

PLUSTAAK

WERKBOEK 3/4

TAAL
LEZEN

- 1 Wat is zin 1? Zet het erbij. ... hij likt en likt, mmm!
... siem koopt ijs.
... daar is hij dol op.
- 2 Wat is zin 1, zin 2, zin 3? ... het is al tien uur.
... hij wil nog niet naar bed.
... maar akmar loopt nog in de tuin.
- 3 Wat is zin 1, zin 2, zin 3,
zin 4 en zin 5. Zet het erbij. ... ze kijkt uit het raam.
... loes wil met de bus naar ben.
... ze is net op tijd bij de bus.
... daar komt de bus al aan!
... loes rent het huis uit.

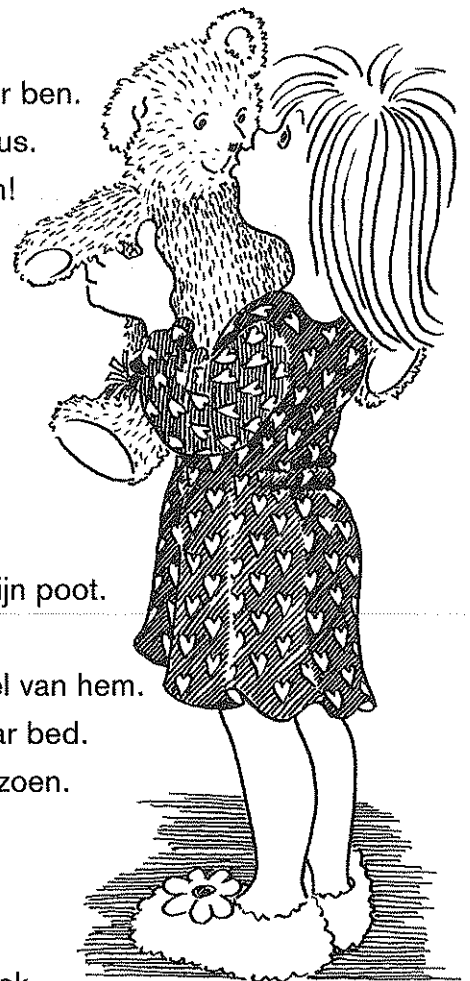
- 4 Zet een kruis voor de zin
die er niet bij hoort.

eef en haar beer.

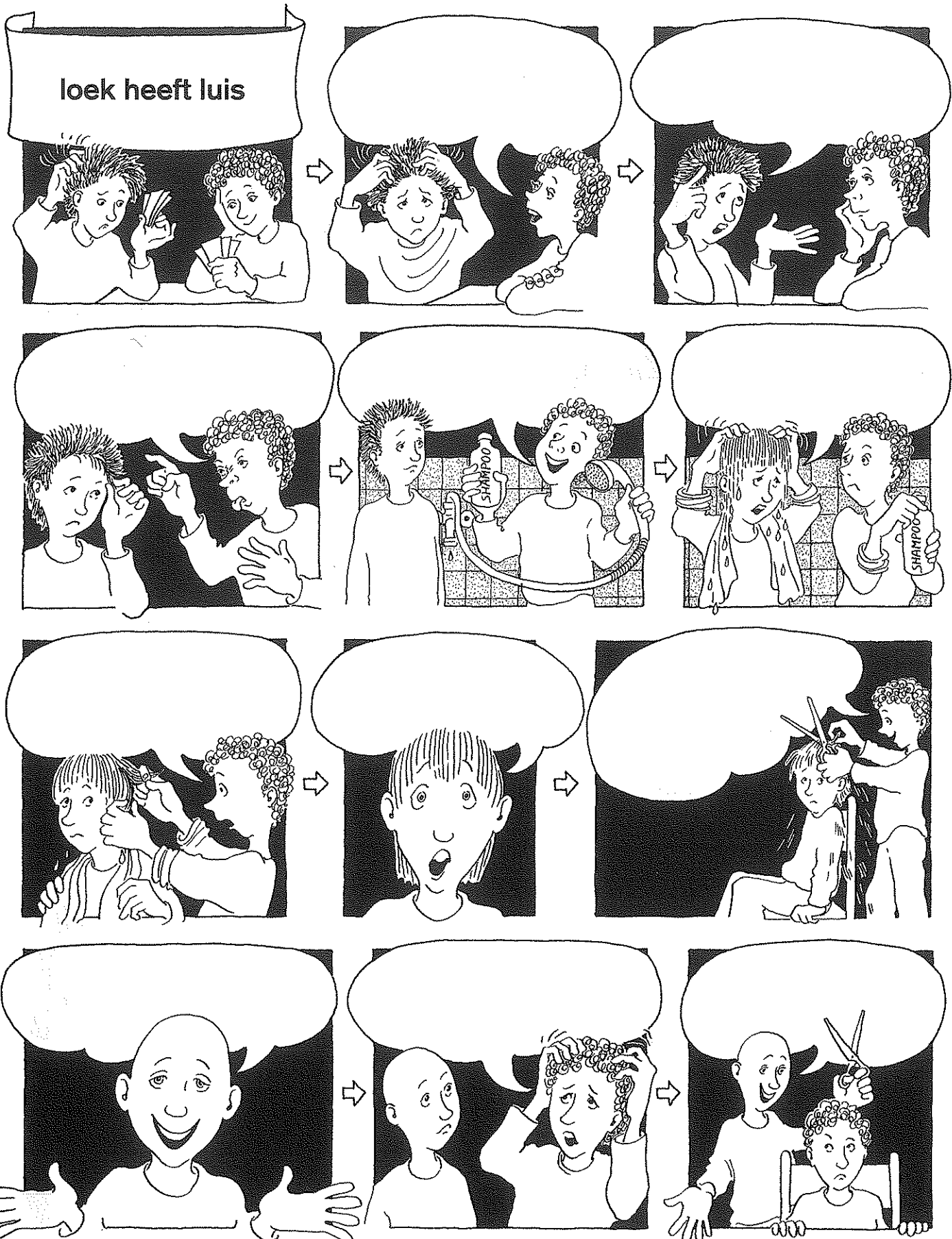
- ☐ eef heeft een beer.
- ☐ hij is al vijf jaar oud.
- ☐ zijn oor zit wat los
- ☐ en hij heeft een gat in zijn poot.
- ☐ dat doet heel veel pijn.
- ☐ maar eef houdt nog veel van hem.
- ☐ beer mag vaak mee naar bed.
- ☐ dan geeft eef hem een zoen.
- ☐ dat is lief van eef.

- 5 Wat kan niet waar zijn?
Zet daar een kruis voor.
Let op, het zijn er maar drie!

- ☐ de boom in de tuin is ziek.
- ☐ rik bakt de soep in een pan.
- ☐ loes gaat vier keer op een dag naar bed.
- ☐ het huis van tim heeft een dak van goud.
- ☐ ik woon in dat nest, zegt de mus.
- ☐ in mijn kous zit een voet!
- ☐ oom wim heeft een tuin op zijn huis.
- ☐ tim heeft een lief dier dat niet eet.
- ☐ een koe in de wei eet een tor op.

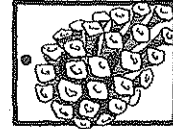


Wat is er aan de hand? De strip is nog niet af. Er staat nog niks bij. Dat mag jij doen.



1 Moeilijke woorden lezen!

Trek een lijn van elk woord naar het plaatje waar het bij hoort.



ketting ●

krentenbol ●

paddestoel ●



armband ●

sinaasappel ●

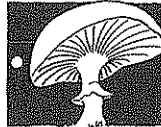
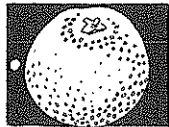
eekhoorn ●



oorbellen ●

pannenkoek ●

dennenappel ●



2 Weet jij wat er staat? Maak de zin goed.

doet het boek in de tas mees

.....

naar bed om acht uur mik gaat

.....

van de hangt aap aan boom tak een de

.....

3 Wat hoort bij elkaar? Trek een lijn van het woord naar de zin.

laf ●

je kunt zien dat mik nog net niet huult.

sip ●

pim geeft de kat zo maar een tik met de lat.

doof ●

dat is een heel raar boek.

mal ●

hij hoort toch niet wat ik zeg.

woest ●

hij roept en gilt zo hard hij kan.

tiert ●

maar ik wil toch een koek, zegt kim nog een keer.

loert ●

de man is heel erg boos.

zeurt ●

de dief kijkt door een kier van de deur.



- 1 Op de stippellijn in het verhaal hoort nog een zin.
Zoek de zin op. Zet het nummer van de zin op de goede plek.

ik ben fan. ik woon nou een jaar in dit huis.
ik weet al heel veel van hier. het lijkt hier niet
op daar. daar rook ik het bos in de zon, het
vuur en de soep. ... hier ruik ik de weg en de
bus. brrr, dat ruikt vies. en de taal, die is raar
hier! ... toen ik hier net was, wist ik niet wat
de juf zei. ... ook zei ik niet veel. dat was naar.
maar juf zei: jij leert de taal wel.

- 2 Welke titel past het best bij het verhaal?
Zet er een kruis bij.

- 3 Lees en vul in

ik heb ook heel veel les. dan leer ik de taal
goed. ik heb een boek waar ik uit leer en dat ik
vaak mee naar huis neem. ik lees er met mam
in. met haar heb ik dan veel lol. wat is die taal
gek! roept zij vaak.

- 4 Wie ben jij? Waar woon jij? Wat leer jij?
Vertel maar. Teken er ook iets bij.

1. die lijkt niet op mijn taal.
2. in dit huis is het niet fijn.
3. ik keek maar wat en deed maar wat.
4. maar mijn juf is lief.
5. dat rook goed!



- ☐ IK WIL HIER WEG!
- ☐ IK KOM VAN VER.
- ☐ MIJN HUIS IS NIET FIJN.
- ☐ HET GAAT GOED MET MIJ.

- a. ik heb ook heel veel les.
weet je wie dit zegt?
dat zegt
- b. wat is die taal gek!
dat roept
- c. wat leert fan uit het boek?.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

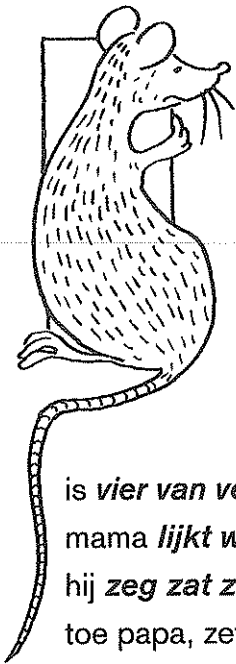
.....

.....

