn moeder me naar boven. Maar voor ik dan in

bed lig, duurt het nog wel een uur.



..... uur

100 - 20 - 800 - 5 - 300 - 3000

km per uur

Een goede hardloper loopt wel bijna km in een uur. Als je

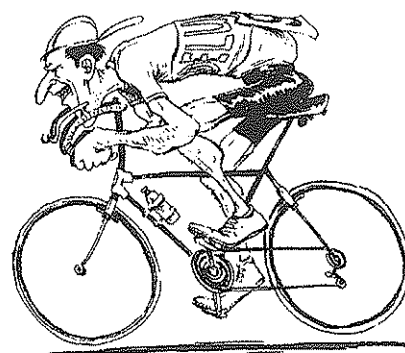
rustig wandelt, haal je km in een uur. Een auto op de snelweg

kan zeker km per uur halen. Raceauto's rijden wel km in

een uur. Vliegtuigen gaan nog sneller. km in een uur halen

de meeste wel. En wat dacht je van een raket? Met km per uur

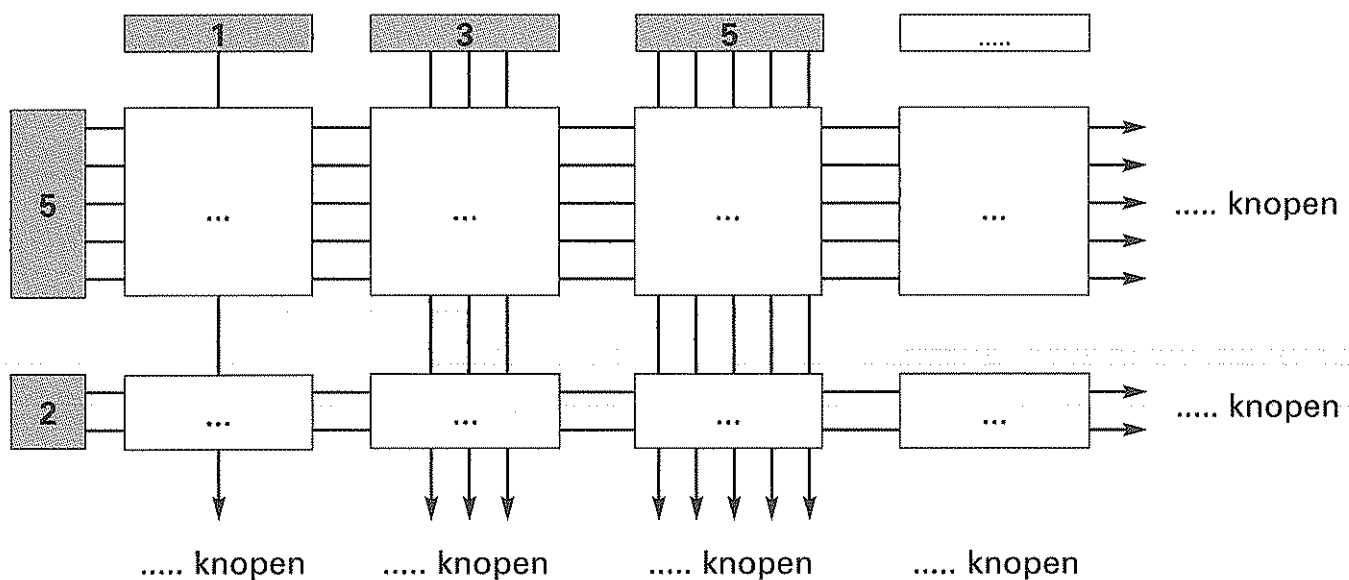
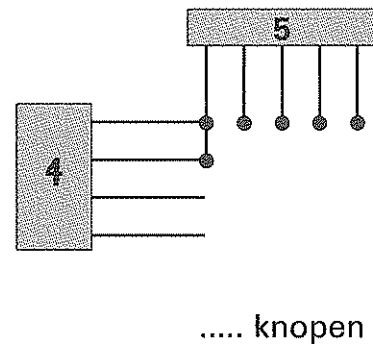
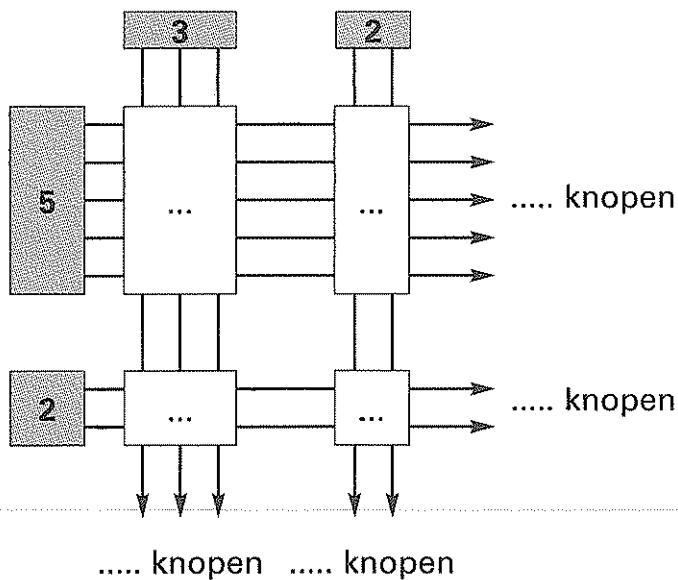
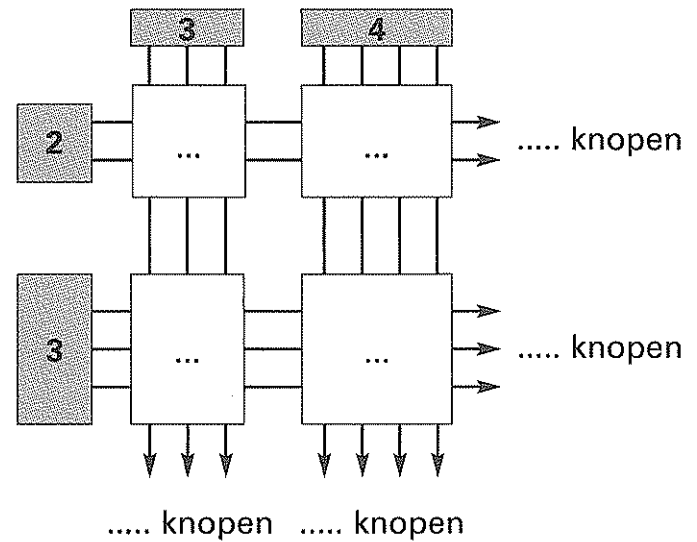
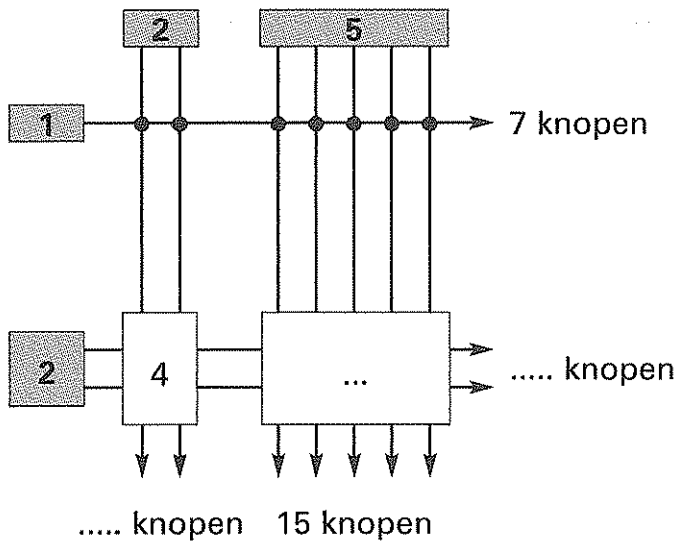
de ruimte in!



..... km per uur

Bedenk zelf ook een getallenverhaal.

Hoeveel knopen zitten er onder elk vlakje?



Teken zelf nog een paar matjes.
Laat een ander uitrekenen hoeveel knopen het zijn.

Bedenk zoveel mogelijk +, – en $\times$ sommen.
Gebruik alleen de getallen die er boven staan.
Ook het antwoord moet één van deze getallen zijn.

2

3

6

9

12

18

$$3 + 3 = 6$$

$$9 + 3 = 12$$

$$12 - 9 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 3 + 6 = 12$$



4

5

8

16

20

40

1

2

5

6

7

10

2

4

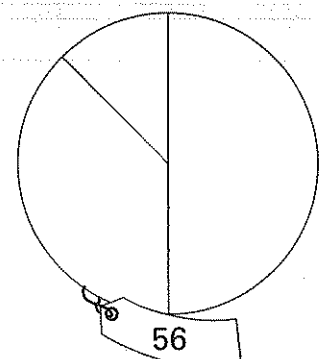
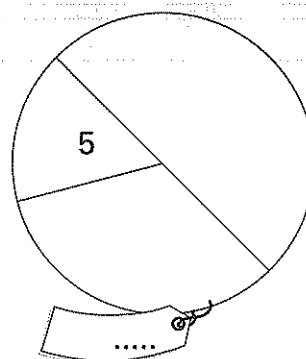
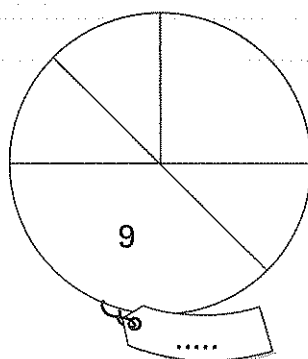
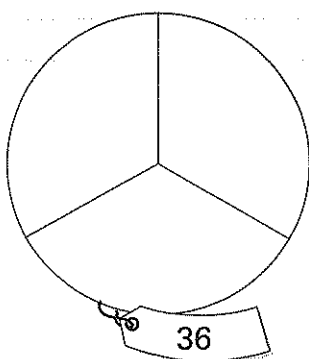
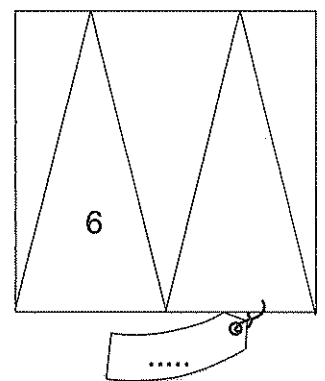
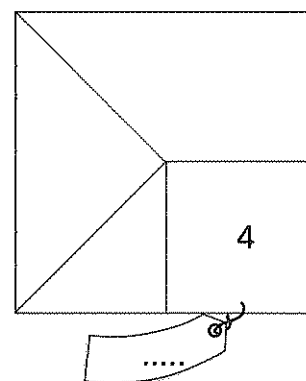
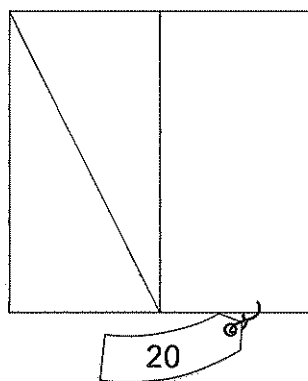
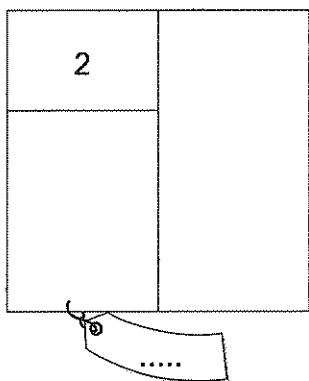
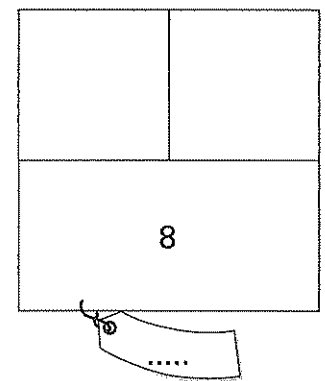
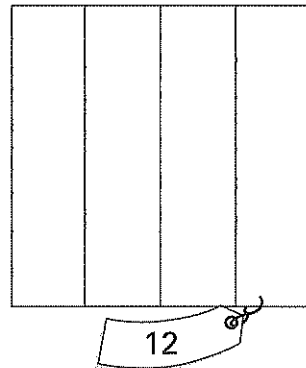
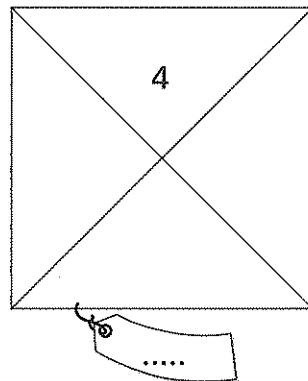
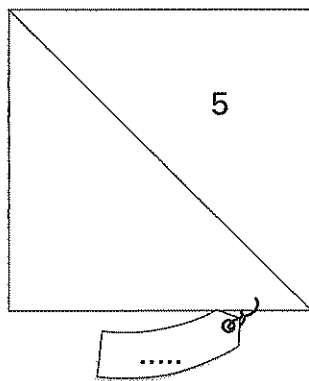
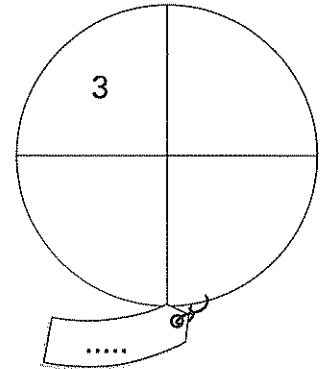
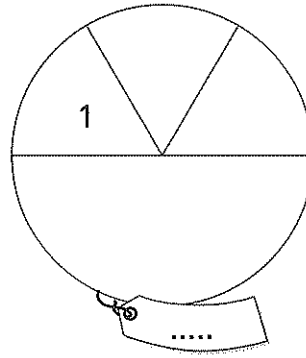
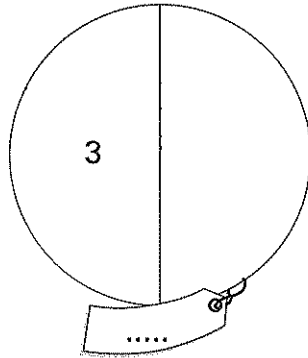
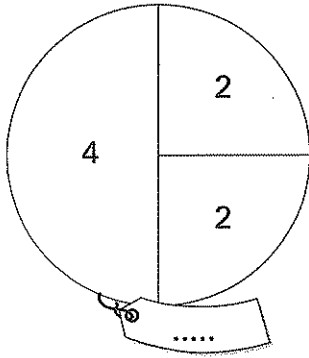
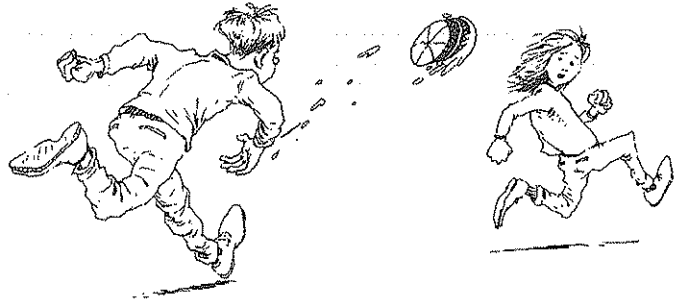
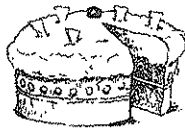
6

