



tips voor
thuis
nr. 71

Titel: Geheugen

Pagina('s): pagina 152

Inhoud: verbeteren van de geheugenfunctie

www.pravoo.com

© pravoo lekkerkerk

begeleiding, voorlichting
opleidingen
onderzoek
uitgeverij
pravoo
tel: 0180-662099, fax: 0180-664490 (NL)
Sloboendstraat 27, 2941 PC Lekkerkerk

Geachte ouder(s) en/of verzorg(st)er(s),

Op school krijgen kinderen dingen aangeboden en het gaat er uiteindelijk om dat ze daar ook wat van onthouden. In de kring is dat te zien.

Sommige kinderen kennen de liedjes die zijn aangeleerd, weten te vertellen wat de vorige dag is voorgelezen en weten dingen te noemen die binnen vorige leersituaties aan de orde zijn geweest.

Er zijn ook kinderen die van het onderwijsaanbod veel te weinig overhouden. Ze doen wel ervaringen op, maar die ervaringen worden geen ervaringskennis.

Tips

Voor de begeleiding van de kinderen die weinig onthouden van wat er op school wordt aangeboden zijn er twee mogelijkheden:

1. In de eerste plaats is het belangrijk om het opnemen van kennis extra te begeleiden. Voor de thuissituatie betekent dat:

- als u het kind iets uitlegt moet u er voor zorgen dat die uitleg, informatie of ervaringen goed bij het kind naar binnenkomt. Dat doet u door de handen van het kind vast te houden en het goed aan te kijken. Binnen die geconcentreerde situatie vertelt u iets wat er gebeurd is/wat het kind heeft meegemaakt/wat het kind gedaan heeft/wat u het kind wilt leren. Het kind moet dat dan ook weer navertellen.

- tijdens belevingen en het doen van dingen is het voor het onthouden belangrijk dat het vergezeld wordt door taal. Dat wil zeggen dat u veel praat als het kind iets doet of bijvoorbeeld voor een uitstapje in de dierentuin is.

- tijdens belevingen en het doen van dingen is het van belang dat het kind de dingen zo bewust mogelijk doet. Dat kan door er steeds vragen over te stellen en door het kind steeds te laten vertellen wat het aan het doen is of te laten samenvatten wat het gedaan heeft.

- bereid met het kind ook de gebeurtenissen extra voor. Het kind weet dan wat er gaat gebeuren en heeft een kapstok om dingen aan op te hangen.

- maak, indien mogelijk, foto's van gebeurtenissen en bespreek die regelmatig na. Daarbij maakt u naast de familiekiekjes ook omgevingskiekjes die het opnemen van kennis van de omgeving kunnen vergroten.

2. In de tweede plaats is het mogelijk kinderen ervaringen op te laten doen met het onthouden door regelmatig geheugenspelletjes met ze uit te voeren. Dat kan met spelletjes van het volgende type:

- memory-spelletjes

- aanleren van opzegversjes. Iedere dag even opzeggen en oefenen. Vraag de school om versjes.

- laat vier voorwerpen op een tafel leggen. Laat het kind daar naar kijken. Leg een kleed over de voorwerpen en laat het kind de voorwerpen opnoemen. Vergroot geleidelijk de hoeveelheid voorwerpen.

- laat vier voorwerpen op tafel leggen. Laat het kind de ogen dichtdoen en neem een voorwerp weg. Laat het kind kijken en zeggen wat er is weggenomen. Vergroot geleidelijk de hoeveelheid voorwerpen.

- leg memoryplaatjes in een bepaalde volgorde en laat met dezelfde plaatjes ergens anders in de kamer de plaatjes in dezelfde volgorde neerleggen.

- vraag aan de leerkracht van uw kind om andere geheugenspelletjes.