- 1 Lees het verhaal. Steeds staan er drie woorden schuin en dik.
Kies het woord dat in de zin past. Zet daar een streep onder.

een muis in huis!

liek heeft een muis. piet gaf haar de muis. mama weet het niet en papa ook niet.
liek speelt veel met haar muis. ze geeft *hun hem han* ook vaak voer.
dat voer neemt piet *daar door voor* haar mee.
de muis is *niet nog net* zo bang meer. hij *went bent kent* liek al goed.
liek is dol op *haar hem naar* muis. de muis *zoent voelt hoeft* ook zo zacht!
op een *dam dag gat* speelt liek met de muis.
weet wie waar je wat, muis, zegt ze. jij mag er *door voor hoor* een keer uit.
liek maakt de *reus reuk deur* van het hok los.
ze pakt de muis. maar de muis *zit wil weet* niet.
bang rent hij door het *hoek hok los*. stil maar muis, zegt liek.
kom *mis maar laat*. de muis ziet de deur van *net het vel* hok. en... weg is hij.
niet doen, muis, *gilt wist valt* liek. kom in *je te we* hok! maar de muis komt niet meer.
liek *kooft zoekt rolt* de muis. muis? waar ben je nou? roept ze.



maar ze *niet ziet kies* haar muis niet meer. liek zit op *bed bel bal* en huilt.
muis toch, waar zit je nou?
de muis is *nu niet de* al een dag weg. ik hoor wat in *kuil reus huis*, zegt papa.
zou dat een muis zijn? nu *haast hoort boort* mama het ook.
ja, zegt ze, het is *kast vast mast* een muis. ik zet een *veel voel val*, zegt papa.
is er nog kaas in huis? dan *lang vang zing* ik de muis.
nee papa! niet doen! *roept hoest voelt* liek. geen val!
papa *kijkt lijkt lijst* liek aan. wat is er liek? doe toch niet *la nu zo* mal.
het is maar een muis! ken je hem *komt soms bons*?
dan houdt liek het niet *veer leer meer* uit. ja, ik ken die muis! snikt ze. die muis
is *vier van ver* mij. ik *heb web ben* hem van piet. piet gaf *ze me we* een muis in een hok.
mama *lijkt wijkt kijkt* naar liek. echt waar? dat *vist wist mist* ik niet. waar was die muis dan?
hij *zeg zat zal* in een hok naast mijn bed. hij was zo *lief viel sein*, snikt liek nog na.
toe papa, zet *geef geen gaf* val.
papa *nacht acht lacht*. die piet. wie *heeft geeft leeft* er nou een muis!
goed, ik zet geen val, *zegt legt weegt* hij. maar die muis moet wel weg.
ik wil geen muis in huis. hoe vang ik hem?



Kijk na hoeveel fout je hebt.
Ik heb ... fout.

Lees het verhaal nog een keer. Is het een leuk verhaal?

- 1 Hier staan een paar moppen.
Vind je ze leuk, saai, gaaf, ...?
Zet bij elke mop wat je er van vindt.



- 2 Lees de raadsels. Snap jij het? Zet het er maar bij.

Het heeft een oog en het kijkt niet.

.....

Ken jij een poot die nooit loopt?

.....

Welke bus rijdt nooit weg?

.....

Het heeft de naam van een dier, maar het is geen dier!

.....

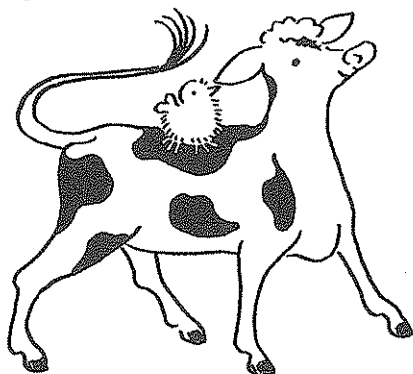
Het hangt aan een boom, maar het zit ook in een boek.

.....

- 3 Weet jij zelf nog een mop of een raadsel? Schrijf hem hier maar op.
-
-
-
-

- 4 Vertel een mop en een paar raadsels aan jouw groep. Wie snapt het?*

- 1 Een koe krijgt een jong.
Dat jong noem je een kalf.
Als het kalf groot is,
is het een koe of een stier.



■ Bij welk dier gaat het net zo? Vul het maar in:

moederdier	jong	groot dier
koe	kalf	koe stier
schaap	.....	.....
.....		
.....		

- 2 Een kip legt een ei,
en nog een ei, en nog een ei.
Soms wel tien in een nest.
De kip houdt ze warm.
Uit elk ei komt een kuiken.
Als het kuiken groot is,
is het een kip of een haan.

■ Vul dit maar in:

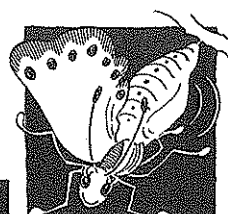
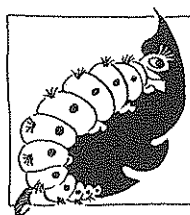
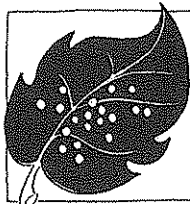
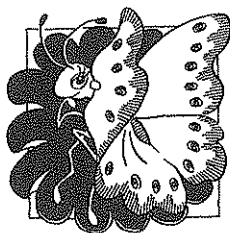
moederdier	eerst	jong dier	groot dier
kip			

- 3 Bij welk dier gaat het net als bij de kip? Noem er een paar.

.....
.....

- 4 Zet de woorden bij het goede plaatje:

- rups
- vlinder
- pop
- eitjes
- vlinder



- 5 Kijk naar de plaatjes en vertel hoe het gaat bij een vlinder.

.....
.....
.....

- 1 Welk woord past in de zin? Vul dat in.

Storm in het bos

Mik staat voor het hok van Bol is de geit van Mik. geeft Bol wat voer en een op zijn snuit. Bol kijkt haar aan. Daar roept Moek: 'Mik, waar je?' 'Hier bij het hok van, ' zegt Mik. 'Ga je mee naar bos?' 'Ja hoor, ik kom al,' Mik. Ze doet de deur van hok dicht. 'Dag Bol in het, ' zegt Mik. 'Trek een jas aan,' Moek. 'En zet je muts goed op.' loopt met Moek naar het bos. is fris in het bos. Het er naar mos. 'Kijk uit waar loopt Mik, het pad in het is glad.' 'Kijk hier is een, ' zegt Moek. 'Het is een hol een vos.' 'Hoe weet jij dat?' Mik. 'Wel, als je zo oud als ik, dan weet je dat ' Plots staat Mik stil. 'Ik hoor, Moek. Hoor jij dat ook?' Tik,, doet het in het bos. Mik haar hand uit. 'Voel jij wat voel?' Moek steekt haar hand ook uit. valt een druppel op haar neus. '..... voel ik het ook,' zegt Moek. '..... we gaan vlug naar huis, voor te laat is en we nat zijn.' trekt haar muts goed. Er is wind. 'Er komt storm,' zegt Moek. '....., Mik, pak mijn hand.' Daar is huis al.

- 2 Aan het eind van de zin hoort een punt.
Zet ze maar neer.



- 3 Soms hoort er geen punt,
maar een komma.
Weet jij waar? Kijk:

sluit de deur maar vlug, zegt moek.

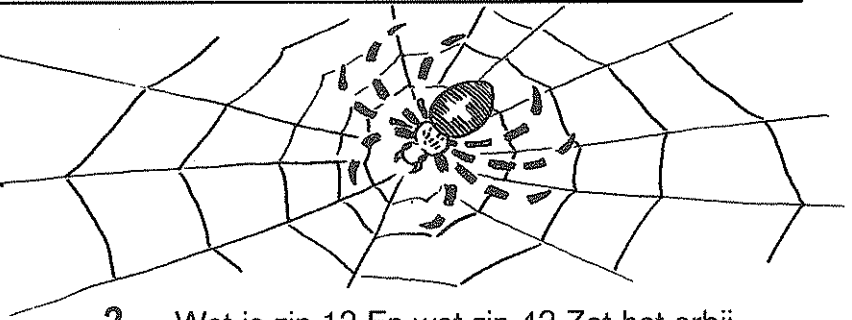
Zet ze nu maar neer. Het zijn er vijf.

- 4 Weet je ook waar het vraagteken (?)
hoort?

mik komt het eerst aan ze is heel nat
moek is ook heel nat sluit de deur maar
vlug zegt moek dan blijft het hier droog
wat een weer is het toch doe vlug je
jas uit zegt moek dan maak ik een vuur
het stormt en het waait maar in huis is
het droog moek pakt een blok hout en
legt het in de haard ze steekt het vuur
aan wat is het warm en knus dit is pas
fijn zegt mik mik hoort het onweer dat
is nog ver weg zegt moek maar dan is
er een knal zo hard het ploft in haar
oor wat is dat vraagt mik ze is bang je
hoeft niet bang te zijn zegt moek ze
kijkt door het raam brrr wat een weer

1 Wat is zin 1? Zet het erbij.

- ... Daar vangt hij een vlieg in.
- ... Een spin maakt een web.
- ... Die eet hij op.



2 Wat is zin 1? En wat zin 4? Zet het erbij.

- ... Ze houdt het ei goed warm
- ... De mees bouwt een nest in de haag.
- ... Uit het ei komt een jonge mees.
- ... In dat nest legt ze een ei.

3 Wat is zin 2? En wat zin 5? Zet het erbij.

- .1. Dit kun je doen.
- ... Uit de boon komt een plantje.
- ... Stop een boon in het zand.
- ... Doe wat zand in een potje.
- ... Houd het zand goed nat.

4 Zet de nummers erbij.

- ... 'Wat is er dan?' vraagt Kars.
- ... 'Kars, kom je?' roept moeder naar boven.
- ... 'Haal jij een vers brood?'
- ... 'Het brood is op,' zegt moeder.

5 Zet een kruis voor de zin die er niet bij hoort.



- ☐ Lief dagboek
- ☐ Vandaag was het woensdag.
- ☐ Maar het was een echte pechdag.
- ☐ Toen ik in bad wou, was de badschuim op.
- ☐ Dan was ik me maar met zeep, dacht ik.
- ☐ Maar toen kreeg ik zeepsop in mijn oog.
- ☐ Ik kon bijna niks meer zien.
- ☐ Vlug pakte ik de baddoek,
- ☐ maar ik gleed uit en viel in bad.
- ☐ Dan was ik me maar niet.
- ☐ De baddoek nat, een bult op mijn hoofd
- ☐ en nog steeds zeep in mijn oog!
- ☐ Wat een pechdag.

1 Hoe loopt het af?

Lees de verhaaltjes. Hoe denk jij dat het afloopt? Zet dat erbij.

.....

Mark is boos.

'Nee,' roept hij, 'ik droog niet af.'

Nu is Miek aan de beurt.'

Mama zegt niks meer.

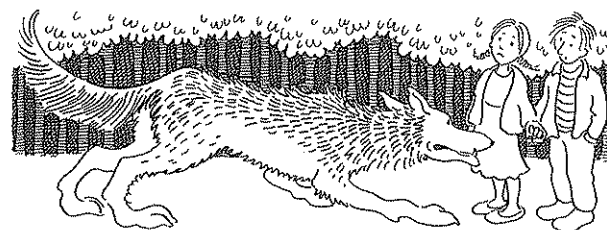
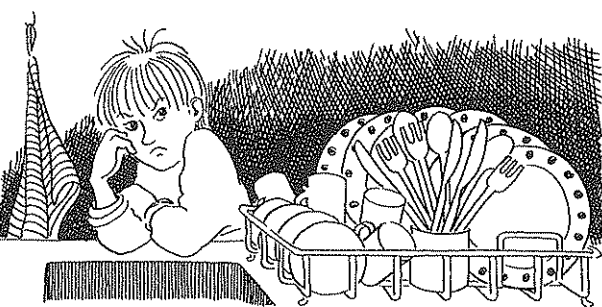
Ze gaat de deur uit.

Maar Mark is zo boos.

Hij

.....

.....



.....

Hans loopt met Grietje door het bos.

Kijk daar komt een wolf aan.

'Dag wolf,' zegt Hans

'Weet jij ook waar het huis van de heks is?'

De wolf loert naar Hans.

Dan gluurt hij naar Grietje.

'Hou jij mij voor de gek?' brult hij dan.

'Dat zou ik maar niet doen.'

En hij

.....

.....

.....

.....

Het stormt

Het is echt noodweer.

In het bos loopt een man.

Hij is op weg naar huis.

Ineens blijft hij stilstaan.

Wat hoort hij daar?

Nee het was niet de wind!

