



tips voor  
thuis  
nr. 17

## Titel: Tegen kritiek kunnen

Pagina('s): pagina 68

Inhoud: leren omgaan met kritiek

© pravoo lekkerkerk

begeleiding, voorlichting  
opleidingen  
onderzoek  
uitgeverij  
**pravoo**  
tel. 0180-653093, fax. 0180-654450 (NL)  
Sloboendsstraat 27, 2041 PC Lekkerkerk

www.pravoo.com



Geachte ouder(s)/verzorger(s)/opvoeder(s),



Op 25-06-2004 kregen we een e-mail op onze gedragssite met de volgende inhoud:

*Mijne Heren,  
als badmintontrainer geef ik ook training aan kinderen. Hierbij merk ik vaak dat sommige kinderen moeite hebben met acceptatie van kritiek en het gevolg geven aan die kritiek. Het lijkt alsof er niets tegen hen gezegd is. Gaarne wat informatie over de te nemen actie van mijn kant. BVD. X.X.*

Van fouten  
kun je  
leren

Leidsters op peuterspeelzalen en leerkrachten van groep 1 en 2 hebben steeds meer de ervaring dat zij de eersten zijn die tegen een kind zeggen dat iets niet mag. Veel kinderen mogen alles. Dat betekent dat veel kinderen weinig ervaring hebben met verbieden of met kritiek. Er zijn ouders die alles leuk vinden wat hun kind doet en overal om lachen. Niet tegen kritiek kunnen heeft ook te maken met het feit dat ouders in het algemeen minder ingrijpen en corrigeren. Je merkt dat als je ouders op bezoek krijgt met kinderen die overal aanzitten, dingen uit de kast pakken, je kamer besmeuren, etc. Veel mensen die (andere) ouders met dat soort kinderen op bezoek krijgen, twijfelen vaak of ze in moeten grijpen. Het zijn immers niet je eigen kinderen en de ouders zijn er bij en toch zeggen die niets en mogen die kinderen alles. Dat wordt wel het pedagogische gedogen genoemd. Kinderen die niet gecorrigeerd worden en dus eigenlijk niet opgevoed worden, kunnen zich ontwikkelen tot egocentrische en zelfs egoïstische mensen, die later moeite krijgen om relaties te leggen of als collega in een werksituatie te functioneren. Het leven is immers geven en nemen en dat hebben die kinderen niet geleerd. Ze hebben alleen geleerd om te nemen. Samenvattend: kinderen hebben moeite met kritiek, omdat ze te weinig geleerd hebben om er mee om te gaan. Opvallend is dat kinderen op school zich vaak veel bemoeien met wat anderen doen en wel in staat zijn kritiek op anderen te leveren. Daar zit ook het mechanisme in dat als je kritiek op anderen levert, je je eigenlijk afwendt van je eigen functioneren. Het is dus ook een afleidingsmechanisme.

### Nu naar de inhoud voor de opvoeding

Het is belangrijk dat ouders zich realiseren wat de nadelen zijn van het achterwege laten van kritiek. In het voorafgaande is al aangegeven dat dat een nadelige karaktervorming tot gevolg kan hebben. U moet dus thuis niet schromen om kritiek te leveren. U mag gewoon aangeven dat bepaalde dingen niet mogen, anders moeten of dat u dat niet wilt hebben. Lever daarbij niet alleen kritiek, maar doe als de sportleraar en geef ook aan wat het gewenste gedrag is. Vooral dat laatste zal kinderen helpen om te beseffen dat ze er wat van kunnen leren. Zorg er voor dat de toon positief is en niet agressief. Daarnaast is het ook van belang dat u zelf het goede voorbeeld geeft en ook laat zien dat u tegen kritiek kunt en daar ook wat mee doet.

### Nog even de sportleraar

Steun de  
sportleraar

De sportleraar moet natuurlijk doorgaan met het leveren van kritiek. Als u uw kind naar de badminton laat gaan, verwacht u ook dat er sprake is van ontwikkeling in het badmintonspel. De sportleraar levert kritiek om uw kind te leren beter te spelen. U als ouder moet uw kind aanspreken als het niet met die kritiek om kan gaan en het aansporen beter te luisteren naar de opmerkingen van de sportleraar en de aanwijzingen ook toe te passen. Zowel de sportleraar als de ouders moeten kinderen duidelijk maken wat de functie is van het leveren van kritiek. Daarbij is het belangrijk dat het kind dat ook weer nazegt. Dus na een opmerking van kritische aard, moet u tegen het kind zeggen: „Zeg me nog eens wat er gebeurde en hoe je dat anders moet doen.” Op die manier worden ze zich ook wat meer bewust van de opbouwende kritiek.