8

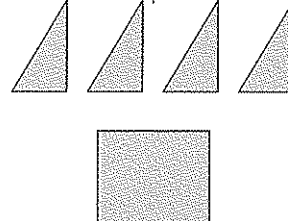
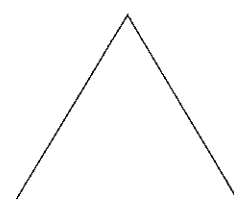
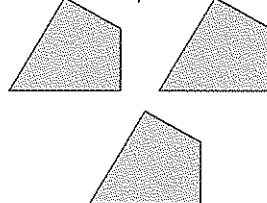
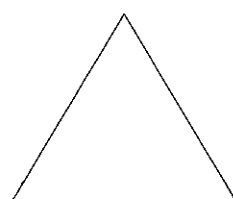
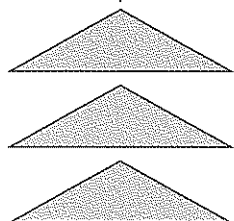
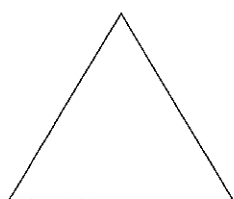
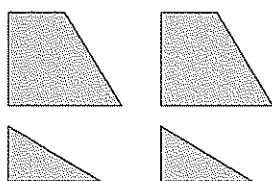
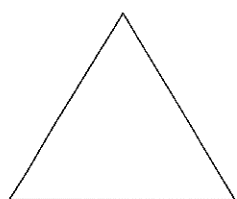
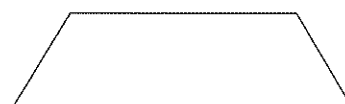
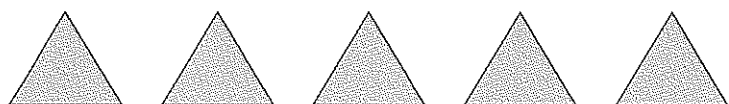
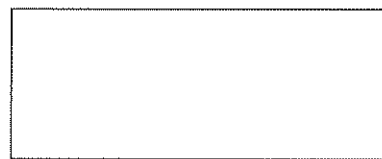
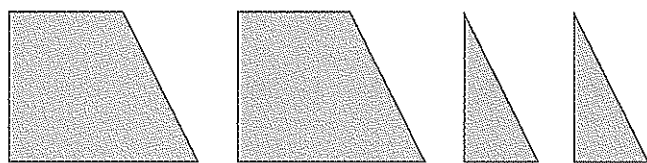
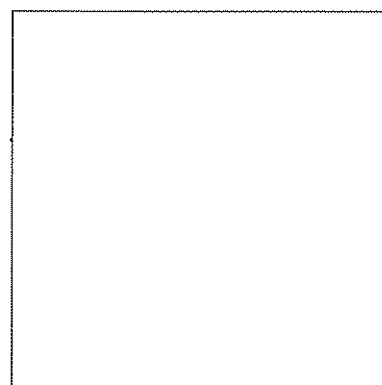
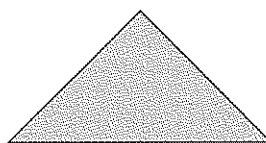
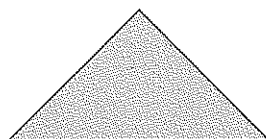
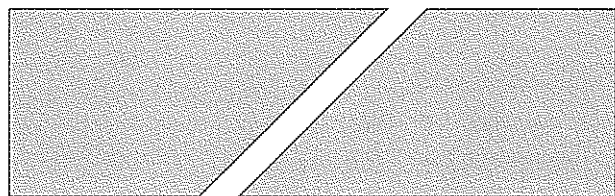
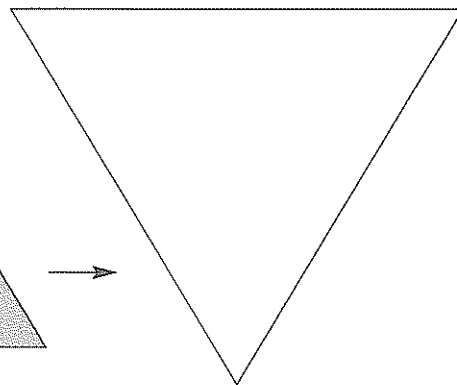
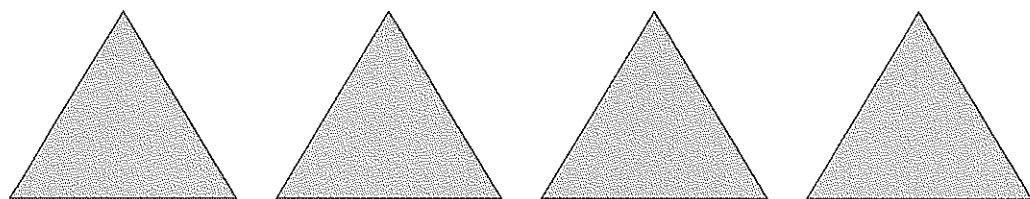
12

24

Zet in elk stuk taart hoeveel het kost.
Wat kost de hele taart?



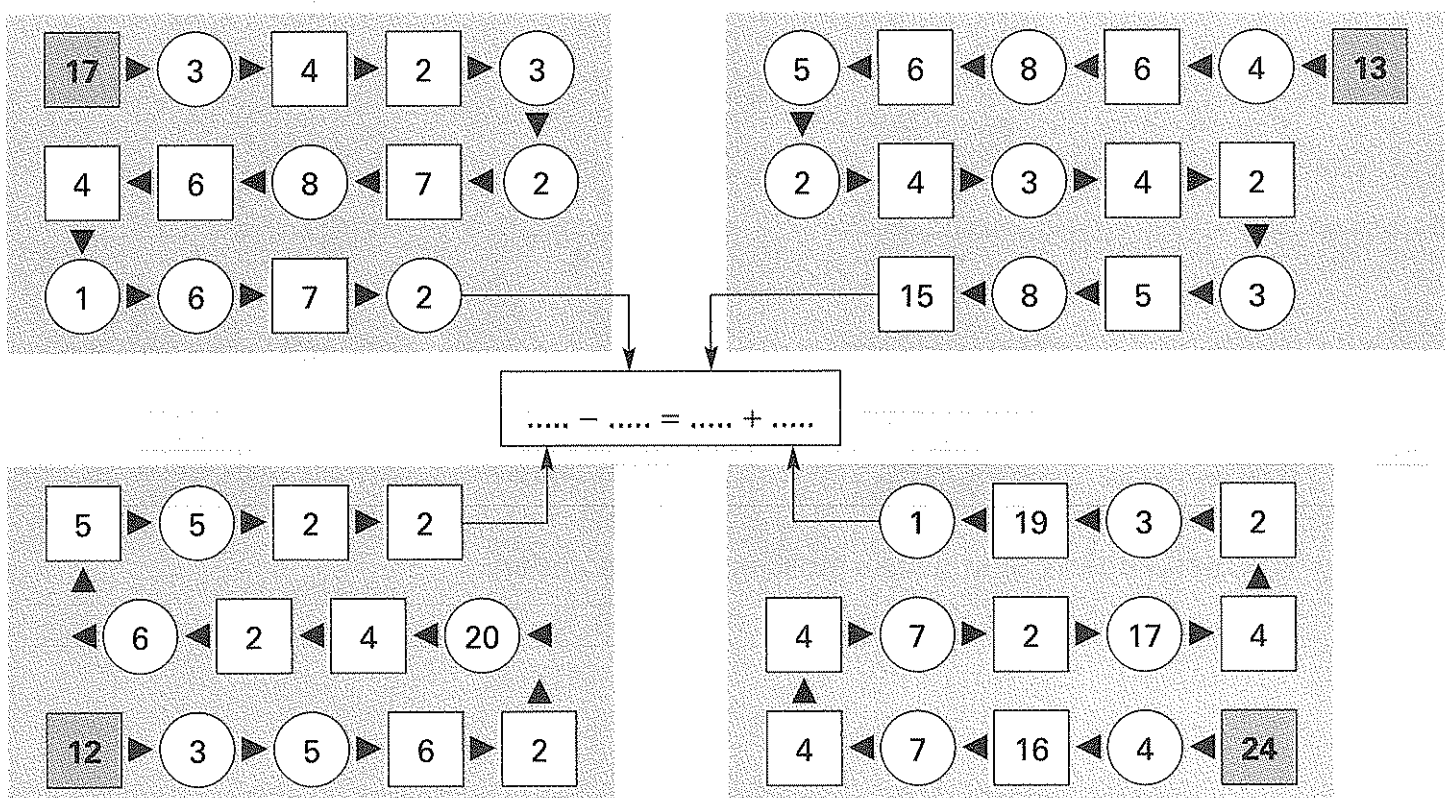
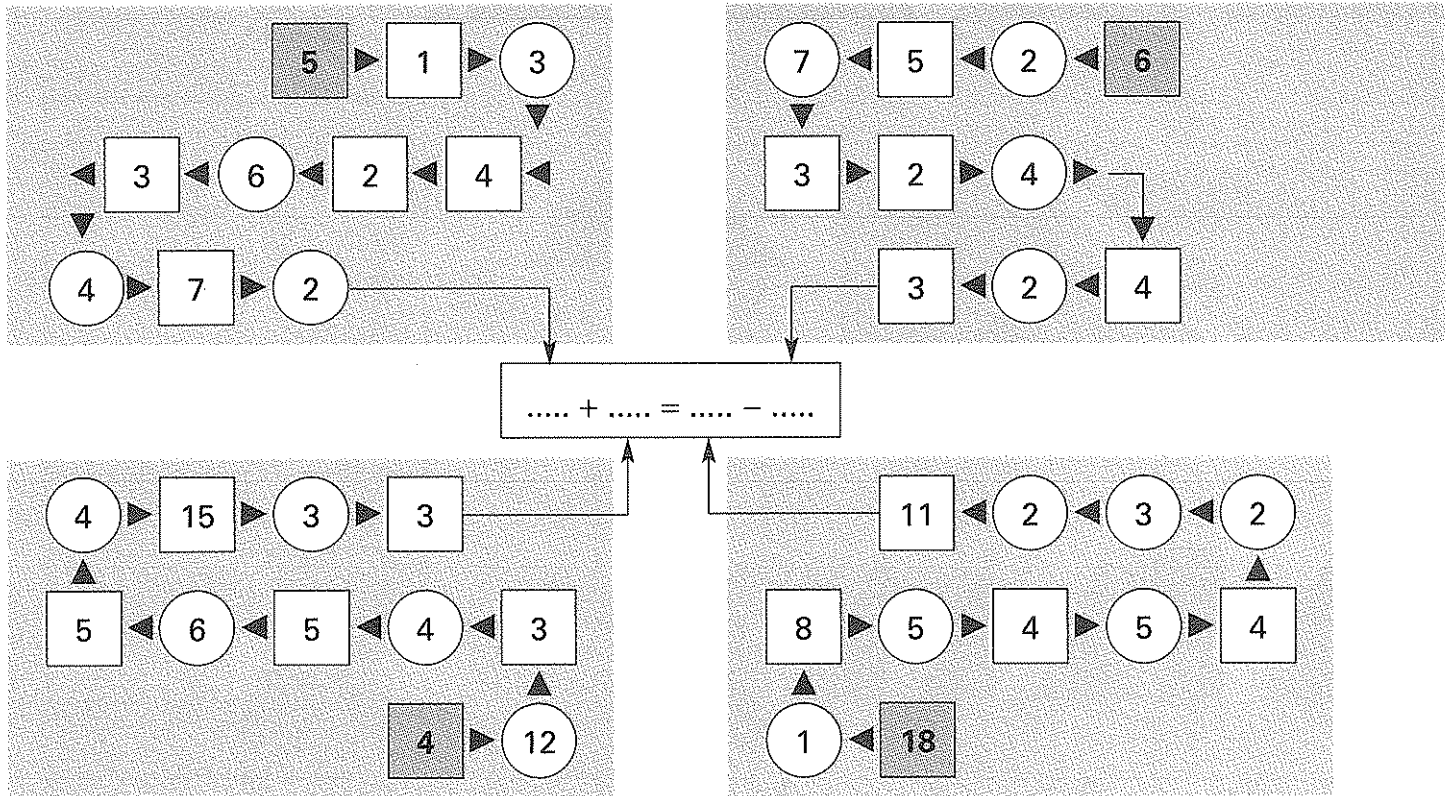
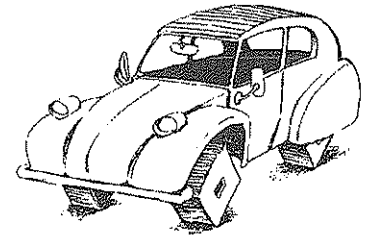
De stukken horen bij elkaar.
Ze passen precies in het grote vak.
Teken hoe ze erin passen.



