



tips voor
thuis
nr. 67

Titel: Hoeveelheidstaal

Pagina('s): pagina 148

Inhoud: het leren omgaan met hoeveelheidsbegrippen

www.pravoo.com

© pravoo lekkerkerk

begeleiding, voorlichting
opleidingen
onderzoek
uitgeverij
pravoo
tel: 0180-662009, fax: 0180-664450 (NL)
Sluisendijk 27, 2941 PC Lekkerkerk

Geachte ouder(s) en/of verzorg(st)er(s),

Een belangrijk doel in het onderwijs aan jonge kinderen is het leren gebruiken van woorden of begrippen. Het gaat dan om begrippen die met de ruimte te maken hebben zoals op en onder, maar ook om begrippen die met hoeveelheden te maken hebben. Met behulp van deze begrippen kan de wereld om ons heen geordend worden, gegrepen en begrepen worden. Dat betekent dat het vlot hanteren van die begrippen belangrijk is. Sommige kinderen hebben daar extra hulp bij nodig. In het onderstaande worden enkele mogelijkheden gegeven om thuis die begrippen aan de orde te stellen.

Tips

op
onder
naast
voor
achter
boven
onder
groot
klein
dik
dun
hoog
laag
licht
zwaar
lang
kort
hard
zacht
vol
leeg
veel
meer
meest
minder
weinig
evenveel

1. Hiernaast is een begrippenlijst weergegeven. Het is aan te bevelen dat u die begrippen vooral centraal stelt. Kies dan steeds een tweetal begrippen en hanteer die gedurende een week zo veel mogelijk.

U probeert dan tijdens de alledaagse situaties met het kind dat op twee manieren te doen.

In de eerste plaats bekijkt u of er situaties zijn waarin u die begrippen kunt gebruiken en dan noemt u ze gewoon. U zegt dan bijvoorbeeld:

"Er ligt een placemat onder je bord."

"De gordijnen hangen voor de ramen."

Je hebt veel viltstiften, maar weinig potloden."

In de tweede plaats probeert u uw kind die woorden te laten gebruiken. Als u dan bijvoorbeeld hebt gezegd: „Je hebt veel viltstiften, maar weinig potloden." dan vraagt u:

"Waar heb je er veel van?"

"Waar heb je er weinig van?"

"Heb je veel of weinig potloden?"

Probeer zo vanuit het dagelijkse beleven de begrippen te benoemen en ze weer aan het kind terug te vragen. Doe dat steeds met twee bij elkaar horende begrippen per week.

2. Hanteer de begrippen ook bij het bekijken van de tv of het bekijken van prentenboeken. Het kind leert dan de begrippen ook vanaf papier te gebruiken. Er zijn ook prentenboeken waarin deze begrippen aan de orde komen. Vraag op school om advies.

