



tips voor
thuis
nr. 29

Titel: Redzaamheid

Pagina('s): pagina 80 en 81

Inhoud: het systematisch vergroten van de redzaamheid van het kind

www.pravoo.com

© pravoo lekkerkerk

begeleiding, voorlichting
opleidingen
onderzoek
uitgeverij
pravoo
tel: 0180-662069, fax: 0180-664450 (NL)
Sloboerdsstraat 27, 2041 PC Lekkerkerk



Geachte ouder(s) en/of verzorg(st)er(s),

Een belangrijk aspect van de ontwikkeling is de zelfstandigheid. Op scholen leren kinderen zelfstandig te spelen en zelfstandig te werken.

Redzaamheid is een soort zelfstandigheid. Het heeft te maken met het je kunnen redden met de alledaagse dingen; jezelf aan kunnen kleden, zelf dingen dragen, zelf eten en drinken, enz.

Deze zaken leggen de basis voor de ontwikkeling van de zelfstandigheid.

In het algemeen geldt voor opvoeding dat kinderen eigenlijk alles dat ze zelf kunnen ook zelf moeten doen, mits het geen gevaar oplevert. Dat betekent dat u in uw omgang met het kind steeds moet kijken of u niet iets doet wat het kind ook zelf zou kunnen.

Veel ouders doen het liever zelf omdat het dan sneller en beter gaat, maar als u investeert in het zelf doen, dan is dat van invloed op de instelling en houding van uw kind, maar heeft u er zelf ook profijt van.

Oefen de redzaamheid door het kind te leren handelingen zelfstandig uit te laten voeren

De bevordering van de zelfredzaamheid is heel eenvoudig, nl.:

- Kies uit de hiernaast (blz. 81) weergegeven lijst een aspect.
- Zeg tegen het kind dat het dat zelf moet leren te doen.
- Leer het kind hoe het dat zelf moet doen door het voor te doen en na te laten doen.
- Wees consequent en denk eraan het kind het steeds zelf te laten doen.
- Neem er de tijd voor het kind het zelf te laten doen.
- Als het kind een onhandige werkwijze volgt, kunt u ook tips en aanwijzingen geven.
- Geef het kind een pluimpje als het het zelf heeft gedaan.
- Als het kind de vaardigheid zelfstandig uit kan voeren, kiest u weer een andere vaardigheid.



De zelfredzaamheidslijst:

Dit leer ik mijn kind:

Aantekeningen/ervaringen:

1. kleding

- jas aan- en uitdoen
- zelf de jas ophangen
- broek/rok/jurk aan/uitdoen
- shirt/trui/blouse aan/uitdoen
- sokken/kousen aan/uitdoen
- ondergoed aan/uitdoen

2. schoenen

- aan/uitdoen
- los maken/dicht doen

3. eten/drinken

- tas open maken/dicht doen
- beker opendoen/dicht doen
- lepelgebruik
- vorkgebruik
- mesgebruik
- tafel dekken
- tafel afruimen
- zelf openen/schil afhalen
- papiertje afhalen van:.....

4. wc.-bezoek (inclusief handen wassen en afdrogen)

5. kamer

- speelgoed pakken
- dingen openen/sluiten, nl:.....
- speelgoed opruimen

6. dingen dragen

- spullen thuis
- tas bij het in- en uitgaan van de school

7. badkamer

- handen wassen/afdrogen
- kleding weg leggen
- tanden poetsen
- wassen van:.....
- afdrogen
- in douche/bad zelf:.....
- voorwerpen schoonmaken, nl:.....

8. voortbewegen (onder begeleiding)

- zelf lopen naar:.....
- zelf fietsen naar:.....

9. thuis algemeen

- aandoen/uitdoen van apparaten:.....
- deuren openen en sluiten

10. taalredzaamheid

- antwoorden op vragen van anderen
- iets vragen aan iemand
- iets meedelen aan iemand
- reageren op anderen