Teken 4 vierkanten. Verdeel ze in gelijke stukken. Telkens anders.

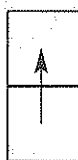
Reken de sommen op een slimme manier uit.

- 1 tel er 1 bij 2 tel er 2 bij
- 3 trek er 3 af 4 trek er 4 af, en zo verder.



Ga van 1 naar 2, dan naar 3, dan naar 4, ... tot de 20.

Je mag



Maar niet schuin! Probeer het eerst met potlood.

1	2	3	4	15	16	17
2	7	4	5	14	15	18
3	6	5	6	13	16	17
8	7	12	13	12	13	18
9	8	9	10	11	18	19
10	9	10	13	12	17	20

6	5	4	1	2	3	4
11	10	3	2	4	4	5
12	9	8	7	6	5	6
13	10	7	8	9	8	7
12	11	12	13	14	15	8
13	12	13	18	17	16	17
14	15	14	15	19	17	18
15	18	19	20	19	18	19

Van 1 naar 20

Hoeveel manieren zijn er?

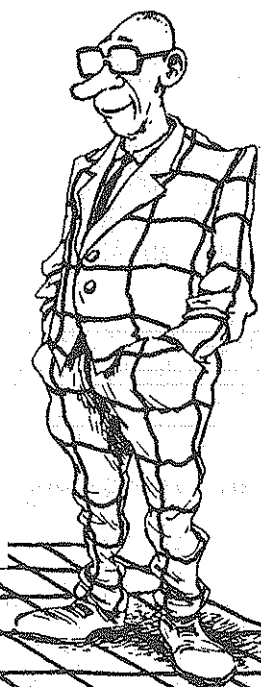
5	8	7	8	9	10	11	12
4	9	6	13	12	11	12	13
3	4	5	14	15	16	13	14
2	5	6	7	18	17	18	19
1	2	3	8	17	16	18	20
2	5	4	9	16	15	19	19
3	4	7	8	15	16	17	18
6	5	6	9	14	13	14	15
7	8	11	10	11	12	15	16

Maak nu zelf een weg van 1 naar 10.

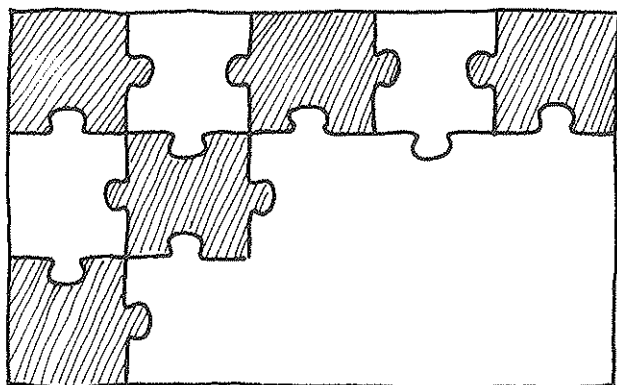
Waar kom je uit?

5		5		
4				10
1			7	
		8		10
	5			

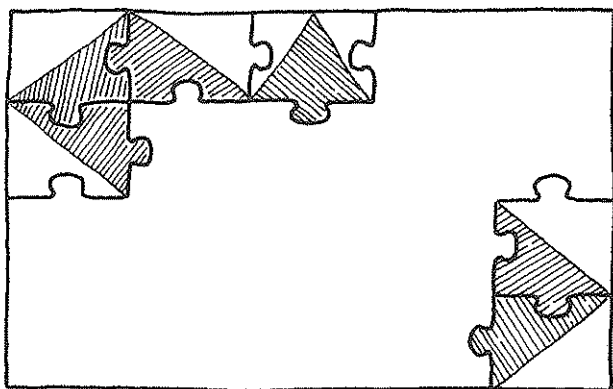
1				
		14		
				20



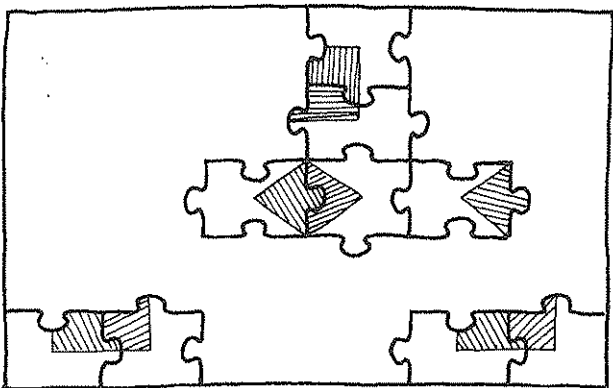
Hoeveel stukjes hebben deze puzzels als ze helemaal klaar zijn?



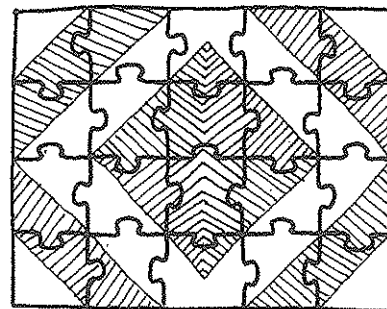
..... stukjes



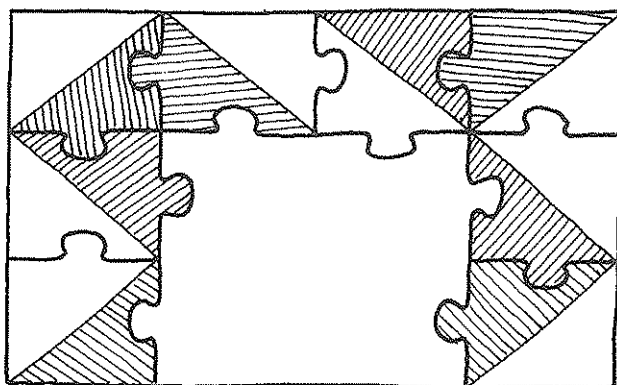
..... stukjes



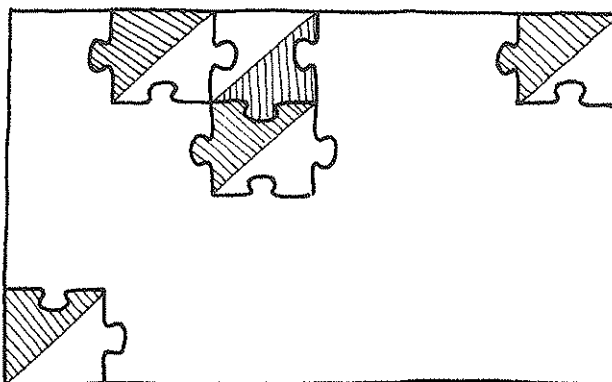
..... stukjes



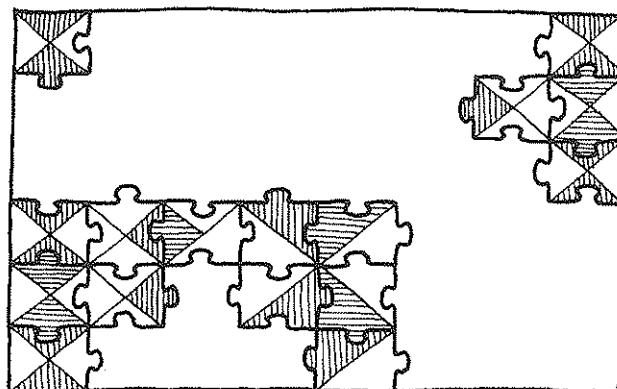
20 stukjes



..... stukjes



..... stukjes



..... stukjes

Kun je de puzzels ook afmaken? Teken de figuren heel precies. Geef ze ook een kleur.

Maak elke rij af.
Kijk of het klopt.

2	4	6							20
1	3	5							19
3	6	9							30

19	18	16	15	13					6
20	18	19	17	18					14
1	3	6	8	11					23

0	1	3	6						45
2	1	4	3	6					9
1	9	2	8	3					5

Bedenk nu zelf een paar rijen.



Vul de lege vakjes in.

33	-		=	26
-		+		-
	+	9	=	
=		=		=
28	-		=	12

52	+	18	=	
-		+		-
42	-		=	
=		=		=
	+		=	35

76	=		-	16
+		+		-
	=		+	
=		=		=
	=	99	-	14

Vul de tekens in.

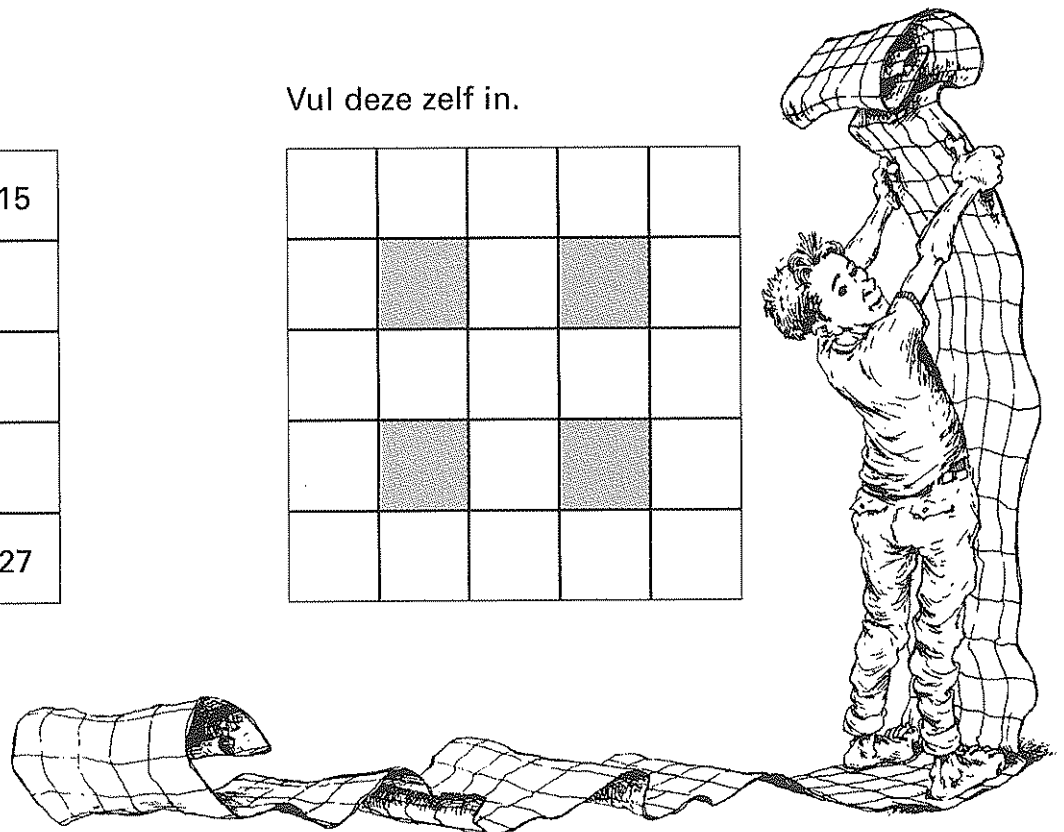
4		2		2
3		5		2
7		7		0

43		18		61
25		11		14
68		7		75

Maak deze zelf af.

