



tips voor
thuis
nr. 27

Titel: Bevorderen van de zelfstandigheid

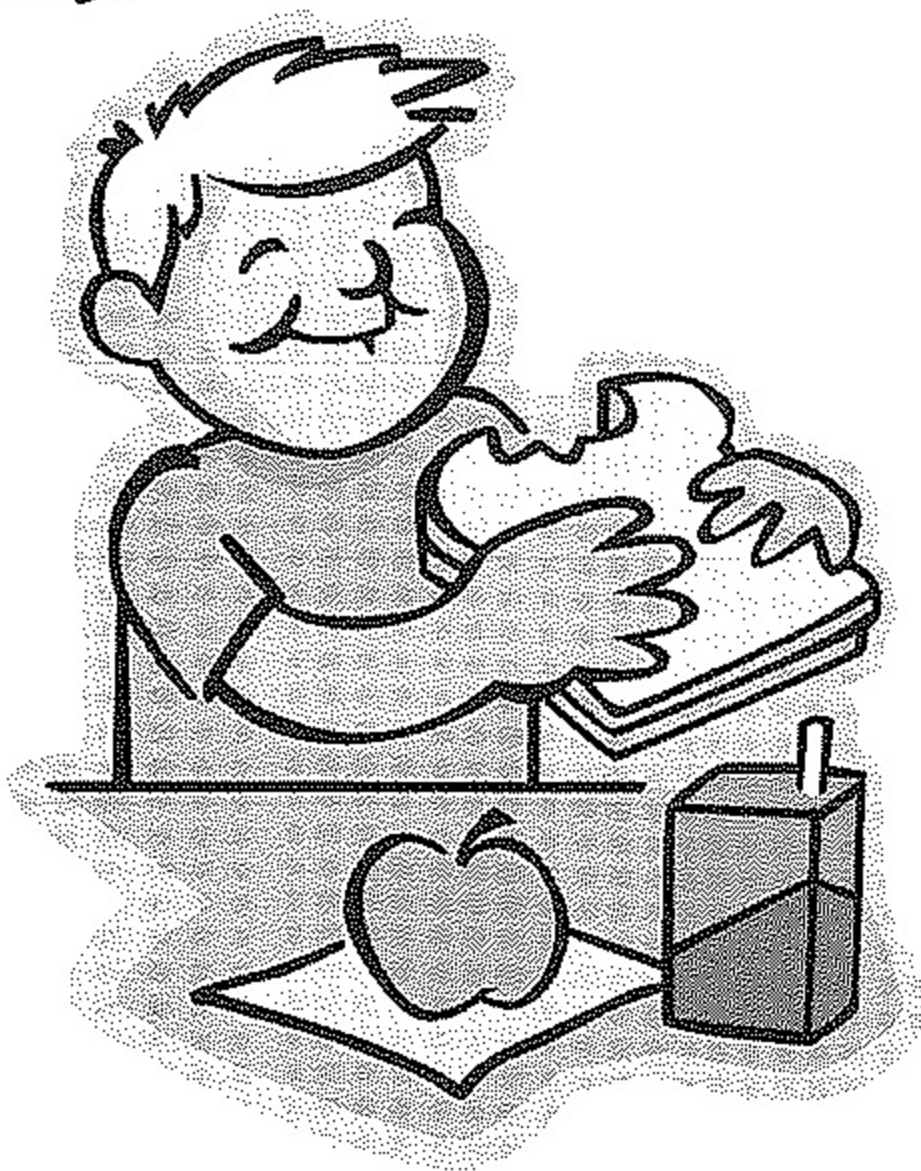
Pagina('s): pagina 78

Inhoud: tips voor het bevorderen van de redzaamheid en de zelfstandigheid

www.pravoo.com

© pravoo lekkerkerk

begeleiding, voorlichting
opleidingen
onderzoek
uitgeverij
pravoo
tel: 0180-662099, fax: 0180-664450 (NL)
Sloboandstraat 27, 2941 PC Lekkerkerk



Geachte ouder(s) en/of verzorg(st)er(s),

In het dagelijks onderwijs speelt het zelfstandig werken en zelfstandig zijn een steeds grotere rol. Dat heeft met twee verschijnselen te maken. In de eerste plaats vindt men het in het algemeen belangrijk dat kinderen zo veel mogelijk dingen zelf kunnen doen, omdat het onderwijs het bevorderen van de zelfredzaamheid tot doel heeft. Ten tweede is het zelfstandig werken in groepen met soms meer dan dertig kinderen een noodzaak. De leerkracht kan niet overal tegelijk zijn en kinderen moeten dan ook zelfstandig kunnen werken en spelen. Voor het onderwijs is daar een speciale cursus voor ontwikkeld en voor de begeleiding thuis kunt u de onderstaande tips uitvoeren.

Ervaringen met zelfstandigheid kunnen een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van een juist zelfbeeld

Tips

1. Bekijk wat u het kind kunt leren thuis zelf te doen. Kies daarom een bepaalde situatie uit het dagelijks leven die u het kind zelfstandig uit wilt leren te voeren. Daarbij kunt u denken aan zaken als: opstaan, klaarmaken voor school, terugkomen uit school, zelfstandig even spelen, eten, klusjes doen (opruimen, ergens mee helpen), naar bed gaan, etc. Per activiteit bekijkt u welke onderdelen daaraan te onderscheiden zijn. Doe dat eventueel samen met de leerkracht van uw kind. Bij het naar bed gaan kan het dan gaan om onderdelen als:

- zelf opruimen
- zelf uitkleden
- zelf kleren wegleggen
- zelf naar toilet gaan
- zelf douchen/wassen
- zelf alles doen bij het tanden poetsen
- zelf nachtkleding aandoen
- zelf kleren zoeken voor de volgende dag
- zelf in bed gaan
- het kind zelf laten zeggen wat het graag wil dat er dan nog even gaat gebeuren

Zo kunt u overal deelaspecten aan onderscheiden en het kind per onderdeel leren dat zelfstandig te doen. Dat kunt u doen door het voor te doen, daar veel bij te praten zodat de taal het kind ook kan helpen, en het kind dat na te laten doen. Leer zo uw kind systematisch de dingen zelf te doen.

2. Als er problemen zijn moet u niet zelf de oplossingen aanreiken, maar eerst aan het kind vragen of het zelf een idee heeft om dat probleem op te lossen. Zelfstandig werken is in de eerste plaats *zelfstandig denken*.

3. Het zelf spelen kunt u begeleiden door het kind even op weg te helpen en daarna duidelijk aan te geven wat u van het kind verwacht. U zegt dat u nu zelf iets moet gaan doen en dat het kind dan niet bij u kan komen, maar zelf moet gaan spelen en zelf moet bedenken wat het kan gaan spelen. Begin met tien minuten en bouw dat uit naar een kwartier of twintig minuten. Als het kind dan toch bij u komt, moet u verwijzen naar de opdracht en het later nabespreken.