



tips voor
thuis
nr. 45

Titel: Verwennen

Pagina('s): pagina 120

Inhoud: de nadelen van het verwennen van kinderen

www.pravoo.com

© pravoo lekkerkerk

begeleiding, voorlichting
opleidingen
onderzoek
uitgeverij
pravoo
tel: 0180-662028, fax: 0180-664450 (NL)
Slobeendstraat 27, 2941 PC Lekkerveer

Geachte ouder(s) en/of verzorg(st)er(s),

*Houden
van is geen
verwennen!*

Ouders houden per definitie van hun kind. Kinderen moet daarop ook kunnen vertrouwen; wat ze ook doen, hun ouders blijven altijd van hen houden. Sommige ouders schieten echter door in het houden van. Het wordt dat een vorm van opofferen, alles toestaan en alles gedogen, overladen met geschenken. Die vorm van alles voor je kind overhebben is ongewenst en wordt wel verwennen genoemd. De ouder(s) durven geen nee te zeggen en geven hun kind overal de zin en dan vaak de materiële zin.

Soms doen ouders dat om dat ze vinden dat hun kind een gelukkige jeugd moet hebben en soms heeft het ook te maken met de eigen jeugd van de ouders of de wankelende basis waarop ze zelf in de wereld staan. Aan de andere kant, je houdt van je kind en een keer langer opblijven of leuk speelgoed moet toch kunnen.

In de praktijk is heel gauw te zien of u te ver gaat met het verwennen. Dat is te zien:

- als kinderen iets willen hebben en u weigert dat, ze daarna door blijven gaan en u toch maar weer toegeeft. „Toe dan maar.” zegt de ouder dan. Het kind weet dat het met volhouden en vooral het opzetten van een zielig zeurstemmetje zijn zin krijgt.
- als kinderen ontevreden zijn met wat ze krijgen. Ze zeggen dan: „Is dat alles?”
- als kinderen u trappen of slaan als ze hun zin niet krijgen.
- als kinderen verdrinken in de grote hoeveelheid speelgoed en er uiteindelijk maar weinig mee spelen. Het gaat om het krijgen en hebben.
- als kinderen driftig worden als ze hun zin niet krijgen.

Zo in de periode van 2½ tot 3 jaar maken kinderen de eerste koppigheidsfase door. De basis voor het echte ververwennen wordt in die periode gelegd als u uw kind te veel de zin geeft. Op school is dat te merken aan een verlengde koppigheidsfase en kinderen op school dus ook koppigheidsgedrag vertonen en vreemd opkijken als de leerkracht hen iets verbiedt.

De grens tussen verwennen, vrijheid en ruimte geven en in gaan op de wensen van kinderen is niet altijd even duidelijk aan te geven. De vraag is: wanneer wordt het verwennen?

De zeven verwendheidsvragen kunnen u daarbij helpen:

- Vraag 1: Komt het regelmatig voor dat mijn kind iets wil hebben of doen of niet wil hebben of doen en ik als ouder toch toegeef, terwijl ik eigenlijk vind dat ik mijn kind zijn zin niet had moeten geven?
- Vraag 2: Merk ik bij mijn kind dat het een zeurtoon ontwikkelt en huilen gebruikt om zijn zin te krijgen en ik maar toegeef om een scène te voorkomen?
- Vraag 3: Merk ik dat mijn kind heftig reageert als het de zin niet krijgt?
- Vraag 4: Merk ik dat mijn kind bij anderen, familieleden of vrienden ook probeert om zijn zin te krijgen?
- Vraag 5: Krijgt mijn kind zoveel speelgoed dat ik moet vaststellen dat het vooral om het hebben gaat, maar het er toch niet echt mee gespeeld wordt?



- Vraag 6: Merk ik dat mijn kind het volstrekt vanzelfsprekend vindt dat het zijn zin krijgt en het het ook normaal vindt om buiten verjaardagen en sinterklaas veelvuldig speelgoed en geld te krijgen?

- Vraag 7: Merk ik dat mijn kind niet bereid is wat voor anderen te doen?

Als u het bovenstaand kunt bevestigen, dan weet u dat uw kind verwend wordt. Het nadeel daarvan is dat uw kind een egocentrische persoonlijkheid ontwikkelt en dat het later relatieproblemen kan krijgen en problemen op zijn werk.

En dat wilt u toch niet.

U moet dus gewoon duidelijk maken dat uw kind iets niet krijgt of mag en niet overstag gaan bij doorzeuren en een scène maken.