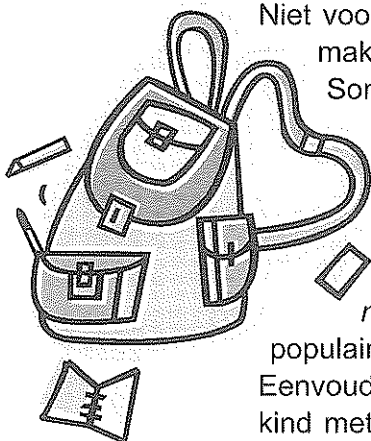


Titel: Een kind met een rugzakje**Pagina('s):** pagina 51 en 52**Inhoud:** voorlichting over het opnemen van kinderen met handicaps in het gewone basisonderwijs.

tips voor
thuis
nr. 7



Niet voor alle kinderen is de weg op de basisschool even makkelijk te doorlopen.

Sommige kinderen blijken moeite te hebben met het leren of blijken problemen te hebben zich aangepast te gedragen. De laatste tien jaren werken de gewone basisscholen eraan zoveel mogelijk kinderen op te kunnen vangen.

De eerste stap in die ontwikkeling heet *Weer Samen Naar School* en er is nu een nieuw project dat populair gezegd de rugzak wordt genoemd.

Eenvoudig gezegd komt dat er op neer dat ouders van een kind met een handicap zich met hun kind kunnen melden bij een gewone basisschool om te vragen of het kind die gewone basisschool mag bezoeken. De opname van zo'n kind vraagt het een en ander van de school. Het kind met die handicap heeft echter een rugzakje bij zich met daarin extra geld om op school die extra hulp te kunnen financieren. In het onderstaande geven we onze visie op het rugzakje weer.

*Kinderen
met een
rugzakje*

De spanning

Het aanmelden van een kind met een rugzakje zorgt voor een spanningsveld op de school. Aan de ene kant vinden we dat ieder kind evenveel waard is en eigenlijk dus van harte welkom is bij ons.

Het is immers voor het kind met de handicap waardevol om met buurtgenoten naar school te kunnen. Voor de kinderen zonder duidelijke handicap kan het omgaan met kinderen met een handicap een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van gevoelens van gelijkwaardigheid, acceptatie, naastenliefde, verantwoordelijkheid, dankbaarheid, etc.

*We zijn
een
gewone
basis-
school*

Aan de andere kant zijn wij als school echter een gewone basisschool en kunnen we niet alle soorten kinderen goed genoeg opvangen. Ook het geld in het rugzakje maakt het niet mogelijk dat we alle kinderen op kunnen nemen. Hoe graag we dat ook willen. We zullen dat van geval tot geval moeten beoordelen.

De school heeft immers ook haar beperkingen, om de eenvoudige reden dat er grenzen zijn aan de mogelijkheden in het opvangen van kinderen. We onderscheiden de volgende grenzen:

- 1. De identiteit van de school
- 2. Verstoring van rust en veiligheid
- 3. Verhouding van verzorging/behandeling en onderwijs
- 4. Verstoring van het leerproces
- 5. Gebrek aan opname capaciteit
- 6. Deskundigheid binnen de schoolorganisatie

Hoe gaat het bij ons op school in zijn werk?

Als ouders een kind met een handicap hebben, kunnen ze zelf kiezen of ze hun kind aan willen melden bij een school voor speciaal onderwijs of bij een



gewone basisschool. Ze moeten daarvoor hun kind laten onderzoeken bij een toelatingscommissie van een Regionaal Expertisecentrum (REC).

Als dat eenmaal gebeurd is, kunnen de ouders zich bij ons melden.

Voor onze school overgaat tot toelating van een leerling met een REC-indicatie (een rugzakje met inhoud), dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden. Een eventuele plaatsing van een dergelijke leerling in het regulier basisonderwijs mag niet de ontwikkeling van het kind en de andere kinderen schaden. Hoewel onze school het als haar taak ziet in voldoende mate tegemoet te komen aan de ontwikkelingsbehoefte van de leerling, zijn sommige kinderen beter op hun plaats in het speciaal onderwijs.

Ons stappenplan

Onze visie
in een
stappen-
plan

We hanteren het volgende stappenplan:

1. Een gesprek met de ouders/verzorgers en het opvragen van informatie bij het REC.
2. De directeur informeert het bestuur, de medezeggenschapsraad (MR) en de inspectie.
3. De directeur en het team bespreken de verzamelde informatie en de mogelijkheden binnen de school, eventueel in samenwerking met het REC.
4. De directeur bespreekt met de ouders/verzorgers de stand van zaken, de voor- en de nadelen, alsmede de knelpunten. Wellicht is verder onderzoek nodig.
5. De directeur neemt een formeel besluit, eventueel na overleg met het bestuur. Dit besluit kan inhouden:
 - Verder onderzoek
 - Wel plaatsen
 - Niet plaatsen.
6. Indien er sprake is van verder onderzoek, wordt aanvullende informatie opgevraagd; vindt overleg plaats met de ouders/verzorgers, bestuur, eventueel MR en inspectie, alvorens er een formeel besluit wordt genomen. Indien er tot plaatsing wordt overgegaan, volgt een gesprek met de ouders/verzorgers, worden de afspraken vastgelegd en worden bestuur, MR en inspectie geïnformeerd. Indien er niet geplaatst wordt, ontvangen de ouders/verzorgers de motivering van dit besluit op schrift en wordt met hen gezocht naar alternatieven. Het bestuur, de MR en de inspectie worden geïnformeerd.

Ons motto is: Samen als het kan, apart als het moet.