Kijk,

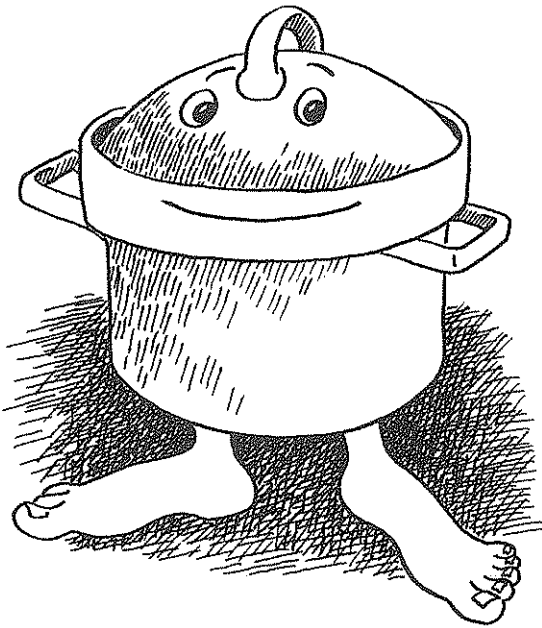
.....

2 Geef elk verhaal een titel.

3 Maak bij het laatste verhaal zelf een plaatje.

4 Zoek het leukste verhaal uit. Vertel dit verhaaltje aan de kinderen in je groep.★

- 1 Maak er goede woorden van.



Zontienzondag.....
 potpen
 buurboot
 zeilpijn
 buiklood
 deurzak
 zakman
 voetpan
 dakbel
 vuldag
 jasdoek
 zesbal

- 2 Bedenk een vraag die bij de zin past.

Wat heb je in je jaszak?

?

Ik heb een zakmes in mijn jaszak.

.....

?

In dat huis woont Wieske.

.....

?

In de krant staat dat de prins ziek is.

.....

?

Jouw fiets staat naast de schuur.

.....

?

Jan komt om acht uur thuis.

- 3 Welk woord hoort bij de zin? Zet het goede nummer erbij.

Wat heb je weer een rommel gemaakt ...

1. grapjas

Met hem kun je altijd lachen ...

2. mispunt

Dat heb je nu al tien keer gevraagd ...

3. zeurpiet

Daar ben je veel te klein voor ...

4. lolbroek

Waarom plaag je haar nu al weer? ...

5. flapuit

Is het waar of hou je me voor de gek? ...

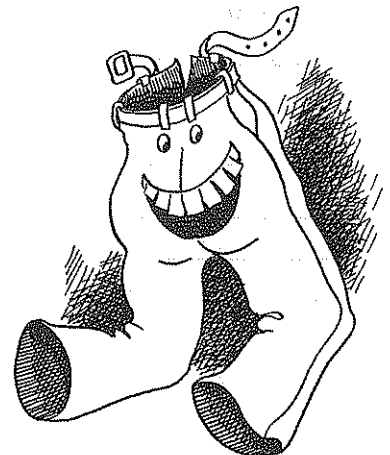
6. knoeipot

Lig je nu nog steeds in bed? ...

7. snotneus

Je kletst weer veel te veel! ...

8. slaapkop



- 1 Op de stippen in het verhaal hoort nog een zin. Zoek de zin op.
Zet het nummer van de zin op de goede plek.



1. 'Wat raar!'
2. Dat wil ik wel eens zien.
3. Ze hadden Zip gezien.
4. Wat moet ik doen?
5. Dat ging vlug, zeg!
6. Daar wou hij heen.

Zip 1

Zip zat in zijn raket. Hij vloog door de ruimte. Hij zag de witte bal van de zon en van de maan en Mars en Pluto. En nog een blauwe bol. Dat was de aarde. ... Zip vloog door een wolk en viel in zee. 'Ik ben er al,' zei hij. ... Maar wat nu? Zip deed de deur open en stapte uit. Hij zakte in het water. 'Ik kan niet staan!' riep hij. 'Help! Wat gebeurt er?' Daar kwam een schip aan. Op het dek stonden een paar mannen. ... 'Hijsen!' riepen ze. Zip stond op het dek. De mannen keken naar hem. 'Dat is een rare,' zeiden ze. 'Hij is groen en hij heeft een lampje op zijn kop.' ...

- 2 Lees en vul in.

Zip 2

Het schip voer naar een eiland.
Zip keek zijn ogen haast uit
en zijn lamp ging aan en uit.
Hij zag huizen en torens
en mensen en dieren.
Van alles wat hij niet kende.
'Hoi!' zei hij tegen een klein
mens.
Ze stond op de kant
en was even groot als hij.
Het was Liesje.

- a. Wie was er net zo groot als Zip?

.....
.....

- b. Tegen wie zei Zip 'Hoi'?

.....
.....

- c. Waarom keek Zip zijn ogen haast uit?

.....
.....

- d. Zip is geen mens. Hoe weet je dat?

.....
.....
.....

- 1 Lees het verhaal. Telkens staan er drie woorden schuin en dik.
Kies het woord dat in de zin past. Zet daar een streep onder.
Vraag een stopwatch aan de juf. Neem met de stopwatch op hoe lang je leest.

Nacht

Het regent en waait.

Druppels tikken *regen tegen zeggen* het raam.

De wind zeurt aan een kier.

Een hond *blaft blaast breekt*.

Mark ligt in bed. Hij is bang.

Hij rilt en *krijgt stijgt knijpt* in de dekens.

'Papa!' roept hij.

Hij ziet iets raars, iets *wist wits kist* bij de kast.

Het lijkt op een spook.

Een spook met *bange hangen lange* armen.

'Papa!' roept Mark. 'Kom nou!'

Daar is papa *al nu zal*.

'Wat is er?' vraagt hij.

'Als je naar de wc moet, *sta ga zo* dan meteen.'

'Daar ...' Zegt Mark. 'Daar, een spook.

Kijk dan...'

'Dat?' zegt papa. 'Dat is een *kerk jurk kurk* van mama.'

Hij doet het licht aan.

Aan de deur van de kast *vangt zingt hangt* een lange witte jurk.

'Dag, spook,' zegt papa tegen de jurk.

'Hoe gaat het *ermee zomaar ervan?*'

'O, wel goed,' zegt het spook met een lage stem.

'Wat doe je daar, spook?' *knaagt vliegt vraagt* papa.

'Ik?' zegt het spook. 'Ik doe niks.'

'Jij doet wel wat,' *zegt liegt legt* papa.

'Jij maakt Mark bang.'

'Dat is niet waar,' zegt het *spoor spook spoel*.

'Hij maakt mij juist erg bang, hij kijkt heel de *wijd lijd tijd* naar mij.'

'Jullie houden je stil,' zegt papa.

'Jij ook, spook, *anders ergens onder* geef ik je een mep.'

Hij geeft het spook een hand en Mark een kus.

Dan gaat het *zicht licht lacht* weer uit.

En Mark is niet bang meer.

Hij slaapt zo.



Hoe lang las je?

Schrijf de tijd op.

Ik las ... minuten

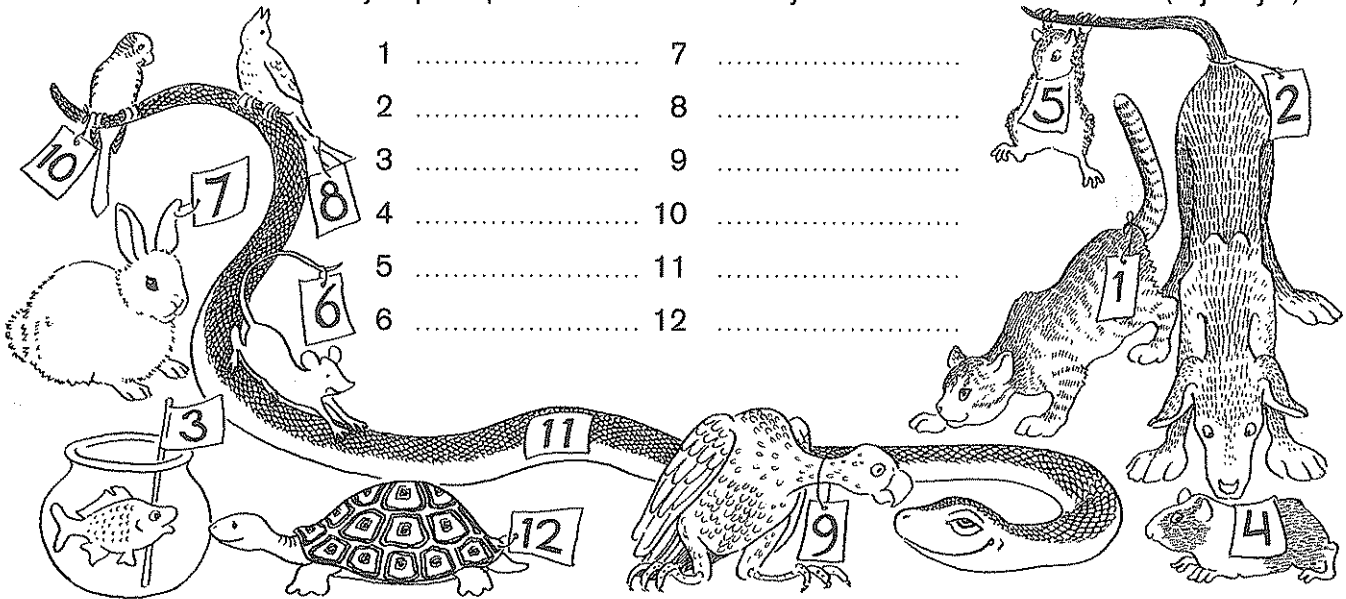
en ... seconden.

Kijk na hoeveel fout je hebt.

Ik heb ... fout.

Lees het verhaal nog een keer.

1 Welke dieren zie je op de plaat? Zet de naam bij het nummer van het dier. (Kijk bij 3)



- | | |
|---------|----------|
| 1 | 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | 11 |
| 6 | 12 |

2 Je liefste dier

Heb jij ook een dier dat je het liefst vindt?
 Hoe ziet jouw liefste dier eruit?
 Hoe heet hij? Waar woont hij? Wat eet hij?
 Speel je wel eens met hem?
 Schrijf over je liefste dier.
 Maak er ook een tekening bij.

3 Staat jouw liefste dier hier bij?

Zet er een kruisje achter.
 Vraag aan elk kind in je groep
 wat hun liefste dier is. ★
 Zet telkens een kruisje.
 Als een dier niet op de lijst staat,
 zet je hem er zelf bij.

LIEFSTE DIER KRUISJES

hamster	.....
konijn	.....
papegaai	.....
slang	.....
poes	.....
goudvis	.....
muis	.....
kanarie	.....
parkiet	.....
schildpad	.....
hond	.....
cavia	.....
.....	
.....	

4 Wat vinden de meeste kinderen
 het liefste dier?

- 1 Lees de verhaaltjes.
Zet bij elk plaatje de letter van het verhaaltje waar het bij hoort.



A Ik schrijf met een potlood.
Soms ook wel met een balpen.
Waar schrijf jij mee?
Met een balpen, een vulpen of een potlood?

B Toen ik jong was schreef ik met een pen.
Ik doopte de pen in een potje met inkt.
Soms kwam er een vlek op mijn blad.
Dan was de juf boos.

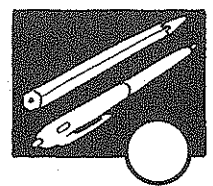
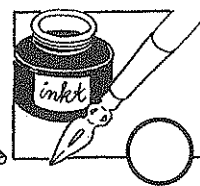
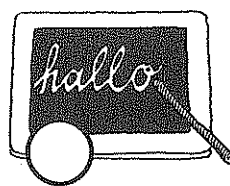
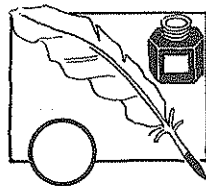


C Ik schreef met een veer van een gans.
Met een mesje maakte ik een puntje aan de veer.
De veer doopte ik in een potje met inkt.
Ik schreef heel wat af!

D Ik schreef met een griffel op een lei.
Een lei is van steen.
Je ziet ze nog wel op het dak van een kerk.
Een griffel is een soort stokje van leisteen.



- 2 Zet de goede letter
ook bij deze plaatjes.