23				15
32				27

Vul deze zelf in.



Wat komt er op de stippen?

$$a = 1 \quad b = 2$$

$$a + b = \dots$$

$$b - a = \dots$$

$$k = 2$$

$$k + l = 7$$

$$l = \dots$$

$$x = 3 \quad y = 5 \quad z = 7$$

$$x + y = \dots$$

$$z - y = \dots$$

$$x + z = \dots$$

$$z - x = \dots$$

$$f = 3$$

$$f + q = 8$$

$$q = \dots$$

$$d + e = 10$$

$$d = 6$$

$$e = \dots$$

$$v + w = 12$$

$$w = 8$$

$$v = \dots$$

$$m + n = 18$$

$$m = 10$$

$$n = \dots$$

$$p + q = 17$$

$$q = 9$$

$$p = \dots$$

$$s - r = 4$$

$$s = 10$$

$$r = \dots$$

$$t - u = 7$$

$$t = 12$$

$$u = \dots$$

$$x - c = 12$$

$$c = 7$$

$$x = \dots$$

$$e - i = 14$$

$$i = 6$$

$$e = \dots$$

$$r = 4$$

$$r + s = 12$$

$$s = \dots$$

$$s + t = 10$$

$$t = \dots$$

$$k = 5$$

$$k + l = 7$$

$$l = \dots$$

$$l + m = 17$$

$$m = \dots$$

$$a = 2$$

$$a + b = 5$$

$$b = \dots$$

$$c - b = 1$$

$$c = \dots$$

$$x = 17$$

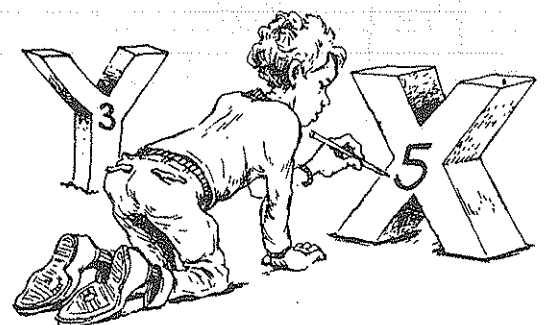
$$x - v = 12$$

$$v = \dots$$

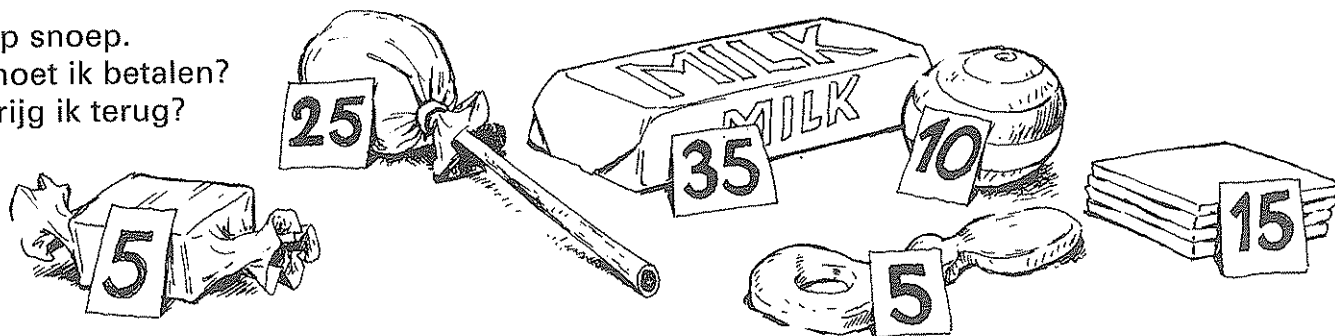
$$v + w = 12$$

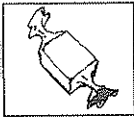
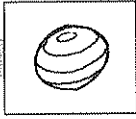
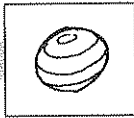
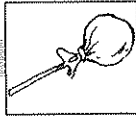
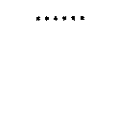
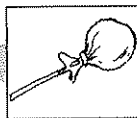
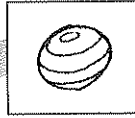
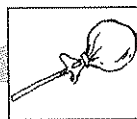
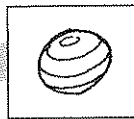
$$w = \dots$$

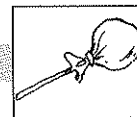
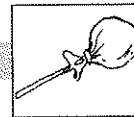
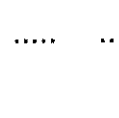
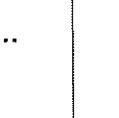
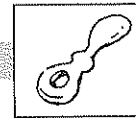
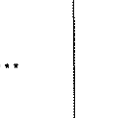
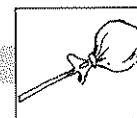
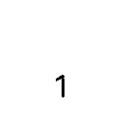
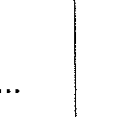
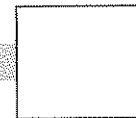
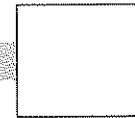
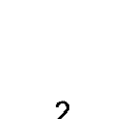
Bedenk zelf nog een paar van zulke sommen.



Ik koop snoep.
Wat moet ik betalen?
Wat krijg ik terug?



ik koop	ik betaal	ik geef
  	 cent	   
  	 cent	   
   	 cent	   
   	 cent	   

ik koop	ik moet betalen	ik geef	ik krijg terug
 	 cent	 	  
  	 cent	 	  
   	 cent	 	  
   	 cent	 	  
   	 cent	 	  

Zoek je weg door de doolhof. Je mag $\rightarrow$ $\uparrow$ $\leftarrow$ $\downarrow$. Niet schuin.

Ga van 1 naar 101. Je mag alleen via de oneven getallen (1, 3, 5, 7, 9, ...).

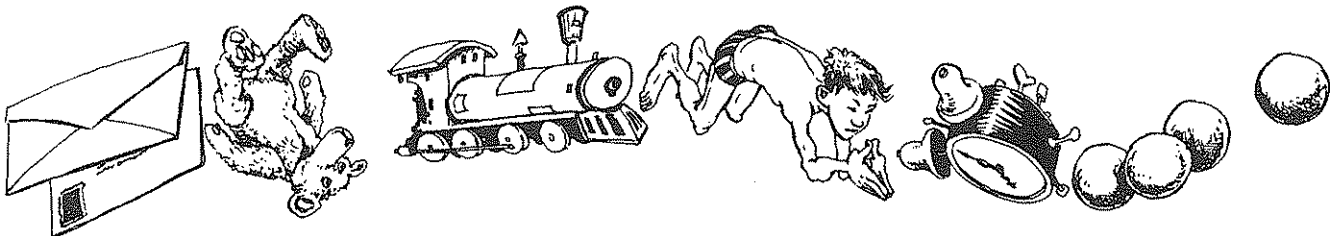
Ga daarna van 100 naar 2. Nu via de even getallen (100, 98, 96, 94 ...)

Probeer eerst met potlood.

				1	3	5	7	9	11	13	23	25	27	29	31		
				1	3	5	7	9	11	15	21	27	29	35	33		
				1	3	7	17	15	13	17	19	29	31	37	39		
				3	6	9	11	13	15	17	35	31	39	41	43		
				5	7	28	30	15	21	19	33	35	37	39	45		
2	2	2	4	11	9	26	24	17			31	33	35	49	47		
4	4	4	6	13	18	20	22	19			29	39	37	51	49		
6	8	10	12	14	16	18	20	21	23	25	27	41	55	53	51		
12	10	22	24	36	34	32	22	24	25	47	45	43	45	47	49		
14	20	42	40	38	36	26	24	26	28	51	61	63	61	60	51		
16	18	44	66	68	34	28			30	53	59	62	61	59	53		
18	48	46	64	70	32	30			32	55	57	59	61	57	55		
20	50	52	54	72	74	76	87	85	34	36	38	40	63	65	67		
68	66	58	56	58	60	78	85	83	81	79	77	75	73	71	69		
70	64	68	66	64	62	80	87	89	91	93	79	81	83	85	87		
72	66	70	72	74	84	82	89	91	92	93	95	97	98	97	89		
74	72	80	78	76	86	88	90	93	95	98	99	99	99	96	91		
76	78	82	84	86	88	90	94	96	97	99	101	101	101	95	93		
79	80	82	84				92	96	98								
77	82	84	86				94	98	100								
75	80	82	88				90	92	96							98	100
76	78	84	86				88	94	96							98	100

Zet een kruis in het goede vakje.

	waar	niet waar	weet ik niet
1 De helft van twee is evenveel als twee keer een half.	☐	☐	☐
2 Ik krijg drie kaarten met de post. Maria krijgt twee keer zoveel kaarten als ik. Zij krijgt vijf kaarten met de post.	☐	☐	☐
3 Een beer kost twee euro meer dan een pop. Ik heb te weinig geld om een beer te kopen. De pop kan ik wel kopen.	☐	☐	☐
4 Een trein rijdt door een tunnel. De tunnel is 200 meter lang. De trein is 100 meter lang. In één minuut is de trein weer uit de tunnel.	☐	☐	☐
5 Serdar wint met zwemmen van Tony. Tony wint altijd van Jurre. Serdar zwemt harder dan Jurre.	☐	☐	☐
6 Alle kinderen uit mijn groep gaan meestal voor acht uur naar bed. Niels ging gisteravond om negen uur naar bed. Niels zit niet in mijn groep.	☐	☐	☐
7 Alle kinderen in de straat zijn langer dan ik. Van mijn groep ben ik de langste. Van mijn groep woont er niemand in mijn straat.	☐	☐	☐
8 Ik heb tien knikkers, gele, rode en blauwe. De helft van mijn knikkers is niet rood. Dus ik heb vijf rode knikkers.	☐	☐	☐

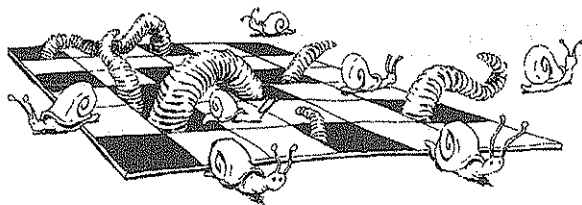


Kies twee kleuren.

Geef de helft van de tegels de ene kleur.

De rest van de tegels de andere kleur.

Maak een heel mooi patroon, telkens anders.



1

☐ kleur 1: 18 vakjes

☐ kleur 2: 18 vakjes

[illegible]

2

☐ kleur 1: 18 vakjes

☐ kleur 2: 18 vakjes

[illegible]

33

☐ kleur 1: 18 vakjes

☐ kleur 2: 18 vakjes

4

☐ kleur 1: 18 vakjes

☐ kleur 2: 18 vakjes

[illegible]

57

Met 3 kleuren

☐ kleur 1: 12 vakjes

 kleur 2: 12 vakjes

☐ kleur 3: 12 vakjes

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

6

Met 4 kleuren

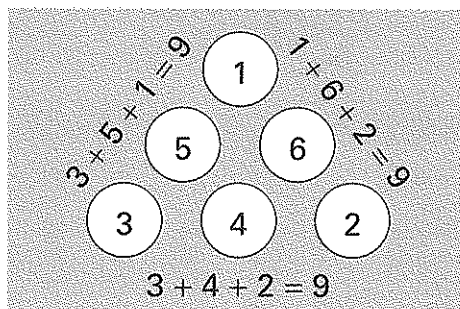
☐ kleur 1: 9 vakjes

☐ kleur 2: 9 vakjes

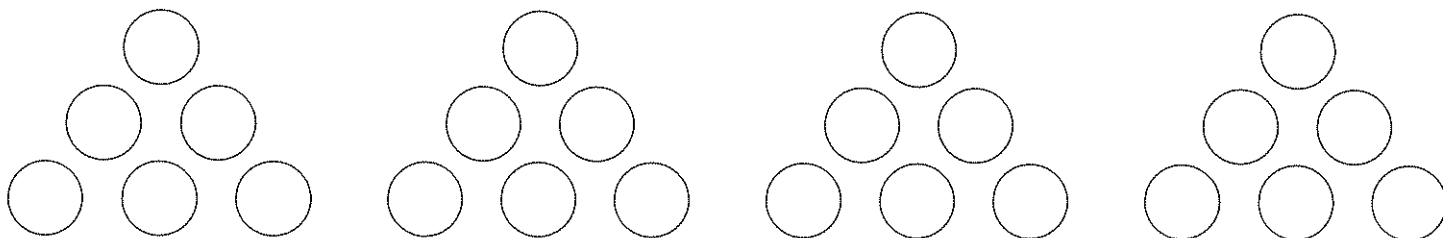
☐ kleur 3: 9 vakjes

☐ kleur 4: 9 vakjes

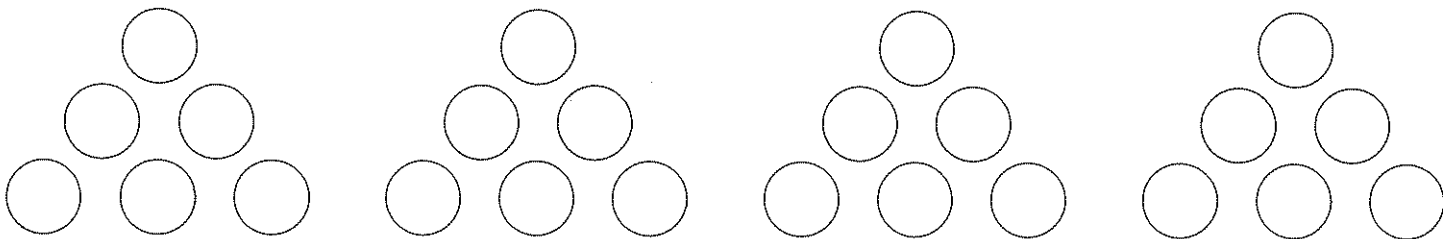
Kijk naar de driehoek hieronder. De getallen aan de zijkant zijn steeds samen 9.



