



Geachte ouder(s) en/of verzorg(st)er(s),

Kinderen en spelend in de wereld staan zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Dat betekent dat als kinderen onvoldoende kunnen spelen, ze ook niet volledig kind kunnen zijn. Spelen is iets dat kinderen soms moeten leren. In het onderstaande worden enkele tips gegeven die u thuis toe kunt passen.

Tips

1. Er zijn enkele voorwaarden die vervuld moeten zijn om te kunnen spelen. In de eerste plaats moeten kinderen geschikt speelgoed hebben. Kijk waar uw kind mee bezig is op dit moment en waar de interesses liggen en zorg voor aansluitend speelgoed. Bekijk of u het niet wat minder aan kunt doen met verjaardagen en Sinterklaas/kerst en geef het kind door het jaar heen regelmatig speelgoed waar het aan toe is.

Bekijk ook of er een speeltheek in de buurt is of dat er met school iets geregeld kan worden. Vraag in elke geval de leerkracht van uw kind waar het kind op school wel mee speelt. De tweede voorwaarde is dat er speeltijd thuis moet zijn. Te veel kinderen zitten iedere ochtend al voor de tv. Spreek bijvoorbeeld af dat de jeugdprogramma's 's avonds wel bekeken worden, maar dat verder overdag de tv niet aangaat. Dat levert kinderen extra speeltijd op.

Zorg ook dat er speelruimte is, dat er een plaats is of enkele plaatsen zijn waar het kind vrij mag spelen.

2. Bied het kind dat onvoldoende kan spelen spelbegeleiding. Dat betekent dat u gewoon meespeelt. Het is aan te bevelen dat iedere dag twee keer een kwartier te doen. Door uw meespelen is het kind die twee keer een kwartier gericht bezig, terwijl het bovendien van u kan zien en horen WAT en HOE het kan spelen. Daarbij past u het volgende toe:

- bedenk zelf dingen/onderwerpen/scènes die u zelf gaat spelen en kijk wat het kind daarvan overneemt. Laat het kind daar vrij in.
- doe eens concrete voorstellen en zeg tegen het kind wat het zou kunnen spelen en speel dat dan ook samen met haar/hem uit
- laat uw enthousiasme duidelijk zien. Laat het kind zien dat u plezier in spelen heeft.



- praat tijdens het spelen veel zodat het kind ook leert hoe het heet wat het aan het spelen is. Dat is belangrijk, omdat de taal ook een rol speelt bij het zelf denken over het spelen en het sturen van het eigen gedrag

- speel het ook meteen uit als u met uw kind iets gedaan heeft of ergens geweest bent. Als het kind voor het eerst naar zwembad is geweest dan kunt u bekijken of u met een stuk blauw papier, wat blokjes, poppetjes en andere materialen die zwembad na kunt spelen.

- bekijk ook of het mogelijk is om iets uit een boek of een tv-programma na te spelen.