- 3 Vul dit nu in.
Waar schreven de mensen mee? *Eerst met*
daarna met
daarna met
nu met

- 4 Wat is waar, wat is niet waar?

waar / niet waar	Jouw moeder schreef met een griffel op een lei.
waar / niet waar	Als je wilt kun je nog steeds met een veer schrijven.
waar / niet waar	De lei kon je met een lapje weer schoon maken.
waar / niet waar	Met een griffel maak je snel een vlek op je blad.
waar / niet waar	De juf werd heel boos als je inktpot omviel!

1 Welk woord past in de zin? Vul dat in.

Lars loopt naar de kast. Hij een boek van tante Fien.
 Ze zelf boeken. Dat kan ze goed. kinderen zijn gek op haar
 boeken. ook. Vooral op het laatste boek. Dat heel eng! Hoe zal het
 volgende worden? Tante Fien is er nog bezig. Jammer dat
 het nog niet is. Lars wil het graag zien. dat mag nog niet van
 zijn Pas als het af is. Dan hij het als eerste lezen. Als
 het leuk vindt, stuurt ze het Dan wordt er een boek
 gemaakt. Waar schrijft ze dit over? Weer iets engs? Als hij
 even stiekem kijkt ... Maar waar ligt ? Niet in de kast. Wacht
 eens! ligt wel iets op de kast! stapel losse blaadjes. Lars
 kan er bij. Hij pakt een stoel en erop. Nu lukt het wel. Hij
 een vel papier en leest: *De klok van de tijd*. Wat dat nu
 weer? Wat een gekke Elke klok geeft toch de tijd ? Lars
 pakt nog een vel. *Lees dit niet!*, staat Dat is nog gekker. Het blad
 verder leeg. Weer pakt Lars een papier. Grote letters zeggen: *Laat liggen!*
 Lars denkt Zijn tante is niet goed wijs. hij nog een blad
 pakken? Er liggen nog drie. Lars durft niet meer goed. Hij kijkt
 op de klok. Henk blijft nog wel een tijdje Lars steekt zijn hand
 uit. Nog Hij leest: *Kijk uit! Je weet niet waar je aan begint!!!* Lars snapt er
 niets Het is wel spannend. Zijn hart in zijn keel. Doet tante
 Fien expres? Is het een grapje? Wil juist dat hij het wel
 leest? Of ze echt wat er staat? Hij springt van zijn stoel.

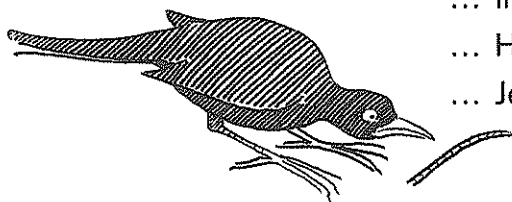


2 Plak-verhaal

Alle woorden zijn aan elkaar
 geplakt. Zorg ervoor dat je de
 woorden weer goed kunt zien.
 Je mag allerlei kleurtjes
 gebruiken.

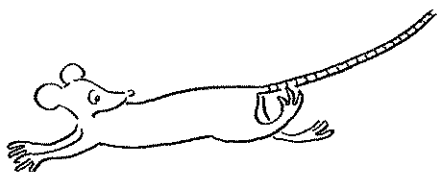
Larsleestdeblaadjesnogeensdankijkhijnaardekast
 hijklimtweeropdestoelentrektdelaatsteblaadjes
 naarzichtoelarsheefthetwarmzijnhandbeeftdoet
 hijnuietswatnietmaghijleestdeklokisdetijddetijd
 staatnootstildetijdkeertomlarsleesthetnogeens
 tanteisechtgekzeschrijftonzinerisnogeenbladhetis
 leeglarsdraaihetbladomhierstaatwelietspiiepklein
 opzolderindekistlarslegtalleblaadjesweeropdekast
 destoelzethijterugopzolderindekistdezingonstin
 zijnhoofd Larslooptnaardetrapwatvoorkiststaater
 opzolderlangzaamloophijdetrapopmaghijditwel
 doenhethoortnietzotochwilhijzienofereenkiststaat

1 Wat is zin 1? Zet het erbij.



... Bang dat iemand hem kwaad zal doen.
 ... Hij kijkt angstig om zich heen.
 ... In onze tuin woont een merel.
 ... Hij is dan op zoek naar wormpjes.
 ... Je hoort hem steeds tussen de struiken scharrelen.

2 Zoek de eerste zin.
 Zet het nummer er weer bij.



... Wat een pech!
 ... Hij struikelt over het tapijt.
 ... Er is een muis in huis.
 ... Zo kan de muis ontsnappen.
 ... Poes rent er achter aan.



3 Wat is zin 1? En zin 2, 3, 4 en 5?
 Zet de nummers bij de zin.

... Als hij wakker wordt, heeft Joeri honger.
 ... Hij zoekt zijn eten op de Noordpool.
 ... Want daar woont hij.
 ... Joeri het ijsbeertje ligt lekker te slapen.
 ... Samen met z'n moeder gaat hij op zoek.

4 Zet de nummers bij de goede zin.
 Let op: één van de zinnen hoort niet in het verhaaltje!
 Zet voor die zin een kruis.

... Hij rukt het papier eraf.
 ... Het is een knuffel.
 ... Veel kinderen houden van katten.
 ... Nu weet hij wat er in zit.
 ... Dat doet hij met zijn scherpe nagels.
 ... Poes heeft een pakje gekregen.

5 Zet de nummers bij de goede zin.
 Zet een kruis voor de zin
 die er niet bij hoort.



... Ze kijkt op de wekker.
 ... De wekker staat vast niet goed.
 ... Oei, het is al half negen.
 ... Ineens schrikt Cindy wakker.
 ... Waarom riep mama haar niet?
 ... Nu komt ze te laat op school.

- 1 Wat is er aan de hand? Dat kun je zien op de plaatjes.
Er hoort ook een verhaal bij. Schrijf dat verhaal bij de plaatjes.



.....

.....

.....

.....

.....



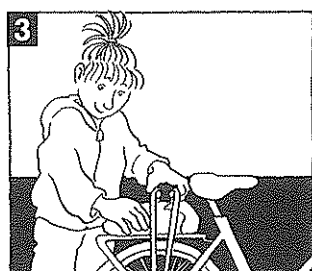
.....

.....

.....

.....

.....



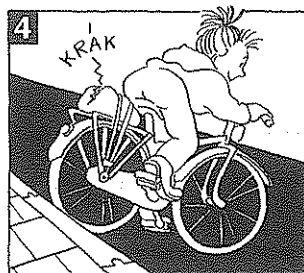
.....

.....

.....

.....

.....



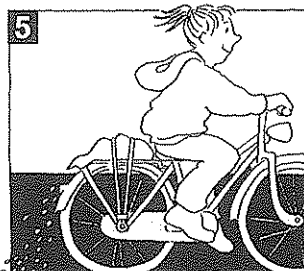
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

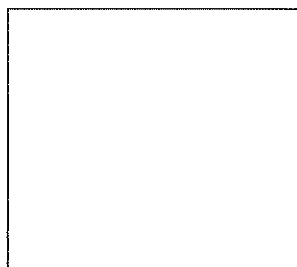
.....

.....

.....

.....

- 2 Hoe ging het verder?
Teken er zelf nog een plaatje bij.



.....

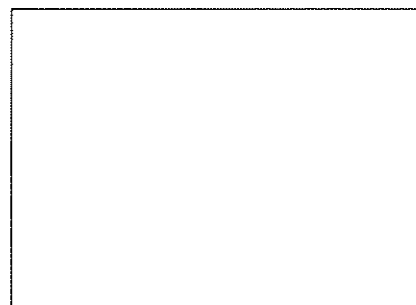
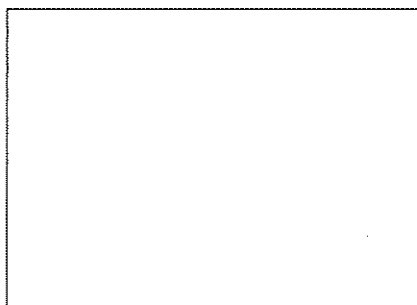
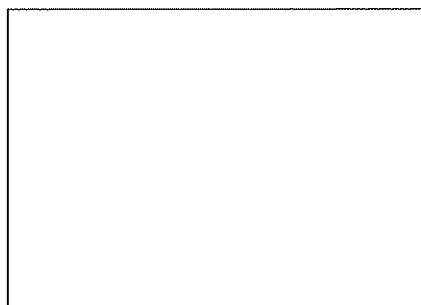
.....

.....

.....

.....

- 3 Teken zelf een stripje bij het verhaal.



Joeri heeft een paard: Witvoet.
Daar gaat hij elke dag naar toe.
Maar toen Joeri vandaag bij Witvoet kwam,
zag hij dat het hek open stond.

Witvoet was nergens meer te zien.
Snel fietst Joeri naar huis.
Maar wie komt daar aan?
Op de fiets met een paard aan de teugel?

- 1 Kijk goed naar het voorbeeld. Dan ontdek je zelf wat je moet doen.

smerig angstig wandelen parkeren gesloten pech fluisteren advertentie

woord dat erbij past

Ik heb geen geluk vandaag: alles ging mis. *pech*

Toen ik bij de winkel kwam was de deur al dicht.

Bah, wat ben jij vies geworden.

Eindelijk vindt hij een plekje om zijn auto neer te zetten.

Je mag hier alleen maar zachtjes praten.

Elza is een beetje bang in het donker.

Zet maar in de krant dat je hem wilt verkopen.

We hebben een hele tijd rustig door het bos gelopen.

- 2 Niet gewoon ..., maar heel erg ...

Stel je voor.

Je hebt iets gedaan dat niet mag.

Wat heb je dan liever?

Dat je moeder boos op je is?

Of dat ze woedend is?

Boos is gewoon boos,
maar woedend is heel erg boos.

Vul jij de andere woorden in?



GEWOON	HEEL ERG
boos	<i>woedend</i>
<i>plagen</i>	pesten
warm	.....
regenen	.....
.....	uitstekend
.....	stormen
.....	prachtig
zeggen	.....
.....	reusachtig
.....	rennen
lekker	.....

- 3 Niet gewoon ..., maar heel erg ...

Je kunt zeggen dat iemand roetzwart is.

Dat is nog zwarter dan gewoon zwart.

Maak van twee stukjes een woord.

roet - vol	<i>roetzwart</i>
dood - snel	.....
stamp - zwart	.....
pijl - stil	.....
ijzer - dik	.....
toren - scherp	.....
vlijm - hoog	.....
dubbel - sterk	.....

- 1 Op de stippen in het verhaal hoort nog een zin.
Zoek de zin op. Zet het nummer van de zin op de goede plek.

Het wordt weer lente. Het is droog. De zon schijnt en het is lekker warm. ... Pak je knikkers maar. Het is weer knikkertijd. ... Op straat, op het schoolplein of in een hoekje van de tuin. Zoek een tegel met een stuk eruit. Of draai met je hak een kuiltje in de aarde. ... Daar zit het kuiltje al in.

- 1 Er zijn ook speciale knikker-tegels.
- 2 Overal zie je huizen staan.
- 3 Je kunt weer lekker buiten spelen.
- 4 Overal kun je knikkeren.
- 5 Als het nu maar niet gaat regenen.



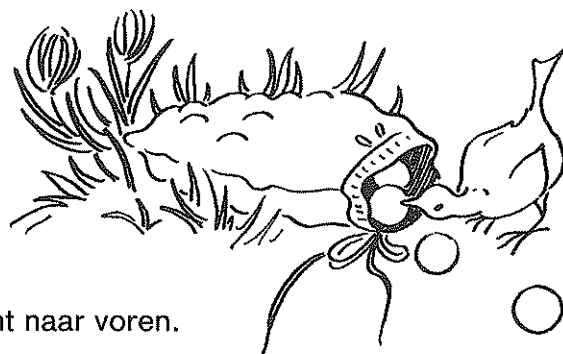
- 2 Welke titel past het best bij het verhaal? Zet er een kruis bij.

