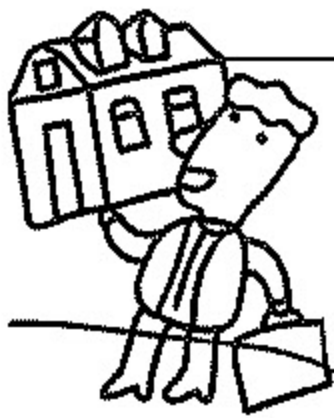




Zonder
regels
wordt het
een chaos



Regels

In een groep op school moeten 25 tot soms meer dan 30 kinderen dagelijks met elkaar samenleven. Dat kan niet zonder regels en afspraken. Net zoals in de samenleving zijn er in een schoolgroep ook regels nodig. Die regels hebben te maken met hoe kinderen met elkaar om moeten gaan en hoe ze met materiaal om moeten gaan.

Sommige kinderen hebben erg veel moeite met die regels. Ze vergeten ze snel of ze verzetten er zich duidelijk tegen. Toch kan de verdere ontwikkeling van uw kind, maar ook de ontwikkeling van groepsleden belemmerd worden als regels vaak worden overtreden. In het onderstaande worden enkele mogelijkheden voor thuis gegeven om bij de begeleiding op school aan te sluiten.

Tips

1. Overleg met de leerkracht en bekijk welke regels in de klas de komende tijd centraal komen te staan. Bekijk dan welke regels ook thuis aan de orde te stellen zijn. Op school leren de kinderen bijvoorbeeld: *Er is er maar één die praat, zodat het allemaal beter gaat.*

Dat is een regel om het door elkaar praten te voorkomen. Die regel kunt u makkelijk thuis hanteren en is ook iets dat de sociale omgang thuis kan verbeteren. Soms zijn er ook regels die als typische schoolregels bestempeld kunnen worden. U moet immers voorkomen dat u thuis schooltje gaat spelen. Regels komen voort uit het omgaan met elkaar en als die leefsituatie anders is, bijvoorbeeld thuis, dan kunt u daar niet dezelfde eisen stellen als op school. Voorkom een schoolse situatie thuis, zorg dat de sfeer losser is, maar bekijk ook wat er wel te combineren is.

2. Soms hebben kinderen op school moeite met de schoolregels omdat ze in de voor-schoolse periode niet geleerd hebben zich aan regels te houden omdat u daar thuis te weinig duidelijk in bent geweest. Bekijk welke regels u thuis zinvol acht. Noteer die regels en stel per veertien dagen een regel centraal. Voorkom dat u te veel regels hanteert, maar maak een regel voor zeer belangrijke dingen zoals:

- op de plaats blijven zitten tot het eten op is
- omgaan met materialen zoals de kleding, als het kind 's avonds naar bed gaat
- omgaan met meubels
- reageren op andere mensen als ze je wat vragen
- niet door iemand heen praten
- niet verder gaan in de straat dan punt ...

U kunt niet alle regels in één keer aan de orde stellen, maar u moet dat geleidelijk doen. U vertelt het kind dat u vindt dat het zich aan een bepaalde regel moet houden en u vertelt er ook bij waarom die regel zo belangrijk en nuttig is. U vraagt het kind ook wat het daarvan vindt. Daarna voert u die regel in en iedere keer als het kind er zich aan gehouden heeft, prijst u het kind en iedere keer als het misging, bespreekt u dat.

Van belang is het geven van positieve aandacht als het goed ging en het bespreken als het misging.

Wees in het hanteren van de regel die centraal staat zeer resoluut en consequent. Vooral kinderen die van nature problemen hebben zich aan de regel te houden, moeten 100% consequent benaderd worden. Als de regel één keer besproken is, moet u daar ook geen discussies meer over laten volgen, maar moet het houden aan de regel centraal komen te staan.

Duidelijk-
heid en
consequ-
ent
zijn