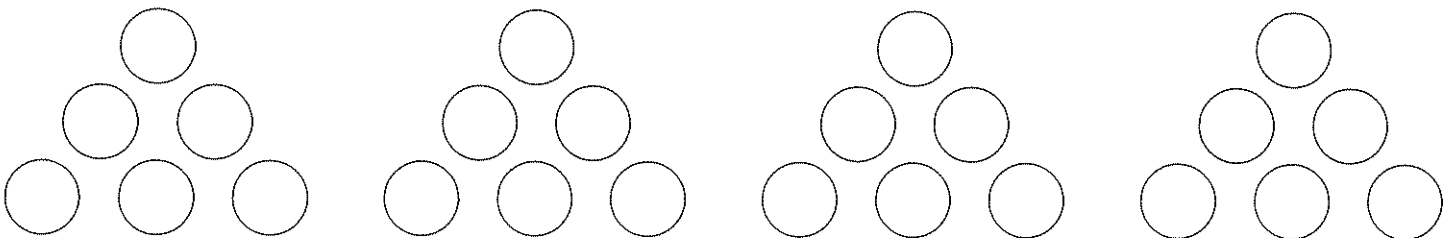
Maak nu zelf een paar driehoeken, waar telkens 9 uitkomt. Gebruik in elke driehoek de getallen 1, 2, 3, 4, 5 en 6.



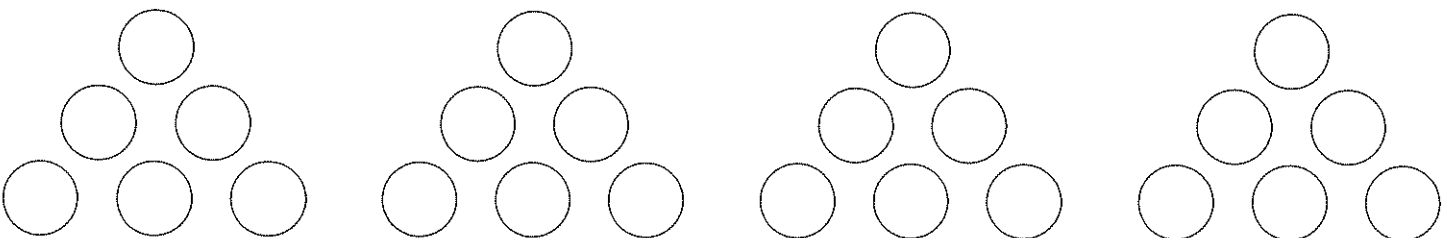
Je kunt ook reken-driehoeken maken waar telkens 10 uitkomt. Gebruik weer in elke driehoek alleen 1, 2, 3, 4, 5 en 6.



En waar 11 uitkomt.

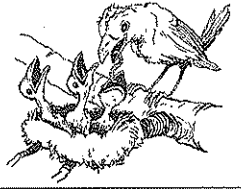


En waar 12 uitkomt.



Hiernaast zie je een blad van een kalender.
Kijk hoe het werkt en maak dan de opdrachten.



april					
					
dag	week				
	1	2	3	4	5
maandag		5	12	19	26
dinsdag		6	13	20	27
woensdag		7	14	21	28
donderdag	1	8	15	22	29
vrijdag	2	9	16	23	30
zaterdag	3	10	17	24	
zondag	4	11	18	25	

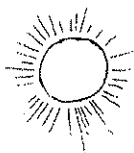
1 Hoeveel dagen zijn er op de kalender ingevuld? _____
Dit is een week/jaar/maand kalender. _____

2 Hoeveel zondagen vallen er in deze maand? _____
Op welke data is het zondag? _____

3 Op welke data is het donderdag? _____

4 Op 10 april is het _____dag. Op 31 maart is het _____dag.
Op 8 april is het _____dag. Op 2 mei is het _____dag.
Op 21 april is het _____dag. Op 8 mei is het _____dag.
Op 24 april is het _____dag. Op 22 mei is het _____dag.

5 2 april. 4 dagen later is het ____ april. Het is dan _____dag.
14 april, 7 dagen later is het _____. Het is dan _____dag.
24 april, 7 dagen later is het _____. Het is dan _____dag.
6 april, 3 weken later is het _____. Het is dan _____dag.
27 april, 1 week later is het _____. Het is dan _____dag.
7 april. 1 maand later is het _____. Het is dan _____dag.

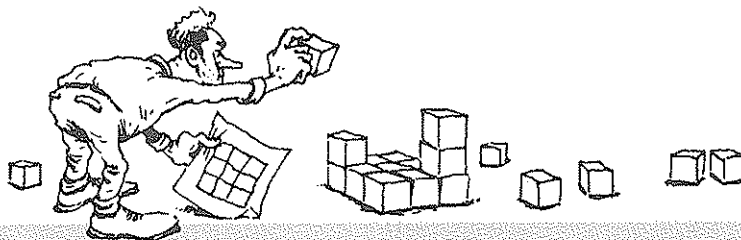


6 Maart telt 31 dagen, april 30, mei 31, juni 30.
Wat voor dag is het op 1 maart? _____dag.
Wat voor dag is het op 1 mei? _____dag.
Wat voor dag is het op 1 juni? _____dag.
Wat voor dag is het op 1 juli? _____dag.

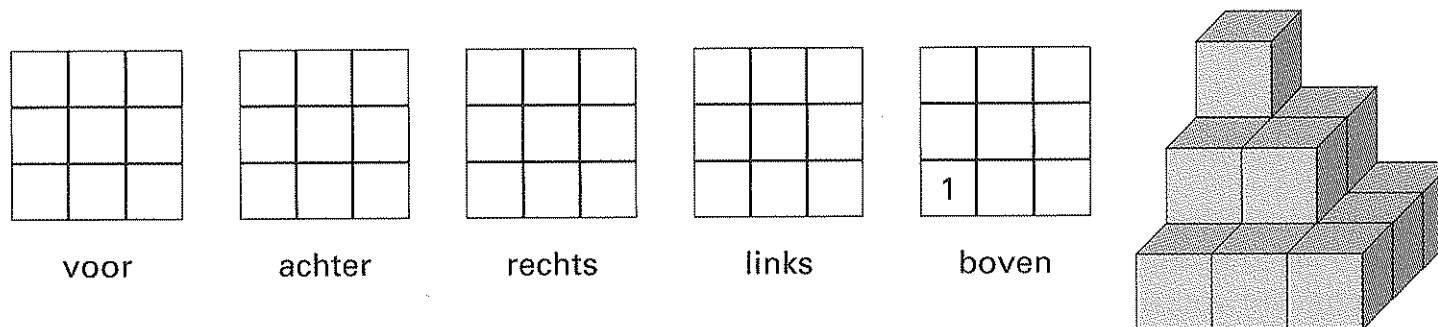
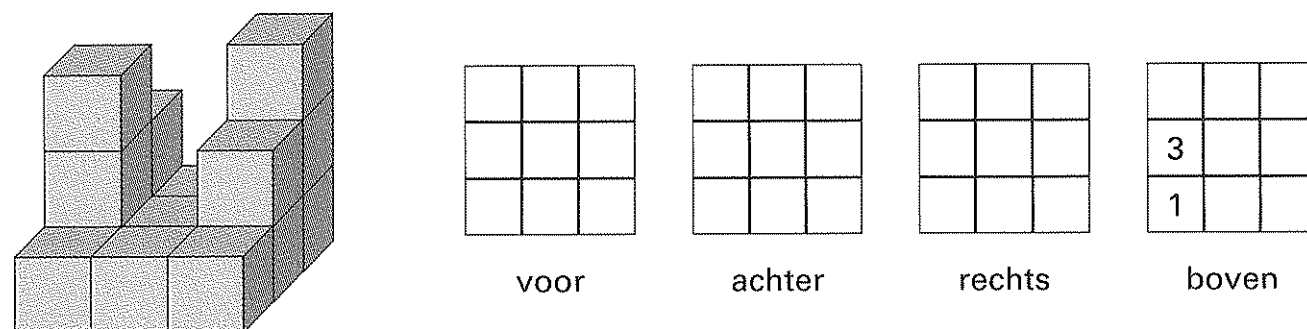
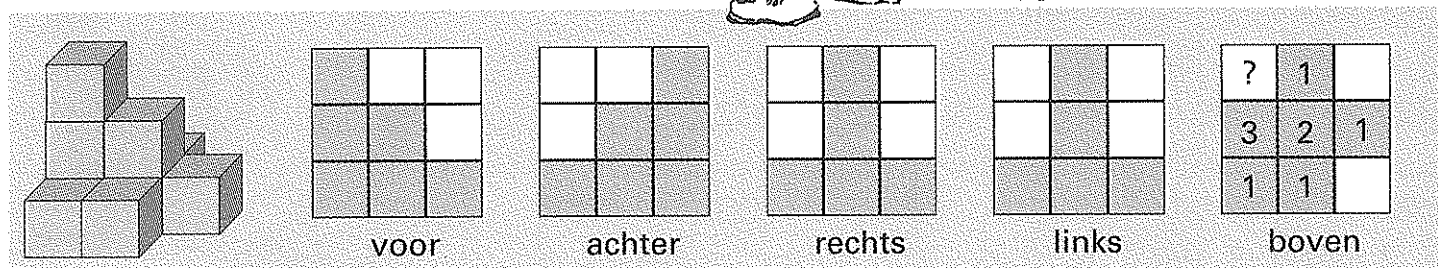
7 Teken zelf het kalenderblad van de maand mei.



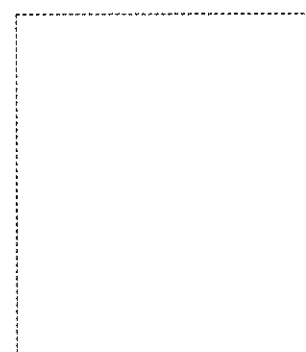
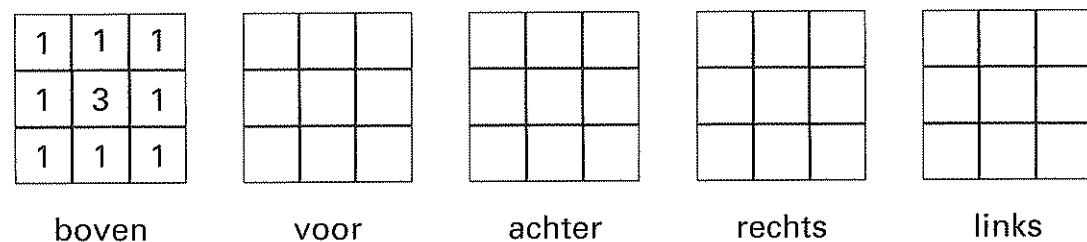
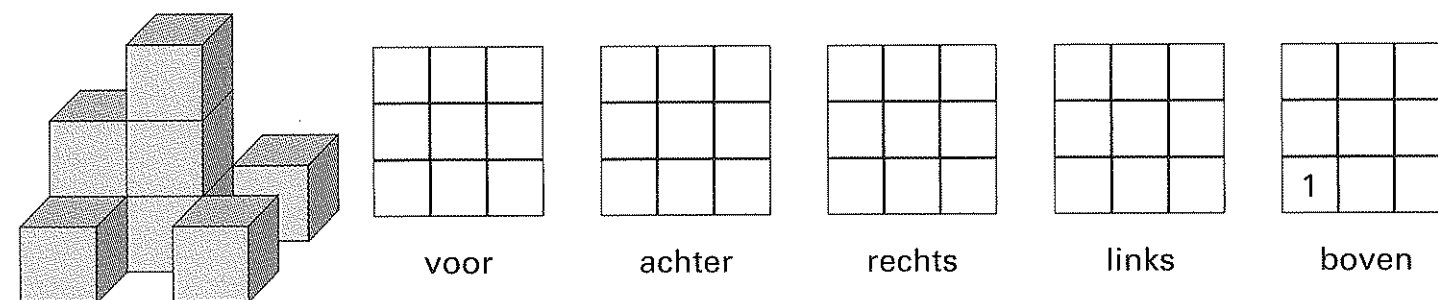
Hoe ziet het bouwwerk eruit?
 Kleur de juiste vakjes.
 Zet de cijfers in de plattegrond.