- ☐ OP HET SCHOOLPLEIN
- ☐ KNIKKEREN
- ☐ IN DE TUIN
- ☐ BUITEN SPELEN
- ☐ PAS OP JE SCHOENEN
- ☐ VERVEEL JE NIET



- 3 Geef de zinnen het goede nummer. Dan zijn het geen losse zinnen meer.

- ... Kijk waar de knikker heen moet.
- ... En weg is de knikker.
- ... Je buigt je wijsvinger.
- ... Het topje van je wijsvinger raakt je duim net.
- ... Leg je wijsvinger tegen de knikker.
- ... Knikkeren kun je leren.
- ... Schuif je wijsvinger niet te hard en niet te zacht naar voren.



- 1 Lees het verhaal snel en goed.
Maar let op. Soms mis je een woord.
Op de plaats waar nog een woord hoort te staan, zet je een streepje.
Kijk zo:

Lodewijk loopt / de auto.

Op maandag gaat Lodewijk voor het naar de crèche.
'Ben je bijna klaar?' vraagt Lodewijks vader.
Maar Lodewijk nog lang niet klaar.
Daarom helpt zijn hem met aankleden.
En zijn mama voert hem pap.
Met z'n allen ze de auto in.
Maar Lodewijk glipt er weer.
Hij Konijn halen
Ik verstop me, denkt hij, dan vinden ze me meer.
Maar dat is niet.
En weer moet Lodewijk in.
Zijn riem zit heel stevig vast.
'Zijn nu eindelijk klaar?' vraagt Lodewijks mama.
Op de crèche lacht de leidster heel lief.
Alle kinderen spelen en blij.
Maar Lodewijk wil helemaal spelen en blij zijn.
Lodewijk wil naar huis.



- 2 Welke woorden horen er bij de streepjes te staan? Schrijf die woorden op.

.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

- 3 Schrijf een titel boven het verhaal.

de mier - de olifant - de leeuw - de poes - de muis - de giraf - de spreeuw

1 Van groot naar klein

Het kleinste dier is

..... en.....

Klein maar wel groter is

..... en.....

Weer een stukje groter is

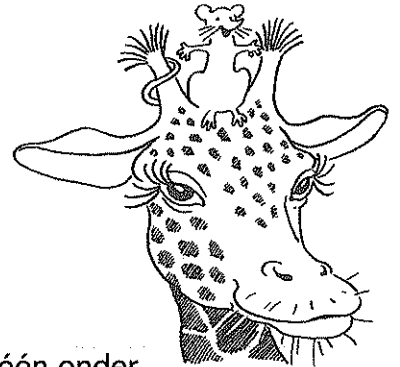
Nog wat groter is

Nog groter is

Heel groot is

Het grootst is

2 Welke dieren zijn bijna even groot?

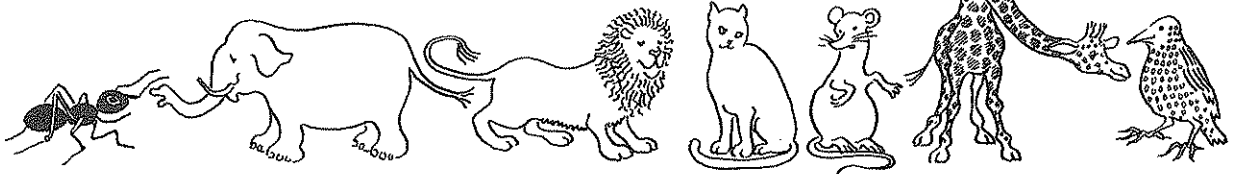


3 Van klein naar groot en van zwak naar sterk.

Trek een lijn van elk dier naar twee stippen. Eén boven en één onder.

KLEIN

GROOT



ZWAK

STERK

4 Mussen eten van planten. Ze eten ook dieren.

In de herfst zijn ze vooral op zoek naar delen van planten als voedsel.

We noemen dat plantaardig voedsel.

Ze eten dan graszaad, graankorrels en ook besjes.

In de lente en de zomer zijn ze ook op zoek naar dierlijk voedsel.

Ze vangen dan insecten, rupsen en maden.

Vul deze figuur verder in:

VOEDSEL VAN DE HUISMUS

delen van planten
(plantaardig voedsel)

graszaad

rupsen

1 Welk woord past in de zin? Vul dat in.

Een troep wolven lag lui in gras. Op een heuvel lag Bor. was de leider van de troep. leek wel of hij sliep. Of hij toch wakker? Traag deed Bor oog open. Hij zag twee welpen. slopen naar hem toe. Gauw deed zijn oog weer dicht. De welpen nu al vlak bij. Toen deed Bor bek open. Grrr! Bor liet zijn tanden zien. Daar schrokken de welpjes erg van! Ze gaven een schreeuw. sprongen wel een halve meter omhoog. renden ze terug naar hun moeder. geeuwde. Hij had geen slaap. Hij honger. Bor speurde de vlakke af. Zou ergens een prooi zijn? Hij stak neus in de lucht. Opeens rook wat. Het was de geur van dier. Toen zag hij iets aan rand van het bos. Het was hert. Het liep een beetje mank. het ziek of gewond? Bor gromde. wolven spitsten hun oren. Ze rekten uit. Toen rende Bor de heuvel De hele groep volgde hem. Het zag de wolven. Het rende weg. dat ging niet zo snel. Bang het hert om zich heen. Zag in het bos een jager? Bor vlak bij het hert. Opeens klonk schot. Bor voelde een scherpe pijn. viel op de grond. De wolven staan. Weer klonk een schot. Toen de troep wolven snel weg. Maar bleef liggen.



2 Plak-verhaal

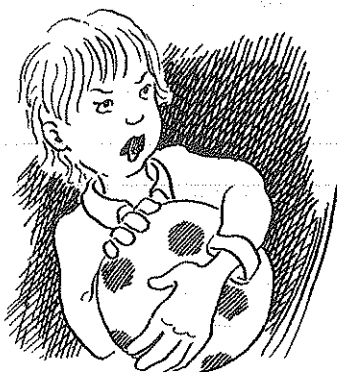
Alle woorden zijn aan elkaar geplakt.
Zorg ervoor dat je de woorden weer goed kunt zien.
Je mag allerlei kleurtjes gebruiken.

na een poos werd Bor wakker. Het was al
morgen. Hij jankte van de pijn. De jager
hoorde de wolf. Hij nam zijn geweer. Hij
keek om zich heen. Toen zag hij de wolf
liggen. Hij zag dat Bor gewond was. De
jager legde zijn geweer neer. Hij liep naar
het vuur. Er was nog een stuk vlees over.
De jagers nee. Een stuk af. Dat gaf hij aan
de wolf. Bor at het. Meteen optoonde hij
weer inslaap. Bor genas langzaam. Die
tijd bleef de jager bij hem. Somsging de
man op jacht. Dan keerde hij terug met
een haas. Die maakte hij klaar boven het
vuur. En altijd gaf hij Bor een stuk. Een
week ging voorbij. Bor was genezen.

De school is uit. Carlo en Rik hebben net wat gedronken. Nu gaan ze voetballen. Ze hebben hun kleren al aan. Carlo staat buiten op de stoep. Hij kijkt de straat in. Waar blijft hun moeder nou? Carlo kijkt op zijn horloge. Mam had er al lang moeten zijn.



Carlo en Rik zijn aan het voetballen. Ze spelen met Kiki en Roel. Opeens komen er drie jongens aan. De grootste jongen wijst naar de bal. 'Is die bal wel van jullie?' 'Ja, die is van mij,' zegt Roel kwaad. 'Weet je dat wel zeker? Geef die bal maar aan mij!'



- 1 *Carlo en Rik zijn broers.*
In welke zin staat dat?
Zet een streep onder die zin.
- 2 *Ze hebben hun kleren al aan.*
Welke kleren worden bedoeld?
.....
.....
- 3 Carlo ziet hoe laat het is.
Hoe zou zijn gezicht er hebben uitgezien?
Kleur het hokje voor het goede antwoord.

- ☐ verrast
- ☐ boos
- ☐ blij
- ☐ nieuwsgierig
- ☐ ongerust

- 4 '*Ja, die is van mij,*' zegt Roel kwaad.
Wat bedoelt Roel met *die*?
Met *die* bedoelt Roel:
- 5 Aan welke zin kun je merken dat de grote jongen Carlo en Rik wil pesten?
Zet een streep onder die zin.
- 6 *De grote jongens willen de anderen pesten.*
Welk woord past daar het best bij?
☐ moeilijk
☐ gemeen
☐ slecht
☐ lastig
☐ kwaad
- 7 '*Ja, die is van mij,*' zegt Roel kwaad.
Waarom zegt Roel dat op een kwade toon?
.....
.....
.....

- 1 Kijk goed naar het voorbeeld. Dan ontdek je zelf wat je moet doen.

penseel juwelier slippen smoesje eigenwijs braaf repareren saai

woord dat erbij past

Hij doet altijd keurig en precies wat hij moet doen. Hij moppert nooit. *braaf*

Waarom Karel vaak te laat is? Hij verzint altijd weer iets anders.

Toen de auto moest remmen stond hij pas een heel eind verder stil.

Altijd weer die sommen. Die kan ik toch al! Ik vind er niks aan.

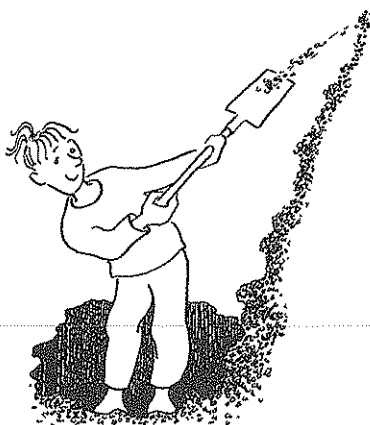
Mieneke wil niet luisteren. Ze doet altijd alleen maar waar ze zin in heeft.

Caroline maakt een schilderij. Ze verft de lucht paars met een kwastje.

Mijn fiets was kapot. De fietsenmaker heeft hem weer gemaakt.

Ik heb in de winkel een heel mooie ketting voor mijn moeder gekocht.

- 2 Welk woord hoort niet in de zin? Streep dat woord maar door.



Lieke is vaak veel erg brutaal.
Kelly wil kan alles graag weten.
Laatst was ik ons mijn hengel vergeten.
Zal ik eens een grap leuk trucje laten zien?
Ik weet niet dat wat ik moet kiezen.
Ik krijg vooral altijd een dropje van de drogist.
We waren worden verdwaald in het doolhof.
Zullen we een grote kuil berg graven?



- 3 Wat hoort er niet bij? Kleur het vakje bij het woord dat er niet bij hoort.

1	2	3	4	5
☐ viltstift	☐ puzzel	☐ strip	☐ schoenen	☐ bakker
☐ pen	☐ Barbie	☐ boek	☐ broek	☐ slager
☐ schrift	☐ briefje	☐ krant	☐ jack	☐ drogist
☐ potlood	☐ Lego	☐ papier	☐ shirt	☐ postbode

- 4 Van dit gedichtje is elk laatste woord weg. Vul een woord in dat er bij past.
Het moet rijmen!
- Zure regen, zoute*
- Zet je glazen petje*
- Lekker lopen in de*
- Niemand houdt de vogels*
- Alle wolken waaien*
- Regenjas met super*

- 1 Op de stippen in het verhaal hoort nog een zin. Zoek de zin op.
Zet het nummer van de zin op de goede plek.

