



Een goede luisterhouding

De ochtend begint op veel scholen in de kring, bijvoorbeeld als de namen worden opgenoemd. Op andere scholen begint de dag met een spel-inloop of een open inloop.

Ook verder op de dag komen kinderen vaak in de kring bij elkaar. In de kring worden dingen besproken, dingen aangeleerd, gesprekken gehouden, dingen getoond en gevraagd. Kortom, de kring is een belangrijke plaats op school.

Kinderen leren in de kring ook te wennen aan klassikale opdrachten.

Als kinderen in de kring niet goed meedoen, zal de school er alles aan doen om het gedrag in de kring te verbeteren. Niet meedoen in de kring kan met twee dingen te maken hebben:

- a. een slechte luisterhouding
- b. het kind begrijpt niet goed waar het in de kring over gaat.

Het is vanzelfsprekend dat de kringtijden aanvankelijk niet al te lang duren en dat er vaak ook wel kleine kringen zijn.



We geven nu enkele mogelijkheden om er thuis wat aan te doen. Thuis is geen school en er moet thuis ook geen schoolje gespeeld worden, maar toch kunt u een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het kringgedrag.

Belangrijke tips zijn:

- 1. Lees uw kind iedere dag een stukje voor uit een voorleesboek. Daarbij zijn twee dingen belangrijk:
 - a. het is belangrijk dat het iedere dag gebeurt
 - b. het mogen in het begin korte stukjes zijn van één of twee bladzijden en uiteindelijk moet een kind zeker naar ongeveer vier bladzijden kunnen luisteren. Vraag op de bibliotheek om titels voor geschikte boeken.
- 2. Praat voor het naar bed gaan even met het kind over de dag. Vraag wat het kind het leukste van die dag vond en wat het het vervelendste vond. Vertel ook zelf enkele dingen over wat u mee hebt gemaakt. Daarbij moet u steeds in elk geval iets leuks noemen en, indien voorgevallen, ook iets minder leuks.
- 3. Iedere dag zal het nodig zijn dat u met uw kind iets bespreekt. Soms is dat om iets te vragen, een opdracht te geven of om met het kind iets te bespreken dat goed ging of dat niet goed ging. Zorg er voor dat u bij die contacten de aandacht van het kind hebt.
- 4. Bij de punten 1, 2 en 3 van het voorafgaande is het volgende van belang:
 - a. Zorg er voor dat u oogcontact met het kind hebt. Het kind moet u aankijken en u moet het kind aankijken. De luisterhouding begint met dat oogcontact.
 - b. Laat het kind eens nazeggen wat u zei. Zeg dan: „Ik ga je nu iets zeggen en als ik het gezegd heb moet jij het nazeggen.” Herhalen van wat u zegt, stimuleert het goed luisteren, maar u moet dat wel even van te voren aankondigen. Kijk eens hoe uw kind daarop reageert.
 - c. Een goede mogelijkheid om de aandacht te krijgen en een luisterhouding te vragen, is het zacht vasthouden van de handen van een kind. Als u contact met het kind hebt, houdt u beide handen van het kind vast. Dat kan de aandacht bevorderen.
 - d. Belangrijk is dat u ook zelf goed naar het kind kijkt en luistert. Kinderen moeten ervaren dat hun ouders ook een goede luisterhouding hebben. Dat laatste betekent dat u er de tijd voor moet nemen.

Het betekent ook dat als u uw kind niet goed begrijpt, u moet vragen wat het bedoelt en of het het nog een keer wil vertellen.

Meestal hebben ouders aan een half woord genoeg, maar het is belangrijk dat u uw kind leert om het zo goed mogelijk te zeggen.