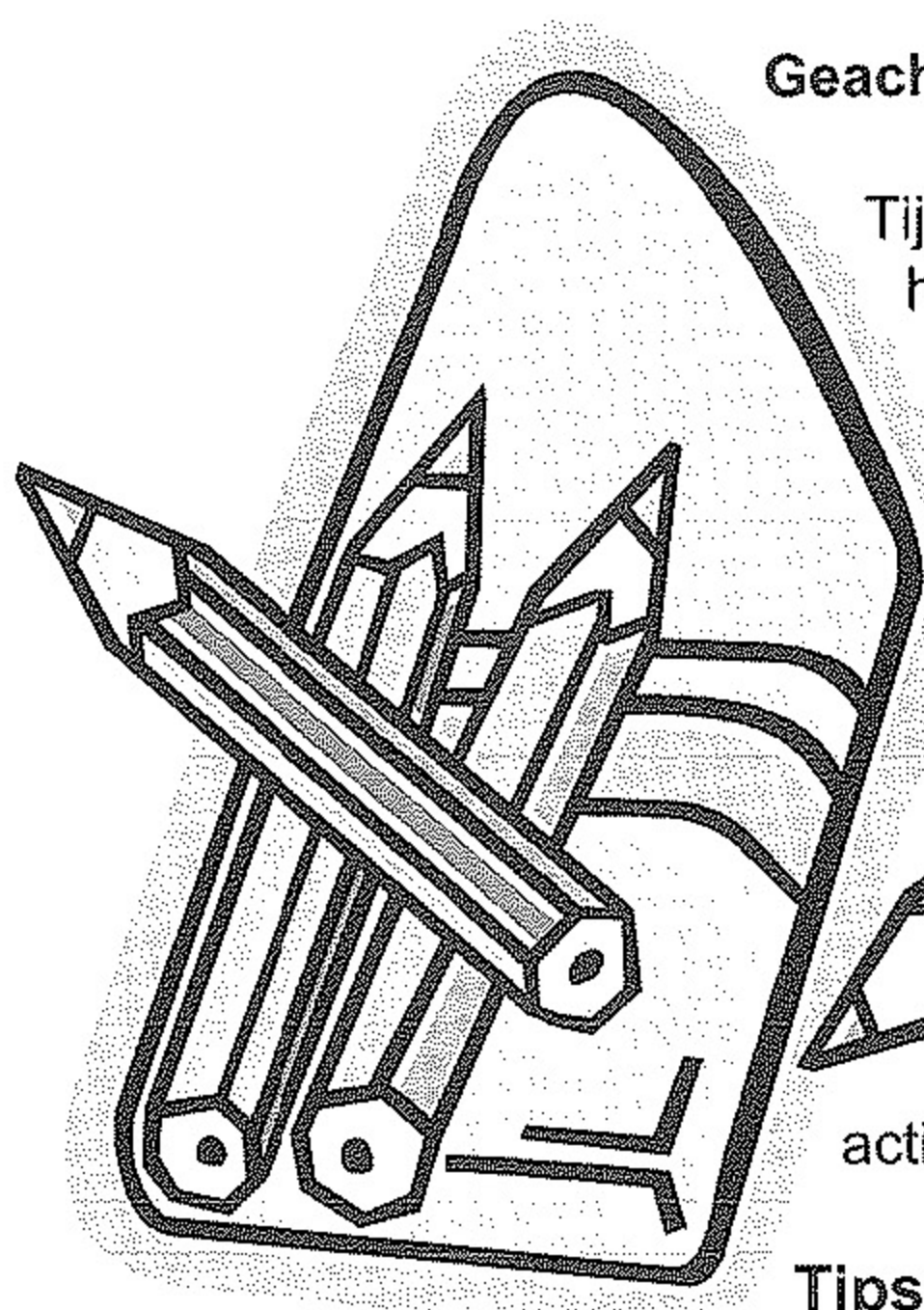




Geachte ouder(s) en/of verzorg(st)er(s),

Tijdens veel activiteiten op school worden kleurennamen gehanteerd. Als kinderen iets moeten maken worden de namen van kleuren genoemd, als kinderen met ontwikkelingsmaterialen werken worden de namen van kleuren gehanteerd en ook bij activiteiten met boeken worden de namen van de kleuren vaak genoemd. Sommige kinderen hebben moeite met het onthouden van de namen van de kleuren. Waarom heet rood dan rood?

Als blijkt dat een kind moeite heeft met het onthouden van de namen van de kleuren, dan krijgt het kind op school speciale begeleiding. U kunt die begeleiding thuis ook ondersteunen met de volgende activiteiten.

Tips

1. Vraag aan de leerkracht van uw kind in welke volgorde men de kleuren met het kind aan de orde gaat stellen. Noteer die volgorde.

Vraag ook of men de kleuren toegevoegde namen gaat geven. Sommige kinderen onthouden rood beter als het ook aardbeikleur mag heten en groen als het graskleur mag heten, blauw als het ook luchtkleur mag heten en geel als het ook banaankleur genoemd mag worden.

2. Vraag ook in welke weken men met die kleuren bezig zal gaan.

3. Thuis kunt u dan het volgende doen:

- in die periode ook het kind thuis regelmatig wijzen op dingen die de kleur hebben die op school ook aan de orde is.

- het kind vragen de kleur van iets te zeggen. Vraag dan vooral naar de kleur die aan de orde is.

- als er twee kleuren geweest zijn mag u thuis die beide kleuren aan de orde stellen.

- bekijk met het kind prentenboeken en praat bij het bekijken van die prentenboeken ook over de kleur die aan de orde is of de kleuren die aan de orde geweest zijn.

- bekijk speciale prentenboeken over kleuren, bijvoorbeeld:

- *Een ogenblikje op ... kleuren, uitgegeven bij Zirkoon in Amsterdam.

- *Pop-up kleuren, uitgegeven bij Kluitman.

- als u tv kijkt met het kind kunt u zelf wijzen op dingen die de kleur hebben die geoefend wordt, maar u kunt het kind ook vragen te zeggen wat die kleur heeft zo gauw dat maar in beeld is. (wat is er rood?)

- ga bij het kind zitten als het aan het kleuren is en benoem steeds de namen van de kleuren die het kind gebruikt. Noem daarbij alleen de kleuren die geoefend zijn of geoefend worden.