1. Maar dat is natuurlijk ook zo bij grote mensen.
2. Je bent dan een jaar ouder geworden.
3. Vast wel.
4. Je merkt het haast niet.
5. Mijn neefjes en nichtjes komen altijd op bezoek.
6. Dat verandert nooit.



Tel je ook de nachties, als je bijna jarig bent? ...
Je verjaardag is misschien wel de fijnste dag van het jaar. Kleine kinderen worden ouder. ... Het gaat heel langzaam. ... Elke dag word je ouder. Op je verjaardag wordt er een jaar bijgeteld. ...
Je bent jarig op de dag waarop je geboren bent. Dat is je geboortedatum. Je bent altijd op dezelfde datum jarig. ...
Wat is jouw geboortedag?

- 2 De tekst eindigt met een vraag. Wat is jouw antwoord op deze vraag?.....

- 3 Het jaar heeft twaalf maanden. Schrijf ze in de goede volgorde hiernaast op.
(Kijk op een kalender!)

1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

- 4 De geboortedatum van Marietje is 11 juni 1994.

Dat kun je ook zo schrijven:
11 - 6 - 1994.

Daar staat: de elfde dag van de zesde maand van het jaar in 1994.

Schrijf nu jouw geboortedatum net zo op:

- 5 Een ander woord voor gelukwensen is

- 6 Vul in: Het is moeilijk om iedere te onthouden.

Daarom schrijven mensen verjaardagen op een

Als je daar regelmatig op kijkt, dan je de verjaardag van familie en vrienden niet. Je kunt dan op gaan.

Of - dat kan ook - een sturen.



- 1 Lees het verhaal.
Telkens staan er drie woorden schuin.
Kies het woord dat in de zin past. Zet daar een streep onder.
Vraag een stopwatch aan de juf.
Neem met de stopwatch op hoe lang je leest.



Hoe lang las je?
Ik las ... minuten
en ... seconden.
Kijk na hoeveel fout je hebt.
Ik heb ... fout.

Vandaag mag Marleentje de hele dag naar opa. Marleentje is dol **op of om** opa en opa is dol op Marleentje. Daarom vinden ze **hel helt het** reuze fijn als ze een dagje samen zijn.

Opa **zat zet zegt** Marleentje op een dikke tak van de appelboom. Dan **springt sprint spint** ze pardoes omlaag en opa vangt haar op. In opa's **tien toen tuin** staan een heleboel bloemen, maar er zit ook **veel vel vee** onkruid tussen en dat willen ze niet hebben. Opa en Marleentje **haten hallen halen** het er samen uit. Als ze al het onkruid **in is ik** de kruiwagen hebben gegooid en opa gaat het wegbrengen, **maag macht mag** Marleentje er boven op zitten. Dan gaat Marleentje water pompen, **want waant wat** straks gaan ze alle bloemen besproeien. Opa met de **grootten grote grotten** gieter en Marleentje met de kleine. Daarna rijden ze paardje en opa is het **paard baard maart**. Het begint te regenen. Nu hoeven de **bloesen bloemen bloeden** niet besproeid te worden. Opa en Marleentje kruipen **vlug vleug vlucht** onder de struiken. Het is alweer droog en opa en Marleentje **slepen spelen spelden** winkeltje. 'Wilt u mijn aardbeien eens proeven, mijnheer?' Na een **poosje pootje potje** krijgen ze honger. Opa maakt in de tuin een **vaartje veertje vuurtje** en ze roosteren heerlijke worstjes. Opa heeft voor Marleentje een **schommel schimmel schamel** opgehangen aan een boomtak. Opa geeft haar steeds duwtjes **en er eng** Marleentje schommelt hoger en hoger. Dan wordt het voor Marleentje tijd **op om of** naar huis te gaan.

2

opdinsdagwillodewijknietvervenop
woensdagwilhijnietvandeglijbaanafop
donderdagloophthijdeverkeerdewcbinnen
ohneeroependemeisjesopvrijdagzegtde
leidstermisschienislodewijknietstestklein
voordecchèchenoudangajemaarweermee
naarhuislodewijkzeggenzijnpapaenmama
totjegrootgenoegbentwordmaarsnelgroot
roepenallekinderenhemnamaarikbengroot
genoegzegtlo dewijkwaarvoorbenjegroot
genoegvraagtzijnpapavoormijnboterham
antwoordtlodewijk

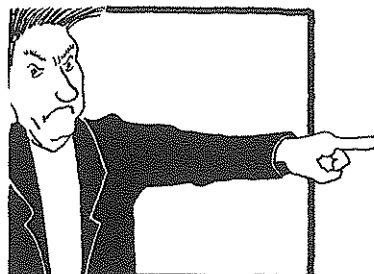
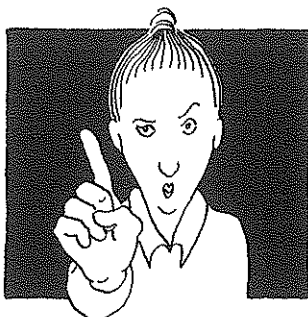
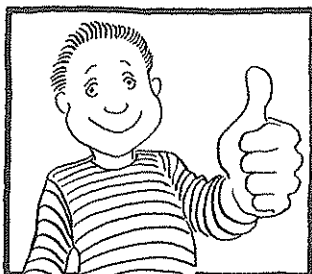
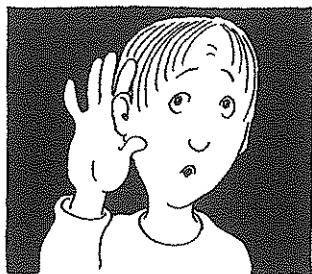
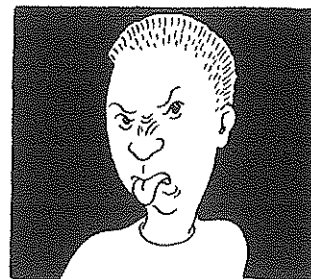
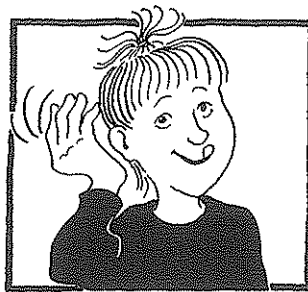
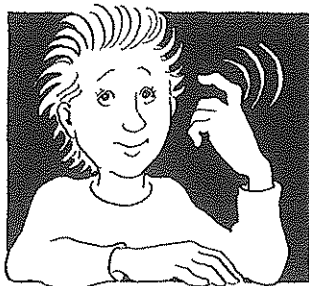
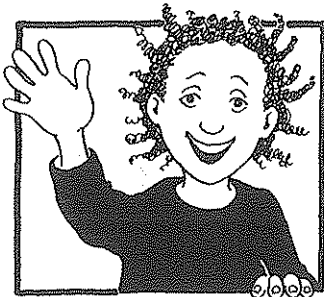
Plak-verhaal

Alle woorden zijn aan elkaar geplakt.
Zorg ervoor dat je de woorden weer goed kunt zien.
Je mag allerlei kleurtjes gebruiken.

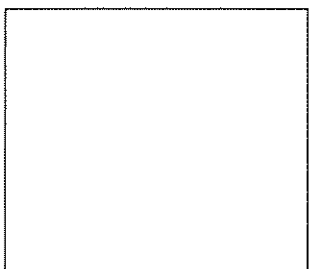
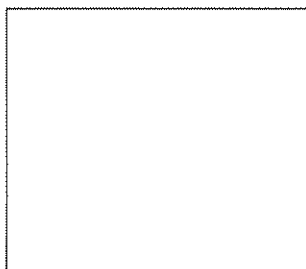
Je kunt eerst het verhaal op bladzijde 22 nog een keer lezen.

- 1 Je kunt iets zeggen met woorden. Je kunt ook iets zeggen met gebaren.
Gebaren-taal noemen we dat.

Kijk naar de plaatjes. Weet jij wat deze mensen zeggen? Zet het erbij.



- 2 Weet jij er nog meer?
Kijk goed naar de juf of naar de kinderen in je groep.
Welke gebaren maken ze?
Teken de gebaren. Zet er bij wat ze bedoelen.



- 3 Speel een gebaren-spel met de kinderen in de groep. 🎲
Laat de andere kinderen een gebaar zien.
Vraag of ze weten wat het betekent.
Laat daarna enkele andere kinderen een gebaar uitbeelden.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

- 1 In het alfabet staan alle letters.
Ken jij het al uit je hoofd? Probeer het maar eens.
Doe je boekje dicht en schrijf het alfabet op een leeg blad.
Doe daarna je boekje weer open en kijk of je het goed hebt gedaan.

- 2 Vul in: De eerste letter is de
Na de I komt de ...
Na de S komt de ...
Na de O komt de ...



- 3 Hieronder staat twee keer dezelfde rij woorden.
Onderstreep in elke rij het woord **appel**, het woord **banaan** en het woord **zoek**.

vraag zoek boom mol hert tent appel peer sla banaan droog maan regen
appel banaan boom droog hert maan mol peer regen sla tent vraag zoek



Heb jij iets ontdekt?

De woorden in de tweede rij staan in de volgorde van het alfabet.
Eerst de woorden die beginnen met een a, dan met een b,
dan met een c, maar die zijn er niet,
dan met een ..., dan met een ..., en ga zo maar door.

- 4 Zet de woorden in elke rij in de volgorde van het alfabet.

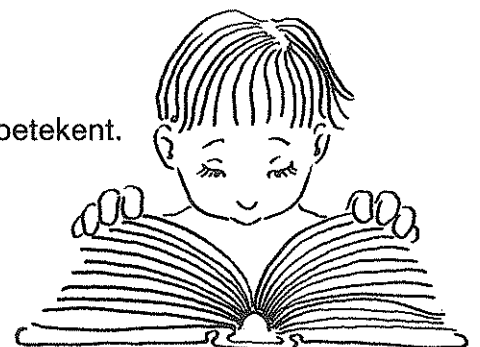
potlood	piloot
verf	chauffeur
krijt	bestuurder
inkt	machinist
viltstift	stuurman

- 5 Welk woord staat verkeerd? Zet er een streep door.

aap borstel weerman huis markt nacht uier zwerm

- 6 Weet je wat een woordenboek is?
In een woordenboek kun je opzoeken wat een woord betekent.
Pak eens een woordenboek en bekijk het eens goed.
In welke volgorde staan de woorden?

.....



1 Welk woord past in de zin? Vul dat in.

De volgende morgen is Carlijn te laat wakker. Ze voelt zich steeds moe. Vader komt de kamer 'Kom, opschieten!' roept hij. Zijn mondhoeken nog vol tandpasta. Carlijn komt vlug uit Snel wast ze zich en kleedt zich aan. Dan rent ze de af. Ze heeft nog net tijd een beschuit te eten. 'Ga je alleen naar school?' vraagt moeder. 'Ik geen tijd om je te brengen.' Carlijn Meteen denkt ze weer aan die droom. 'Ah, mam,' probeert ze. Maar schudt haar hoofd. 'Het kan echt,' zegt ze. 'Ik kom je wel' Carlijn wil nog tegensputteren. Maar moeder schudt hoofd en geeft Carlijn een appel voor het speelkwartier. 'Doorlopen, hoor, het is laat. En goed oppassen met oversteken.' doet moeder de deur dicht. Carlijn staat de stoep. Nog even kijkt ze Haar moeder is al verdwenen. Langzaam Carlijn naar school. Steeds moet ze aan droom denken. Ze is een beetje Ze weet wel, dat dromen niet zijn. Maar toch durft ze niet de klas in. Na een gaat ze toch naar binnen.



2 Plak-verhaal

Alle woorden zijn aan elkaar geplakt.
Zorg ervoor dat je de woorden weer goed kunt zien.
Je mag allerlei kleurtjes gebruiken.

3 Achter vraagzinnen hoort een vraagteken: ?

Wie wil er een lekker ijsje?

'Ga je weg of blijf je thuis?' vroeg Wim.

