

**tips voor Titel: Anders thuis****thuis** Pagina('s): pagina 138**nr. 58** Inhoud: het gegeven dat sommige kinderen zich op school heel anders gedragen dan thuis

Geachte ouder(s) en/of verzorg(st)er(s),

*Thuis doet
ze dat nooit*

Soms komt het voor dat kinderen zich thuis anders gedragen als ze voor het eerst naar school gaan. Sommige kinderen zijn na thuiskomst moe, gauwer prikkelbaar, maar soms is er ook sprake van een meer ernstige vorm van reactieproblemen in de zin van het reageren in de vorm van ongehoorzaamheid en het aangaan van de machtsstrijd. Opvallend daarbij is vaak dat het gedrag zich alleen thuis voordoet en dat het op school vaak zeer lieve en aangepaste kinderen zijn.

De redenen voor een plotselinge gedragsverandering zijn problemen met het verwerken van de druk en sturing die op het kind wordt uitgeoefend en de aangeboren karakterkenmerken van het kind. Ze gaan nu hele dagen naar school en dat is wat anders dan de twee ochtenden peuter-speelzaal. Niet alle kinderen vertonen dit soort reacties en dat heeft te maken met de persoonlijkheid van het kind in de vorm van een matig incasseringsvermogen, de geringe weerbaarheid en de starheid die sommige kinderen bezitten.

Tips

1. Vraag niet al te veel over school bij de thuiskomst, omdat veel kinderen daar geen zin in hebben en omdat het trekken aan schoolbelevissen de druk en stress kan verhogen en ook de reacties kan verergeren.

2. Zorg voor voldoende nachtrust door het kind op tijd naar bed te laten gaan, het even rustig voor te lezen en het zo rustig in slaap te laten vallen, niet naar drukke tv-programma's te laten kijken of nog een stoeipartij te beginnen.

3. Bekijk of het kind na thuiskomst het even rustig aan kan doen door het niet iedere dag meteen met andere kinderen te laten spelen, maar het ook even zijn eigen gang te laten gaan. Vraag daarbij niet teveel, loop niet teveel achter het kind aan, praat niet te veel tegen het kind en laat het even vrij op adem komen.

4. Ga niet de machtsstrijd met het kind aan, maar wees de baas. Voorkom onderhandelen, maar geef duidelijk aan hoe u het wilt. Als u in deze periode het gezag verliest, zal het steeds moeilijker worden dat terug te krijgen. Als u merkt dat het kind reageert met ongehoorzaamheid en ongezeglijkheid, wees dan toch doortastend en laat zien dat u de baas bent. Zeg wat u eist, dreig niet, maar grijp in door het kind in de time-out te plaatsen, of in gewoon Nederlands: voor straf naar de kamer te sturen. Het is daarbij belangrijk 100% consequent te zijn en onmiddellijk in te grijpen als het overtreden begonnen is.

Dat betekent dat we een resolute benadering voorstellen en niet een benadering waarbij u overstroomt van begrip voor de ongehoorzaamheid. Veel kinderen zijn geneigd om daar later gebruik van te gaan maken. Die aanpak met duidelijke eisen is aan het begin niet het toonbeeld van een gemoedelijk thuissituatie, maar is wel belangrijk om te laten zien dat u thuis toch een aantal regels in acht neemt.

5. Bij de thuisregels is het belangrijk dat u enkele accenten legt, nl.:

- doen wat is opgedragen. (Stel daarbij redelijke eisen of pas ze wat aan. Als het kind weigert te eten, is het aan te bevelen de portie te minimaliseren, maar het opeten daarvan wel te eisen.)
- op gewone toon praten

6. Zorg voor een goede balans tussen het ingrijpen en duidelijke eisen stellen aan de ene kant en het bevorderen van positieve momenten aan de andere kant. Dat betekent dat u steeds bij gewenst gedrag aan het kind meedeelt dat u dat op prijs stelt, het kind een pluimpje of een beloning geeft.