Voorbeeld



Let op, je kunt niet alles zien!



teken hier het
 bouwwerk

Teken zelf een bouwwerk.

Maak drie sommen.

Gebruik de getallen 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Gebruik elk getal één keer.

Voorbeeld:

4	+	5	=	9
8	-	7	=	1
2	×	3	=	6

Nu jij:

	+		=	
	-		=	
	×		=	



Kan het nog anders? Probeer maar.

	+		=	
	-		=	
	×		=	

	+		=	
	-		=	
	×		=	

	+		=	
	-		=	
	×		=	

Maak vijf sommen waar hetzelfde antwoord uitkomt.

Gebruik de getallen 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Gebruik elk getal één keer.

Alleen het antwoord is telkens hetzelfde getal.

Kan het ook anders?

Probeer maar.

....	+		=	
....	-		=	
....	×		=	
....	÷		=	
....	÷		=	

....	+		=	
....	-		=	
....	×		=	
....	÷		=	
....	÷		=	

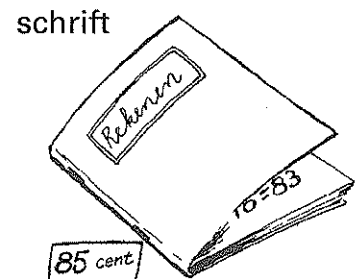
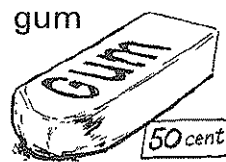
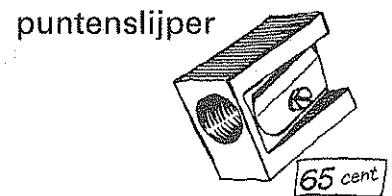
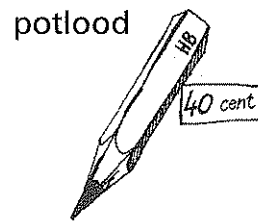
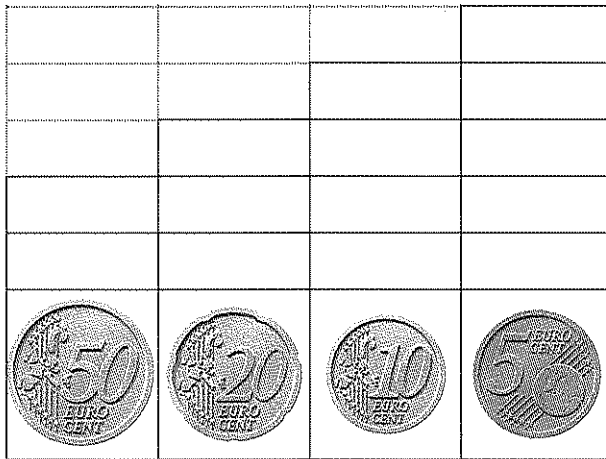
Zoek negen getallen die samen 99 zijn.

Ze liggen naast elkaar op de getallenlijn.

	+		+		+		+		+		+		+		=	99
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	----



In de grafiek zie je hoeveel geld je hebt.



1 Vul in:

Ik heb $\times$ 50 cent, dat is cent

Ik heb $\times$ 20 cent, dat is cent

Ik heb $\times$ 10 cent, dat is cent

Ik heb $\times$ 5 cent, dat is cent

Bij elkaar heb ik cent

2 potloden kosten cent

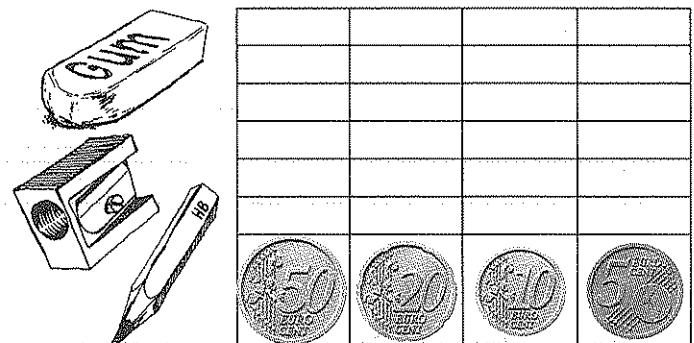
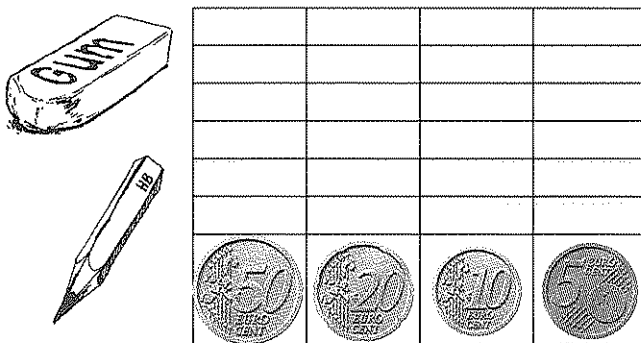
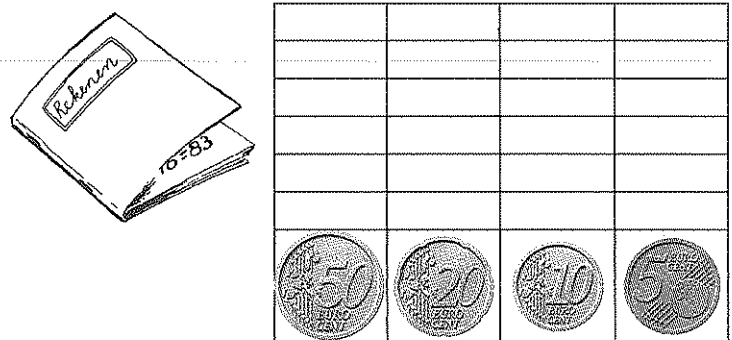
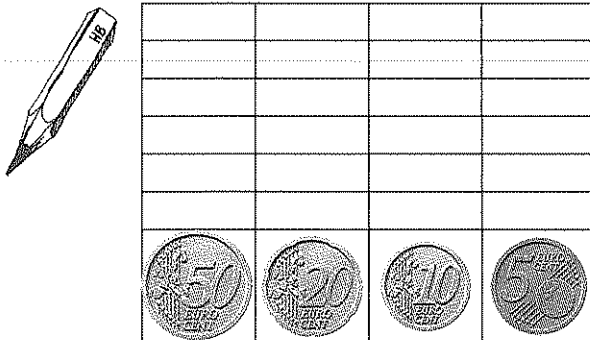
2 gummen kosten cent

1 potlood en 1 puntenslijper kosten cent

1 puntenslijper en 1 gum kosten cent

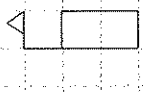
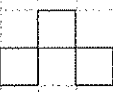
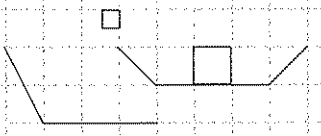
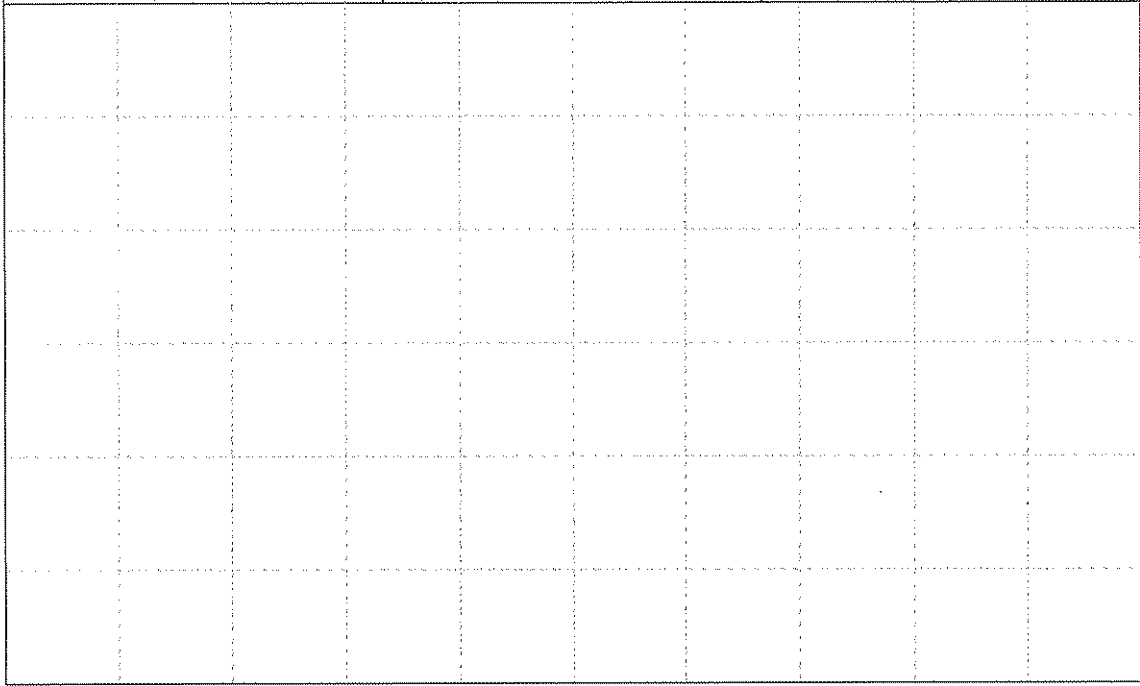
1 schrift en 1 potlood kosten cent

2 Betaal gepast. Geef zo weinig mogelijk munten.
Kleur in de grafiek wat je geeft.

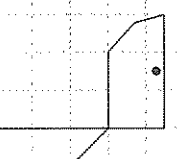
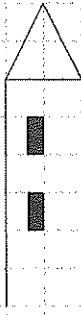
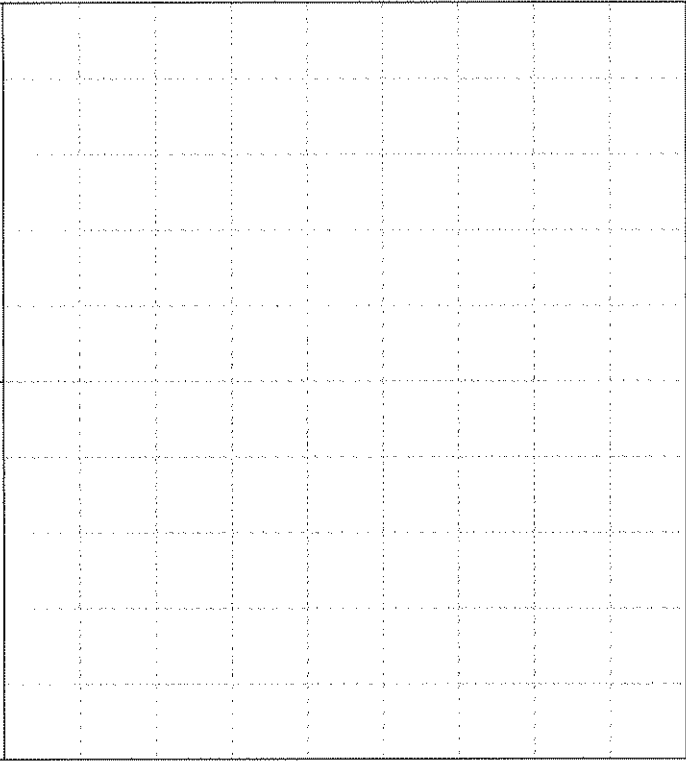
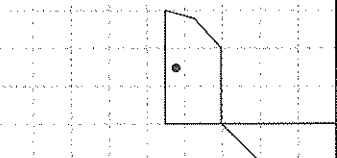
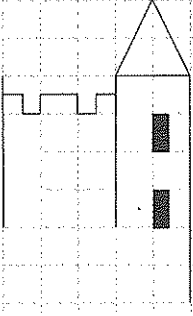


3 Kijk naar de grafiek.
Hoeveel geld kom je tekort om alles te kopen?

Teken de lijntjes van de kleine vakken na in het grote vak.
Dan wordt het een goede tekening. Gebruik je potlood.