Achter uitroepzinnen hoort een uitroepteken: !

'Dat doe ik echt niet hoor!' brulde Heidi.

Wat mooi is dat!

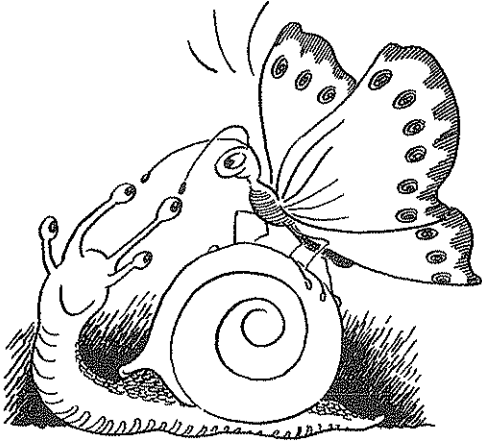
Onderstreep de vraagzinnen en de uitroepzinnen in het Plak-verhaal.

demeestekinderenzittenalinde
klasnieuwsgierigkijktcarlijnnaar
demeesterhijheeftgeendikke
rondebuikopgeluchthaaltcarlijn
ademnuweetzedatdedroomniet
echtwashaslaapkoplachtde
meesterkommaargauwzittenje
bentnognetoptijddekinderen
mogenomdebeurtwatvertellen
carlijnvertelt nietsoverdedroom
zevindthetzelffookeenbeetjegek
danisarnoandebeurtmaararno
isernietzijnstoelisleeghoek
datnoudatistochnietwaar

1 Wat is de eerste zin? Zet daar een 1 bij.

Weet je ook wat de laatste zin is?

Zet daar een 6 bij.



... Nachtvinders zijn niet zo mooi en opvallend gekleurd.

... Motten zijn kleine vlinders.

... Er zijn dagvlinders en nachtvinders.

... Grote en kleine vlinders.

... Er zijn veel soorten vlinders.

... Hun vleugels zijn meestal bruin.

... Een weekdier is ook heel zacht.

... Week betekent zacht.

... Want het heeft geen botten.

... Op het land, in de sloot, in de zee leven weekdieren.

... Maar veel weekdieren hebben een soort huisje van kalk.

... Die 'huisjes' noemen we schelpen.

2 Weet je de volgorde van de andere zinnen ook? Geef ze dan het juiste nummer.

3 In welke volgorde horen deze zinnen? Geef ze het juiste nummer.

... Dat zijn de eitjes van vlinder.

... Aan de onderkant van een blad zie je vaak witte korreltjes.

... Later komen er uit de eitjes kleine wormpjes.

... In de tuin groeien veel planten.

... Ze heten rupsen.

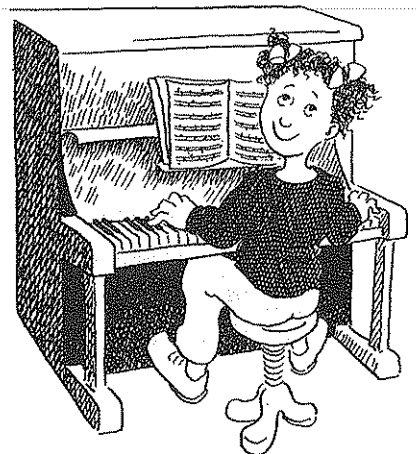
... Ik vind dat erg leuk.

... M'n pianojuf ken ik nog niet.

... Dan moet ik maar veel oefenen.

... Morgen krijg ik pianoles.

... Misschien is ze wel erg streng.



4 Geef de zinnen het juiste nummer.

Zet een kruis voor de zin die er niet bij hoort.

... Ben jij bang voor spinnen?

... Iedere soort spin maakt weer een ander web.

... Ze denken dat alle spinnen giftig zijn.

... Alleen de vogelspin eet echt vogels op!

... Maar de meeste spinnen zijn niet gevaarlijk.

... De meeste mensen vinden spinnen enge beesten.

... Ze eten vooral insecten.

Steffi heeft één grote wens.

Daarom gaat ze naar de winkel om een puppy te kopen. En in welke winkel doe je dat? Juist: in de dierenwinkel. Steffi doet deur open. De man van de winkel zegt dat hij geen puppy's verkoopt. Steffie ziet een beestje dat ze ook wel leuk vindt.

En het beestje heeft korte pootjes en een lange staart. Steffi denkt dat het een hagedis is. Ze weet zich op het laatst geen raad meer.

1 Wat hoort er nog tussen?

Hiernaast staat een kort verhaaltje.

Maar, soms klopt er iets niet.

Er horen nog andere zinnen tussen te staan.

Lees het verhaaltje.

Als je denkt: Hé, hier hoort nog wat te staan, zoek dan bij de zinnen onder het verhaaltje of je een zin ziet die past.

Schrijf het nummer van de zin op de goede plaats op.



1. Hij heeft alleen maar vreemde vogels en gekke vissen te koop.
2. Maar al snel merkt ze dat het diertje wel heel erg snel groeit.
3. Het is een klein beestje met een slank lijf en een gladde huid.
4. Ze wil graag een eigen hondje.

- 2 Steffi heeft dus een raar beest gekocht. Hoe zal dat aflopen?
Wat is dat voor een dier? Is Steffi bang?
Of wordt hij wel heel groot, maar is hij toch lief en helpt hij Steffi?
Wat vinden de vader en moeder van Steffi ervan?
Schrijf zelf op hoe jij denkt dat het verder gaat.
Maar er een leuk verhaaltje van. Geef je verhaal ook een titel.

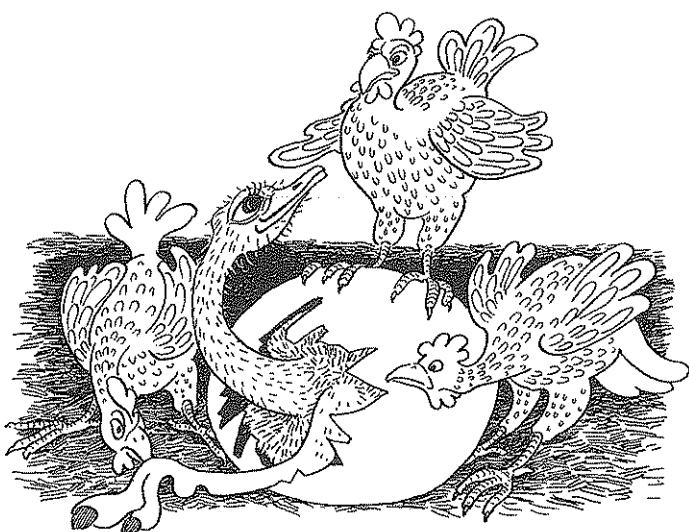


1 Wat hoort er niet bij?

Kleur het vakje van het woord dat er niet bij hoort.

- | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ☐ andijvie | ☐ straat | ☐ eiland | ☐ hamer | ☐ narcis |
| ☐ bord | ☐ plein | ☐ zee | ☐ beitel | ☐ tulp |
| ☐ sla | ☐ fontein | ☐ rivier | ☐ nijptang | ☐ eikel |
| ☐ pudding | ☐ steeg | ☐ meer | ☐ spijker | ☐ roos |

2 Hoe heet het jong? Maak de tabel af.



ouderdier	jong
hond	puppy.....
paard	
koe	
kip	
leeuw	
kikker	
struisvogel	
zebra	
olifant	
varken	

3 Van twee woorden kun je één woord maken. Voorbeeld: school + deur = schooldeur.

Bedenk lange woorden met:

zeep-... of ...-zeep, fiets-... of ...-fiets en feest-... of ...-feest.

zeep-... of ...-zeep	fiets-... of ...-fiets	feest-... of ...-feest
...zeepsop.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

4 Hij zag zo wit als een doek.

Weet jij er nog meer? Vul ze maar in.

zo rood als

zo zwart als

zo groen als

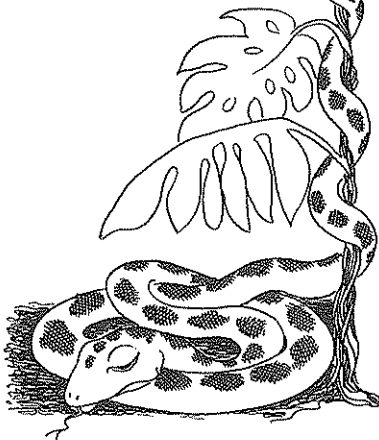
Bedenk er zelf nog een paar:

zo geel als

zo paars als

zo blauw als

1 Lees het verhaal



In het woud is het stil. Alle dieren hebben de schaduw opgezocht. Gifslang ligt achter de troon van koning Tijger te dutten. Hij verroert zich niet. Daar is het zelfs in de schaduw te warm voor. Aap hangt over een dikke boomtak heen. Af en toe gaat hij met zijn poot langs zijn gezicht om een vliegje weg te jagen. Daar krijgt hij het al warm van.



2 Maak de zin af

a. Alle dieren hebben de schaduw opgezocht, omdat

b. In het woud is het stil.

Dat komt doordat

3 Als je zus loopt te springen en te dansen en ze schreeuwt van tralalalalalala dan ...

Dan weet je dat je zus een goede bui heeft.

Ook al zegt ze niet: 'Lieve ..., ik heb zo'n goede bui.'

Gewoon aan wat ze doet kun je merken dat ze vrolijk is.

We zeggen dan: uit wat ze doet kun je opmaken dat ze vrolijk is.

Waaruit kun je in het verhaaltje opmaken dat het wel héél erg warm is?

4 a. Welk woord in het verhaal betekent: een beetje slapen?

b. Zich niet bewegen betekent ongeveer hetzelfde als

Onderstreep het in het verhaaltje.

Onderstreep het in het verhaal.

5 Inplaats van 'af en toe' kun je ook zeggen:

6 Ken je het verschil tussen een bos en een woud?

Vergelijk ze maar eens.

Wat hebben een bos en woud allebei?

Wat heeft de een wel en de ander niet, of: wat zijn de verschillen?

Hetzelfde is: *In een bos en in een woud staan allebei*

De verschillen zijn:

1 Wat klopt niet?

Hieronder staat een verhaaltje.

In sommige zinnen staat een woord op de verkeerde plaats.

Lees zo snel en goed mogelijk.

Zodra je merkt dat een woord op de verkeerde plaats staat, onderstreep je het.

Lees wel gewoon verder. Voorbeeld : *Het water drup voor drup komt uit de kraan.*

Je moet de kraan uit niet vergeten te draaien.

Dat is zonde van het water!

Water

Water is er altijd.

Je gebruikt het elke dag.

Je wast ermee je.

Je het hebt elke dag nodig.

Water is er altijd.

Je maar hoeft de kraan open te draaien.

Dat is toch maar handig.

Je moet er niet aan denken, dat we geen kraan hadden.

Water gebruiken we overal.

Thuis, op school, op kantoor, in de fabriek enzovoort.

De wasmachine gebruikt water ook en de afwasmachine!

Weet je waar dat water vandaan komt?

Het uit de rivier, een meer of uit de grond komt.

Dat water kun je drinken niet.

Als je ervan zou drinken, zou je worden kunnen ziek.

Het moet worden gezuiverd.



2 Plak-verhaal

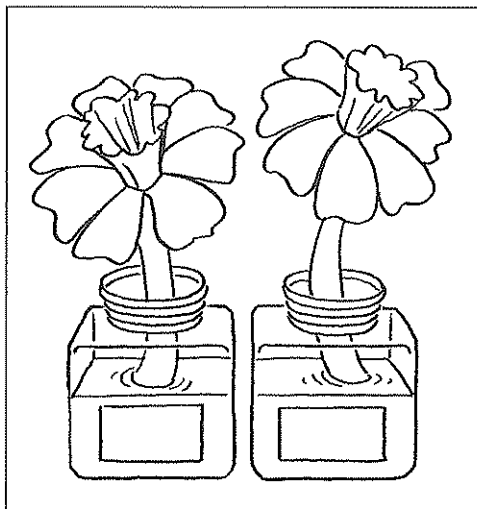
Alle woorden zijn aan elkaar geplakt.

