



PDD-nos

De afkorting PDD-nos staat voor: Pervasive Developmental Disorder Not Otherwise Specified.

PDD-NOS valt binnen het autistisch spectrum. Dat betekent dat er een hele waaier van typen en verschijningsvormen is. Dat maakt het er niet doorzichtig en eenduidig op.

Pervasief betekent in dit verband: diep doordringend. Dat betekent dat het in veel aspecten van de persoonlijkheid en het functioneren is waar te nemen en geen (min of meer) geïsoleerd beeld is zoals bij dyslexie.

PDD-NOS is een informatieverwerkingsstoornis. De kinderen hebben moeite om met ervaringen en gegevens om te gaan en hebben moeite om betekenis te verlenen aan de gegevens omdat ze de samenhang niet zien. De wereld blijft uit losse onderdelen bestaan en ze kunnen geleerde dingen ook niet weer in grotere gehelen inpassen. Dat betekent dat ze wankel in de wereld staan en houvast zoeken door zich aan details en rituelen vast te klampen.

Voor de ouders

Voor ouders is het volgende belangrijk:

- een duidelijke dagindeling als raamwerk voor het dagelijkse gebeuren met eventueel pictogrammen of lijsten. Kenmerkend is orde, regelmaat en structuur
- minimaliseer uw eigen emotionele uitingen
- nieuwe dingen extra voorbereiden
- ernstig ongewenst gedrag (bijv agressiegedrag op tijd stoppen omdat het anders deel uit kan gaan maken van het 'reguliere' gedragspatroon van het kind
- concreet aangeven welk gedrag u wenst en dat even oefenen/doen.
- bekijk in welke mate uw reacties evenredig verdeeld zijn over alle gezinsleden, voorkom dat het kind met PDD-NOS centraal komt te staan. Bekijk of u bij driftbuien en ernstig persevereren even met het kind in de time-out kunt gaan en het uit de sociale context van dat moment kunt tillen (soms letterlijk even oppakken)
- vergeet niet als basishouding het kijken naar uw kind om te weten waar het kind mee bezig is, wat er speelt in zijn ontwikkeling
- help het kind op grond van de kennis die u van hem hebt om zijn probleem te formuleren
- geef korte en duidelijke opdrachten en ga niet in op manieren om onder de opdracht uit te komen
- benoem emotionele situaties thuis zodat het kind in elk geval cognitief leert hoe het heet wat er gebeurt
- betrek het kind bij de dingen van het dagelijkse leven zodat het voldoende contact met de werkelijkheid ontwikkelt en niet eenzijdig vlucht in een fantasiewereld
- zie voor thuis ook op het Internet: www.autisme-nva.nl/behstrat.htm