Vul de puzzels in. Zoek uit welk getal er in een leeg vakje past.

	a		b	
c	d	e	f	g
	h		i	
j	k	l	m	n
	o		p	

a twee
b net als o
c $a + 1$
d keer
e net als c
f =
g 1×9
h

i 2 keer 4
j vier – drie
k =
l net als g
m min
n net als i
o twee $\times$ drie
p net als a

a 3×2
b $8 - 5$
c $2 \times e$
d
e 2×4
f
g $e - a$
h $e + a$

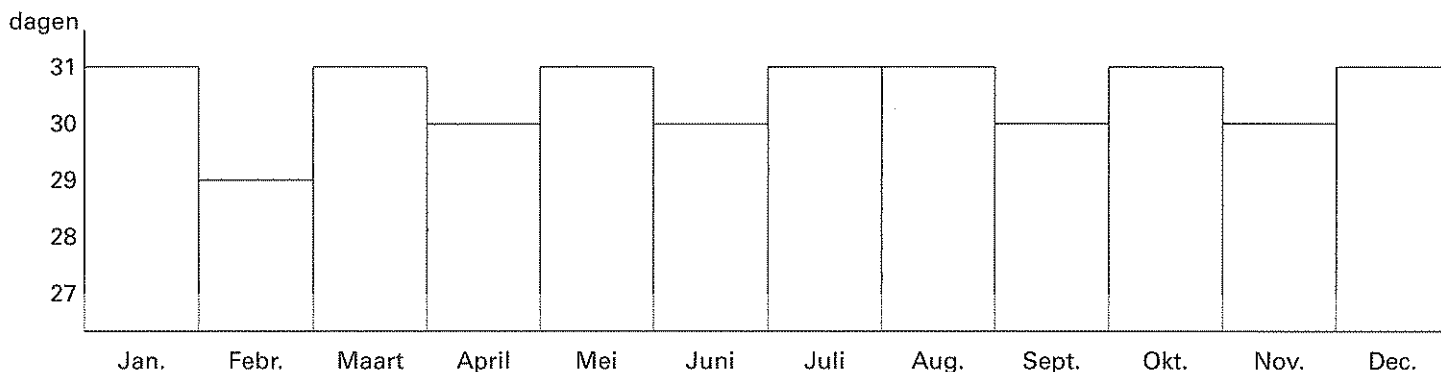
i $l - e$
j $l + n$
k
l $e + g$
m
n $l - g$
o $j - l$
p $c - l$

	a		b	
c	d	e	f	g
	h		i	
j	k	l	m	n
	o		p	

	a		b		c	
d	e	f	g	h	i	j
	k		l		m	
n	o	p	q	r	s	t
	u		v		w	

a $21 - 14$
b 4×6
c 3×7
d $b - 20$
e
f $2 \times d$
g
h $b - a$
i
j $k - 1$
k $2 \times l$
l $d - 1$

m $3 \times l$
n $l \times j$
o
p $a - d$
q
r $f - p$
s
t $a + f$
u $f + j$
v $p + r$
w $n - l$



Kijk naar de grafiek en geeft antwoord op de vragen.

- 1 Welke maanden hebben 31 dagen?
- 2 Welke maanden hebben 30 dagen?
- 3 Wat is de kortste maand?
- 4 Wanneer heb je twee lange maanden achter elkaar?
- 5 Een kwartaal duurt drie maanden.
Welke maanden zitten er in het eerste kwartaal?
In het tweede kwartaal zitten de maanden:
In het derde kwartaal:
In het vierde kwartaal:
- 6 Hoeveel dagen zitten er in het eerste kwartaal?
- 7 Welke kwartalen hebben de meeste dagen?

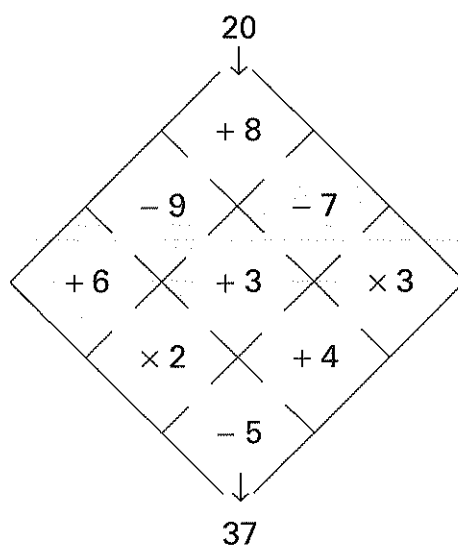
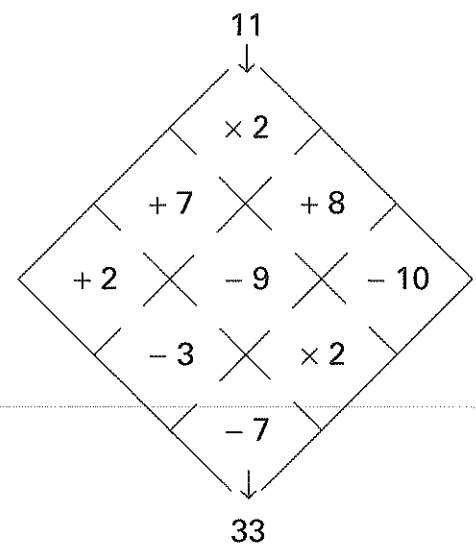
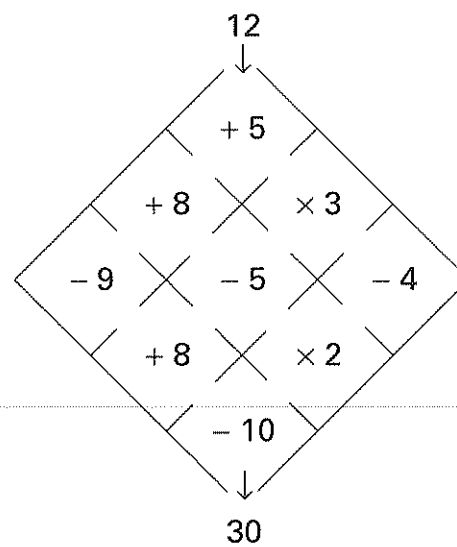
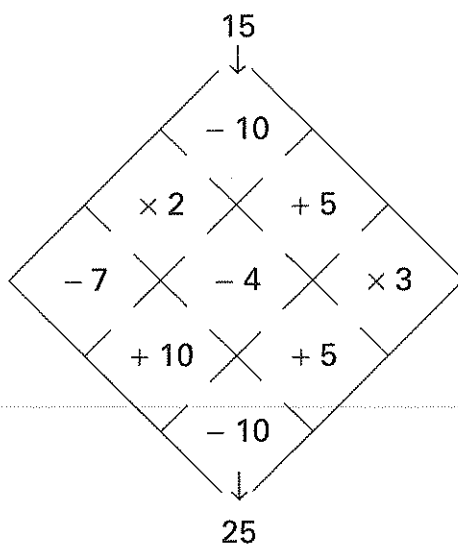
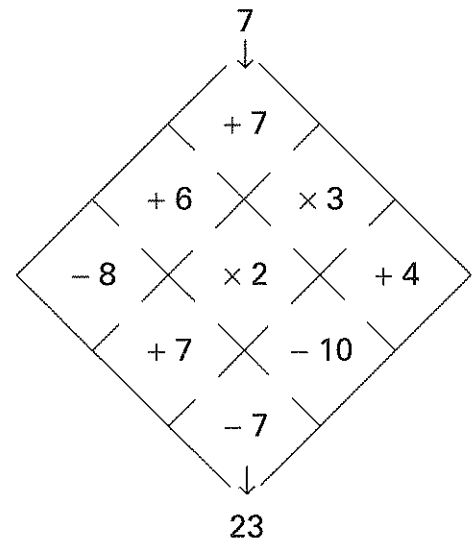
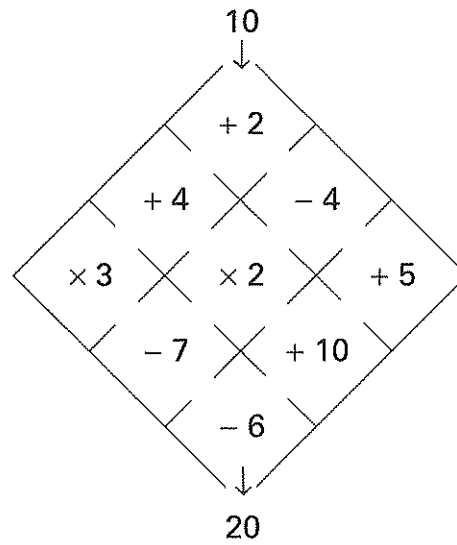
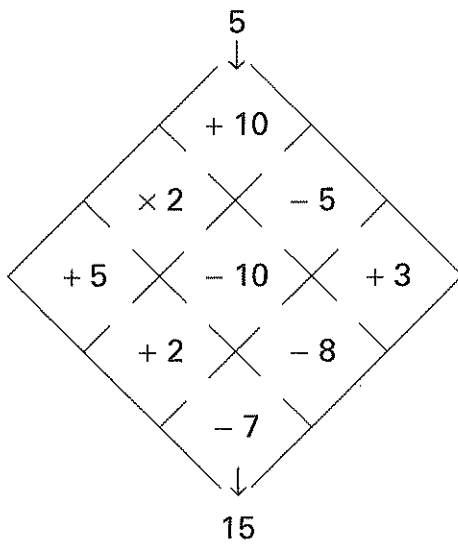
Kijk goed naar de kalender.

- 8 Op welke dag is het nieuwjaar?
- 9 De kerstvakantie begint op 23 december.
De kerstvakantie duurt 2 weken.
Je moet weer naar school op dag, jan.

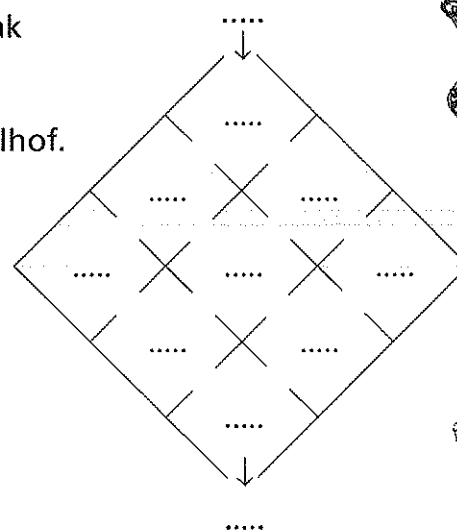
december					
m	2	9	16	23	30
d	3	10	17	24	31
w	4	11	18	25	
d	5	12	19	26	
v	6	13	20	27	
z	7	14	21	28	
z	1	8	15	22	29

- 10 Teken zelf het kalenderblaadje van januari van het volgend jaar.

Kies de juiste weg door de doolhof.
Probeer het eerst met potlood.

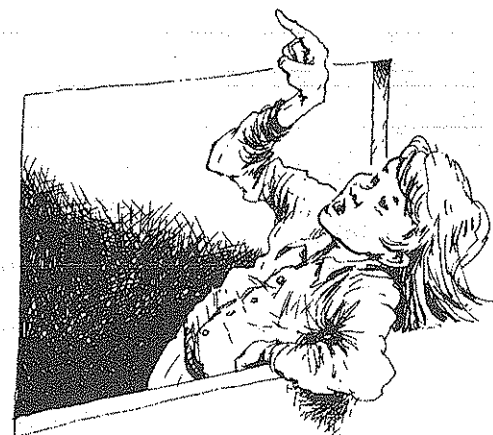
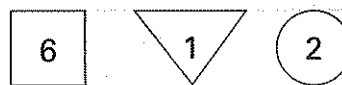
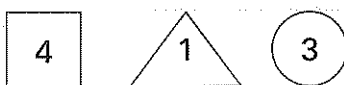
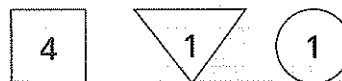
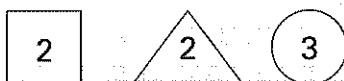
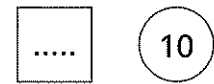
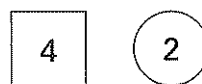
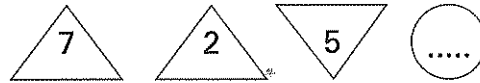
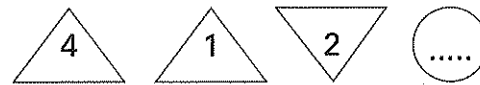
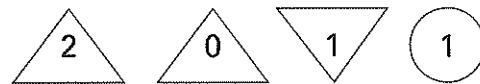
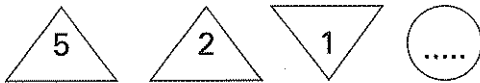
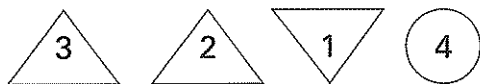
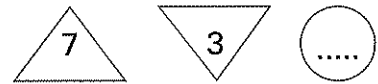
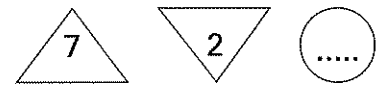
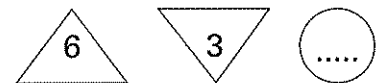
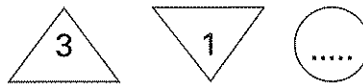
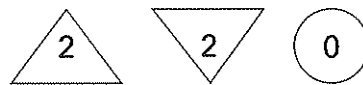
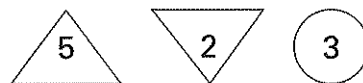
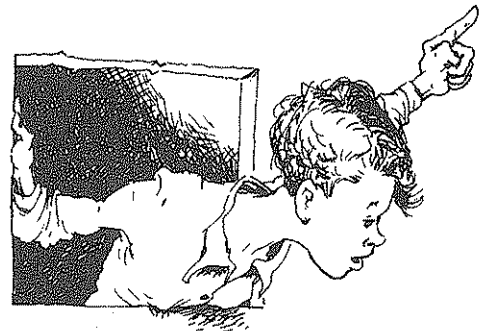
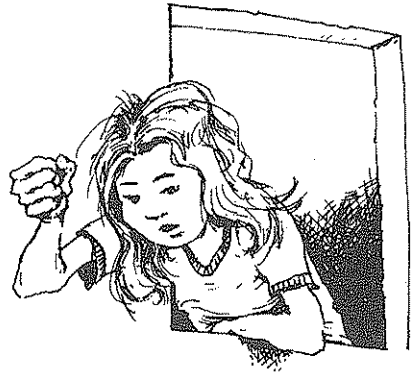
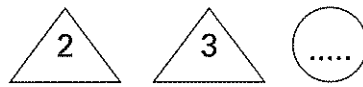
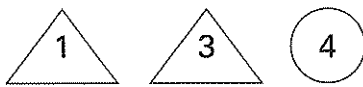


Maak
zelf
een
doolhof.