Zorg ervoor dat je de woorden
weer goed kunt zien.

Je mag allerlei kleurtjes
gebruiken.

water is binnen en buiten het lijkt wel of het water
nooit opraakt steeds maar weer regent het soms
is het wel lastig zo een plens bui op je hoofd maar
ook wel leuk in de plassen rond stampen is een
leuk spelletje alleen moet je dan wel naar een
trekken een regenpak in ons land regent het
wel erg vaak als je droog wilt blijven dan moet je
een regenpak aantrekken dat is waterdicht je
kleren eronder blijvend droog met alle ene en trui
aan word je wel nat je trui zuigt alle regendruppels
op to hij vol is dankruipt het water erdoor heen
en wordt je huid nat

- 1 Lees goed wat hieronder staat. Het gaat om een proef.



Zoek drie witte bloemen. Liefst met een dikke steel.
 Zet één bloem in een potje met rode inkt.
 Zet een andere bloem in een potje met blauwe inkt.
 Weet je wat er gebeurt?
 Na een poosje wordt de ene bloem rood, de andere blauw.
 Pak nu de laatste bloem.
 Snijd bij deze bloem de steel door midden.
 Van beneden naar boven. Pas op je vingers!
 Zet nu de ene helft van de steel in een potje met rode inkt.
 Zet de andere helft van de steel in een potje blauwe inkt.
 Wat denk je dat er nu gebeurt?

- 2 Als je deze proef wilt doen, wat heb je dan nodig?
 Maak hiernaast een lijstje met wat je nodig hebt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3 Wat denk jij dat er gebeurt met de laatste bloem?

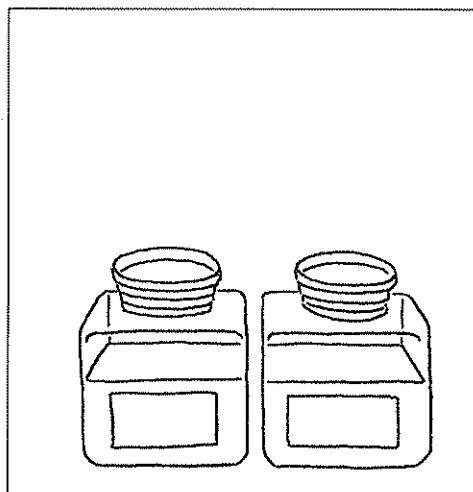
.....

.....

- 4 Hoe gaat de proef met de laatste bloem?
 Hoe ziet dat eruit?
 Maak zelf met potlood een tekening
 van de proef met de laatste bloem.

- 5 Welke kleur krijgt de bloem?
 Geef de potjes inkt en de bloem de goede kleur.
 Kleur ook de tekening bij opdracht 1.

- 6 Probeer de proef ook echt uit.*
 Pak alles wat je nodig hebt.
 Leg de proef uit en laat de kinderen raden wat er gaat gebeuren.
 Voer de proef uit en kijk of het klopt.*



* Kijk eerst na of je de proef goed getekend hebt. Inplaats van inkt kun je ook ecoline gebruiken.

- 1 Heb jij dat ook wel eens?
 Je vindt je moeder lief, maar soms ben je ook wel boos op haar.
 Wat denk je als je haar aardig vindt? Wat denk je als je boos bent?

Als ik haar aardig vind denk ik:

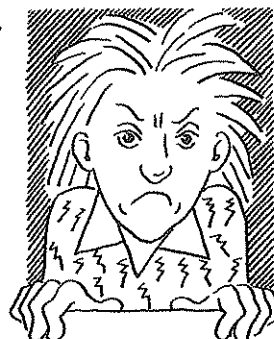
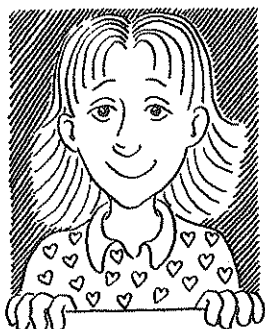
Als ik haar niet aardig vind denk ik:

.....

.....

.....

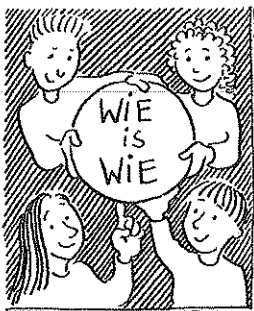
- 2 Je mag nu twee tekeningen maken van je moeder,* twee portretten.
 Op de ene tekening teken je haar als je haar lief vindt.
 Op de andere tekening teken je haar als je boos op haar bent.
 Zorg ervoor dat de tekeningen echt verschillend zijn.
 Maar wel even mooi!
 Probeer je moeder zo precies mogelijk te tekenen.
 Als het kan mag je er een foto bij gebruiken.



- 3 Als je klaar bent laat je beide tekeningen aan je moeder zien.
 Zeg haar dat je haar nagetekend hebt.
 Vraag haar welke van de twee portretten het best gelukt is.
 Welke van de twee zal ze kiezen denk je?.....

- 4 Maak een WIE IS WIE-boekje.

Maak een boekje van 3 dubbel gevouwen A4 bladen.
 Niet ze in het midden aan elkaar.
 Teken op de linker pagina's van je boekje vijf keer een portret van een kind uit je groep. Doe dat zo precies mogelijk.
 Geef elk portret ook een nummer.
 Let op, de kinderen mogen niet merken dat je een tekening van hen maakt!



Maak daarna een mooie voorkant.
 Daarop zet je een tekening van enkele kinderen en de titel van het boekje:
WIE IS WIE?
 Je kunt ook je eigen naam erbij zetten.

Op de rechter pagina's schrijf je naast elk portret iets over dit kind.

- over hoe het eruit ziet
- of waar het van houdt
- of waar het goed in is

Zorg ervoor dat het niet zo gemakkelijk te raden is over wie het gaat.

Zet er geen dingen bij die niet zo aardig zijn.

Laat je WIE IS WIE-boekje lezen en bekijken door de kinderen in de groep.

Of zet het boekje in de boekenhoek.

De kinderen die het boekje gelezen en bekeken hebben, mogen raden van wie de portretten in het boekje zijn.

- Op een strook papier zetten ze de nummers 1 tot en met 5.
- Achter elk nummer zetten ze de naam van een kind.

Wie raadt alle namen?

Aan de leerkracht

PLUSTAAK TAAL/LEZEN is een serie werkboekjes voor groep 3/4 en 4/5. Elk werkboekje bevat 40 taken met gevarieerde opdrachten voor taal en lezen. De opdrachten voor lezen zijn vooral gericht op begrijpend en studerend lezen. Bij de opdrachten voor taal ligt het accent op schriftelijk taalgebruik, met name de onderdelen stellen, taalbeschouwing en taalonderzoek. Aan deze schriftelijke opdrachten zijn soms ook opdrachten verbonden voor mondelinge activiteiten, doorgaans als extra opdracht. Deze opdrachten zijn gemerkt met een ☼.

De werkboekjes zijn als aanvulling en verrijking te gebruiken naast iedere taal- en leesmethode. De werkboekjes lopen op in moeilijkheidsgraad, maar ze zijn niet strikt gebonden aan een bepaalde groep. Dat komt ook tot uitdrukking in de groepsaanduiding op het omslag. Er is een boekje 3/4 en een boekje 4/5. Met werkboekje 3/4 kan al naar gelang het niveau van de kinderen gestart worden in het begin of in de loop van het cursusjaar in groep 3. Een deel van de kinderen kan het boekje in groep 4 voltooien, waarna ze verder kunnen werken met boekje 4/5. Na dit boekje kunnen ze verder met de boekjes van de serie PLUSTAAK TAAL en PLUSTAAK BEGRIPEND EN STUDEREND LEZEN. Beide series bieden werkboekjes voor de groepen 5/6, 6/7, 7/8 en 8.

De kinderen kunnen de taken zelfstandig maken en met behulp van het antwoordenboekje kunnen ze hun werk zelf nakijken. Dat neemt niet weg dat diverse opgaven zich uitstekend lenen voor samenwerking, overleg, discussie en uitwisseling van ideeën. Dit maakt het mogelijk en zinvol om kinderen samen aan een taak te laten werken, of de antwoorden met elkaar te laten vergelijken. Dit biedt tevens diverse aanknopingspunten om het werk met de kinderen te bespreken, wat de motivatie en het leereffect zeker ten goede zal komen.

Op de achterzijde van het werkboekje staat een werkoverzicht. Hierop kunnen de kinderen bijhouden aan welke taak ze bezig zijn en welke taken ze al af hebben. U kunt ook zelf op dit overzicht aangeven aan welke taak de kinderen moeten werken. De taken die af zijn kunt u aftekenen of met een stickertje afplakken. Dit biedt een extra stimulans voor de kinderen en het geeft u de mogelijkheid in een oogopslag te zien wat al gemaakt is, waar de kinderen aan bezig zijn en wat ze nog moeten doen.

We wensen u en uw leerlingen veel plezier met het gebruik van PLUSTAAK TAAL/LEZEN.

Bronnen

- | | |
|-----------|--|
| TAAK 1 : | Brigitte Minne, De hut in de boom, Clavis, Hasselt. |
| TAAK 5 : | Marijke Bouwhuis, Fan komt van ver, Malmberg, Den Bosch. |
| TAAK 6 : | Marijke Bouwhuis, Dag muis van mij, Malmberg, Den Bosch. |
| TAAK 9 : | Agnes Verboven, Storm in het bos, Clavis, Hasselt. |
| TAAK 13 : | Wim Hofman, Zip, Van Holkema & Warendorf, Houten. |
| TAAK 14 : | Wim Hofman, Zip, Van Holkema & Warendorf, Houten. |
| TAAK 17 : | Heleen Vissinga, De tijd keert om, La Rivière & Voorhoeve, Baarn. |
| TAAK 22 : | Rosemary Wells, Lodewijk gaat naar de crèche, Gottmer, Haarlem. |
| TAAK 25 : | Jan Crijns & Paul Maenrit, Het verhaal van Bor, Van In, Lier - Stenvert, Apeldoorn. |
| TAAK 26 : | John van Aalst, Geef hier die bal, Kluitman, Alkmaar. |
| TAAK 30 : | Kaj Beckman, Een dagje bij opa, Omnium Holland, Pixie reeks 45.
Rosemary Wells, Lodewijk gaat naar de crèche, Gottmer, Haarlem. |
| TAAK 33 : | John Vonk, De meester wil me opeten, Kluitman, Alkmaar. |
| TAAK 35 : | Marianne Mac Donald, Droppie de Draak, Kluitman, Alkmaar. |
| TAAK 37 : | Peter Vervloed, Wie redt het olifantje, La Rivière, Baarn. |

De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden te achterhalen. Indien iemand meent als rechthebbende in aanmerking te komen, kan hij of zij zich tot de uitgever wenden.

TAAK 1

TAAK 2

TAAK 3

TAAK 4

TAAK 5

TAAK 6

TAAK 7

TAAK 8

TAAK 9

TAAK 10

TAAK 11

TAAK 12

TAAK 13

TAAK 14

TAAK 15

TAAK 16

TAAK 17

TAAK 18

TAAK 19

TAAK 20

TAAK 21

TAAK 22

TAAK 23

TAAK 24

TAAK 25

TAAK 26

TAAK 27

TAAK 28

TAAK 29

TAAK 30

TAAK 31

TAAK 32

TAAK 33

TAAK 34

TAAK 35

TAAK 36

TAAK 37

TAAK 38

TAAK 39

TAAK 40

ISBN 90 5300 033 x
1301

DELUBAS