



tips voor
thuis
nr. 23

Titel: Contact met medeleerlingen

Pagina('s): pagina 74

Inhoud: ouders kunnen ook een bijdrage leveren aan de sociale ontwikkeling van hun kind

www.pravoo.com

© pravoo lekkerkerk

begeleiding, voorlichting
opleidingen
onderzoek
uitgeverij

pravoo
tel: 0180-662090, fax: 0180-664450 (NL)
Sloboandstraat 27, 2041 PG Lekkerkerk

Geachte ouder(s) en/of verzorg(st)er(s),

In de eerste groepen van het basisonderwijs en het speciaal onderwijs zijn de kinderen niet alleen bezig met intellectuele dingen, maar leren ze ook omgaan met elkaar. Sommige kinderen hebben daar moeite mee. Ze hebben weinig contacten met andere kinderen en weten niet precies hoe ze contacten met anderen moeten beginnen en voortzetten. Soms weten ze wel hoe het moet, maar durven ze het niet of hebben ze er geen zin in. Deze kinderen kunnen op school speciaal begeleid worden, maar het is ook aan te bevelen thuis te werken aan de sociale ontwikkeling.

Onderstaand enkele tips voor de ondersteunende begeleiding thuis.

Tips

Zorg voor
voldoende
sociale
ervaringen

1. Kinderen kunnen het omgaan met anderen niet leren vanuit gesprekken of het kijken naar t.v.programma's waarin kinderen met elkaar omgaan. Ze moeten dat leren tijdens de contacten met anderen. Voor u als ouders betekent dat dat u die contacten moet organiseren. U moet andere ouders opbellen om te kijken of een ander kind bij u thuis kan komen spelen. Kinderen zonder sociale problemen leggen die contacten zelf. Als uw kind die contacten niet legt, moet u ze leggen. Vraag uw kind met welke andere kinderen het op school speelt, met wie het thuis wel zou willen spelen en vraag dat ook aan de leerkracht. Probeer vervolgens die speelcontacten te leggen. Als dat tot stand komt is het aan te bevelen dat u er zo veel mogelijk bij blijft als een ander kind komt. Tijdens die contacten moet u uw kind begeleiden bij het omgaan en later bij het samenspelen met dat andere kind.

In het begin moet uw doelstelling zijn dat ze zich allebei vermaken en dat het andere kind nog een keer terug wil komen. Als dat enige malen heeft plaats gevonden is het nodig te proberen om de kinderen iets samen te laten doen zoals:

- vraag de kinderen wat ze samen zouden willen doen
- samen met het zelfde speelgoed spelen
- samen iets maken
- samen u helpen, bijv. om een gedeelte van een maaltijd klaar te maken
- samen met u in een prentenboek kijken.

Tijdens dat samenzijn en samenspelen moet u goed naar uw eigen kind kijken en het concreet voorzeggen wat het zou kunnen doen samen met dat andere kind. Geef concrete tips zoals het geven van iets aan de ander, het vragen van iets, het samen om en om maken van iets of het uitspelen van een rol. U kunt uw eigen kind dat gewoon voorzeggen. Als dat zich goed ontwikkelt, kunt u zich geleidelijk terugtrekken en de kinderen samen hun gang laten gaan.

2. Bekijk ook of uw kind lid kan worden van een club of vereniging.

3. Zorg voor extra contacten met mogelijke nichtjes en neefjes.