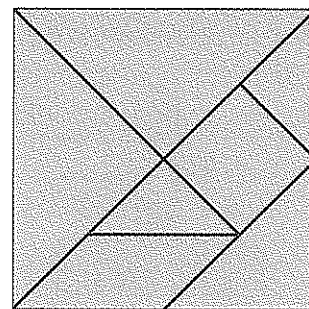
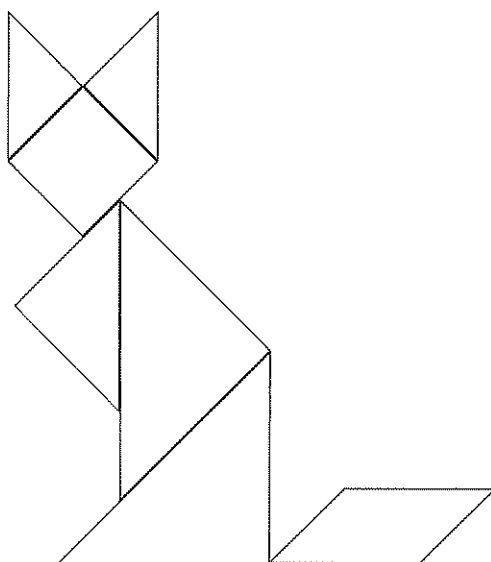
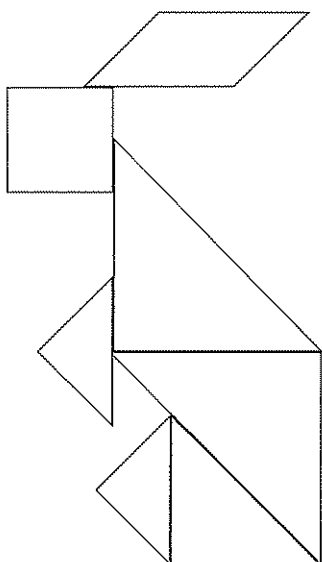
Welk getal hoort in het lege vakje?

Kijk goed, van elk rijtje zijn er steeds 1 of 2 voorgedaan.



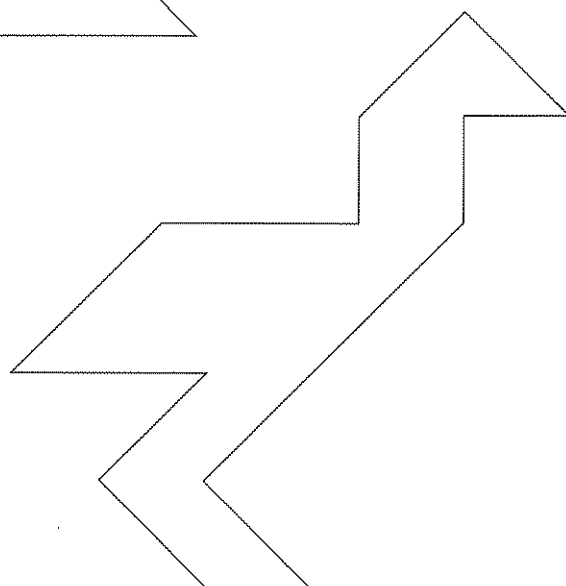
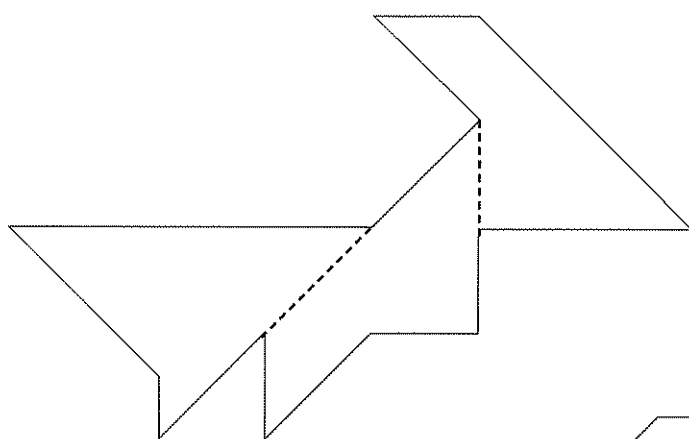
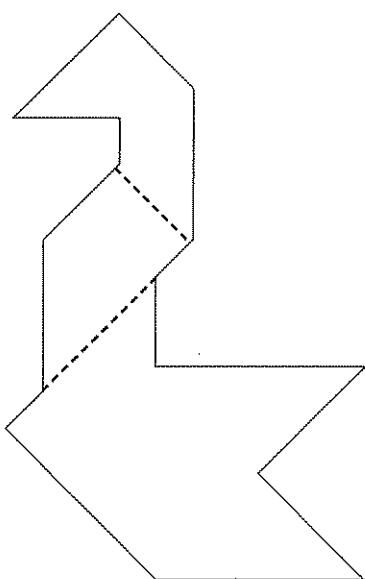
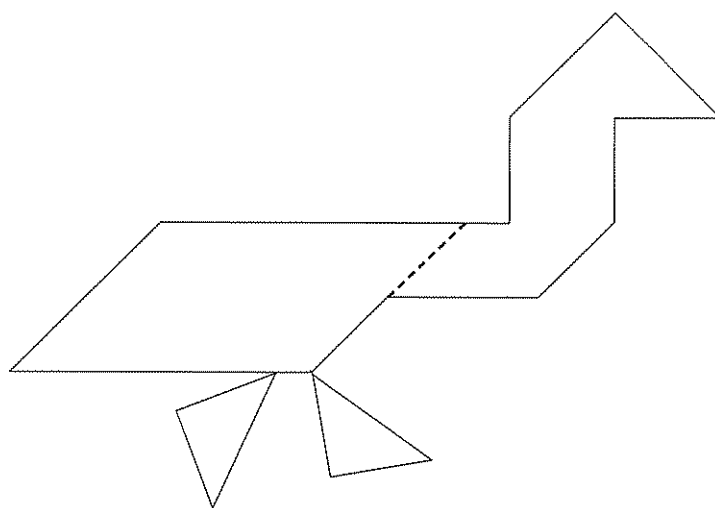
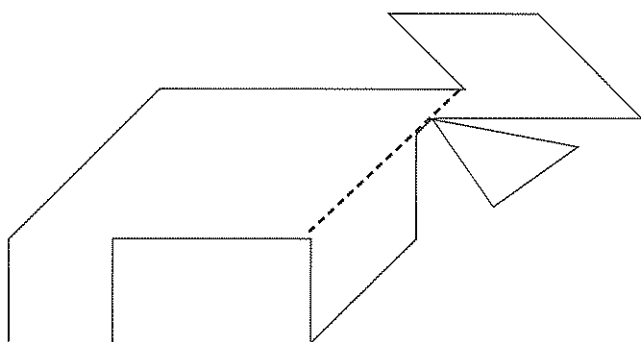
Maak zelf nog een paar raadselsommen.

Geef dezelfde stukken dezelfde kleur.



Dit is een tangram.

Teken nu eerst de stukken.
Kleur ze daarna.



Je kunt de figuren eerst naleggen met een tangram.
Kun je nog andere dieren maken?

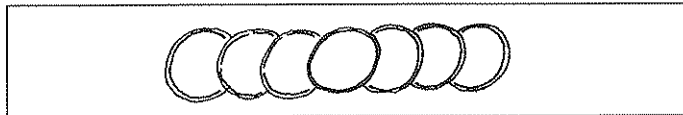
Tel de blokken steeds van onder naar boven.



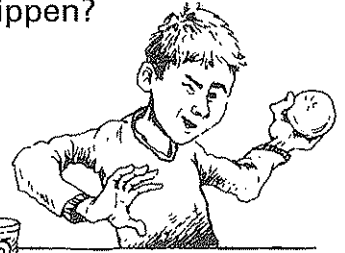
4	3		
---	---	-------	-------

Samen

Van boven ziet de toren er zo uit:



Wat komt er op de stippen?



5	4			
---	---	-------	-------	-------

Samen

Teken hoe de toren er van boven uit ziet.



Teken zelf de toren.

6					

Samen

Je maakt zelf een blokken toren.

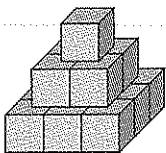
Op de onderste laag liggen 10 blokken.

Hoeveel blokken heeft de toren?

En hoeveel als op de onderste laag 15 blokken liggen?

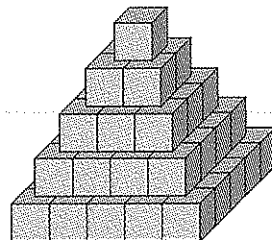
Je mag bouwen of tekenen.

Vierkante torens.



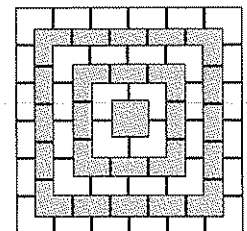
9		
---	-------	-------

Samen



25				
----	-------	-------	-------	-------

Samen



36					
----	-------	-------	-------	-------	-------

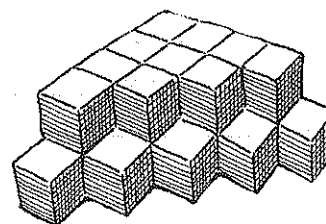
Samen

Hoeveel blokken heeft een vierkante toren als op de onderste laag 16 blokken liggen?

Als op de middelste laag van de toren 25 blokken liggen, hoeveel blokken liggen er dan onderop?

Je mag bouwen of tekenen.

Kun jij deze toren bouwen?



.....				
-------	-------	-------	-------	-------

Aan de leerkracht

Plustaak rekenen is een serie werkboekjes voor groep 3 t/m 8. Elk werkboekje bevat 32 taken met gevarieerde opdrachten voor rekenen en wiskunde. De werkboekjes zijn als aanvulling en verrijking te gebruiken naast iedere methode.

Elk werkboekje is in 2 groepen te gebruiken. Werkboekje 3/4 is te gebruiken in groep 3 en in de eerste helft van groep 4, werkboekje 4/5 in groep 4 en in de eerste helft van groep 5, etcetera.

De kinderen kunnen de taken zelfstandig maken en met behulp van het antwoordenboekje kunnen ze hun werk ook zelf nakijken.

Dat neemt niet weg dat de meeste opgaven zich uitstekend lenen voor overleg, discussie en uitwisseling van ideeën. Dit maakt het mogelijk en zinvol om kinderen samen aan een taak te laten werken, of de antwoorden met elkaar te laten vergelijken. Dit biedt tevens diverse aanknopingspunten om het werk met de kinderen te bespreken, wat het leereffect zeker ten goede zal komen.

Op de achterzijde van het werkboekje staat een werkoverzicht. Hierop kunnen de kinderen bijhouden aan welke taak ze bezig zijn en welke taken ze al af hebben. U kunt ook zelf op dit overzicht aangeven aan welke taak de kinderen moeten werken. De taken die af zijn kunt u aftekenen of met een stickertje afplakken. Dit biedt een extra stimulans voor de kinderen en het geeft u de mogelijkheid in een oogopslag te zien wat al gemaakt is, waar de kinderen aan bezig zijn en wat ze nog moeten doen.

We wensen u en uw leerlingen veel plezier met het gebruik van Plustaak Rekenen.

Materiaaloverzicht Plustaak			
Rekenen	Taal	Taal/Lezen	Begrijpend Lezen
3/4		3/4	
4/5		4/5	
5/6	5/6		5/6
6/7	6/7		6/7
7/8	7/8		7/8
8	8		8

TAAK 1	TAAK 2	TAAK 3	TAAK 4
TAAK 5	TAAK 6	TAAK 7	TAAK 8
TAAK 9	TAAK 10	TAAK 11	TAAK 12
TAAK 13	TAAK 14	TAAK 15	TAAK 16
TAAK 17	TAAK 18	TAAK 19	TAAK 20
TAAK 21	TAAK 22	TAAK 23	TAAK 24
TAAK 25	TAAK 26	TAAK 27	TAAK 28
TAAK 29	TAAK 30	TAAK 31	TAAK 32

ISBN 90 5300 003 8
1103

DELUBAS